

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ РОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:
ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ПРЕДПРИЯТИЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Профессиограмма по специальности: Биохимическое производство.
2. Сценарий проведения профессиональной пробы.
 - 2.1. Общая беседа о колледже
 - 2.2. Рассказ о специальности подготовки: Биохимическое производство.
 - 2.3. Историческая справка ООО «Авексима Сибирь»
 - 2.4. Видеосюжеты о социальных партнерах Анжеро-Судженского политехнического колледжа.
 - 2.5. Конкурсы.
 - 2.6. Рассказ о технологии GMP, видеосюжет о Курганском ОАО «Синтез»
 - 2.7. Выполнение практического задания школьниками на компьютере.
 - 2.8. Подведение итогов
3. Приложения.
 - 3.1. Положение о проведении профессиональных проб
 - 3.2. Программа профессиональной пробы.
 - 3.3. Конкурсные задания.
 - 3.4. Таблица подведения итогов.
 - 3.5. Презентация специальности Биохимическое производство
4. Список литературы.

ВВЕДЕНИЕ

Выбор профессионального пути. Еще не повзрослев и не став самостоятельным, не имея опыта принятия решения, молодые люди должны определиться в столь важном вопросе. Родители, педагоги, психологи, службы, занимающиеся профориентационной работой, много делают для того, чтобы помочь молодежи в выборе дела по душе, предостеречь их от возможных ошибок. Социологи считают, что для выбора профессии в любом возрасте, в том числе и первый раз необходимо иметь:

- 40% желания научиться
- 10% договора с самим собой или кем-то
- 10% куража
- 10% экспертизы профессии и своих особенностей
- 10% эмоционального желания
- 10% прагматизма
- 10% чувство юмора

Как научиться соединять все знания воедино и принимать решения? Как научиться быть при этом самостоятельным и нести ответственность за свои поступки? Что необходимо учитывать при выборе жизненного пути?

Одним из вариантов оказания помощи школьникам при выборе профессии служит «профессиональная проба».

«Профессиональная проба» предполагает цепочку: *школа - учебное заведение (колледж) - экскурсия на предприятие* и способствует формированию у школьников профессиональных интересов и поддержки у них стремления «попробовать» реальной жизни, ближе прикоснуться к профессии.

Основная цель проведения профессиональной пробы - повышение уровня профессиональной зрелости у молодежи, т. е способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы, информацию учебного заведения, а также информацию предприятия.

«Профессиональная проба», на наш взгляд, помогает решить следующие задачи:

- Осознанный выбор профессии с учетом своего «Я»
- Получение новой информации об учебном заведении и конкретном предприятии
- Планирование предполагаемого места работы;
- Формирование у школьников зрелости интересов, независимости от обстоятельств и людей при выборе профессии и карьерном росте

1.Профессиограмма по специальности Биохимическое производство.

Дорогой друг!

Анжеро-Судженский политехнический колледж предлагает Вам поближе ознакомиться с одной из специальностей подготовки, это специальность - биохимическое производство. Выбор профессии является одним из моментов, определяющих жизненный путь человека. Важно, чтобы профессия помогла Вам реализовать имеющиеся возможности, способности, и вместе с тем давала ощущение общественной значимости, востребованности. От правильного выбора профессии зависят будущие профессиональные и личные достижения человека и его благополучие.

Выражаем надежду, что профессиограмма техника специальности Биохимическое производство окажет Вам помощь в осознанном выборе своей образовательной траектории и профессии.

Общие сведения о колледже

ФГОУ СПО Анжеро-Судженский политехнический колледж был организован на базе Анжеро-Судженского химико-фармацевтического завода приказом Министерства здравоохранения СССР от 24 мая 1954 года № 96 в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 14 мая 1954 года №5204-Р и именовался Анжеро-Судженский химико-фармацевтический техникум.



С 1962 году техникум носит название химико – технологический.

В соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 1 марта 1990 года № 306-Р переименован в Анжеро-Судженский политехнический колледж. С этого же года учебное заведение одно из первых в области работает в системе непрерывного образования «Колледж-ВУЗ» совместно с Томским политехническим университетом.

Возглавляет колледж Ахмерова Динара Фирзановна, кандидат педагогических наук, доцент.

Сегодня Анжеро-Судженский политехнический колледж – одно из самых престижных учебных заведений города, в котором ведется подготовка специалистов базового и повышенного уровня по 15 специальностям и профессиям. Наиболее востребованными у абитуриентов являются:

09.02.01 - Компьютерные системы и комплексы

18.02.09 – Переработка нефти и газа

15.02.01 – Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

19.02.01 – Биохимическое производство

33.02.01 – Фармация

20.02.01 – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Учебно-материальная база

Для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования колледж имеет два учебных корпуса общей площадью 8942,7 м², благоустроенное общежитие на 360 мест. В корпусах расположены:

- 32 кабинета
- 4 кабинета-лаборатории
- 9 лабораторий
- слесарные мастерские площадью
- лекционный зал на 80 посадочных мест
- библиотека, общий фонд 35194 тыс. экземпляров
- читальный зал на 40 посадочных мест
- методический кабинет площадью
- 2 преподавательские
- центр социальной адаптации
- здравпункт
- информационно-вычислительный центр
- лаборатория современных технических средств

обучения

- мультимедиа-лаборатория
- кабинет дипломного проектирования
- зал атлетической гимнастики
- спортивный зал
- актовый зал на 400 посадочных мест
- музей колледжа
- отдел маркетинга
- столовая – 180 посадочных мест

Все виды учебной деятельности осуществляются на собственных площадях.

Варианты образовательной траектории.

- 1.9 класс-колледж-предприятие.
- 2.9 класс-колледж-Вуз - предприятие
- 3.11 класс - колледж-Вуз-аспирантура
- 4.11 класс - колледж-предприятие.

Варианты выбора специальностей в Анжеро-Судженском политехническом колледже:

- 1.Биохимическое производство.
2. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
- 3.Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
- 4.Фармация.

Перечень профессий на специальности «Биохимическое производство», которые может получить любой школьник, поступив в Анжеро-Судженский политехнический колледж:

- Старший техник;



- Техник;
- Оператор технологического процесса;
- Мастер;
- Технолог по производству лекарственных препаратов и пищевых продуктов;
- Лаборант химического анализа и биологически активных веществ.

На начальном этапе обучения студенты получают рабочую профессию - лаборант химического анализа и биологически активных веществ. После окончания колледжа студенты получают квалификацию техника.

В колледже действует система распределения на работу: ООО «Авексима Сибирь»; ООО «Анжерское молоко»; ОАО «Красфарма» г.Красноярск; ООО «Новосибхимфарм» г.Новосибирск ; ОАО «Дальхимфарм» г.Хабаровск и др.



Новосибирский завод
ОАО «Новосибхимфарм»



ОАО «Красфарма», г.Красноярск



ООО «Асфарма»

Если есть желание продолжить обучение в Вузе, есть возможность продолжить обучение в г. Томске, в Томском политехническом университете, г. Кемерово, в Кузбасском политехническом университете

Профессиограмма старшего техника специальности Биохимическое производство

1. Общая характеристика профессии.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области производства биохимических препаратов в качестве старшего техника на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности старшего техника:

Производственно-технологическая – внедрение технологических процессов производства биохимических препаратов, контроль производственного процесса; технический контроль качества продукции биохимического производства;

Организационно-управленческая – в масштабах вверенного участка производства организация работы коллектива исполнителей по реализации технологических процессов производства биохимической продукции, планирование мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологии, контроль их выполнения; оценка затрат на обеспечение требуемого качества продукции;

Опытно-экспериментальная – проведение опытно-экспериментальных работ по технологическому и метрологическому обеспечению, по проверке и освоению новых технологий.

2. Профессионально важные качества.

- Наблюдательность
- Осторожность
- Способность к нестандартным решениям
- Дисциплинированность
- Ответственность

3. Профессиональные знания и умения.

Должен знать:

- нормативную базу при разработке и оформлении технической документации;
- методы разработки, внедрения и совершенствования технологических процессов производства биохимических препаратов;
- основные методы оценки качества продукции; порядок сертификации биохимических препаратов;
- приемы и методы оценки погрешностей измерений параметров и показателей в химическом производстве;
- принципы управления персоналом при решении общих производственных, в том числе и экспериментальных задач.

Должен уметь:

- разрабатывать стадии технологического процесса производства биохимических препаратов;
- внедрять и контролировать технологические процессы производства биохимических препаратов;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов и осваивать новые технологии для повышения качества продукции;
- использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке технологической документации;
- осуществлять технический контроль соответствия качества биохимических препаратов установленным показателям;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов;
- определять показатели технического уровня производства биохимических препаратов;
- организовывать работу исполнителей.

4. Медицинские противопоказания.

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями:

- Сердечно-сосудистой и нервной систем;
- Болезнями опорно-двигательного аппарата, снижающими подвижность (не относится к рабочим местам «сидячего» типа)
- Имеющим психические заболевания, проявляющиеся в повышенной возбудимости, раздражительности, депрессии

Сценарий проведения профессиональной пробы

Школа - «Анжеро-Судженский политехнический колледж» - ООО «Авексима
Сибирь»

1 ведущий.

Добрый день!!!

Уважаемые гости: школьники, преподаватели, студенты!!!

Мы рады приветствовать Вас в стенах Анжеро-Судженского политехнического колледжа!!!

2 ведущий.

Сегодня мы попытаемся провести с нашими гостями профессиональную пробу, т.е погружение в специальность Биохимическое производство

И прежде чем начать нашу программу, мы предоставляем слово директору колледжа Д.Ф.Ахмеровой

1 ведущий.

Итак, мы начинаем с рассказа о своем учебном заведении (слайды о колледже)

2 ведущий.

Известен в городе колледж,
Колледж политехнический
Десятилетия он жил,
Как техникум технический.

1 ведущий.

Специальность «Биохимия»
Одна была у нас
Готовим мы технологов
Ну, просто, высший класс!!

2 ведущий.

Лекарства на заводах
Они выпускают
Труда благородней
Просто не знают.

1 ведущий.

Должности различные
они занимают
Мастерами умелыми
их называют.

2 ведущий

Наш техникум со временем в ногу шагает
В году 90-м название меняет
Он колледжем стал называться
Специальности стали меняться.

1 ведущий.

В колледже много специальностей и профессий
Намного больше,
Чем было прежде

Вам представляем весь спектр профессий
У нас он весьма интересен

2 ведущий.

Выбор специальностей разный очень
Есть фармацевты у нас между прочим
Только мы области их поставляем,
С трудоустройством проблем не знаем!!

1 ведущий

Есть биохимики
И Фармацевты!!
Экологи и классные механики!
Короче, будет ждать тебя в работе успех
Если придешь к нам в политех!!

Вместе: Приходите в колледж – наши двери открыты!!!

Мы ждем Вас!!!

1 ведущий:

Всем знакома фраза: Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать. Поэтому, предлагаем Вашему вниманию краткую презентацию о колледже и специальности биохимическое производство **(Слайды)**

2 ведущий.

Профессиональная проба предполагает знакомство не только с учебным заведением, но и предприятиями. Базовым предприятием колледжа по специальности Биохимическое производство является наше городское предприятие - ООО «Авексима Сибирь». Краткая историческая справка (слушайте внимательно, т.к потом вам придется отвечать на вопросы).

1 ведущий.

27 ноября 1941 года, было решено эвакуировать из Москвы завод им. Семашко с людьми и оборудованием для производства стрептоцида. С оборудованием прибыло 75 человек, людей самых различных специальностей: инженеры, аппаратчики, слесари. Завод разместился в помещении Городского промышленного училища. 12 февраля 1942 года приказом ГЛАВХИМПРОМА был организован ХИМФАРМЗАВОД № 7. Эта дата считается Днем Рождения завода. Не смотря на тяготы военного времени, уже 16 апреля 1942 года были выпущены первые килограммы белого стрептоцида. А в 1943 году завод уже выпускал несколько лекарственных препаратов: белый стрептоцид, сульфидин, адонилен- противовоспалительные и жаропонижающие препараты. Для тех времен выпускались препараты «нового поколения» норсульфазол , амидопирин, фенацетин крайне необходимые для фронта.

2 ведущий.

За работу декабря 1943 года завод занимает 1-е место во Всесоюзном Социалистическом соревновании и получает Переходящее Красное Знамя Наркомата и ЦК Союза и первую денежную премию.

1 ведущий.

В послевоенные годы завод развивался как производитель субстанций. Субстанция – это порошок, из которого затем получают ГЛС. В 1943 году на заводе был всего один производственный цех. В послевоенные годы завод получил значительное развитие: строились корпуса новых цехов, устанавливалось современное оборудование, на

новый уровень поднималась технология производства. Мощность завода значительно увеличилась, расширилась номенклатура выпускаемой продукции..

2 ведущий

В 1953 году сдан в эксплуатацию цех теобромина, мощностью 30 т/год. Одновременно развивалась учебная база – в 1954 году на базе завода открылся химико-технологический техникум. Налажена связь с научными организациями разработчиками новых технологий, новых лекарственных средств. В этот же период организована центральная заводская лаборатория.

В 1964 году освоена технология производства теобромина, кофеина и теофиллина. В 1963 году организован опытно-наработочный участок, где освоен выпуск новых лекарственных средств бензонала, дипрофиллина, тримекаина.

1 ведущий.

В шестидесятых годах завод стал одним из крупнейших химико-фармацевтических предприятий в стране.

К концу 1975 года Численность производственного персонала – 1375 человек. Завод поставляет продукцию в 21 страну мира: Китай, Венгрия, Австрия, Польша, Болгария, Австралия и др.

2 ведущий.

Производимые препараты неоднократно экспонировались на выставках страны, награждались: теобромин в выставке «Технология -68», на ВДНХ СССР сульфадиметоксин завоевал серебряную и две бронзовые медали, салазодиметоксин золотую и бронзовую медали. Освоен выпуск противоэпилептического средства бензонал, который является визитной карточкой «Авексима Сибирь»

1 ведущий.

К концу 80-х годов завод осуществлял одновременный выпуск лекарственных субстанций 16 наименований. Общая производительная мощность по производству субстанций составляла 100 000 т. в год. В 90-е годы завод начал производить таблетки 40 наименований 1992 - значительная веха в истории завода. Прошло акционирование предприятия, завод получил статус Открытого Акционерного Общества под названием «ПУРИН», одним из первых в Кемеровской области.

2 ведущий.

В 1996 году было организовано производство галеновых препаратов: спиртовые растворы, настойки, мази. В этом году, совместно с Томским Политехническим институтом был освоен новый препарат – йодантипирин – оригинальное средство против клещевого энцефалита, аналогов которого нет в мире.

2 ведущий

В 2003 году была изменена форма собственности, организовано ООО «АСФАРМА».

В октябре 2005 года завод выпускает готовые лекарственные средства: Анальгин, ацетилетилсалициловую кислоту, андипал, аскорбиновую кислоту с глюкозой, димедрол, дротаверина гидрохлорид (или но-шпу), парацетамол, пирацетам, рибоксин, циннаризин, эуфиллин, раствор бриллиантовой зелени, раствор спиртовый йода, бензонал, фенобарбитал.

Всего в настоящее время завод способен выпускать до 40 наименований лекарственных средств Ведется работа по расширению номенклатуры готовых лекарственных средств.

1 ведущий

В 2006 году ООО «АСФАРМА» восстановило производство субстанций, запущен цех по производству субстанции Бензонала.

В 2007 году был построен в соответствии с требованиями GMP и другими нормативными документами, регламентирующими контроль качества и производство лекарственных средств в Российской Федерации, новый цех по производству инфузионных растворов в ПВХ-контейнерах. Аналогов данному производству нет во всем Сибирском Федеральном округе. Это производство полного цикла, включающее в себя также и производство самих контейнеров из высококачественного медицинского гранулята..

На современном этапе завод живет и развивается в меру своих финансовых возможностей. Изменилось название. Завод стал называться «Авексима Сибирь», но он участвует в выставках, ярмарках, что дает свои результаты в деле продвижения продукции как на внутреннем рынке, так и на внешнем.

Пожелаем нашему заводу стабильности и процветания на ближайшие годы несмотря на ни какие финансовые кризисы.

2 ведущий.

Итак, мы рассказали Вам о нашем предприятии ООО «Авексима Сибирь».Надеемся, что вы являетесь патриотами своего города, а это поможет вам поддержать городского производителя лекарственных средств и если заболите- покупать продукцию нашего завода.

1 ведущий.

В нашем колледже до сих пор действует система распределения на предприятия, где наши студенты проходят не только практику, но и имеют возможность трудоустроиться. И мы хотим представить Вам видеопрезентацию некоторых наших социальных партнеров. (Рекламные ролики предприятий)

2 ведущий.

После серьезного рассказа о нашем учебном заведении, о заводе мы хотели бы, чтобы Вы приняли участие в конкурсах. Представляем Вам профессиональное **жюри:**

Руководитель городского центра профориентации

Ведущие специалисты специальности биохимическое производство....

Представители от школ.....

1 ведущий.

Конкурс 1. Визитная карточка

Просим команды школ представиться

.Конкурс 2. На знание ассортимента лекарственных препаратов

Поочередно каждый участник называет один из лекарственных препаратов

– это перечень наименований выпускаемой продукции. Побеждает тот, кто назовет больше: (Ответ: Анальгин, Ацетилсалициловая кислота, Андипал, Аскорбиновая кислота с глюкозой, Димедрол, Дротаверина гидрохлорид(или но-шпа), Парацетамол Пирацетам, Рибоксин, Циннаризин, Эуфиллин, Бриллиантовая зелень, раствора спиртового Йод, Бензонал, Фенобарбитал, Инфузионные растворы)

2 ведущий. Конкурс 3 На знание истории ООО « Авексима Сибирь»

Вопрос 1.В каком году был эвакуирован завод им. Семашко? (1941)

Вопрос 2. назовите день рождения завода (16 февраля 1942г)

Вопрос 3. Как назывался лекарственный препарат, выпущенный самым первым? (белый стрептоцид)

Вопрос 4. В каком году Асфарма был реорганизован в общество с ограниченной ответственностью (**2003**)

Вопрос 5. Как называется лекарственный препарат, именуемый но-шпой? (**дротаверина гидрохлорид**)

Вопрос 6. Сколько стоит 10 таблеток анальгина?

Вопрос 7. Как называется лекарственный препарат против клещевого энцефалита? (**йодантипирин**)

Вопрос 8. Сколько наименований лекарственных средств выпускает завод?

А теперь мы предлагаем командам и болельщикам пройти за экскурсоводами в Центр компьютерных технологий, где наша программа будет продолжена.

1 ведущий.

Сейчас мы предложим вам видеопрезентацию еще одного нашего социального партнера (Курганский комбинат «Синтез») Но перед просмотром мы хотим обратить ваше внимание на особенности ведения технологических процессов на данном предприятии, применяемого оборудования, оформления производственных помещений, особенности одежды персонала и т.п. Получение лекарственных препаратов здесь ведется на уровне европейских стандартов, в соответствии с требованиями GMP . А что такое правила GMP? Это правила «Правильного производства». Т.е. нужно так построить технологию и организацию производства, чтобы невозможно было выпустить продукцию низкого качества и надежности. Это принципиальная основа современного подхода к обеспечению качества. Важной частью его является технология чистоты

2 ведущий (Слайды Производство инфузионных растворов)

В нашей стране вплоть до 90-х годов техника чистых помещений была в основном связана с электронной, оптической и атомной промышленностью. В медицине и производстве лекарственных средств первые чистые помещения появились лишь в последние годы. Чистые технологии относятся к наиболее современным и прогрессивным отраслям науки и техники. А что же такое чистые помещения? Это производственные помещения для изготовления стерильных лекарственных средств с чистотой воздуха, нормируемой по содержанию механических частиц и жизнеспособных микроорганизмов, сконструированные и используемые таким образом, чтобы свести к минимуму проникновение, распространение, образование и сохранение этих частиц внутри этих помещений. В среднем в чистом помещении 70-80% микрозагрязнений приходится на человека, 15-20% на оборудование, 5-10% на окружающую среду. Т.к основной источник загрязнений в чистом помещении это человек, к обучению персонала, выполнению им личной гигиены. поведению, переодеванию и пр. предъявляются очень серьезные требования . Смотрите внимательно. После просмотра Вы будете должны выполнить на компьютере задание. (Рекламный ролик)

1 ведущий.

Надеемся, что вы поняли особенности **GMP**

Приглашаем сесть за компьютеры по 2 человека от команд.

Ваша задача: одеть работника чистых помещений в соответствии с требованиями правил GMP .

2 ведущий.

Пока жюри подводит итоги. Предлагаем вашему вниманию песню в исполнении.

А теперь слово жюри для подведения итогов.

1 ведущий.

Поздравляем школьников с завершением одного из этапов профессиональной пробы. Надеемся, что Вам понравилась специальность Биохимическое производство. Сейчас Вам предстоит экскурсия на завод, ждем всех на 1 этаже.

А мы, приглашаем Вас в колледж к нам учиться, ждем Вас и не сомневаемся, что Вам у нас понравится. Всего Вам доброго, успехов в учебе и свершения ваших планов!!!

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении профессиональной пробы для школьников города и региона
творческой группой преподавателей и студентов
ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение составлено на основе:

- Устава колледжа;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.01 Биохимическое производство;
- Устава Совета самоуправления студентов

1.2. Данное положение распространяется на преподавателей и студентов колледжа, занимающихся профориентационной деятельностью.

1.3. Данное положение разработано с целью:

- повышения уровня профессиональной зрелости у школьников;
- осознанного выбора школьниками профессии с учетом своего «Я»
- получения новой информации и планирования предполагаемого места работы;
- формирования у школьников зрелости интересов, независимости от обстоятельств и людей при выборе профессии и карьерном росте

1.4. «Профессиональная проба» предполагает цепочку: *школа - учебное заведение (колледж) - экскурсия на предприятие* и способствует формированию у школьников профессиональных интересов и поддержки у них стремления «попробовать» реальной жизни, ближе прикоснуться к профессии.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ»

2.1. «Профессиональная проба» направлена на повышение уровня профессиональной зрелости у молодежи, т. е. способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы, информацию учебного заведения, а также информацию предприятия (т.е. предполагаемого места работы).

2.2. «Профессиональная проба» по конкретной специальности колледжа должна предполагать:

- Общее знакомство с колледжем;
- Знакомство с материально-технической базой специальности и отдельными профессиями;

- Схему описания профессии (условия работы, требования профессии к человеку, требования к уровню образования, перспективы профессионального роста, дополнительное образование и др.)

2.3. Форма проведения профессиональной пробы выбирается по усмотрению специалистов конкретной специальности. Это может быть как одноэтапный (один день), так и двух или многоэтапный процесс.

2.4. «Профессиональная проба» предполагает различные формы проведения: презентации, деловые игры, «погружение в профессию», конкурсы, круглые столы с приглашением работодателей, выпускников, возможности дальнейшего обучения по выбранной специальности и др.

2.5. Оптимальное время проведения профессиональной пробы в колледже (при одноэтапном процессе) не более 45 мин.

2.6. Для эффективного проведения профессиональной пробы необходима:

- разработка совместного сценария преподавателей и студентов данной специальности;
- разработка схемы профессиональной пробы для школьников с указанием этапов и времени;
- информационный материал должен быть документально оформлен и сдан в отдел маркетинга.

3. КОНТРОЛЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

3.1. Основной контроль за проведением профессиональной пробы возлагается на председателя методической комиссии по специальности подготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСОВ ПРОФПРОБЫ –
ШКОЛА - «АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» -
«АВЕКСИМА СИБИРЬ»**

Название конкурса	Школа №	Школа №	Школа №	Примечание.
1.Представление команд- максимальное кол-во-2 балла				
2.Знание ассортимента – 1 балл – выигравшей команде 0,5 балла- проигравшим.				
3.Ответы на вопросы по истории завода (правильный ответ- 1 балл)				
4.Задание на компьютере Максимально- 5 баллов				
Итого				

Конкурсные задания

Приложение 3.

Конкурс 2. На знание истории ООО «Авексима-Сибирь»

Вопрос 1. В каком году был эвакуирован завод им. Семашко? **(1941)**

Вопрос 2. назовите день рождения завода **(16 февраля 1942г)**

Вопрос №3 Как назывался лекарственный препарат, выпущенный самым первым?
(белый стрептоцид)

Вопрос 4. В каком году Асфарма был реорганизован в общество с ограниченной ответственностью **(2003)**

Вопрос 5. Как называется лекарственный препарат, именуемый но-шпой?
(дротаверина гидрохлорид)

Вопрос 6. Сколько стоит 10 таблеток анальгина?

Вопрос 8. Как называется лекарственный препарат против клещевого энцефалита?
(йодантипирин)

Вопрос 9. Сколько наименований лекарственных средств выпускает завод?

Конкурс 3 (на знание ассортимента выпускаемой продукции)

Анальгин

Ацетилетилсалициловая кислота,

Андипал

Аскорбиновая кислота с глюкозой,

Димедрол,

Дротаверина гидрохлорида(или но-шпа)

Парацетамол

Пирацетам

Рибоксин

Циннаризин

Эуфиллин

Бриллиантовая зелень раствора спиртового

Йод

Бензонала,

Фенобарбитал

Инфузионные растворы

Конкурс 3.Выполнение практического задания на компьютере по предлагаемой схеме

№п/п	Время	Аудитория	Наименование мероприятия.	№п/п	Время	Аудитория	Наименование мероприятия.
1.	11.45.- 12.00	2 этаж	Регистрация	5.	12.20.- 12.30	Лекционный зал	Конкурс 1 – представление команд Конкурс 2 – знание ассортимента Конкурс 3 - дегустация
2.	12.00- 12.07	Лекционный зал	Общая беседа о колледже и специальности Биохимическое производство	6.	12..30.- 12..50	Центр информационных технологий	Конкурс 4-Выполнение практических заданий
3.	12.07- 12.10	Лекционный зал	Краткая историческая справка ООО «Анжерское молоко»	7.	12.50- 13.00	Центр информационных технологий	Награждения, отзывы
4.	12.10- 12.20	Лекционный зал	Презентация виртуального производства	8.	13.00- 13.30.-1	Автобус № 5	Доезжать до ООО «Анжерское молоко»
				9.	13.30- 14..00	ООО «Анжерское молоко»	Экскурсия по предприятию, дегустация молочной продукции

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

19.02.01

**БИОХИМИЧЕСКОЕ
ПРОИЗВОДСТВО**



Анжеро-Судженский
политехнический
колледж





***СПЕЦИАЛЬНОСТЬ БИОХИМИЧЕСКОЕ
ПРОИЗВОДСТВО
ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ:***

**** ТЕХНОЛОГИЯ ХИМИКО-
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ.***

**** ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ
МИКРОБНОГО СИНТЕЗА.***

**** ТЕХНОЛОГИЯ ФИТОХИМИЧЕСКИХ
ПРЕПАРАТОВ И ГОТОВЫХ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.***



ТЕХНОЛОГИЯ ХИМИКО- ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ

**КВАЛИФИКАЦИЯ – ТЕХНИК
СРОК ОБУЧЕНИЯ**

**- НА БАЗЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 10
МЕСЯЦЕВ**

**- НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

**ИЗУЧАЕТ СПОСОБЫ
ПОЛУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
ПРЕПАРАТОВ С ПОМОЩЬЮ
ХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА С
ПРИМЕНЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ
СЫРЬЯ.**



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ МИКРОБНОГО СИНТЕЗА

КВАЛИФИКАЦИЯ – ТЕХНИК

СРОК ОБУЧЕНИЯ

**- НА БАЗЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 10
МЕСЯЦЕВ**

**- НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

**ИЗУЧАЕТ СПОСОБЫ
ПОЛУЧЕНИЯ АНТИБИОТИКОВ,
ФЕРМЕНТОВ, КРОВЕЗАМЕНИТЕЛЕЙ,
БЕЛКОВ, АМИНОКИСЛОТ, ВАКЦИН,
СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ И Т.Д. С
ПОМОЩЬЮ МИКРООРГАНИЗМОВ.**



ТЕХНОЛОГИЯ ФИТОХИМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ И ГОТОВЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

КВАЛИФИКАЦИЯ – ТЕХНИК

СРОК ОБУЧЕНИЯ

**- НА БАЗЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

**- НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

ИЗУЧАЕТ:

**ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, ТЕХНОЛОГИЮ
ПОЛУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ:
НАСТОЕК, ЭКСТРАКТОВ, СОКОВ, СИРОПОВ, А
ТАК ЖЕ ГОТОВЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
СРЕДСТВ: ТАБЛЕТОК, РАСТВОРОВ ДЛЯ
ИНЪЕКЦИЙ, МАЗЕЙ, КАПСУЛ, ПЛАСТЫРЕЙ,
АЭРОЗОЛЕЙ.**



ТЕХНОЛОГИЯ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

ИЗУЧАЕТ:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА
МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ
ПРОДУКТОВ, КОЛБАСНЫХ
ИЗДЕЛИЙ, БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ
НАПИТКОВ, РАСТИТЕЛЬНЫХ
МАСЕЛ.



**ЗАВЕРШАЮЩИМ ЭТАПОМ
ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ НА
2-м КУРСЕ ЯВЛЯЕТСЯ
КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН.**



**СДАВ ЕГО И ПОЛУЧИВ
КВАЛИФИКАЦИЮ ЛАБОРАНТА
ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СТУДЕНТЫ
МОГУТ РАБОТАТЬ В ХИМИЧЕСКИХ
ЛАБОРАТОРИЯХ.**



**ВЫПУСКНИКИ КОЛЛЕДЖА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.02.01
«БИОХИМИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО»
МОГУТ РАБОТАТЬ**

В ДОЛЖНОСТИ:

- ХИМИКА-АНАЛИТИКА
- ЛАБОРАНТА
- МИКРОБИОЛОГА
- ТЕХНОЛОГА
- БРИГАДИРА
- МАСТЕРА
- НАЧАЛЬНИКА УЧАСТКА
- НАЧАЛЬНИКА ЦЕХА
- ОПЕРАТОРЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
УСТАНОВОК
- НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ,
МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ И ПИЩЕВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТЯХ В ГОРОДАХ:
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКЕ, КЕМЕРОВО, УФЕ,
ПЕНЗЕ, УСОЛЬЕ-СИБИРСКОМ, МАРИИНСКЕ,
НОВОКУЗНЕЦКЕ, ТОМСКЕ, КУРГАНЕ,
КРАСНОЯРСКЕ, ХАБАРОВСКЕ И ДР.

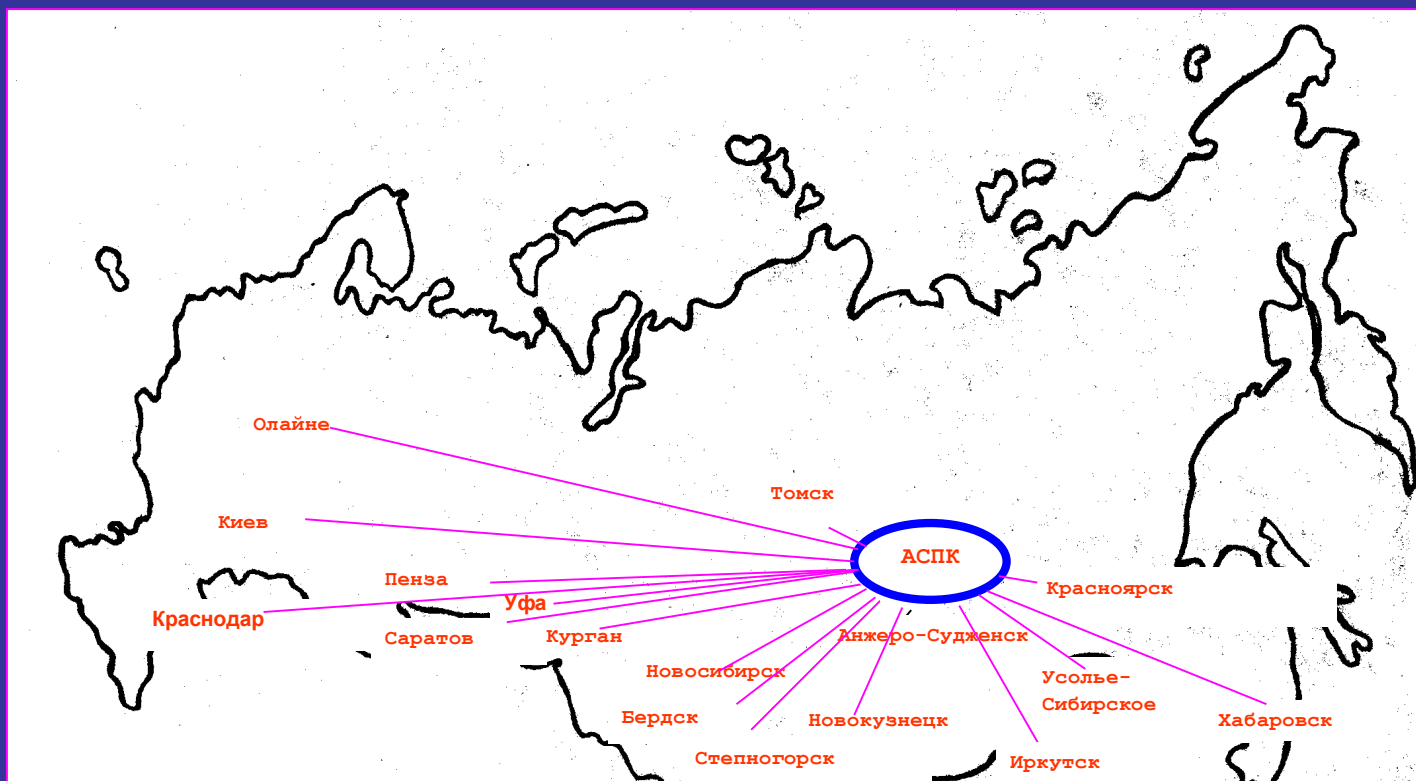


До настоящего времени колледж поддерживает деловые отношения с такими предприятиями как:

- Анжеро-Судженское ООО «АСФАРМА»
 - Новокузнецкое ООО «ОРГАНИКА»
 - Красноярское ООО «КРАСФАРМА»
 - Курганское ООО «СИНТЕЗ»
 - Хабаровское ООО «ДАЛЬХИМФАРМ»
 - Новосибирское ОАО «НОВОСИБХИМФАРМ»
 - Новосибирским ПФК «Обновление»
 - Бердский ОО ПО «Сиббиофарм»
- и рядом других**



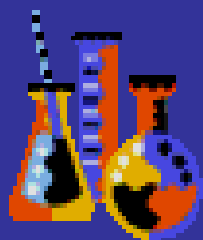
*ПРАКТИКА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
- ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
- ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА*

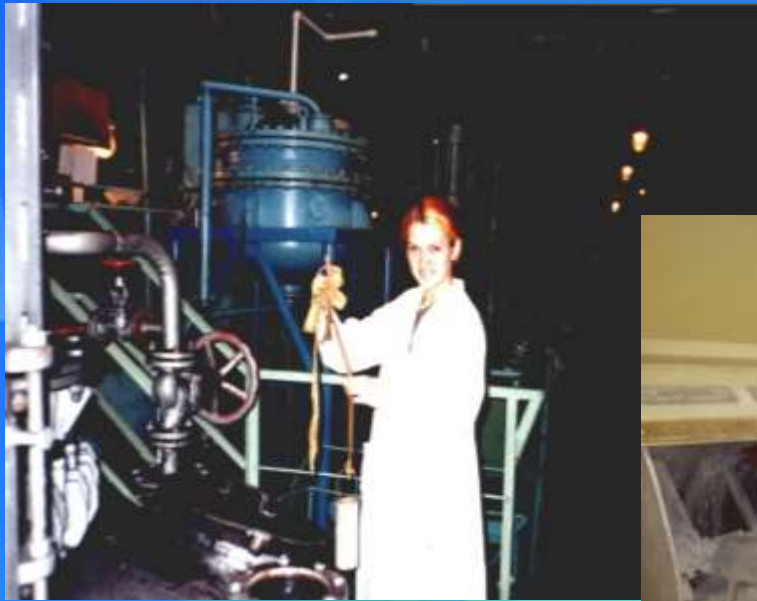


*ВЫПУСКНИКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИОХИМИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО»
ВОСТРЕБОВАНЫ НА РЫНКЕ ТРУДА.*

*ЗАРЕКОМЕНДОВАВ СЕБЯ НА ПРАКТИКЕ КОМПЕТЕНТНЫМИ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫМИ,
ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ, ОНИ ПОЛУЧАЮТ ПРИГЛАШЕНИЕ НА
РАБОТУ НА ТЕ ЖЕ ПРЕДПРИЯТИЯ, ГДЕ ОНИ ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ.*

СТУДЕНТЫ НА ПРАКТИКЕ







СТУДЕНТЫ ЗАНИМАЮТСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ, УЧАСТВУЮТ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, АКТИВНО УЧАСТВУЮТ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ КОЛЛЕДЖА.



**Защита
исследовательской
работы**



Конференция по практике

КОНКУРСЫ



Студенты специальности
«Биохимическое производство»,
одновременно с основной
специальностью, имеют возможность
получить вторую - «Фармация»

