

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1
г. Белая Холуница»

**IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Методическая разработка
Правовая игра:
«СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК...»
(возраст детей: 7-10 лет)

Автор:
Бузмакова Лидия Аркадьевна,
учитель,
высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Всякое право человека, прямо или косвенно, сводится к обеспечению за ним возможности исполнять его обязанности.

(С. Франк)

Цель: способствовать правовому воспитанию школьников через знакомство с содержанием международного документа «Конвенции о правах ребенка».

Задачи:

– формирование первоначальных представлений о Конвенции Организаций Объединенных Наций «О правах ребёнка» как о документе, защищающем их права и свободы, с помощью игровых технологий;

– развитие умений рассуждать, сопоставлять, высказывать своё мнение;

– воспитание у детей уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.

Целевая группа обучающихся: 3 - 4 классы для детей с ОВЗ (1 - 2 классы общеобразовательной школы).

Форма: познавательная игра.

Методы: словесные, наглядные.

Продолжительность реализации мероприятия: 40-45 минут.

Оборудование: мультимедийное оборудование, жетоны, медали.

Условия и особенности реализации мероприятия:

Правовое воспитание школьников является сложным процессом. В настоящее время все больше внимания уделяется правовому образованию, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Живя в социуме, который представляет собой государственную структуру, и которая живёт по своим правилам и законам, обучающимся просто необходимо иметь хотя бы минимальный багаж правовых знаний для социализации в обществе.

Актуальность проблемы заключается в том, что большинство детей не имеют представления о своих правах, которые прописаны в «Конвенции о правах ребёнка».

Основы правовой культуры можно донести в форме познавательной игры посредством сказки, так как игра проводится для детей с ОВЗ младшего школьного возраста.

Педагогический опыт подсказывает:

1. Познавательная игра — это один из лучших способов расширения кругозора, развития внимательности, усидчивости, способности воспринимать и запоминать новую информацию.

2. Сказка проста и в то же время загадочна, язык сказки доступен ребенку. Ребенок не любит наставлений, а сказка не учит его напрямую, она

предлагает образы, которыми ребенок наслаждается и незаметно для себя усваивает жизненно важную информацию. Сказка в конкретных образах раскрывает перед ребенком идеалы справедливости, добра, честности, мужества и сострадания. Она помогает формировать у детей правильное отношение к людям, к самому себе, в том числе и к своим правам.

В конечном результате у детей закладываются основы правовых знаний: прививаются понятия о том, что обязательно надо делать, что разрешено делать и что запрещено. Сохраняясь в памяти, сказки становятся неотъемлемой частью детского сознания, а самые элементарные и в то же время самые важные представления «о правах человека», отраженные в их содержании, закрепляются в сознании и определяют нормы поведения ребенка.

Ход мероприятия

I. Организационный момент (слайд 1)

Здравствуйте ребята! Наша сегодняшняя встреча посвящена правам человека, а точнее – знаниям о Ваших правах. А для того, чтобы узнать насколько Вы знаете свои права, мы поиграем в игру «Сказка ложь, да в ней намёк...» так как в сказках мы нередко встречаем героев, права которых нарушаются. Начнём мы с правил:

- соблюдаем дисциплину;
- при ответе поднимаем руку;
- за каждый правильный ответ – 1 жетон;
- победителем становится участник, набравший наибольшее количество жетонов.

Во время игры будет идти презентация. На экране увидите основные права и иллюстрации к известным сказкам, которые можно использовать при ответе на заданные вопросы.

II. Основная часть.

Эти строки помогут вам назвать, в каком государстве вы живёте:

(автор: Феодосий Савинов)

Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля.

Это русское раздолье,

Это русская земля!

Слышу песни жаворонка,

Слышу трели соловья.

Это русская сторонка,

Это Родина моя!

Вопрос: Как называется наша Родина? (слайд 2) 

Ответ: Россия

Вопрос: Как звучит полное название государства?

Ответ: Российская Федерация

Ребята, вот мы и вспомнили, в каком государстве живём. Россия – это правовое государство.

Вопрос: Кто объяснит, что это значит?

Ответ: каждый человек имеет право на полноценную, счастливую жизнь, быть живым и здоровым, развиваться, проявить себя.

Верно, наше государство живёт по законам, которые защищают права всех её граждан, независимо от возраста, национальности, пола. В России все граждане обладают равными правами. Каждый ребёнок с момента рождения взят под охрану государства, а это значит, что у детей тоже есть права, нарушить которые никто не может.

Основные права: (слайд 3) ➡

1. Право на жизнь ➡
2. Право на имя, отчество и фамилию ➡
3. Право на охрану и укрепление здоровья ➡
4. Право на жилище ➡
5. Право на образование ➡
6. Право на труд (защита от эксплуатации) и право на отдых ➡
7. Право на защиту от разлучения с родителями.

Все эти права записаны в законах, а это значит, что нарушать их, отнимать у вас никто не может. Человек, который нарушает ваши права, совершает преступление, и он несёт ответственность перед государством.

Самым первым законом, защищающим права детей, стала «Конвенция о правах ребёнка» (слайд 4). ➡ Она была принята 20 ноября 1989 года, в настоящее время участниками Конвенции являются 192 страны. Этому закону подчиняется весь мир, в том числе и Россия. Кроме Конвенции в каждой стране есть ещё дополнительные законы.

В «Конвенции о правах ребёнка» прописано много прав, но мы с Вами попробуем рассмотреть, как нарушаются некоторые права на примере народных и авторских сказок.

1.Задание (слайд 5)

Вспомните сказку А. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Там есть такие слова:

В бочку с сыном посадили,
Засмолили, покатали
И пустили в Окиян –
Так велел де царь Салтан.

Вопрос: Какое право было нарушено? Поясните это нарушение.

Ответ: Главное право каждого человека – **право на жизнь**. А героя посадили в бочку, засмолили, покатали и пустили в Окиян. ↩ (Право на жизнь)

Вопрос: назовите ещё сказки, в которых нарушены права героев на жизнь?

Ответ: сказки «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей», «Жихарка», «Три поросенка»;

Чуковский К.И. - «Муха-цокотуха», «Тараканище», «Бармалей», «Доктор Айболит»;
Мамин-Сибиряк Д. Н. - «Серая Шейка»;
Бианки В. В. - «Оранжевое горлышко»;
Некрасов Н. А. - «Дед Мазай и зайцы»;
Братья Гримм - «Бременские музыканты»;
Ш. Перро - «Красная Шапочка», «Кот в сапогах»;
Пушкин А. С. - «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

2.Задание (слайд 6)

Мы очень часто слышим, как дети называют друг друга не по имени, при этом нарушая его право.

Вопрос: выберите, у героев каких сказок нарушено **право на имя?** ↩

(Право на имя, отчество и фамилию)

Ответ: Золушка, Дюймовочка, Красная шапочка – это не имя, а прозвище.

Маршак С. Я. «Кошкин дом»,
Андерсен Х. К. «Дюймовочка»;
Некрасов Н. А. «Дед Мазай и зайцы»;
Ш. Перро «Золушка», «Красная шапочка».

3.Задание (слайд 7)

Сохранить своё здоровье

Право есть у нас такое.

Заболеть, когда случиться

Каждый вправе полечиться.

Вопрос: скажите, о каких правах идёт речь?

Ответ: **право на охрану и укрепление здоровья.** ↩

(Право на охрану и укрепление здоровья)

Вопрос: выберите сказки, где каждый имеет право на охрану и укрепление здоровья?

Ответ: сказка «Петушок и бобовое зернышко»;

Чуковский К. И. «Доктор Айболит»;

Остер Г. Б. «Зарядка для хвоста».

Вопрос: А эти строки - из какой сказки?

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды из болота

Вытащил он бегемота.

Он известен, знаменит

Это (Доктор Айболит)

Ответ: К. И. Чуковский «Доктор Айболит».

4.Задание (слайд 8)

В русской народной сказке «Заюшкина избушка» Лиса выгнала Зайку из его лубяной избушки после того, как ее ледяная избушка с приходом весны растаяла.

Вопрос: какое право нарушила Лиса, выгнав Зайку?

Ответ: **право на жилище.** ↩ (Право на жилище)

Вопрос: Какие ещё сказочные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на проживание в их собственном доме?

Ответ: сказки «Теремок», «Рукавичка», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Коза-дереза», «Заяц, лиса и петух», «Заячьи слезы», «Жихарка», «Три медведя»;

Маршак С. Я. «Кошкин дом», «Терем-Теремок»;

Английская народная сказка «Три поросенка»;

Дж. Родари «Чиполлино»;

Братья Гримм «Бременские музыканты»;

Андерсен Х. К. «Гадкий утенок».

5.Задание (слайд 9)

В сказке Толстой А. К. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» папа Карло купил Буратино «Азбуку».

Вопрос: Какое право помог реализовать Папа Карло Буратино?

Ответ: **право на образование.** ↩ (Право на образование)

Вопрос: назовите сказки, в которых идёт речь о праве на развитие талантов, умственных и физических способностей?

Ответ: А. Прейсен «Про козленка, который умел считать до десяти»;

Дж. Родари «Чиполлино»;

Братья Гримм «Бременские музыканты»;

Толстой А. К. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»;

Толстой А. «Теремок»

6.Задание (слайд 10)

Соотнеси пословицу с названием прав: «Делу – время, а потехе – час».

Ответ: **право на труд (защита от эксплуатации) и право на отдых.** ↩
(Право на труд (защита от эксплуатации) и право на отдых)

Вопрос: кто знает, что означает слово «эксплуатация труда»?

(эксплуатация труда – присвоение результатов труда других людей).

Героиня сказки подвергалась принудительному непосильному труду, была лишена возможности отдыхать вместе со сводными сестрами на балу у короля. Только при помощи доброй волшебницы она смогла попасть во дворец, где познакомилась с принцем.

Вопрос: А теперь скажите, у героини, какой сказки нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня?

Ответ: Ш. Перро «Золушка». Таким образом, нарушено право Золушки на отдых, мачеха не имела права заставлять Золушку трудиться целыми днями.

Вопрос: какие ещё знаете сказки, где сказочных персонажей заставляют много работать без отдыха, нарушая их права?

Ответ: Сказки: «Крошечка-Хаврошечка», «Жихарка

Маршак С. Я. «Двенадцать месяцев»;

Ш. Перро «Золушка»;

7.Задание (слайд 11) (Право на защиту от разлучения с родителями).

Давайте вспомним сказки, где их герои были разлучены насильно с родными.

Ответ: Сказки: «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Жихарка»;

Маршак С. Я. «Терем-Теремок»;

Андерсен Х. К. «Дюймовочка»;

Братья Гримм «Снежная королева».

Внезапно там появилась ослепительная женщина в белом на больших санках — Снежная королева. Кай привязал к её санкам свои и покатил. Вскоре они выехали за ворота города. Снежная королева завернула Кая в свою шубу, поцеловала мальчика, и он забыл про Герду и всех домашних.

Вопрос: Какое право нарушила в сказке Г.-Х. Андерсена «Снежная королева»?

Ответ: **право на защиту от разлучения с родителями.** Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать.

III. Заключение

Рефлексия

Продолжите фразу «Для меня самым важным правом является...»

Наша правовая игра, ребята, подходит к концу. Мы сегодня с Вами затронули очень важную тему – права человека. В современном обществе каждый человек с рождения имеет много прав. Но не надо забывать, что кроме прав, у каждого есть и обязанности перед обществом. Ведь именно общество создает человеку условия для жизни и развития его личности. Отстаивая свои права не надо забывать, что у других они точно такие же.

Подведение итогов

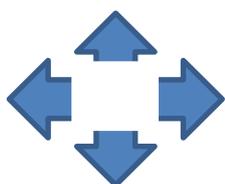
Для определения победителя подсчитаем жетоны. Победители, набравшие большее количество жетонов, награждаются медалями.

Всем спасибо за участие в игре.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН [Текст] / издательство Эксмо. – Москва: «Рипол», 2019. – 19 с.
2. Афанасьев А.Н. Русские народные сказки [Текст] / А.Н. Афанасьев. – Москва: «Книжный Клуб Книговек», 2018. - 604 с.
3. Голицына Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка [Текст] / Н.С. Голицына, Л.Д. Огнева – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. - 94 с.
4. Жукова Р.А. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий [Текст] / Р.А. Жукова (Изд. 2-е переработанное). - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. 112 с.
5. Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е. Я – ребенок, и я имею право [Текст] / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2013. - 96 с.
6. Нищева Н.И. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях [Текст] / Н.И. Нищева - Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2014. 16
7. Самая большая книга сказок [Текст] / Лемени Македон Петр П – Москва: «Росмэн», 2016г. 352 с.
8. <http://images.yandex.ru>
9. <https://multiurok.ru/files/stsienarii-ighrovogho-mieropriatiia-podzashchito.html>
10. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/06/issledovatel'skaya-rabota-skazka-lozh-da-v-ney-namyok>
11. <http://festival.1september.ru/articles/502414/>

Управление презентацией



- на клавиатуре, использовать стрелку «вправо», для перехода к следующему слайду



- кнопка возврата на страницу с «Основные права»



- кнопка завершение игры



- управлением щелчком левой кнопки мыши, навести на нужную строчку.

Приложение 1 Жетоны

Приложение 2 Медали

Приложение 3 Презентация