

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 5 «КОРАБЛИК» ГОРОДА
ЗАРИНСКА**

Работа на VI Всероссийский педагогический конкурс

«Мой лучший сценарий»

Сценарий музыкально-литературной гостиной,

посвященный 85-летию Алтайского края

«Моя родина – Алтайский край»

для детей старших и подготовительных к школе групп

Составитель:

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Абельдяева Яна Игоревна

Заринск, 2023

2.1. Пояснительная записка

Актуальность темы

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

В преддверии юбилея 85-летия Алтайского края был разработан сценарий музыкально-литературной гостиной. В него были включены песни, стихотворения, танцы об Алтайском крае.

2.2. Целевой аудиторией данного мероприятия являлись дети старших и подготовительных групп и их родители.

2.3. Цель. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, любви к родному краю, развития музыкальных способностей.

Задачи:

- развивать эмоциональную сферу ребёнка средствами музыкального и литературного искусства;
- закреплять знания символики страны, Алтайского края;
- развивать опыт публичного выступления;
- воспитывать бережное отношение к природе;

- продолжить знакомство со знаменитыми людьми Алтайского края.

2.4. Планируемые результаты

Проведенное мероприятие позволит моим воспитанникам испытать любовь и гордость к родному краю, стране. Почувствовать уважение к своим товарищам, научит любоваться природой и бережно относиться к ней. Музыкальный и литературный материал будет способствовать развитию навыка протяжно и проникновенно исполнять песни о Родине, сложено танцевать в парах, с выражением читать стихотворения.

2.5. Форма проведения: музыкально-литературная гостиная.

2.6. Технологии, методы, приёмы

Технологии: технология развития восприятия музыки, развития певческих данных ребёнка; технология формирования двигательных умений; технология развития творческих способностей дошкольников.

Методы: наглядный, словесный и практический. (Наглядный – была представлена слайдовая презентация. Словесный – использовался, как диалогический метод, так и монологический. Практический – исполнение песен, танцев, рассказывание стихотворений, слушание музыкальных произведений).

Педагогические приёмы: игровой прием (разрезные картинки), приём погружения в музыку (слушание и исполнение гимна РФ и т.п.), вопросы к детям, оценка качества детского исполнения.

2.7. Используемые ресурсы

Кадровые (музыкальный руководитель, воспитатели), методические (Основная образовательная программа дошкольного образования, «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Рабочая программа по музыкальному развитию), материально-технические (помещение музыкального зала, мягкое ковровое покрытие;

удобные ростовые стулья для детей, аудиотехника и фонотека, видеотехника, слайдовая презентация, атрибуты для игр), информационные (компьютерные презентации, учебные видеоролики, озвученные презентации).

Ход мероприятия

Дети входят под песню «Расцветай Алтай» из репертуара ансамбля «Сибирский сувенир», садятся на стульчики.

СЛАЙД 1: эмблема 85-летия Алтайского края.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые, мои земляки!

Сегодня, со дня образования - 28 сентября, Алтайскому краю исполняется 85 лет. (*Аплодисменты*).

Мы горды тем, что Алтай – это наша Родина, которая находится в огромной стране России. Разрешите мне начать столь знаменательный праздник с гимна РФ.

Дети и взрослые встают с мест, слушают, подпевают 1 куплет и припев гимна РФ.

Исполняется гимн РФ (1 куплет, припев) муз. А. Александров, сл. С. Михалкова.

СЛАЙД 2: фото стелы надписи «Алтайский край».

Ведущий: На алтайском языке слово «Алтай» звучит, как «алтын» - значит «золото». За сказочную красоту дано нашей земле такое название. Алтайский край – жемчужина, гордость Сибири, сказочный край. Алтайский край – это наш прекрасный дом.

Юбилейную музыкально-литературную композицию продолжат ребята, которые прочтут замечательные строки Людмилы Татьяничевой.

Дети выходят на середину зала читают стихотворения.

1 реб. Когда говорят о России,

Я вижу свой синий Алтай

Березки стоят молодые

Зеленый платок, тонкий стан.

2 реб. Куда бы по белому свету

Дороги тебя не вели

Ты сыном останешься этой

Богатой и хлебной земли.

3 реб. По красоте своей и силе

Мне не с чем мой Алтай сравнить

Иной здесь видится Россия –

Суровей, строже может быть.

4 реб. Все дорого мне и любимо

В Алтайской родной стороне

С задумчивой русской березкой

И с русскою песней в душе.

Ведущий: Мы благодарим вас, ребята, за тёплые слова. (*Аплодисменты*).

Проходите, пожалуйста, на места.

Действительно, нет красивей тех мест, где ты родился и вырос. (*Имя ребёнка ...*), исполнит песню «Зелёный мир».

СЛАЙД 3: слайдовая презентация к песне или видео по выбору педагога.

Исполняется соло песни «Зелёный мир» муз. М. Парцхаладзе, сл. Ю.

Полухина.

Ведущий: Аплодисменты юной исполнительнице (*имя ребёнка*). Спасибо (*имя ребёнка*), за красивое исполнение песни, присаживайся на стульчик.

Ребята, мы знаем, что у каждой страны в мире есть символы – герб, флаг и гимн. У нашего Алтайского края тоже есть свой **герб и флаг**, предлагаю поиграть и сложить разрезные картинки. Пожалуйста, встаньте и поделитесь на 4 группы.

Дети встают и делятся на 4 группы, распределяясь по музыкальному залу.

Ведущий: Ваша команда собирает российский флаг, ваша - флаг Алтайского края, ваша – герб России, ваша – герб Алтайского края. В помощь вам образцы на слайде.

СЛАЙД 4: изображение флагов и гербов РФ и Алтайского края.

Проводится игра «Собери картинку».

Ведущий: Молодцы, ребята, вы правильно выполнили задания. Команды, теперь обменяйтесь заданиями друг с другом.

Команды обмениваются разрезными картинками и выполняют следующие задания.

Ведущий: Молодцы! Вы успешно справились с этим заданием. Ребята, присаживайтесь на стульчики.

СЛАЙД 5: фото, где Чумыш впадает в Обь.

Ведущий: Друзья, кто скажет, как называются реки, которые протекают в нашем Алтайском крае?

Дети: Бия, Катунь, Чумыш, Обь и т.п.

Ведущий: Правильно, молодцы. *(Имя ребёнка...)*, прочтет стихотворение «Обь» Елены Грабаровой о полноводных реках Алтая.

Ребёнок выходит на середину зала, читает стихотворение.

Стихотворение «Обь» Е. Грабаровой

Две сестры от гор Алтая

Начинают свой исход:

Бия, млечностью сияя,

И Катунь - царевна вод.

Ой, ты Обь, река большая!

Бесконечен волн разлив.

Нет тебе конца и края,

Блещет синью твой извив.

Широки твои просторы,

Обь – Сибирская река.

Лес, луга, большие горы,

Перекаты, острова...

Ой, ты Обь моя родная,

Обь – Сибирская река!

Ведущий: Спасибо тебе (*имя ребёнка*), проходи на свой стульчик.
(*Аплодисменты*).

Ребята, обратите внимание на слайд. Здесь Чумыш впадает в Обь. Река Обь самая длинная река не только в Алтайском крае, но и в России.

СЛАЙДЫ 6, 7, 8: изображение реки Обь.

Ведущий: Обь, величаво течёт по необъятным просторам нашей Родины. В честь юбилейного концерта 85-летия Алтайского края, ребята исполним танец «Вейся реченька». Мальчики, приглашайте девочек, становитесь парами по кругу.

Танец «Вейся реченька» на песню «На тропинке хоженной» муз. В. Сёмина, сл. С. Шпаковской.

Ведущий: Спасибо, ребята за красивый танец, проходите все на свои места.

СЛАЙД 9: фото природы с надписью «Алтайский край».

Вед. Крепко любили и любят свою родину русские люди, они сложили о ней много песен и сказаний, храбро защищали ее от врагов.

Ребята, какие вы знаете пословицы и поговорки о нашей Родине?
(*Ответы детей*).

1. На чужой стороне и весна не красна!
2. Человек без Родины, что соловей без песни!
3. Родина-мать, умей за неё постоять!

Ведущий: По всей России знают,

Да и в других краях:

Богатырей рождает

Алтайская земля!

Вед. Молодцы, много пословиц знаете о Родине. Скажите мне, пожалуйста, кто такие знаменитые люди? (*Дети ...*). А каких известных людей Алтайского края вы знаете? (*Дети...*). Правильно, молодцы. На стене детского сада расположен баннер «Знаменитые люди Алтайского края» и мы, проходя мимо, можем на них посмотреть. Внимание на слайды.

СЛАЙДЫ 10, 11, 12, 13: портреты Г. С. Титова, М. Т. Калашникова, Р. И. Рождественского, В. М. Шукшина.

СЛАЙД 10.

Ведущий: Гёрман Степáнович Титóв — советский космонавт, первый человек, совершивший длительный космический полёт (более суток), второй человек в мире, совершивший орбитальный космический полёт. Герой Советского Союза.

СЛАЙД 11.

Ведущий: Миха́йл Тимофе́евич Кала́шников — советский и российский конструктор стрелкового оружия, создатель всемирно известного автомата Калашникова (АК).

СЛАЙД 12.

Ведущий: Ро́берт Ива́нович Рождéственский — советский и российский поэт и переводчик, автор песен.

СЛАЙД 13.

Ведущий: Васи́лий Мака́рович Шукши́н — советский кинорежиссёр, актёр, сценарист и писатель.

Ведущий: Друзья, эти известные люди прославили на весь мир наш Алтайский край.

СЛАЙД 14: фото природы Алтайского края осенью.

Ведущий: Листья – осени золото,
Вновь под ногами шуршат,
Убрать урожай до холода
В сёлах алтайских спешат.

СЛАЙД 15: корзина с урожаем.

Ведущий: Ребята, щедро природа-матушка нашего края одаривает нас урожаем. Давайте поблагодарим её и исполним хоровод «Урожай собирай», беритесь за ручки, становитесь в круг.

Хоровод-игра «Собери Урожай» муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.

Дети перемещаются «паровозиком» на места.

СЛАЙД 16: фото алтайских нив и хлеборобов.

Ведущий: Сказочно богата наша Алтайская земля, но главное богатство нашего края – это трудолюбивые сибирские люди, которые выращивают знаменитый Алтайский хлеб. Сейчас *(имя ребёнка)* прочтёт стихотворение «Мой любимый Алтай» В. Страховой.

Стихотворение «Мой любимый Алтай» В. Страховой.

Раскинулись степи Алтая
И вширь, и в длину далеко,
Посмотришь, как будто нет края
Лишь солнце палит высоко.
Гляжу я на наши просторы,
Любуюсь – какая земля!
Покрытые новым убором
В хлебах утопают поля.
И места нет более краше,
Любимый, цветущий мой край,
Ты – житница Родины нашей,
Ты – золото наше, Алтай.

Ведущий. Поблагодарим *(имя ребёнка)* за выразительное прочтение стихотворения. Присаживайся, пожалуйста, на стульчик.

Ребята, сколько лет в этом году исполняется нашему Алтайскому краю?

Дети: 85 лет.

Ведущий: Совершенно верно. Предлагаю вашему вниманию посмотреть фильм про Алтайский край. Внимание на экран.

Видеофильм к 85-летию Алтайского края по выбору педагога.

СЛАЙД 17: изображение русского каравая.

Ведущий: Ребята, для каждого человека его Родина - самая-самая!

Друзья, что принято по русской традиции исполнять на День рождения?

Дети: «Каравай».

Вед. Верно. Так, давайте, для Алтайского края исполним «Каравай».

Становитесь в круг.

Исполняется хоровод «Каравай» на русскую народную мелодию.

В день рождения Алтаю

Испекли мы каравай

Вот такой вышины

Вот такой низины

Вот такой ужины

Вот такой ширины

Наш Алтай, наш Алтай,

Поздравленья принимай!

Все (*хлопают в ритм*): Поздравляем! – 3 раза.

Дети под окончание музыки кружатся «лодочкой» в парах.

СЛАЙД 18: фото родного детского сада (*детский сад №5 «Кораблик»*).

Вед. Ребята, самое главное богатство страны, нашего края люди. И мы с вами частица нашей малой родины. Так давайте оберегать нашу родину. Самую любимую, самую красивую!

С Днём рождения Алтайский край! Ребята, выходите на полукруг.

Исполним замечательную песню «Самая любимая Родина моя».

Исполняется песня «Самая любимая Родина моя» сл. и муз. Т. Бокач.

СЛАЙД 1.

Ведущий: Ребята, присаживайтесь на стульчики. Друзья, большое спасибо за ваши выступления, вы очень старались. Сразу видно, как вы любите и цените свою малую родину!

Аплодисменты.

Ведущий: На этом наш праздник подошёл к концу, прошу всех построиться на памятное фото.

Фото на память.

Дети уходят в группу.

4. Заключение

Мои воспитанники прониклись произведениями искусства, которые звучали, которые исполняли. Дети расширили знания о природе родного края, знаменитых людях. Все поставленные задачи по воспитанию и обучению были выполнены.

Патриотическое воспитание дошкольников тема непростая, но её следует обязательно поддерживать, работать в этом направлении.

Коллегам рекомендую использовать эту методическую разработку в своей практике, так как она позволит воспитывать в детях те моральные, этические, эстетические нормы, позволяющие вырастить полноценного гражданина, всесторонне развитую личность! Установить более тесный контакт дети-родители-педагоги.

5. Список источников

1. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
2. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Подготовительная группа. / Сост. Т.В. Иванова – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
3. Кацер О. В. «Игровая методика обучения пению» изд. «Музыкальная палитра», С-П -2005г
4. Тютюнникова Г.В. «Логопедическая ритмика». М., Владос, 2002.
5. Тиличеева Е. «Маленькие песенки». Вокальные упражнения для детей дошкольного возраста». М., Музыка, 1978.
6. Орлова Т. М., Бекина С. И. «Учите детей петь». Москва, 1998.
7. Тютюнникова Т.Э. статья «Чтобы научиться петь, надо петь» //Музыкальная палитра, №5, 2004.
8. <https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-vladimirovna-rozova/scenarii-koncerta-posvjaschenyi-80-letiyu-altaiskogo-kraja-goluboi-altai.html>
9. <https://ped-kopilka.ru/blogs/tatjana-vladimirovna-rozova/scenarii-koncerta-posvjaschenyi-80-letiyu-altaiskogo-kraja-goluboi-altai.html>

10. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/01/24/stihi-pro-altay>
11. <https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/374>