



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НЕФТЕЮГАНСКА

ДЕТСКИЙ САД №16 **«Золотая рыбка»**

СЦЕНАРИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

«ФЕСТИВАЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ»

Авторы:

Ионова Надежда Анатольевна, заместитель заведующего

Скорикова Юлия Владимировна, воспитатель

Кульмакова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель

Носова Елена Александровна, старший воспитатель

Помешкина Надежда Ивановна, старший воспитатель

город Нефтеюганск, 2022

Современный мир находится на грани экологической катастрофы, поэтому на одном из первых мест, в нашей стране стоит вопрос о сохранении окружающей среды.

Дошкольный возраст — это наиболее благоприятный период для решения задач экологического воспитания. Особенно важно, чтобы ребёнок не только видел красоту природы, которая его окружает, но и мог ее беречь, защищать и сохранять. Поэтому одним из направлений экологического воспитания является знакомство детей с профессиями, связанными с экологией.

В нашем понимании знакомство с профессиями должно быть направлено на формирование у воспитанников ценностного отношения к миру профессий, элементарного опыта профессиональных действий и начальных трудовых умений в различных доступных видах деятельности.

В связи с этим возникла необходимость в проведении экологических мероприятий профориентационной направленности.

Цель мероприятия - формирование у воспитанников ценностного отношения к природе, посредством знакомства с профессиями экологической направленности и элементарного опыта профессиональных действий в различных доступных видах деятельности.

Задачи мероприятия:

1. Способствовать формированию навыков бережного отношения к окружающей природе и оказания ей помощи при необходимости;
2. Формировать представления дошкольников об экологических профессиях;
3. Развивать у дошкольников познавательную активность.

Мероприятие проводится в **форме фестиваля**, который отличается особой атмосферой праздника и включает в себя серию мастер-классов по профессиям, экологической направленности на территории учреждения.

Мероприятие имеет определённую **структуру:**

1. Психологический настрой
2. Праздничное посвящение в «Эколята – защитников природы»
3. Знакомство с экологической профессией по выбору
4. Заключительный этап

Данное мероприятие проводится для дошкольников от 4-7 лет.

Для достижения поставленной цели были определены **способы поддержки интереса детей:**

- специально организованная самостоятельная деятельность с целью формирования у детей средств и способов приобретения знаний;
- организация обучения детей в форме мастер-классов, предполагающая использование детьми совместных действий в освоении различных экологических понятий;
- предоставление дошкольникам возможности выбора профессии посредством план-схемы, приложение 1.

Методы: проблемное обучение, словесный, практический, игровой, наглядный.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, исследовательская, продуктивная, трудовая, музыкальная, двигательная.

Атрибуты: Костюмы на персонажей, 2 корзины, бросовый материал, музыкальная установка, стенд со схемой расположения мастерских.

Ход фестиваля экологических профессий

Персонажи:

Дети:

Шалун

Тихоня

Умница

Елочка

Взрослые:

Ведущий

Турист

Звучит музыка, выходит ведущий праздника.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы приветствуем вас на нашем экологическом празднике «Эколята-дошколята – друзья и защитники природы». Сегодня, здесь и сейчас состоится торжественное посвящение вас, ребята, в юные защитники природы, в «Эколята». Каждый новый день начинается с солнечного лучика, который ласково улыбаясь говорит нам «Добрый день!». Давайте и мы поприветствуем наше солнце, небо и Землю.

Дети:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, синий ручеек.

Здравствуй, матушка- Земля

Очень любим мы тебя!

(под музыку входят Шалун, Тихоня, Умница и Елочка)

Ведущий: Представляем наших гостей!

Шалун: Здравствуйте! Я веселый, озорной Шалун, мне очень нравится играть в разные игры.

Тихоня (тихо): Здравствуйте! Я - Тихоня. Больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое и неизвестное.

Умница: Здравствуйте! А меня Умницей зовут, я много знаю и рассказываю своим друзьям интересные истории, потому что читаю много книг.

Елочка: Здравствуйте! А я- Елочка, люблю читать и придумывать всякие интересные задания и загадки.

Умница: Мы услышали по радио, что в детском саду «Золотая рыбка» намечается что-то интересное, и поспешили к вам в гости.

Ведущий: Да, у нас сегодня праздник: посвящение наших ребят в «Эколята-дошколята – юные защитники природы». Оставайтесь на нашем празднике, вам обязательно понравится.

Елочка: Спасибо! С удовольствием! Раз вы хотите вступить в ряды «Эколят», хочу сообщить вам, что сделать это непросто. И только тот, кто пройдет все испытания - сможет стать настоящим Эколенком. А мои верные помощники Шалун, Умница, Елочка и Тихоня будут наблюдать за вами и говорить: верно или нет вы выполняете задания Хранительницы Природы. Желаю вам удачи!»

Умница: Итак, первое задание. Скажите, пожалуйста, из какой песни эти слова:

«Мы эколята- природы защитники,
Животных, растений большие друзья
Богатства Земли молодые наследники
На страже стоим ты и я.

Дети: Это гимн «Эколят- молодых защитников природы».

Умница: Правильно, ребята! Предлагаю вам исполнить Гимн Эколят.

Дети совместно с педагогами исполняют гимн Эколят

Тихоня: Молодцы, ребята, справились с заданием. А вот второе задание. Расскажите, как надо себя вести на природе?

Каждая группа высказывается. Воспитатели помогают.

Ведущий: Ребята, я предлагаю прямо сейчас отправиться на прогулку.

Дети: Да!

Ведущий: Тогда садитесь в волшебный поезд и в путь!

Дети идут «паровозиком» под музыку на спортивный участок, где уже заранее разбросан мусор. Дети встают в круг.

Ведущий: Как здесь хорошо, красиво, воздух свежий, птички поют.

Звучит музыка. Появляется Турист с плеером, рюкзаком, осматривается, достает конфеты, ест, фантики бросает на поляну.

Ведущий: Здравствуйте!

Турист: Здравсьте! А вы кто и что тут делаете?

Ведущий: Мы ребята из детского сада, приехали здесь отдохнуть, насладиться звуками и красотой.

Турист: А я - турист, Громкосвист! Я возмутитель спокойствия рек и озер, разоритель птичьих гнезд и нарушитель лесных тропинок. Я тоже тут отдыхаю (достаёт шоколадку, обертку выкидывает).

Ведущий: Что вы делаете? Разве можно мусорить? Здесь живут разные насекомые, птицы, гуляют дети. У тебя такой большой рюкзак. Что в нем?

Турист:

Для таких хороших деток

Мне не жалко ничего.

У меня для вас подарки

Нет таких ни у кого (достаёт и отдаёт детям)

Вот рогатка вам, ребятки,

Чтобы птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик

Чтоб друг друга попугать.

Этой палкой- выручалкой

Во все стороны махать. Вот так!

Хороши мои подарки?

Ведущий: И несколько не хороши, заведи их назад. Никакие это не подарки, а очень плохие вещи. Их срочно надо выбросить! Дети, верните все ему обратно. (**Дети возвращают все вещи**). Наши дети любят природу, дружат с птицами. А сейчас наши ребята покажут тебе, турист-Громкосвист, как надо себя вести в природе.

Эстафета "Собери мусор"

По площадке разбросан мусор, дети под музыкальное сопровождение собирают мусор в корзины.

Турист: Да, ребята, я очень плохо себя вел. Простите меня, пожалуйста, я сейчас все уберу.

Больше я вредить не буду,

Зло, коварство позабуду.

Буду людям помогать,

Никого не обижать!

Ведущий: Простим его, ребята? Он обещает исправиться.

Дети: Простим!

Ведущий: Давайте, ребята, еще раз повторим правила поведения на природе.

Игра «Будь внимателен»

Ведущий: Я буду говорить свои действия, а вы, если ответ правильный, хлопайте в ладоши, если нет- топайте ногами.

1. Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (топают)
2. Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (топают)
3. Если ветку подвяжу
И колышек поставлю? (хлопают)
4. Если разведу костер
И тушить не буду? (топают)
5. Если сильно насорю
И убрать забуду? (топают)
6. Я люблю свою природу
Я ей помогаю! (хлопают)

Ведущий (обращается ко всем героям): Что скажете, справились наши ребята с заданием?

Все герои: Да, конечно! Вы все хорошо знаете правила поведения в природе.

Ведущий: Ребята, а теперь садимся в поезд и обратно.

Музыка (Поезд едет обратно на площадку).

Ведущий: Вот мы и приехали в детский сад!

Умница: Вы, ребята, справились со всеми заданиями Хранительницы Природы. Поздравляем вас! А Вам еще предстоит познакомиться с экологическими профессиями, которые помогают беречь нашу природу.

Предлагаю подойти к плану-схеме (приложение 1) и выбрать эмблему той профессии, которую вы хотите изучить.

Воспитатели со своими воспитанниками подходят к плану-схеме расположения мастерских по экологическим профессиям. По желанию воспитанников выбирается эмблема одной профессии. Воспитатель совместно с детьми берёт эмблему и проводит детей в мастерскую, где педагоги проводят мастер-классы с дошкольниками по ознакомлению с профессией. По окончании изучения профессии педагог совместно с детьми возвращается опять к плану-схеме, размещает эмблему на место и затем, по желанию воспитанников, берёт другую для посещения следующего мастер-класса. И опять проводит ребят в выбранную мастерскую.

Таким образом, все группы одновременно могут посетить мастерские экологических профессий. Каждой группе предоставляется выбор мастерских и количество мастер-классов, которые они хотят посетить. *После этого все группы возвращаются на площадку, где их ожидают герои.*

Мастерские экологических профессий

Название профессии	Содержание	Материалы и оборудование
Гидролог	1. Беседа о профессии - <u>Опыты младший возраст:</u> • «Как распускаются цветы»; • «Цветные дорожки»; • «Влажный песок»; • «Буквы перевертыши» - <u>Опыты старший возраст:</u> • «Убегающие чайники»; • «Как очистить грязную воду»; • «Фантастические капли»; • «Получение пресной воды».	Иллюстрации о работе гидролога. Маркеры, бумажные салфетки, гуашь, пипетка, ножницы, стеклянная бутылка, 2 стакана разной высоты, столовые ложки, 2 миски, тарелка, стакан с землёй, несколько камешков, соль, чай, жидкость для мытья посуды, пена для бритья, растительное масло, упаковочная плёнка, прозрачная форма для выпекания, кувшины с водой.
Ландшафтный дизайнер	1. Беседа о профессии; 2. Рисование плана-схемы оформления площадки; 3. Посадка рассады в клумбы; 4. Оформление участка фигурными заборчиками.	Иллюстрации о работе ландшафтного дизайнера. <u>Продуктивная деятельность</u> Ватман, цветные карандаши, лейки, совочки, грабли, фигурные заборчики, рассада цветов.
Микробиолог	1. Рассказ о профессии; 2. Опыты • Опыт с мукой, • Опыт с пластилином, Исследование лука в	Иллюстрации о работе «Микробиолога». Микроскопы, пробирки, предметные стёкла, пипетки, песочные часы, градусники, пинцет, мука, крупы,

	микроскопе.	пластилин, луковица .
Специалист экологического просвещения	<p>1.Беседа о профессии.</p> <p>2.Знакомство с экологическими знаками.</p> <p>3.Дидактические игры: «Угадай-ка», «Сложи экологический знак», «Чудесный мешочек», «Экологическая ромашка «Можно-нельзя», «Берегите природу»</p> <p>4. Коллективная работа: «Экологический знак из бросового материала своими руками».</p>	<p>Книга загадок, картинки изображающие: растения, птиц, ягод, животных, человека, солнце, воду, явления природы и т.д. Экологические знаки (запрещающие и разрешающие).</p> <p>Бросовый материал, мяч.</p>
Механик экологических машин	<p>1. Рассказ о профессии;</p> <p>2. Рассматривание экологических машин:</p> <p>3. Изготовление машин будущего из бросового материала (втулок от туалетной бумаги)</p>	<p>Машины на электрической подзарядке; на подзарядке воздухом; на солнечных батареях. Иллюстрации: загрязнение воздуха выхлопными газами; опасность для человека выхлопных газов;</p> <p>Схема - части машины.</p> <p>Для продуктивной деятельности: клеёнки, клей, салфетки, ножницы, втулки от туалетной бумаги, шаблоны колёс, цветная бумага для оформления.</p>
Метеоролог	<p>1.Прогноз погоды (показание температуры воздуха; сила и направление ветра; наличие осадков; состояние неба и солнца; влажность воздуха).</p> <p>2. Продуктивная деятельность: изготовление вертушек.</p>	<p>«Метео-приборы»: (анемометр, облакомер, термограф, флюгер, ветряной рукав, термометр, дождемер, гигрометр, солнечные часы, психрометр, метеозонд, и т др.). Макет солнечных часов,</p> <p>Для продуктивной деятельности: цветная бумага, клей, соломенные трубочки</p>

<p>Зоолог</p>	<p>1. Рассказ о профессии; 2. Знакомство с «Красной книгой»; 3. Загадки о животных; 4. Для воспитанников старшей и подготовительной групп игра «Ловля оленей»; 5. Аппликация животного, занесенного в красную книгу «Панда» с воспитанниками младшей и средней групп.</p>	<p>«Красная книга», иллюстрации животных, птиц, рыб, микроскоп, защитные очки, цветной картон, ножницы, клей, шаблоны для создания аппликации животного «Панда».</p>
<p>Урбанист-эколог</p>	<p>1. Рассказ о профессии 2. <u>Младший и средний возраст:</u> постройка города из мокрого песка, постройка города из крупного строительного материала по схемам. <u>Старший возраст:</u> постройка города из объёмных модулей и бросового материала.</p>	<p>Иллюстрации экологических зданий. Схемы построек из крупного строительного материала. Крупные строительные кубики, лопатки, ведёрки, формочки, модули, макеты домов, деревьев, дороги из бросового материала.</p>
<p>Энтомолог</p>	<p>1. Рассказ о профессии 2. Рассматривание коллекций насекомых; 3. Просмотр видеофильмов: «Развитие божьей коровки», «Развитие бабочки». 4. Продуктивная деятельность: аппликация «Бабочка».</p>	<p>Коллекции бабочек, жуков, ноутбук. Для продуктивной деятельности: заготовки для аппликации бабочки, клей, ножницы, коктейльные трубочки, скотч.</p>
<p>Экологическая МЧС Пожарный, водолаз</p>	<p>1. Беседа о профессиях. 2. Игра "Огненный дракон" (для младшей группы). 3. Эстафета «Сбор пожарной команды» (для средней и старшей групп) 4. Игра «Помоги рыбкам» (для всех групп).</p>	<p>Иллюстрации: пожарный, служба «01», пожарная машина, водолаз. Спецодежда пожарного, 2 стула, 2 каски, 2 накидки пожарного, 2 огнетушителя, музыкальное оборудование, маска Огненного дракона, 2 красные ленточки, 2 таза с водой, рыбки, 4 удочки, 2 сачка, разные мелкие игрушки, - 2 контейнера, 2 корзины.</p>

<p>Семеновод</p>	<p>1. Рассказ о профессии. 2. Рассматривание семян: подсолнечника, фасоли, гороха, помидор, огурцов, кукурузы, бобов, перца, дыни, тыквы, коллекцию семян деревьев. 3. Рассматривание проросших семян, сравнение их с не проросшими. 4. Загадки об овощах, (отгадками были растущая рассада в горшочках). 5. Дидактическая игра «Разложим по величине», «Отгадай растение». 6. Практическая часть: Показ посева семян и схем посадки с пояснениями. Посадка семян по желанию детей.</p>	<p>Иллюстрации овощей и садовых цветов, корзинка с муляжами овощей, семена овощей и деревьев, схемы посадки семян, колбочки с пророщенными семенами Для продуктивной деятельности: стаканчики с землёй, лейки с водой, палочки для работы, с отметкой глубины посадки, фартуки на каждого ребенка, резиновые перчатки, лупы.</p>
-------------------------	--	--

Умница: Ребята, вы сегодня очень много узнали и сделали. А сейчас предстоит самый ответственный момент. Нужно произнести Клятву Эколят-дошколят, после чего вы станете настоящими Эколятами- защитниками природы. Я предлагаю всем встать и произнести клятву!

Дети за ведущим повторяют слова клятвы Эколят-дошколят.

Ведущий: Итак, внимание!

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших. (Клянусь!)

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними. (Клянусь!)

Клянусь беречь водоемы от загрязнения. (Клянусь!)

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде. (Клянусь!)

Клянусь заботиться о природе, животных, растениях. (Клянусь!)


Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Итак, клятва произнесена! Настал самый торжественный момент! Сейчас вас посвятят в Эколят - Дошколят, защитников природы.

Всем воспитателям герои завязывают галстуки под торжественную музыку, вручают каждой группе диплом.

Ведущий: Ребята! Мы поздравляем вас всех! С этого дня вы в рядах настоящих защитников природы. Ура, нашим Эколятам - Дошколятам!

План – схема расположения мастерских экологических профессий

<p>Зоолог</p> 	<p>Урбанист-эколог</p> 	<p>Энтомолог</p> 	<p>Семеновод</p> 	<p>Специалист экологического просвещения</p> 	<p>Пожарный, водолаз</p> 
<p>Метеоролог</p> 	<p>Механик экологических машин</p> 	<p>Микробиолог</p> 	<p>Ландшафтный дизайнер</p> 	<p>Гидролог</p> 	
					<p>кафе Ромашка</p>  <p>Сказка Кафе</p>  <p>КАФЕ «Золотая рыбка»</p>  <p>кафе Радуга</p> 

Профессия

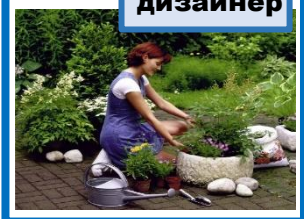
Фото

Гидролог



Ландшафтный

дизайнер



**Специалист
экологического
просвещения**





Микробиолог



**Механик
экологических
машин**



Метеоролог



Зоолог



Урбанист-эколог





**Пожарный,
водолаз**

