

Конспект урока литературного чтения в 4 классе
УМК «Школа XXI века»

Тема: А.С. Пушкин «Сказка о Царе Салтане...». Обобщение.

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний

Цель: Обобщение знаний о «Сказке о Царе Салтане» А.С. Пушкина

Задачи:

- систематизировать знания учащихся по прочитанному произведению,
- вырабатывать навык выборочного чтения
- совершенствовать умения работать с разными видами плана,
- развивать навык выразительного чтения, развивать и расширять словарный запас,
- воспитывать чувство коллективизма, понимания, уважения друг к другу,

Планируемые результаты:

Предметные: воспитывать интерес к творчеству А. С. Пушкина; выразительно читать стихотворный текст; осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения; понимать цель чтения.

Личностные: внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Способы оценки: самооценка (индивидуальная и коллективная, когда работают в группах)

План урока

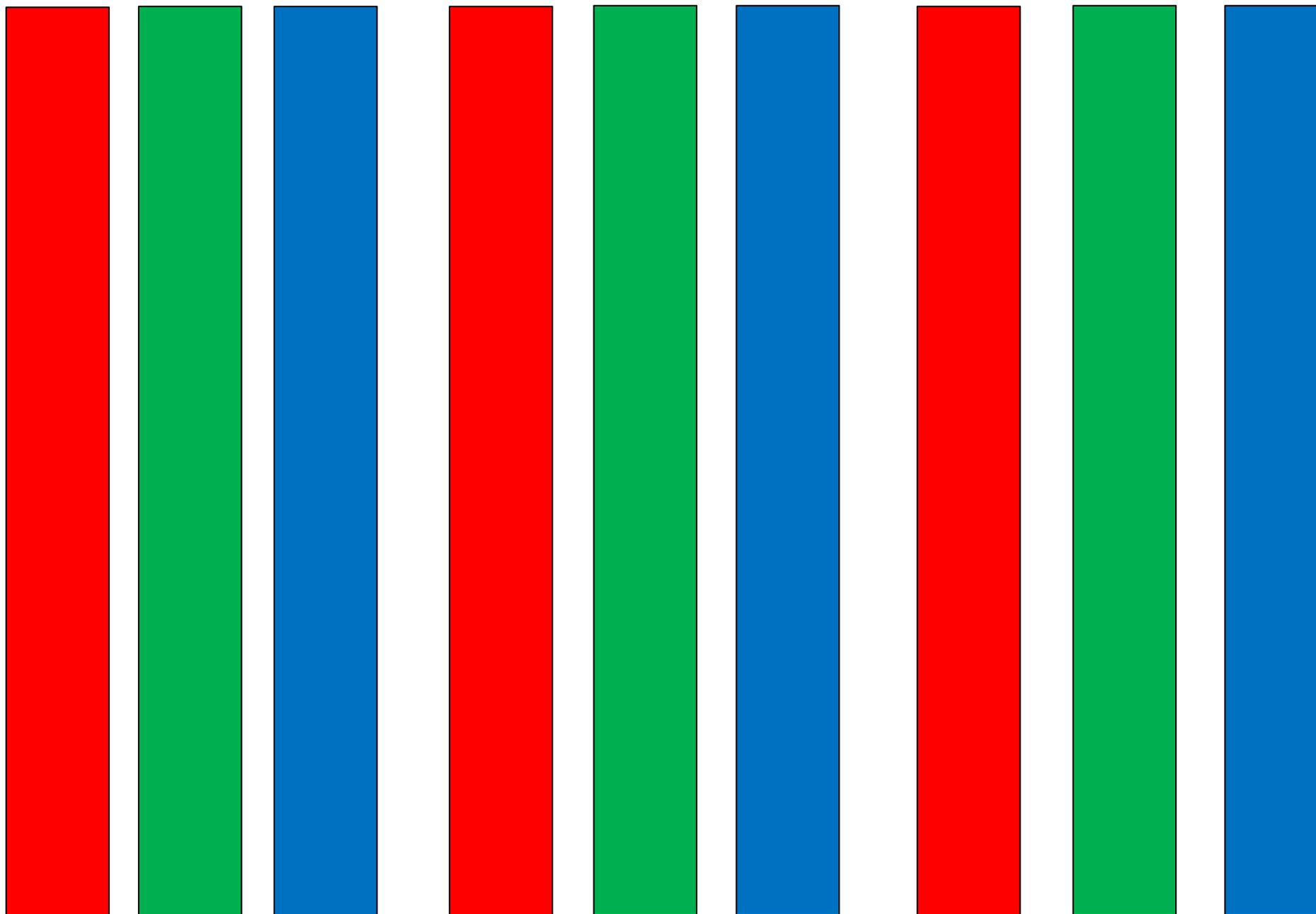
Этап урока	Содержание урока		Примечание
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности	- Здравствуйте, ребята. Садитесь. Прежде чем мы начнем урок литературного чтения, проверьте всё ли у вас готово для урока, на столе должен быть учебник, ручка, карандаш, раздаточный материал. - Перед вами на столах лежат цветные полоски: красная, синяя, зеленая. Посмотрите на них внимательно и выберите ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас. Красный цвет – вы полны энергии, готовы активно работать. Зеленый цвет – вы спокойны и уверены, что справитесь со всеми заданиями на уроке. Синий цвет – вы хотите узнать что-	<ul style="list-style-type: none">• Приветствуют учителя, проверяют всё ли готово к уроку• С помощью цветных полосок показывают свое эмоциональное настроение на начало урока	

	<p>то новое. (Приложение 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Надеюсь, сегодня на уроке все будут хорошо работать и к концу урока у всех будет хорошее настроение. - Чтобы урок у нас с вами получился, и все мы работали дружно, надо вспомнить правила работы на уроке, в группе и паре. - Также оценивать свою работу на уроке вы будете с помощью сигнальных карточек: Кружок - всё выполнил правильно; Квадрат – допустил ошибку; треугольник - с заданием не справился (Приложение 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Вспоминают правила работы на уроке, в группе и паре 	
Актуализация знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Перед вами на доске три портрета русских писателей. Выберите портрет автора сказки, которую мы изучали с вами на прошлых уроках и скажите, как его зовут. Отвечаем по поднятой руке. (Спросить одного ученика) - Поднимите руку, кто согласен с ответом вашего одноклассника - Мы с вами вспомнили, что сказку написал А.С. Пушкин. А теперь давайте вспомним название сказки, для этого у вас на столе есть карточки под №1. Название сказки рассыпалось, в паре попробуйте его собрать (Приложение 3). - Поднимите руку, какая пара желает прочитать, что у них получилось. Оцените свою работу с помощью сигнальных карт. - Молодцы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отвечают по поднятой руке, что портрет автора, изучаемой сказки, находится в центре, и зовут его Александр Сергеевич Пушкин - Собирают название сказки, отвечают на вопрос учителя, оценивают свою работу 	<p>На доске 3 портрета: Л.Н. Толстой; А.С. Пушкин и П.П. Ершов.</p>
Постановка цели урока	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, мы с вами вспомнили автора и название сказки, которую изучали на прошлом уроке. Давайте сформулируем тему урока. - Тема нашего урока: А.С. Пушкин «Сказка о Царе Салтане...». Обобщение. - Попробуем сформулировать с вами цель нашего урока, для этого на доске есть вспомогательная карточка, которая нам в этом поможет. (Цель урока: обобщение знаний по сказке А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане...») - Цель сформулирована. А план урока рассыпался, давайте его соберем. План урока: <ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить содержание сказки • Учиться ориентироваться в тексте • Составить характеристику героя • Выполнить творческое задание 	<ul style="list-style-type: none"> • Формулируют тему урока • Формулируют цель урока • Собирают план урока 	<p>Приложение 4</p>

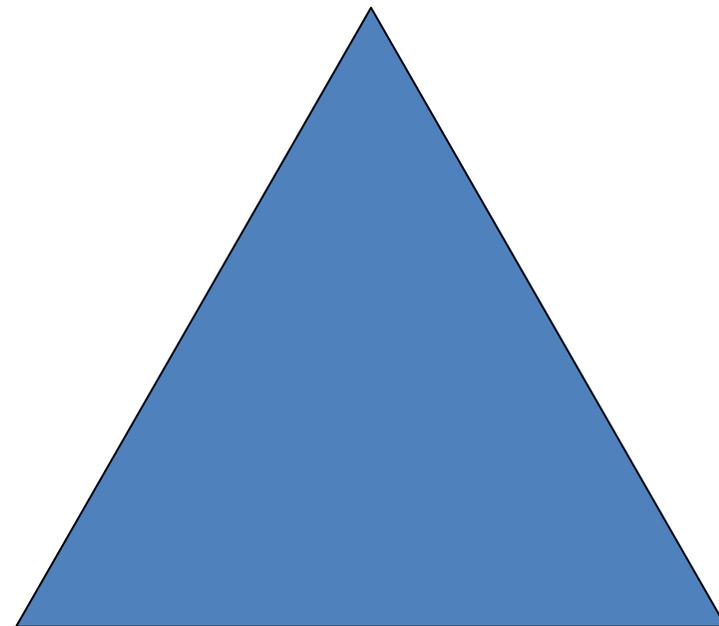
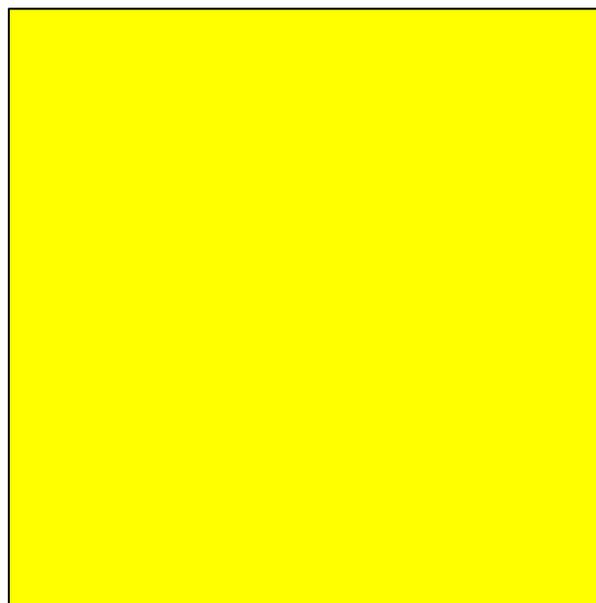
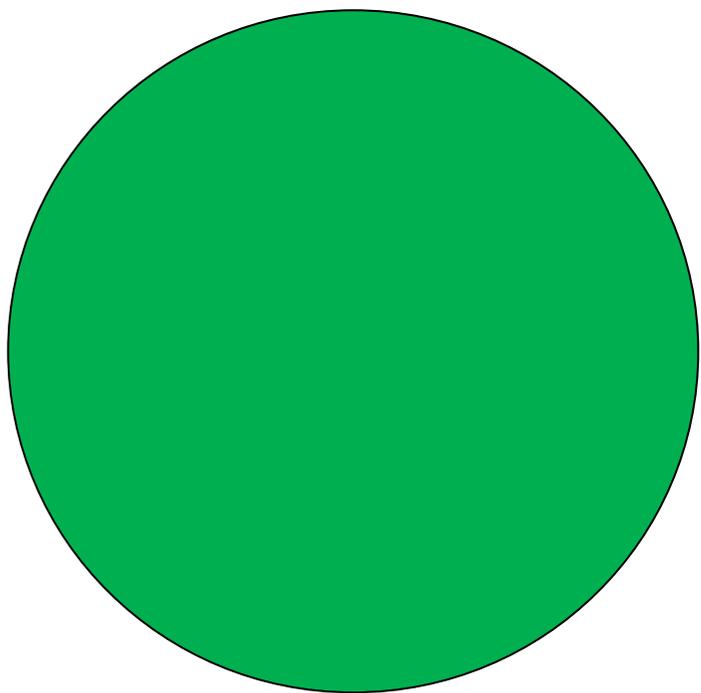
<p>Первичное закрепление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Переходим к выполнению нашего плана и первый пункт «Вспомнить содержание сказки». - Для этого у каждого из вас на столе есть карточка с QR-кодом, с помощью ее вы будете отвечать на мои вопросы, и ваши ответы мы будем видеть через экран. На карточке со всех сторон есть буквы (A, B, C, D), для ответа Вам надо поднять карточку, чтобы буква, которую вы считаете правильно, была вверху. - Хорошо, мы убедились, что вы все хорошо помните содержание сказки. - Следующее задание мы будем выполнять в группах, первая группа будет работать на интерактивной доске, вторая и третья группа будут выполнять задание на планшетах. - Задание называется «Правда/ложь». Подумайте и сформулируйте цель данного задания. - Хорошо, приступайте к выполнению задания. - С помощью сигнальных карт оцените выполнение данного задания. - Вернемся к нашему плану, поднимите руку, кто согласен, что мы выполнили первый пункт плана. - Второй пункт плана: Учимся ориентироваться в тексте. - Будем работать в парах. Каждой паре выдан пазл, ваша задача, собрать данный пазл, найти момент, который изображен на пазлах в тексте и подготовить его выразительное чтение. - Молодцы, все хорошо поработали. - Оцените свою работу с помощью вспомогательных карточек. - Вернемся к нашему плану, поднимите руку, кто согласен, что мы выполнили второй пункт плана. - Ребята, содержание сказки мы вспомнили, с текстом поработали, как вы думаете, о ком или о чем нам надо поговорить? - Третий пункт нашего плана – это характеристика героя. - Данное задание вы будете выполнять в группах. - Каждой группе надо будет загадать одного персонажа, составив его характеристику по плану. С каким персонажем Вам предстоит работать, мы сейчас выясним с помощью карточек. - С помощью сигнальных карт оцените выполнение данного задания. - Вернемся к нашему плану, поднимите руку, кто согласен, что мы выполнили данный пункт плана. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы с помощью карточек с QR-кодами • Распределяются на группы • Формулируют цель задания • Выполняют задание • Оценивают свою работу с помощью сигнальных карт • Работают в парах, собирают пазл, работают с текстом, готовят выразительное чтение • Выразительно читают, один человек от пары • Отвечают на вопросы учителя • Оценивают свою работу с помощью сигнальных карт 	<p>Приложение 5</p> <p>Приложение 6</p> <p>Приложение 7</p> <p>Приложение 8</p>
------------------------------	--	--	--

<p>Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сейчас мы будем с вами выполнять последнее задание, для этого нам надо объединиться в группы по 4 человека. Каждому из вас выдан пустой белый лист. Ваша задача сейчас составить на данном листе вопрос по содержанию сказки. - Хорошо, вопрос составили, теперь по часовой стрелке в группе обменяйтесь листами, Ваша задача ответить на вопрос, который составили ваши одноклассники. - Снова обменяйтесь карточками по часовой стрелке. Теперь ваша задача написать 5 прилагательных, характеризующих любого персонажа сказки на ваш выбор. - Обменяйтесь карточками по часовой стрелке и попытайтесь догадаться, какого персонажа загадали ваши одноклассники. - Снова обменяйтесь карточками. - А сейчас вы должны вспомнить любые несколько строк из сказки и записать их на листе. - Готово. Белые листы, на которых вы начинали работать, оказались вновь у вас. - Теперь посмотрите вся ли информация на вашем листе написана верно. - Оцените выполнение вами задания с помощью сигнальных карточек. - Вернемся к нашему плану, поднимите руку, кто согласен, что мы выполнили данный пункт плана. 	<ul style="list-style-type: none"> • Работают в группах, выполняют задания, которые называет учитель • Оценивают свою работу с помощью сигнальных карт 	
<p>Подведение итогов. Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Переходим к последнему пункту нашего плана – подведение итогов. - Назовите тему урока. Какую цель мы с вами поставили в начале урока, поднимите руку, кто согласен, что мы достигли поставленной цели. - Поднимите руку, кто считает, что мы справились со всеми пунктами плана. - У каждого из вас есть карточка с изображением человечка. Ваша задача разместить эту карточку на пирамиде успеха, на той вершине, где вы находитесь после нашего урока. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечают на вопросы учителя • Оценивают свою работу на уроке 	<p style="text-align: right; color: red;">Приложение 9</p>

К сценарному плану урока литературного чтения в 4 классе
Сигнальные карточки «Эмоциональное настроение на начало урока»



Приложение 2
К сценарному плану урока литературного чтения в 4 классе
Сигнальные карточки «Оценка деятельности»



Сказка	о царе	Салтане,	о сыне	его	славном и
могучем	богатыре	Князе	Гвидоне	Салтановиче	И о прекрасной
царевне	Лебеди				

Сказка	о царе	Салтане,	о сыне	его	славном и
могучем	богатыре	Князе	Гвидоне	Салтановиче	И о прекрасной
царевне	Лебеди				

Обобщение...

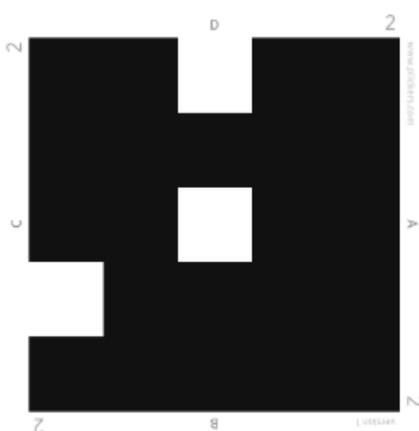
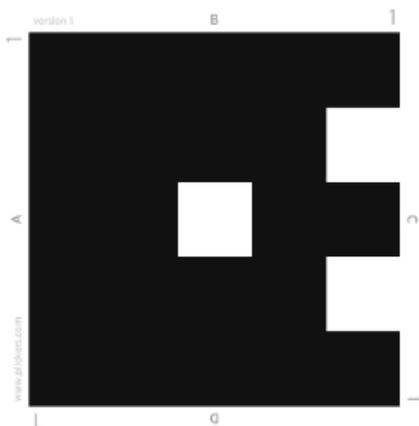
**Вспомнить
содержание сказки**

**Учиться
ориентироваться в тексте**

**Составить
характеристику героев**

**Выполнить творческое
задание**

Примеры карточек для детей:



Примеры тестовых вопросов:

Кем сделал царь Салтан младш сестру? **1**

A Царицей B Поварихой
C Ткачихой D Нянькой

О чём хотела сообщить царица в своём письме? **2**

A что у нее всё по-прежнему
B что она родила богатыря
C что она родила неведому зверушку
D что ее обижают сёстры

Куда волна вынесла царицу сына? **3**

A на берег соседней страны
B принесла обратно
C на необитаемый остров
D на остров, где был большой город

Кого увидел юноша на острове? **4**

A чайку и ворону
B лебедя и коршуна
C лебедя и ястреба
D утку и орла

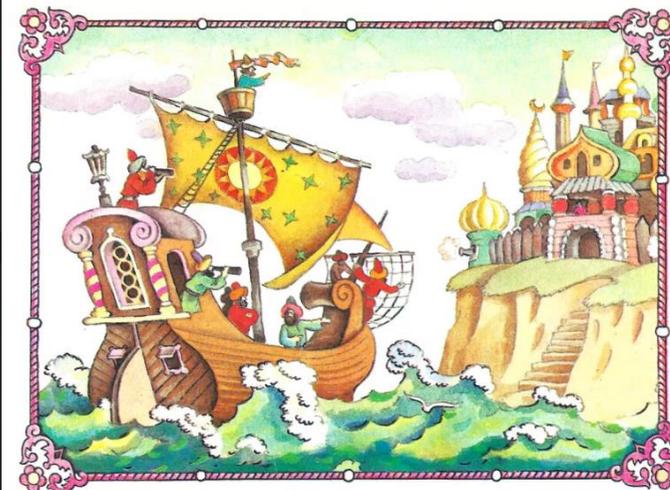
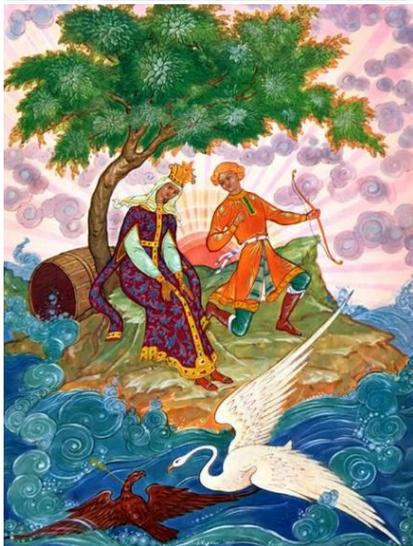
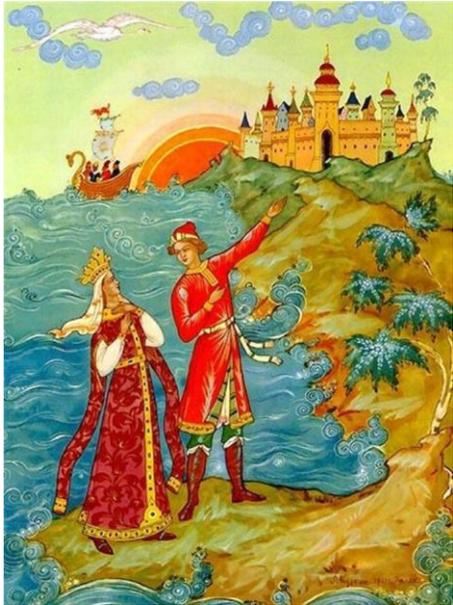
Plickers (плэкерс) — это веб - сервис, обеспечивающий интерактивный формат такого необходимого элемента любого занятия как тестирование. В самом общем виде он представляет собой скачанное на телефон учителя приложение, с помощью которого тот сканирует QR (кюар) - коды с карточек своих учеников, которые поднимают их вверх при ответе на вопрос.

Ссылка на задание: <https://wordwall.net/ru/resource/25132182>

QR-код на задание:



Приложение 7
К сценарному плану урока литературного чтения в 4 классе
Материалы для задания «Собери пазл»



Князь Гвидон	Царевна Лебедь	Царь Салтан
Ткачиха	Повариха	Царица (мать Гвидона)

Пример пирамиды:



Материалы для детей:

