**Коллекционирование - форма организации**

**познавательно-исследовательской деятельности дошкольников**

**Наша коллекция – ежи**

**Автор:** *Ирина Юрьевна Малина*  
**Место работы:** *филиал «Детский сад №11 с. Калинино» МБОУ «Калининская ООШ»*

**1 слайд** Сегодня взаимодействие человека и природы превратилось в одну из актуальных тревожных проблем, поэтому важной задачей общества является **формирование экологической культуры** подрастающего поколения. **Экологическое** воспитание личности предполагает **формирование экологической культуры уже с дошкольного возраста**. Наши сегодняшние малыши – **дошколята** – будущие жители нашей планеты. От них зависит, будет ли существовать гармония в отношениях человека и природы. Поэтому важно особое внимание уделять пониманию детьми неразрывного единства с окружающим их миром. Коллекционирование – еще один способ привлечь ребенка к окружающему миру.

**2 слайд** Коллекционирование – это больше игра, чем познавательная деятельность. В эту игру играют взрослые с детьми. Она коллективная и помогает проявлять творческие способности каждому ребенку. Благодаря собранию коллекций дети получают возможность знакомиться с каждым из предметов, приобретают знания о его особенностях, свойствах и качествах. Ребенок начинает осознавать, что существует большое разнообразие предметов, связанных между собой общими признаками. Понятно, что дети дошкольного возраста не способны справиться с коллекционированием самостоятельно. Поэтому детское коллекционирование подразумевает участие в этом процессе и взрослых. Коллекционирование позволяет ребенку научиться взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для достижения одной общей цели, что способствует доброжелательной атмосфере в семье и в детском саду, потому что коллективная деятельность обычно сближает людей.

**2-3 слайд Коллекционирование** – это не просто увлечение, которое помогает скрасить время, проводимое в детском саду. Это часть предметно-развивающей среды. Коллекционирование можно использовать для организации в увлекательной форме занятий по речевой и художественной деятельности, для развития чувства эстетики и познавательной активности.

Оно помогает детям развивать усидчивость и аккуратность, формирует навыки работы с материалом, способствует росту познавательной активности, исследовательских качеств. Если говорить о мыслительной составляющей коллекционирования, то сначала в детях формируется накопление знаний, затем эта информация подвергается систематизации, что приводит к осмысленному восприятию окружающего мира. При занятии общим делом исчезают многие проблемы во взаимоотношениях, особенно в отношениях между детьми и взрослыми.

**5 слайд** В детском саду есть коллекции. Объекты коллекции не просто хранятся на полке - воспитатели могут их использовать как раздаточный наглядный материал для проведения занятий:

* при развитии математических навыков объекты коллекции служат счетным материалом, помогают научиться отличать формы, величины, представления о времени в процессе игр;
* для формирования выставок в детском саду;
* на занятиях по развитию речи (каждый предмет коллекции – это новое слово для пополнения словарного запаса, описание предмета – это формирование связной речи);
* при осуществлении индивидуальной деятельности каждым воспитанником.

**6 слайд** Сейчас много пишут и говорят о предметно-развивающей среде детей как дома, так и в детском саду. Мы решили немного расширить эту тему у себя в группе, попросив детей и их родителей поделиться своими коллекциями на время. Когда ребёнок собирает какую-либо коллекцию у себя дома и играет с ней только он, это один способ познания предметно-развивающей среды. Но если он принесёт свою коллекцию в коллектив, он увидит и услышит много интересного о ней. Своими коллекциями поделились семья Спириных, у них замечательная коллекция динозавров, семья Кукалевых коллекцией медвежат, семья Катюшкиных коллекцией из киндорсюрпризов.

  Невозможно передать словами то, как дети были увлечены игрой, и сами хозяева коллекций открывали для себя что-то новое.

Моим детям от 2 до 6 лет, и чтобы занять их на 20 мин чем-то интересным, надо очень постараться. А вот с коллекциями такого не возникает: дети по 20-30 мин играют, не отходя от них.

**7 слайд** В нашем детском саду был разработан проект «Этот загадочный ёжик». В ходе реализации этого проекта мы решили создать в группе коллекцию ежей.

Для повышения познавательной активности ребёнка мы разработалияркое пособие, в необычном оформлении для привлечения и удерживания внимание ребёнка - лэпбук «Детям о ежах».

**8 слайд** Дидактическое пособие представляет собой картонную папку, обклеенную бумагой. На страницах имеются кармашки - конверты с карточками, в которых предоставлена собранная информация по теме, игры, задания.

**Образовательные задачи:**

1. Формирование представлений о еже (внешний вид, образ жизни, питание, повадки).

2. Активизация словаря (животное, температура, подкожный жир, спячка, всеядный, накапливает, прогревается, сворачивается, ежиная, спящий и т.  д.), умения подбирать признаки и действия к слову «ёж» (для подготовленных детей-антонимы, синонимы), совершенствование грамматической речи (употребление предлогов).

**Развивающие задачи:**

1. Развитие связной речи, интонационной выразительности, зрительного восприятия, координации речи с движением, внимания, памяти.

2. Развитие навыков ориентирования в пространстве (вверху-внизу, справа-слева), двигательной активности.

3. Развитие воображения, инициативности, творческих способностей.

**Воспитательные задачи:**

1. Формирование интереса к дикой природе.

2. Воспитание доброжелательности, бережного отношения к окружающей среде, любви к природе.

**В лэпбуке предоставлена следующая информация:**

**9 слайд** 1. На обложке-яркий рисунок ежика.

**10 слайд** 2. Разворот- страница слева. Рядом с рисунком ежа указаны основные сведения (длина тела, количество игл, их длина, вес в обычный период и перед зимней спячкой), самодельное пособие для тактильной и наглядной демонстрации игл.

**11 слайд** В конверте-ромашка размещён рацион питания (насекомые, улитки, ящерицы, мыши, лягушки, птичьи яйца, черви и слизни, ягоды, фрукты, грибы).

Календарь, в котором обозначен красными стрелками период спячки лесного ежа (с октября до середины апреля).

**12 слайд** 3. Разворот- страница справа. В конверте собраны карточки с физминутками, чистоговорками, динамическими паузами (информация будет обновляться)

Объёмная открытка «Враги ежей.» (картинки филина и лисы) и открытка «Где живут ежи».

**13 слайд** Игра «Уложи ёжика в спячку!» (с помощью шпажки зверёк «заходит в норку и выходит»).

**14 слайд** 4. Закрывающаяся сторона. Конверт «Игры и упражнения». «Продолжи предложения!» -У лисы-лисята, у ежихи. Ёж спит днём, а охотится. Белка живёт в дупле, а ёж. У зайца шубка мягкая, а у ёжика. Волк зимой по лесу рыщет, а ёж зимой … «Проведи ежа по лабиринту», «Обведи и раскрась ежа». Материал этого кармашка будет обновляться (игры, блиц-вопросы, викторины).

**15 слайд** Конверт «Загадки». Конверт с карточками, где схематично указаны «Интересные факты из жизни ежей.» (разный уровень сложности!) для младшего возраста -ночной образ жизни, плохо видит, но хорошо слышит, продолжительность жизни, количество ежат, розовый цвет при рождении, слепые, отсутствие иголок, способы передвижения- плавают, прыгают, бегают; для более подготовленных детей- ежи строят 3 гнезда: весной большое для потомства, летом прохладное, спать в дневную жару, а зимой самое тёплое, с маленьким входом, на верхней челюсти 20 зубов, на нижней- 16 и т. д.). В заключении хочу отметить, что создавала данное пособие как носитель наглядно-информационного материала по теме «Детям о ежах». На занятиях активно использую дидактические игры, но хранятся они в отдельной папке, считаю нецелесообразным перенасыщать содержание лэпбука

Родители тоже приняли активное участие в этом проекте: приносили из дома ежей, изготовляли их из разных материалов.

В результате такой большой проделанное совместной работы дети узнали, что ежи не только очень полезные животные, но еще они являются индикаторами экологической чистоты места.

Такое вот интересное, доброе, полезное животное.