

## Классный час «Космос и мы»

**Цель:** формирование чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей

**Задачи:**

- познакомить учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами;
- прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики.
- воспитывать чувство патриотизма;
- развивать речь, память, внимание

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, раздаточный материал.

### Ход классного часа

- Добрый день, ребята. Все готовы к классному часу?

- Рассмотрите изображения. (Приложение 1)

- Что объединяет все предметы? (Они все летают)

- С глубокой древности люди мечтали летать как птицы. Прошли века и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, которыми нельзя было управлять. Куда подует ветер, туда и летит шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень неуклюжий и неповоротливый. Позже появились аэропланы. Им на смену пришли быстроходные самолеты и вертолеты.

-И, наконец, самый быстрый транспорт. Отгадайте загадку:

Ни хвоста, ни крыльев нет,  
А летает до планет. (Ракета).

Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету,  
Дети, кто, скажите, это?  
(Космонавт)

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на классном часе? (Ответы детей)

- В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал Константин Эдуардович Циолковский. Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал ракеты и двигатели к ним.

Эстафету у Циолковского принял Сергей Павлович Королев. Под его руководством в нашей стране было построено множество космических аппаратов – искусственных спутников Земли и космических кораблей. (Слайд 9)

### Животные-космонавты

Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые, даже микробы.

Первая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой.

Собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая собака подходила для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой. Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов. В собачьем отряде каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки есть.

Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос. На Лайку надели специальный скафандр. О здоровье собаки ученые узнавали с помощью специальных приборов, которые были установлены на ракете. Лайка из космоса не вернулась.

Вслед за Лайкой полетели и другие собаки. Все они возвратились на Землю.

Так учёные убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт.

### **Первый космонавт**

12 апреля 1961 года 27-летний летчик, старший лейтенант (в этот же день стал майором) Юрий Алексеевич Гагарин совершил первое в истории человечества космическое путешествие, стал первым землянином, которому довелось непосредственно увидеть, что Земля-шар. На космическом корабле «Восток-1», Гагарин за 108 минут облетел вокруг Земли. Ракета стартовала с космодрома Байконур в Казахстане, а приземлился космонавт на правом берегу Волги близ деревни Смеловка Терновского района Саратовской области. И ракета-носитель, и космический корабль «Восток-1», и стартовый комплекс были созданы под руководством Сергея Павловича Королева, который также осуществлял руководство полетом Гагарина.

- Ребята, кто из вас знает, как называется одежда, которую надевает космонавт?

- Правильно, эта одежда называется – **скафандр**. Он спасает и защищает от пожара и различных повреждений. Конечно, в нем не очень удобно, он стесняет движения, но это безопасно. Скафандр имеет свою систему подачи воздуха. Если к нему подключить автономную систему дыхания, то человек может выходить в открытый космос. Эта система находится в ранце. Надевают его за спину, как и ваши портфели, только весит такой ранец около сорока килограммов. Но при невесомости этот вес совсем не ощущается.

Сейчас мы попробуем «надеть» скафандры -комбинезоны.

### **Физкультминутка**

*-Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения (повороты и наклоны корпуса).*

*-На голове у космонавтов шлем (наклоны и повороты головы).*

*-Руки защищены перчатками (вращение кистями рук, сжатие и разжатие кистей).*

*-Сапоги космонавта на очень плотной подошве (ходьба на месте, прыжки).*

*-На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом (поднятие и опускание плеч, вдох-выдох).*

-Но не только мужчины покоряли космос. Первой женщиной-космонавтом была Валентина Терешкова.

- Конечно же, ребята, не каждый человек может стать космонавтом. У настоящего космонавта должно быть крепкое здоровье, а самое главное он должен быть выносливым, ведь прежде чем полететь в космос нужно пройти очень сложные тренировки. Он должен

быть здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, смелым, мужественным, упорным, выносливым.

### **Игра «Летает, не летает»**

- Если я называю слово, что летает – вы поднимаете руки, что не летает – не поднимаете. Будьте внимательными.

- *Самолёт летает? (Летает)*

- *Стол, машина, орёл, пулемет, вертолёт, ласточка, бегемот, змея, диван, бабочка, майский жук, стул, баран, самолет, дерево, чайка, дом, воробей, муравей, комар, лодка, утюг, муха, собака, ковёр.*

### **Игра «Воздух»**

- У космонавтов должны быть хорошо развиты лёгкие, так как на других планетах нет кислорода.

- Проверим, как у вас развиты эти органы. Кто быстро надует шар, тот и победит.

### **Игра «Невесомость».**

- А так же в космосе космонавты находятся в невесомости, а это выдержать сможет не каждый, это очень тяжело. Под космическую музыку надо просидеть на стульях, вытянув ноги. Кто дольше просидит, тот и победит.

### **Игра "Одень космонавта"**

Дети делятся на 2 команды. Каждой команде дают 1 рулон туалетной бумаги. Необходимо выбрать 1 космонавта и обворачивая его туалетной бумагой, сделать скафандр. Побеждают те, кто быстрее оденет космонавта.

### **Игра «Завтрак космонавта»**

- Ребята, в космосе надо уметь и правильно кушать! Ведь там же невесомость. Если будешь жевать, не закрывая рта, или разговаривать при этом, то крошки хлеба, каша сразу же вылетят у тебя изо рта, и будут летать прямо перед твоим носом. Если какая-нибудь крошка, летая в невесомости, попадает в дыхательное горло, может произойти беда. (На столиках стоят стаканчики с соком. Надо, не трогая руками стаканчик, выпить ее содержимое через трубочку)

- Вот и подошёл наш классный час к концу. Сегодня мы многое узнали про космос. Давайте вспомним:

- На чём летают в космос?

- Как называется одежда космонавта?

- Как зовут первого космонавта?

- Молодцы! Мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, тоже станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос.

- А наш классный час я хочу закончить словами Юрия Алексеевича Гагарина, с которыми он обратился к людям после своего первого полета в космос: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»

## Использованные источники

1. <https://asteropa.ru/istoriya-pokoreniya-kosmosa/>
2. <https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-kosmos-i-mi-3121265.html>
3. [https://mail.ru/search?text=картинки%20про%20космос%20и%20космонавтов%20ракеты%20самолёты&search\\_source=mailru\\_desktop\\_safe&msid=1&suggest\\_reqid=360901635164820488363040106923139&serp\\_path=%2Fimages%2Fsearch&type=images&serp\\_params=from%253Dtabbar](https://mail.ru/search?text=картинки%20про%20космос%20и%20космонавтов%20ракеты%20самолёты&search_source=mailru_desktop_safe&msid=1&suggest_reqid=360901635164820488363040106923139&serp_path=%2Fimages%2Fsearch&type=images&serp_params=from%253Dtabbar)

