Сценарий образовательной ситуации по познавательному развитию «Дорожные знаки» для детей 5-6 лет в первой смешанной дошкольной группе (для детей с ЗПР)

**Составила и провела:**

Педагог-психолог

МБДОУ ДС №28 «Чебурашка»

Бирюкова Евгения Сергеевна

ст. Староминская 2018

**Тема:** «Дорожные знаки».

**Цель:** совершенствовать умение применять полученные знания на практике.

**Задачи:**

- развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, память, логическое мышление, речевую активность, зрительное внимание;

- закреплять представление о дорожных знаках, их значениях и различиях, умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности, бережного отношения к здоровью, умение слушать своего сверстника.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Оборудование:** ноутбук, карта, сундучок с маленькими дорожными знаками, 7 больших дорожных знаков, лист с загадками, магнитная доска, 7 магнитов, коробочка с мармеладом.

**Ход образовательной ситуации.**

**1. Сюрпризный момент.**

Заношу в группу ноутбук.

**-** Ребята, нам на электронную почту пришло видеосообщение. Давайте откроем, посмотрим. Открываем письмо, а там старичок: «Здравствуйте, ребята!» Помогите, пожалуйста, моему волшебному городу. Дело в том, что один разбойник собрал все знаки с дороги в сундук и закрыл его на ключ. Мне удалось сделать дубликат ключа, но я не помню, куда его дел. Ребята, если не найти ключ и не расставить знаки на карте, станут происходить аварии, люди и машины собьются с пути. Карту я оставил у вас в группе, найдите ее, пожалуйста, и помогите нашему волшебному городу». Ребята, поможем старичку? Давайте отыщем карту?

**2. Создание проблемной ситуации, мотивация к дальнейшей деятельности.**

**-** Дети, карту мы отыскали, как вы думаете, что нам нужно делать дальше? (Нужно отыскать ключ). А где нам его искать? (не знаем, тоже в группе). Давайте попробуем. Не получилось у нас отыскать ключ, но старичок нам передал интересное задание, может быть оно поможет найти ключ? Давайте подойдем к столику. Что это ребята? (Дорожные знаки). Старичок передал загадки к каждому знаку, попробуем их отгадать. Может после выполнения задания по волшебству появится ключ? Готовы? Вот первая загадка:

1. Всем знакомые полоски,  
   Знают дети, знает взрослый,  
   На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
2. На машинах здесь, друзья,  
   Ехать никому нельзя,  
   Можно ехать, знайте, дети,  
   Только на…. ("Велосипедная дорожка".)
3. А здесь, ребята, не до смеха,   
   Ни на чем нельзя здесь ехать,   
   Можно только своим ходом,   
   Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)
4. В белом треугольнике  
   С окаемкой красной  
   Человечкам-школьникам  
   Очень безопасно.  
   Этот знак дорожный   
   Знают все на свете:  
   Будьте осторожны,   
   На дороге … (дети).
5. Тормози водитель. Стой!   
   Знак - запрет перед тобой.   
   Самый строгий этот знак,   
   Чтоб не въехал ты впросак.   
   Должен знак ты соблюдать,   
   «Под кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен).
6. Остановка, толпится народ.   
   Скоро автобус подойдёт.   
   Здесь ждут транспорт городской,   
   Едут в офис, в цех, домой.   
   Едут в школу, детский сад,   
   В праздник едут на парад.   
   В уличном круговороте   
   Транспорт городской в почете! (Место остановки автобуса)
7. Я знаток дорожных правил  Я машину здесь поставил. На стоянке у ограды  Отдыхать ей тоже надо! (Место стоянки)

**-** Ой, ребята, смотрите, а почему последний знак так отличается по толщине? (Да тут же ключ!) наконец, мы его нашли! Давайте, скорее, откроем наш сундук! Уля, попробуй открыть, подходит ключ? Что здесь лежит? (Дорожные знаки). А что теперь мы с вами будем делать? (Разложим дорожные знаки на карте волшебного города).

**3. Восстановление карты волшебного города.**

**-** Карта волшебная, когда мы раскладываем знаки на ней, то в волшебном городе эти знаки тоже сразу устанавливаются и старичок это увидит. После раскладывания детьми дорожных знаков на карте, спрашиваю:

**-**  Дети, скажите, а почему дорожные знаки разной формы и цвета? (Ответы детей). Как вы думаете, мы справились с заданием? Старичок очень обрадуется!

**4. Итог образовательной ситуации и рефлексия.**

**-**  Ребята, так для чего же нужны дорожные знаки?

**-** Что вам понравилось больше всего?

**-** Что для вас показалось сложным?

**-** Мне понравилось, как вы работали. Оцениваю каждого ребенка.

Я очень надеюсь, что когда вы пойдете в школу, будете соблюдать правила дорожного движения и подавать пример окружающим.

И напоследок, предлагаю послушать стихи о пользе правил дорожного движения. Хотите послушать? Ну, пожалуйста, кто первый?

1. Полезно знать для пешеходов

Обозначение переходов

Чтоб выбрать верный и прямой

Путь к школе, скверу и домой.

1. Мы знака каждого значение

Усвоили и поняли:

Здесь – в обе стороны движение,

А здесь – одностороннее.

1. В жизни, пути не однажды

Знак тебе встретится каждый,

Требуют знаки дорожные:

Будьте всегда осторожными.

Звук о приходе сообщения.

**-** Ой, ребята,нам опять пришло видеосообщение. Открываем. Старичок: «Ребята, спасибо вам огромное, вы спасли мой город. Всё теперь стало на свои места, везде стоят дорожные знаки. За вашу помощь жители города передали вам посылку. До свидания, ребята!»

Мл. воспитатель приносит посылку детям с угощениями.