

Конспект образовательной деятельности в 1 младшей группе (Духовно-нравственное воспитание)

Тема: Путешествие по сказке «Курочка Ряба».

Возрастная группа: 1 младшая.

Форма совместной деятельности: Сюрпризный момент, путешествие по сказке, игра, беседа, лепка.

Форма организации: групповая, индивидуальная.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Средства:

Наглядные: Иллюстрации сказки «Курочка Ряба», домик-ширма, фигуры бабки и деда, курочка, яичко.

Литературные: Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба».

Музыкальные: Релаксирующая музыка для процесса лепки.

Оборудование: Домик-ширма, фигуры бабки и деда, курочка, сундучок или коробка с зернышками, тесто для лепки, баранки для угощения.

Цель: Формировать у детей представления о доброте, отзывчивости, сострадании к ближнему через сказочные образы.

Задачи:

Обучающие: Учить детей добрым поступкам на примере сказочных героев. Создать условия для желания проявить доброту, вызвать сочувствие, стремление помочь, попавшему в беду.

Развивающие: Развивать память, внимание, речь, мелкую моторику пальцев рук, формировать образное мышление, чувственное восприятие.

Воспитательные: Воспитывать отзывчивость и доброту, любовь друг к другу, чувство ответственности за всё, что нас окружает.

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников:
(Кирилл, Саша, София) Привлечение к сопереживанию: поглаживание героев сказки по головке, обнимание, кормление курочки.

Ход деятельности

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1 этап. Организационный.</p>	<p>С добрым утром глазки, вы проснулись? (смотрим в бинокль) С добрым утром ушки, вы проснулись? (ладони к ушкам) С добрым утром ручки, вы проснулись? (хлопаем в ладоши) С добрым утром ножки, вы проснулись? (топаем) С добрым утром солнце! Мы проснулись!</p> <p style="text-align: center;">Любите, ребята, сказки? Вижу, заблестели глазки! Сядьте, тихо посидите, Мою сказку посмотрите!</p> <p>(Звук «разбилось яйцо»!) Дед плачет, баба плачет! Что же случилось? Б.и Д.: «Мышка бежала, хвостиком махнула! Вот, яичко и разбилось!»</p>	<p>Выполняют движения, соответствующие тексту.</p>
<p>2 этап. Основной.</p>	<p>-Что нужно делать, когда кто-то плачет? (Пожалеть, погладить, обнять, помочь)</p> <p>А кто может снести яичко? (Курочка) А где же курочка? Поищем? Как ее позвать? (цып-цып...) - Курочка, курочка, снеси нам, пожалуйста, яичко!</p> <p>КУРОЧКА: «Я не могу, я кушать хочу!» -Что нужно сделать? (Помочь!) -Что кушает курочка? (Зернышки)</p> <p style="text-align: center;">По дорожке мы пойдем, Зернышки для курочки Мы скорей найдем! Топ-топ...</p> <p>-Вот коробка! Красота! Зернышек она полна! Курочка зернышки склюет И яичко нам снесет!</p> <p>-Курочка снесла яичко, но оно только одно! А нас много! Все хотят яичко! Хотите порадовать и дедушку с бабушкой? Что мы можем сделать? (Помочь!) Мы слепим яички для всех! -Угостим Дедушку и Бабушку! Угощайтесь, на здоровье!</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Шагают, ищут, зовут курочку, находят ее. Просят вежливо «Пожалуйста!»</p> <p>Физминутка « По дорожке...»</p> <p>Кормят курочку зернышками</p> <p>Лепят яички из теста</p> <p>Угощают дедушку и бабушку.</p>
<p>3 этап. Заключительный.</p>	<p>Герои сказки благодарят и угощают детей баранками. Спасибо!</p> <p style="text-align: center;">А теперь пора прощаться, И со сказкой расставаться! До свидания Б.и Д.!</p>	<p>Дети идут мыть руки, чтобы отведать угощение</p>

