

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Сказка» городского округа город Мантурово.

Технологическая карта
развлечения на ГМО в старшей группе.
Тема: «Русские валенки – зимние забавы»

Провела воспитатель старшей группы
1 квалификационной категории:
Бойко С.К.

2023 г.

Схема конспекта развлечения:

Дата проведения 15.02.2023 г. ФИО педагога: Бойко Светлана Константиновна

Возрастная группа воспитанников старшая направленность группы общеразвивающая

Тема непосредственно организованной образовательной деятельности: «Русские валенки – зимние забавы».

Цель: приобщение дошкольников к изучению культуры и традиций русского народа посредством формирования интереса к русским народным промыслам.

Психолого-педагогические задачи:

1. Познавательное развитие

-закрепить знания детей об истории возникновения традиционно русской обуви - валенки, технологией их изготовления, вариантами украшения;

-развивать мышление, воображение, любознательность;

-воспитывать чувство любви к Родине, уважения к людям, занимающихся народным промыслом - валянием валенок.

2. Художественно-эстетическое развитие

-развивать творческую активность, художественные способности, исполнительское мастерство дошкольников;

-формировать умение передавать через образы праздничное настроение;

-воспитывать любовь к народному творчеству.

3. Речевое развитие

-развивать речь детей через использование художественного слова, активизировать словарь детей: шерсть, валяние, колодки, шерстобитная машина;

-формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения;

-воспитывать желание слушать произведения.

4. Социально-коммуникативное развитие

-прививать нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные;

-формировать умение сплоченно работать в коллективе и команде;

-воспитывать желание общаться друг с другом, делиться впечатлениями.

5. «Физическое развитие»

-развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость);

-формировать у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;

-воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни, потребность заботиться о своем здоровье.

Интегрируемые образовательные области: *художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.*

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности: *познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, музыкальная,*

Форма организации детей: подгрупповая

Форма организации обучения НООД

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный): Ноутбук, проектор и экран; русские народные костюмы, валенки; оборудование для оформления зала; ленточки, валеночки – шептуны, спортивное оборудование: конусы, снежки.

Планируемый результат: Оказание помощи сказочному персонажу, дети узнают об истории возникновения традиционно русской обуви - валенки, технологией их изготовления, вариантами украшения;

Предварительная деятельность с воспитанниками: Беседы, рассматривание фотографий, иллюстраций. Проговаривание и разбор пословиц и поговорок про валенки. Чтение художественных произведений. Разучивание фольклорного музыкального материала;

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	<i>Цель: Стимуляция интереса детей на предстоящую деятельность.</i>		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Под музыку песни «Валенки» дети входят в украшенный зал, замечают гостей и здороваются с ними. <i>В уголке за ширмой кто-то начинает шуршать, а затем чихать.</i> Домовёнок Кузя:	Дети здороваются с гостями.	<i>Оформление помещения для проведения мероприятия.</i>

	<p>- Ап- чхи! Воспитательница: - Кто это там в углу? Выходи к гостям, покажись-ка нам! <i>Появляется домовенок Кузя, здоровается с детьми.</i></p>	<p>Дети здороваются с ним.</p>	
<p><i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i></p>	<p>Домовёнок Кузя: - Я - хозяин дома, домовёнок Кузя. За хозяйством в избе присматриваю, Богатство семейное берегу. Кузя начинает что - то искать. Воспитатель пытается узнать, что ищет Кузя. «Пропал, сундук, сундук мой пропал! Вы случайно не видели его? В нем лежит очень полезный предмет». В. Очень интересно, а ты можешь нам рассказать, что это за предмет? К. Ой, вы какие хитренькие! Я могу вам загадку загадать (на выбор или если одну не отгадают): Тёплые, удобные Ноги согревают. Долго, долго по сугробам Ходить позволяют? <i>(Валенки)</i> ***** Надевают на ножки Теплые сапожки, Они совсем маленькие, А зовут их ... <i>(Валенки)</i> К. Правильно, это валенки. Но где же мой</p>	<p><i>Дети внимательно наблюдают за Кузей.</i></p> <p><i>Дети отгадывают загадку.</i></p>	

	<p>сундук? Ой, что-то чую! (Заглядывает за печку и находит сундук). Вот он мой родимый, (Достаёт валенок).</p> <p>В. Ребята, а вы, что – нибудь, знаете о валенках?</p>	Дети отвечают.	
2 часть – основная	<i>Цель: Пополнение знаний детей о валенках.</i>		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	<p>В. Молодцы! А хотите, ещё больше узнать о валенках?</p> <p>Ну, тогда присаживайтесь, а я вам расскажу и покажу.</p>	Дети присаживаются на лавочки	
<i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i>	<p><u>Показ презентации:</u></p> <p><u>2 слайд:</u> В старые времена и по сей день валенки – распространенная обувь. А знаете, почему? Они полезны для здоровья. Валенки обладают противоаллергическими, обезболивающим противовоспалительными свойствами. Они позволяют ногам не мерзнуть в студёную зимнюю пору; валенок спасает стопу человека не только от холода, но и от жары; ноги в валеночках не потеют, потому что волокна шерсти пропускают воздух.</p> <p><u>3 слайд:</u> В валенках ходили и ходят ваши бабушки, дедушки, мамы и папы.</p> <p><u>4 слайд:</u> Люди, которые занимаются изготовлением валенок, зовутся <i>пимокатами</i>. Это очень древняя профессия и секретная. Чтобы не делиться ни с кем секретом изготовления валенок, пимокаты придумали свой язык – жгонский.</p>		<i>Подбор информации.</i>

И так они разговаривали и понимали друг друга. А посторонние люди их нет. Много в наших местах было замечательных мастеров по изготовлению валенок. Свое ремесло они передавали из поколения в поколение. От отца к сыну, а потом внукам. Сейчас, к сожалению, эта профессия не такая распространенная как раньше. И валенки делают на фабриках. И поэтому вместе с профессией стал забываться и жгонский язык.

5 слайд: Чтобы этого не произошло, наш земляк, писатель, поэт Александр Вячеславович Громов, объехал немало мантуровских деревень и по крохам из рассказов очевидцев собрал старые слова и составил жгонский словарь. Теперь профессия пимокатов и жгонский язык останутся в веках в памяти народа и не забудутся.

6 слайд: Производство валенок остается неизменным на протяжении нескольких сотен лет. Изготавливают валенки из шерсти животных: коз овец. Шерсть сортируют, моют, сушат, кладут под пресс, затем кроют. Чтобы валенки были в размер – применяют специальные колодки. Чтобы валенки были мягкими, их долго колотят и катают специальными скалками. От того и пимокаты.

7 слайд: Зимы в наших местах холодные. А как нам без валенок. Валенки – самая теплая обувь. Ее носили издавна. Валенки спасали

	<p>солдат от холода на фронтах Великой Отечественной войны.</p> <p><u>8 слайд:</u> Носят валенки и сейчас. И это не просто обувь – а настоящее произведение искусства.</p> <p><u>9 слайд:</u> В нашей стране есть музеи валенок. А Завтра 16 Февраля отмечают день рождения валенка.</p> <p>Кузя: Вот это, да! Как много интересного мы узнали про валенки! Правда, ребята? А я вот хочу проверить, внимательно ли вы слушали. Как назывались мастера, которые делали валенки? А какой у них был язык? А когда день рождение валенка?</p> <p>В. Кузя, хочешь с нами поиграть с валенками?</p> <p>К. Конечно, с большим удовольствием.</p>		
<p><i>Этап осуществления самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p>В. Ребята, а теперь вам надо поделиться на 2 команды.</p> <p><u>«Ленточки».</u></p> <p><u>В шапку нарезаются ленточки нужного количества двух цветов, каждый вытягивал ленточку... потом судя по цветам они расходятся на команды.</u></p> <p><u>Проводятся игры – эстафеты:</u></p> <p>1-ая эстафета – «В одном валенке». Дети, одевая на одну ногу большой валенок, оббегают свою стойку и передают валенок следующему.</p> <p>2 -я эстафета – «На четвереньках».</p> <p>Участники эстафеты надевают валенки на обе руки, оббегают свою стойку и передают</p>	<p>Дети способом жеребьевки «Ленточки» делятся на 2 команды.</p> <p>Дети строятся в колонны по командам и на мольберт прикрепляются ленточки для ориентира, где какая команда будет отмечать свои заработанные очки. Очки будут отмечать валенками – сигнальчиками.</p> <p>Дети и выполняют задания.</p>	<p><i>Выбор детьми в какой команде будет ребёнок работать.</i></p> <p><i>Организация деятельности детей.</i></p>

	<p>валенки следующему. 3- й конкурс – «Насорил – убери». Каждая команда получает по валенку, снежки складывают в валенок. Первый участник бежит с валенком до ориентира и высыпает снежки, следующий – собирает снежки в валенок и передаёт следующему. 4 –я эстафета – «Лошадки». Надев валенок на гимнастическую палку, проскакать верхом на палке вокруг стойки и передать «лошадку» следующему. 5 – я эстафета – «Перепрыгни через валенки». Дети перепрыгивают через лежащие на полу 4 валенка, разложенные на расстоянии 30 см друг от друга, оббегают свою стойку и передают эстафету. 6 - я эстафета – «Змейкой вокруг валенок». Обежать валенки, стоящие на расстоянии 50 см друг от друга, стараясь не задеть и не уронить валенки. 7-я эстафета «Бег в валенках» -Первый участник бежит в валенках до ориентира, снимает их и оставляет валенки там, обратно возвращается без валенок. Следующий участник, бежит к ориентиру, надевает валенки и бежит обратно. Музыкальная пауза: «Частушки».</p> <p><i>Остальные дети проводят с Кузей</i> Подведение итогов соревнований.</p>	<p>Девочки исполняют частушки про валенки. Дети самостоятельно подсчитывают количество сигнальчиков и определяют победителя.</p>	
--	---	---	--

3 часть – заключительная	<i>Цель:</i> Подведение итогов деятельности, оценка результатов деятельности детей.		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</i>	<p>Ведущий: Ну что, Кузя, понравились тебе наши ребята и игры с валенками?</p> <p>Кузя: Да, очень! Они такие быстрые, ловкие. Ребята такие весёлые и любознательные. Ребята, мне было очень с вами интересно, но мне пора уходить. И я хочу вам подарки подарить. (Кузя дарит дидактическую игру «Укрась валенки»)</p> <p>Всем большое спасибо и до свидания!</p> <p>В. А у меня есть для вас небольшой сюрприз, посмотрите, какие валеночки у меня есть. Они очень маленькие и называются они шептуны. Они очень любят, когда с ними разговаривают. А я вам предлагаю рассказать этим валеночкам, что же вы узнали сегодня нового.</p>	<p>Дети благодарят Кузю, и прощаются с Кузей.</p> <p>Дети по очереди берут в руки валеночки и рассказывают о новых знаниях.</p>	
<i>Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	<p>В. Ребята, вам понравилось играть с валенками? (ответы детей)</p> <p>В. Ну, что тогда пойдём с вами и поиграем в игру, что подарил Кузя. И конечно мы обязательно виртуально побываем в музее валенок.</p>	Дети прощаются с гостями и уходят.	