

Классный час к 1 сентября в 10 классе

"На новой волне уже старшеклассник»!"

Классный руководитель,
учитель химии и биологии
МАОУ СОШ № 12
Бабич О.Д.

Цель: Способствовать формированию позитивных дружеских отношений в классе и ответственного отношения к учебе.

Задачи:

- настроиться на новый учебный год;
- осознать значимость каждого в коллективе;

Оборудование:

компьютер, проектор, конфеты, салфетки

План занятия:

1. Приветствие.
2. «Самый умный класс»
«Обряд посвящения в десятиклассники»
«Торжественная клятва десятиклассника»

День знаний - это праздник всей страны!
Когда все школы двери открывают,
И всюду смех счастливый детворы,
И клёны в красном в школах всех встречают,

Я поздравляю каждого из нас
С прекрасным праздником осенним и желаю,
Чтоб стал прекрасным стартом в жизни класс,
В котором осенью учиться начинаем.

И вот опять зовет сентябрь за парты -
Случайных баллов и побед не жди,
И помни: школа стала только стартом
Дальнейшего тернистого пути.

Юлий Цезарь однажды сказал " Знание - это сила".
В России День знаний по традиции отмечается - 1 сентября.

Официально этот праздник был учрежден Верховным Советом СССР
1 сентября 1984 года

Добрый день, дорогие 10-тиклассники! Действительно, отзвенело быстро лето, начался учебный год. Год, который приготовил вам сюрпризы и приятные встречи, незабываемые уроки и новые открытия, увлекательные поездки и состязания... все это у вас впереди.

Так что же нового? Вы перешли на новую ступень обучения, которая называется старшая школа, поэтому и требования к вам на этой ступени особые – ибо вы старшеклассники.

У нас сегодня день рождения коллектива – родился 10 класс. С чем я вас и поздравляю! И классным руководителем эти 2 года у вас буду я.

Всего в классе 23 человека: 15 девушек и 8 юношей.

Сегодня, здесь и сейчас. Эти понятия мы используем, когда говорим о настоящем. Сегодня нас собрала школа, мы находимся в своём кабинете в кругу своих одноклассников. Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А помогут нам в этом ваша активность и **аплодисменты**. Аплодирует тот, кто:

- рад встрече с друзьями;
- нисколько не соскучился по школе;
- с радостью пошёл в школу;
- прочитал всё, что задавали на лето;
- настроился закончить школу на "4" и "5";
- не хочет уходить из школы;
- уже определился со своей будущей профессией;
- уже ждёт ближайших каникул;
- хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;
- встретил сегодня любимого учителя;
- встал не с той ноги;
- уже побаивается предстоящих ЕГЭ:

Сегодня первый осенний день.

...теперь вы-старшеклассники. Но быть старшеклассником, ой как нелегко. И для того чтобы присоединиться к ним, вам предстоит преодолеть некоторые испытания.

Итак, герои нашего праздника -10-ый класс.

А кто же они 10-классники?

Предлагаю вашему вниманию сагу о появлении 10-классников.

Сага о появлении 10-классников

Вначале были дети, и больше ничего не было. И сказал Бог: «Да будут у них мозги». И стало так. И сказал Бог: «да соберутся дети каждый в своё место!» И создал 5,6..10 классы. Учителей у них не было, да и не просили они их. И были дети хитрей зверей полевых, и отправились они искать себе

приключения и нашли их. Быстро исправился Бог и сказал: «Помещаю вас в среднюю школу №12!». И создал им учителей не по образу и подобию их, а вопреки! И мучиться им теперь, классу общеобразовательному, изучать химию, физику, математику... Отпустил их Бог и поставил пароль на вход и выход. И стало паролем заветное слово: **аттестат**, до которого им ещё идти и идти.

Начинаем проверку наших претендентов на звание «Старшеклассник».
Сейчас мы узнаем, кто из вас самое слабое звено.

Кто пришёл сюда, чтобы немедленно уйти?

Кто не ест из глубокой чашки, утверждая, что боится в ней утонуть?

Кто спрячется сегодня под одеяло с плюшевым мишкой и скажет, что испугался проверки на умение держаться в сложной ситуации?

Кто сдаётся раньше, чем начинается испытание?

1. Задание на внимательность:

Сколько примерно окон в коридорах нашей школы? **53**

Сколько предметов вы изучаете в 10 классе? **12- 13**

Сколько ступенек на школьном крыльце? **7**

Какого цвета платье было на Елене Вячеславовне на линейке? **желтое**

Цвет глаз Оксаны Дмитриевны? **карий**

Цвет стен в столовой? **синий**

Как зовут завхоза школы? **Татьяна Александровна**

Жизнь старшеклассника в школе можно сравнить с прохождением Солнца через созвездия зодиака: я у себя, любименький, один такой, замечательный, а меня, то Козерог боднет, то Телец лягнет, то Весы подвешат, то Стрелец пристрелит... На уроках то я молчу как Рыба, то воду лью, как Водолей. А учителя еще ругаются: «Что ты тут у доски блеешь, как Овен. Небось, с Девами прогулял весь вечер!». Ну, чистые Скорпионы - так и норовят «два» в журнал поставить! Вот поэтому мы и решили; если наши десятиклассники через весь школьный гороскоп пройдут, с испытаниями справятся — значит их можно принять в наши ряды.

2. Экзамен на интеллект.

- Кто из русских писателей знал восемь иностранных языков? **(Александр Сергеевич Грибоедов)**
- Какой континент не имеет рек? **(Антарктида).**
- Какое событие произошло 31 февраля 1917 года? **(нет 31 февраля)**
- Как прыгнуть с десятиметровой лестницы и не разбиться? **(Надо прыгнуть с первой ступеньки).**
- До какого места заяц может забежать в лес? **(До середины, потом он уже выбегает из леса).**
- Можно ли перенести воду в решете? **(можно, если заморозить).**
- Самый маленький материк? **(Австралия)**
- Баран в детстве? **(ягнёнок)**
- Единица измерения терпения? **(капля)**

- Как бросить предмет по прямой линии, чтобы он вернулся в ту же точку сам? *(Надо бросить вверх).*
- Как может брошенное яйцо пролететь 3 метра и не разбиться? *(Нужно бросить его на 4 метра, и тогда 3 метра оно пролетит целым).*

3. Чувство юмора

А сейчас вам необходимо ответить на шуточные вопросы. Шуточные вопросы требуют и шуточных ответов.

1. Как слово «мышеловка» написать пятью буквами? *(кошка)*
2. Кто такой солист *(мастер по засолке огурцов).*
3. Что такое «клеевое дело»? *(рыбалка).*
4. Что такое «нахлебник»? *(составная часть бутерброда)*
5. Кто такой «рвач»? *(зубной врач)*
6. Кто с головой окунается в работу? *(водолаз).*
7. Что есть только у медведей, и нет ни у каких других животных? *(медвежата).*
8. Какой рукой лучше всего размешивать чай? *(это лучше всего делать ложкой).*
9. Что принадлежит тебе, а чаще им пользуются другие? *(Имя).*
10. Электропоезд шёл с севера на юг, ветер дул с юга на север; в какую сторону шёл дым от поезда? *(У электропоезда дыма быть не может).*
11. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? *(Цифра 6).*
12. По чему в Париже парни ходят рыжие? *(По земле).*
13. В начале и в конце его холод, а посередине тепло. Что это? *(Календарный год).*
14. Сколько горошин может войти в стакан? *(Ни одной – горошины не ходят).*
15. **Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки).**

4. Все мы разные

На ваших столах лежат бумажные салфетки. Возьмите, пожалуйста, по одной и сверните её пополам любым способом. Оторвите с любого края уголок. Сверните её ещё раз пополам и опять оторвите кусочек с любого уголка. Сверните в третий раз пополам и снова оторвите. А теперь разверните и продемонстрируйте то, что у вас получилось

(Ученики показывают салфетки).

Вряд ли найдётся пара салфеток, на которых повторяется рисунок.

Инструкция для вас была одинаковой, почему же мы получили разный результат? Как вы думаете?

- Мы все разные, по-разному складывали, отрывали.

- Конечно, мы все разные, непохожие друг на друга, но все по–своему интересны и неповторимы. Каждый класс, объединение людей с разными характерами, увлечениями и интересами. Создать благожелательную и дружескую обстановку в классе, как и в любом обществе дело довольно сложное. Нужно соблюдать законы и правила, которые позволяют жить дружно и интересно.

С кем вы столько времени хотите быть рядом: со школьным другом или с человеком, который никогда не придет на помощь, не спросит: "Как дела?", не подскажет на уроке, не поговорит с тобой на перемене?" Конечно, ответ ясен - с другом.

Оглянитесь, нас 23 человека. И каждый хочет, чтобы у него был друг. Нет такого человека, который смог бы всю жизнь прожить один. Золотые слова написал когда-то Уильям Шекспир.

*Настоящий друг везде
Верен, в счастье и беде;
Грусть твоя его тревожит,
Ты не спишь — он спать не может,
И во всем, без дальних слов,
Он помочь тебе готов.
Да, по действиям не сходны
Верный друг и льстец негодный.*

Учитель: За столько времени ценность дружбы не изменилась. Действительно, дружба – понятие вечное. А школьная дружба – тем более! Нам повезло: у каждого из нас в классе может быть __ друзей. И это прекрасно!

Правда, ведь здорово, когда рядом с тобой школьный друг!

Какие качества должны быть у настоящего друга?

(честность, терпимость, уважение и др. ответы ребят)

А я предлагаю вам подружиться в новом коллективе.

Ваш класс – это ваша семья. И она должна быть такой же, как и обычная ваша семья. В классной семье должны царить уважение, внимание, вы должны приходить на помощь, классная семья должна быть крепкая и дружная.

Наверное, вы согласитесь, что хорошо учиться, осваивать трудную программу 10 класса лучше в дружном, сплоченном классе.

Скажите, а что может помочь подружиться?

(общее дело, похожие интересы и др. ответы ребят)

А какими качествами должен обладать дружный коллектив?

Наверное, разными, потому что в классе все разные. И наверное, яркими и позитивными, как цвета радуги. Попробуем их перечислить и к каждому **цвету радуги** подберете качества – это будут качества нашего дружного класса.

Например: **Красный** – коллективизм; **Оранжевый** – оптимизм ;
Жёлтый – жизнелюбие; **Зеленый** – знания; **Голубой** – гуманность;
Синий – сочувствие; **Фиолетовый** – фантазия

5. «Обряд посвящения в десятиклассники»

У людей всех культур и народов есть свои традиции и обычаи, наш класс не исключение. Для того, чтобы всё в этом году сложилось успешно, нам всем вместе нужно посвятить себя в десятиклассники:

1. Обращение к Повелителю Пятёрки. Во время этого обращения все должны хором трижды произнести фразу:
«ИКРЁТЯП АН ЯСЬТИЧУ УЧОХ»
(это произнесённая наоборот фраза «Хочу учиться на пятёрки»). Затем нужно вскинуть вверх руки с растопыренными пальцами, которых, как известно, по пять на каждой руке и которые как раз, и символизируют желаемую оценку.
2. Прощание с беззаботным каникулярным прошлым. Попахать рукой и сказать: «Лето прощай».
3. Очищение головы от дурных мыслей. Для этого нужно почесать голову обеими руками, а затем «сбросить» то, что «прилипло» к пальцам на землю. И так несколько раз.
4. Вкушение эликсира внимания и памяти. Этим эликсиром может быть конфетка. Это как бы укрепляет память и внимание.

Ведь внимание и память – это главные качества, необходимые для успешной учёбы в современной школе.

6. Клятва десятиклассника

Я, ученик легендарного 10 класса, вступая в ряды нашего класса Торжественно клянусь:

1. Приходить в школу до того, как учитель уже сделает опрос домашнего задания. **Клянемся.**
2. Не получать неудовлетворительные отметки, ибо это повлияет на престиж 10 класса. **Клянемся.**
3. Беречь нервы своих родителей, а поэтому учиться..., учиться и учиться!
Клянемся.

4. Любить, уважать и беречь своего драгоценного классного руководителя во избежание порчи ее нервной системы и психического здоровья. *Клянемся.*
5. Сохранять и поддерживать дружественные отношения в классе, ибо только так можно стать настоящим классом! *Клянемся.*
6. Прилично вести себя в школьной столовой, ибо мы являемся примером для младшего и неразумного поколения. *Клянемся.*
7. Избегать любыми способами написания докладных записок директору, дабы избежать приятных встреч в его кабинете. *Клянемся.*
8. Не обижать и оберегать хорошистов и тех, кто хоть что-нибудь в чем-нибудь соображает, надо же у кого-то списывать домашние задания. *Клянемся.*
9. Показать родителям местоположение кабинета химии в нашей школе, дабы нашли они дорогу на родительские собрания. В противном случае приводить за ручку. *Клянемся.*
10. В учебное время находиться в здании школы, а не в других местах г. Санкт-Петербург и близ лежащих географических пунктов. *Клянемся.*
11. Ходить в школу прилично одетыми, дабы не вводить противоположный пол в транс, а учительский состав в шок. *Клянемся.*
12. Забыть во время уроков как выглядит свой собственный мобильный телефон. *Клянемся.*
13. Беречь классное имущество, дабы было на чем и зачем сидеть нашим последователям. *Клянемся.*
14. Заботиться о своем здоровье, а поэтому не прогуливать уроки физкультуры *Клянемся.*
15. Сохранять здоровый дух и здоровое тело для того, чтобы к выпускному вечеру выглядеть на все 100 процентов, а не на все 100 лет!!! *Клянемся.*

7. Наставления классного руководителя.

Перед тем, как вам, дорогие десятиклассники, отправиться на марафонский забег по 10-ому классу, примите несколько наставлений.

1. «Знания добывайте своими силами. Пользоваться результатами труда товарища бесчестно». *Василий Александрович Сухомлинский.*

2. «У образования горькие корни, но сладкие плоды». *Греческий философ Аристотель.*

3.. «Успех – это 1% везения и 99% потения». *Американский изобретатель Томас Эдисон.*

4. «Без поражений не бывает побед». *Древнекитайская мудрость.*

- Какие бы трудности вам ни встречались,

Желаю вам я, чтоб вы их не пугались.

Все испытания преодолеть сумели и

без потерь смогли достичь заветной цели!

*Теперь вас называют «старшеклассник»
И с уважением глядят на вас
Теперь вам говорят «десятиклассник»-
У вас ответственности больше в 10 раз.
Для младших вы примером станете,
Помощниками - для учителей,
С надеждой, верой и любовью
Вперёд смотрите веселей!*

Желаю вам: «Ни пуха, ни пера!»