**План конспект открытого урока в 6 классе**

Автор УМК «Enjoy English» М.З Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н Трубанев

**Тема урока: «Welcome to Great Britain!»**

**Цели и задачи урока:**

*Образовательные:* обобщить знания о стране (the UK),совершенствовать лексические навыки по теме «Великобритания», развивать навык решения грамматических заданий в формате ОГЭ/ЕГЭ.

*Воспитывать* толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка*,* культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе. Поддерживать интерес к изучению английского языка

*Формировать УУД:*

*- ЛичностныеУУД:*  самостоятельность, самоорганизация, ценностное отношение к совместной познавательной деятельности, самооценка.

*- Регулятивные УУД:* целеполагание, прогнозирование.

- *Коммуникативные УУД: у*чебное сотрудничество; построение речевых высказываний; умение слушать и слышать.

-*Познавательные УУД:* расширение кругозора учащихся через лингвострановедческую информацию.

**Межпредметные связи**: география, физкультура

**Ресурсы:** мультимедийный проектор, презентация, индивидуальные карточки для выполнения заданий

**Организация пространства:** Фронтальная работа, работа в парах.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

-Good morning, boys and girls! I am glad to see you! How are you today?

- Today we have guests at the lesson, please say hello.

- Sit down, please. Let’s begin our lesson.

**2. Речевая разминка.**

-What date is it today?

-What day of the week is it today?

-Are you ready for the lesson? Very well! I you are ready look at the slide

Let us cheer everybody up! Say something nice to each other.

Игра «Похвали одноклассника»

Учитель предлагает учащимся поднять друг другу настроение, похвалить и сказать комплимент:

You are nice/ strong /good-looking/ serious/ cool, etc.

**3. Фонетическая зарядка.**

Now open your books p.91,ex .30 listen read and remember.

**4. Постановка темы урока, работа с картой.**

OK. Well done! Look at the map. What country is it? (Учитель показывает учащимся карту Великобритании).

Please Beslan come to the board. Yes, you are right!

Today we will speak about Great Britain.

What are we going to do at the lesson today? Look at the slide and say/

P.: We are going to speak, read, learn new words, improve our English grammar, etc.

T.: You are right. And our main task today will be improving our grammar skills.

**5. Проверка домашнего задания.**

T.: You must write some facts about Great Britain. Are you ready? Who want to read?

**6. Повторение пройденного материала (грамматика).**

Артикли, употребление there is\are\was\were.

**7. Аудирование.**

Next work is listening. Open your books on p.90, ex. 27Listen and say if the sentences are true or false.

**8. Развитие навыков чтения с извлечением информаций.**

Look at the next ex. 32, p. 91 and translate. Now doing ex 33, p 92. Answer the questions using the information from the text 32.

**9. Развитие навыков письма.**

We’ve got a text about the UK with lots of grammar mistakes. Try to find them and correct. How many mistakes are there? (9) Do the exercise in your test papers. Now exchange the tests and correct the mistakes.

**10. Физкультминутка.**

Now I want to play with you. If you hear a verb, you should stand up, if you hear a noun – sit down, an adjective – clap your hands!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VERB | NOUN | ADJECTIVE |
| Consist of change  Include Understand  Visit Communicate | Country Tea Island  Capital Flag castle  People Climate Garden  Football Communication | National Rich  Foggy Famous  Changeable Difficult  International beautiful |

**11. Выполнение лексико-грамматических упражнении на закрепление пройденного материала.**

Let’s continue. The next task is Wordbuilding. What does it mean? What should you do here? (Do the task, exchange the tests, check each other, put the points)

Look at the text and complete the gaps. After you have completed the tasks, sum up all the points and put you a mark.

Please, write on the other side of your test some sentences about our lesson today.

**12. Подведение итогов урока.**

Choose some sentences from the following and complete them your opinions about the lesson:

In this lesson… I felt… I learnt …(that/ how to …) It was difficult to… It was easy to… I liked … I didn’t like… I want to know more about …

Very well! Today you works perfectly, thank you so much. Your mark is five.

**Домашнее задание.**

Read the text, ex 37 p 93, answer the questions in ex 40 p 93

The lesson is over , good-bye!!!