Авторская театрализованная игра по сказке

А. Волкова **«Волшебник изумрудного города**»

для учащихся 1-2 классов.

**Цель программы:** Формирование дружеских отношений между детьми в тематических игровых программах.

**Задачи:**

-Уточнить и закрепить представление детей о дружеских отношениях.

-Дать понятие о ценности дружеских отношений в обществе, через игру- инсценировку.

-Привлечь внимание детей к чтению интересных и содержательных книг.

**Использование реквизита:**

Для проведения игры необходима нарисованная карта с соответствующими по сценарию станциями.

В качестве фишек используются цветные магниты.



Действующие герои:

Ведущие программы юноша и девушка

Эли, Страшила, Дровосек

**Сценарий для начальных классов «Давай дружить»(1-2кл.)**

**Слайд №1 (**Фон: песня от улыбки)

**Ведущая** Здравствуйте Друзья !

Как ваше настроенье?

(ответ детей)

Давайте возьмемся за руки и скажем, друг другу здравствуй. Сначала соседу слева называя его по имени, затем соседу справа.

**Ведущая:** Молодцы! Вам было трудно это сделать?

(Ответ детей)

Я тоже так считаю! Ведь каждому из нас приятно внимание. И как важно научиться быть внимательным и доброжелательным по отношению к своим одноклассникам.

**Ведущий:** Как правило, у доброжелательных общительных людей бывает много друзей. И я уверенна, что в вашем классе много ребят, которые ценят эти лучшие качества дружбы.

**Ведущая:** Взаимовыручка, дружеская поддержка помогает справиться с любыми испытаниями.

**Ведущий:** Вы помните сказки, в которых дружеские отношения помогли преодолеть разные трудности и добиться цели?

(ответ детей)  
**Ведущий:** Одна из таких - сказка «Волшебник изумрудного города»

Поднимите руку, кто знаком с героями этой сказки?

(Ответ детей)

- Молодцы спасибо!

**Ведущая:** Ребята вы верите в чудеса?

Ответ детей (да, возможно – нет)

Я всех услышала. Спасибо за дружный ответ.

**Слайд №2 (книга)**

**Ведущий:** И сегодня о чудо !!!! У меня в руках, волшебная книга! ( берет книгу)

По секрету скажу вам, волшебство произойдет тогда, когда книга почувствует теплоту рук, которые будут листать эти волшебные странички!

**Ведущий:** Хм, а как же это сделать??? Как, же найти теплоту рук?

Ребята, а может нужно потереть ладошки? ( дети пытаются повторить)

Нет, что- то не так?!  
**Ведущий:** Предлагаю по другому, может нужно похлопать!?

Давайте сначала тихо одним пальчиком по ладошке, а теперь двумя…. И еще больше три пальчика, четыре, а теперь еще громче!!!!

**Слайд №3 (книга, звуковой акцент волшебства)**

**Ведущий:** Ребята, вы слышали,…. у нас все получилось!!!!

**Ведущий:** Продолжаем греть наши ладошки аплодисментами!!!! ( дети продолжают хлопать)

**Слайд №4 ( песенка друзей Элли)**

**Ведущий:** Наша волшебная книга дарит нам чудо! Встречайте! К нам идут настоящие друзья, герои этой сказки.

(под песенку из мультфильма, заходят в класс Эли , Страшила, Железный Дровосек)

(музыка сопровождает фоном приветствие героев)

**1.**

**Эли:** Здравствуйте ребята!

Вы, помните, как нас зовут?

Я – (ответ детей).

А это мои друзья !(показывает)

Железный дровосек и Страшила.(**герои здороваются и кланяются).**

(Конец музыкального фона)

**Эли:** Как здорово, когда на свете есть друзья!

Вот мои друзья, всегда со мной. По дороге в изумрудный город мы преодолели опасности и победили злую волшебницу Гингему.

**Страшила:** Мои друзья помогли мне приобрести замечательные мозги, о которых я так мечтал.

**Железный Дровосек:** А мне доброе сердце!

**Эли:** Ребята мы хотели, чтобы и у вас были хорошие надежные друзья!

**Ж.Дровосек:** Да, и как можно больше хороших друзей!

**Страшила:** А для этого, мои замечательные мозги, придумали для вас игру, которая называется **«Желтая дорога в Изумрудный город».**

**Железный Дровосек:** У нас есть волшебная карта и фишки

(вешает карту, показывает магнитики).

-Сейчас мы отправимся в путешествие вот по этой желтой дороге

( показывает) которая, ведет к Замку, в нем хранятся изумруды этого города.

**Страшила:** Дорога эта не простая, нужно проявить смекалку взаимовыручку и дружескую поддержку. Победят те, кто первыми дойдут до замка.

**Эли :** Страшила, а как мы определим, кто первый придет до замка? Ведь ребят в классе много.

**Страшила;** Вот об этом я как то не подумал?

**Ведущая:** Я предлагаю, каждый класс разделить на две команды. В результате у нас получается четыре команды друзей- «Одноклашек».

**Страшила:** Точно! Каждая команда будет шагать по своим кирпичикам, а Дровосек будет передвигать фишки. И у нас как, раз четыре дорожки, ровно столько, сколько команд.

**Дровосек:** Я предлагаю командам выбрать цветные фишки, чтобы знать результат испытаний. ( распределение цветов по командам , помогают реквизиторы)

(Ведущая распределяет ребят на команды *. Можно взять в помощники героев Страшилу, Дровосека, Эли, классного руководителя)*

**Слайд №5 ( дорога , муз песенка друзей Эли)**

**Эли**: Всем внимание. мы отправляемся!

Муз фон( песенка и з мультфильма минус)

Команды готовы?

Ответ детей-

Настроение, каково?

Дети - Во! (показывают)

Как идешь? ( показываем)

Как – бежишь? (показываем)

Как берешь? ( показываем широкий жест)

Людям как добро даешь? ( широкий жест от себя)

2.

**Страшила:** Первая остановка у прекрасного водопада который называется- **«Верный друг»** , чтобы его преодолеть нужно придумать конец предложения.

1 Друзья всегда…..

2 Настоящий друг это….

3.Я буду дружить с ребятами, которые…

4. Если не было друзей , то….

5.Мне нравятся друзья, которые всегда…..

**Дровосек:** Молодцы, вы отлично справились с понятием верный друг!

**Эли**: Ребята, у каждого из вас есть дома кошечки собачки, хомячки? Поднимите руки у кого есть такие друзья,

( ответ детей)

**Страшила: Ого,** сколько, много у нас верных друзей!!! иначе мы скажем друзей наших меньших!

**Дровосек:** Конечно против них мы такие большие , а они такие маленькие порой беззащитные . И как важно, чтобы Вы ребята, заботились и защищали их !

**Эли:** И главное любили всех друзей!

А сейчас игра для всех, кто любит и наблюдать за нашими друзьями меньшими. Приглашаю поиграть.!

Нам нужно встать и повторять движения за мной и моими друзьями.

**Слайд №6( песенка «У жирафа»…)**

**Эли:** Молодцы ребята! Теперь можно присесть.

**Страшила:** Как я рад, что ребята, такие замечательные у нас попутчики. И я с удовольствием передвигаю командные фишки к следующей остановке,

(Страшила передвигает фишки)

-Мы пришли с вами на полянку **«Нежности».**

**Ж.Дровосек:** Ребята, у меня такое большое доброе сердце,что я готов говорить вам только добрые ласковые слова! А вы знаете такие слова? (ребятам)

Проводит игру с веревочкой. Каждой команде вручается веревочка. Участник команды завязывает узелок на каждое, произнесенное вслух доброе слово

**Эли:** И мы все ближе к волшебному замку! ( переставляет магнитики)

**Дровосек:** Идем дальше по дороге, и я думаю, что нам не помешает

**Слайд. №7(текст песни)**

Веселая песня. С песней идти легче. Давайте споем песню вместе с нами.

Если друг не смеётся, ты включи ему солнце,  
Ты включи ему звёзды, это просто.  
Ты исправь ошибку, превращая в улыбку,  
Все грустинки и слёзы, это просто.  
 Припев:  
Воскресенье, суббота, дружба – это не работа,  
Дружба – это не работа!  
Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!  
Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!  
  
2.Если свалится счастье, подели его на части  
И раздай всем друзьям, это просто.  
А когда будет надо, все друзья будут рядом,  
Чтоб включить тебе солнце или звёзды.  
 ПРИПЕВ: 3.

3. Если каждый друг по кругу другу протянет руку,  
То будет видно в иллюминатор: дружба – это экватор.  
Если каждый друг планеты другу ромашкой помашет,  
То станет ясно: дружба – это планета ромашек.

**Страшила:** Молодцы! Хорошо поете! А сейчас по пути у еще одна сказочный гостиный домик, который называется **« Доброта»**

Ребята , как вы думаете, помогают ли нам руки подружиться?

(Ответ детей).

**Слайд №8**

Правильно ведь наши руки приветствуют друзей рукопожатием или добрым жестом.

А бывают руки злые?

(Ответ детей).

**Дровосек:** Мне, тебе и всем нравятся добрые руки, они теплые, нежные как у мамы, сильные уверенные как у папы. Заботливые, трудолюбивые, как у каждого настоящего друга.

**Эли:** А еще руки выражают одобрение. Покажите это жест. Молодцы!

А как нужно приветствовать?

А как нужно прощаться?

**Страшила:** Вот такие воспитанные, вежливые руки всегда ценятся больше золота и дорогих камней. Давайте возьмем фломастеры и бумагу. Сейчас каждая команда. Обводит свои ладони на листе ватмана.

И на каждой нарисованной ладошке нужно написать, какие бывают руки, может вы еще что- нибудь придумаете. Рисуем 1 минуту.

**Слайд №9( рисуем ладошки)**

**Ж.Дровосек:** Давайте посмотрим ваши картины. Здорово! Как красиво!

Все команды почти у цели!.

**Ведущий:** Ребята , а теперь немного отдохнем. Заглянем в книгу игр и загадок.

**Слайд №10( книга для умниц)**

**Ведущая:** Интересно **,** что у нас на первой страничке?

Так,  **что это значит? Давайте разберемся?**

**Слайд №11**

( обращается к ведущему)**Ты- молодец! Я молодец!**

**Ведущий:** Ага я то лучше всех у меня одни пятерки поэтому Я- молодец! А , ты, Катя , Ты - не молодец!, все время списываешь у меня на уроке,  
**Ведущая:** Да, Артем ты прав Ты - молодец! А я не понимаю этих математических формул!!! Вот, я- и не молодец!

**Катя:** Ой, что то не так? Мне стало даже - Обидно!

Ребята, Рассудите нас, пожалуйста, как нужно правильно говорить друг другу!

( после ответа детей)

**Слайд №12( ответ**)

**Ведущая:** Мы чуть с тобой не поссорились! А если бы поссорились, то кто мне носил портфель после школы?! И вообще без друга это сейчас не модно!

**Ведущий:** Ну, в кое в чем ты права! Но я с тобой не совсем согласен!!! Впрочем у нас есть умная книга, давай Все вместе заглянем в нее, и найдем ответ как нужно поддерживать дружеские отношения.

**Слайд №13**

При разговоре с друзьями , умей выслушать другого не перебивай.

Даже если вам хочется сказать нет, то говорите это как можно спокойнее. (Нет это совсем не так. Я действительно сделал это по ошибке…)

4.

* Учитесь молчать, даже когда вас критикует ваш друг. (Можно сказать другу давай поговорим на эту тему завтра…)

**Катя:** Все правильно! Ребята вы согласны?

(ответ детей)

**Страшила**: Ой, ребята, я кажется, понял! Дружба для каждого из нас, есть самое ценное, самое дорогое. Умение дружить не заменишь никакими изумрудами.

**Дровосек:** Страшила!!!! Какой ты умный! Конечно, ты прав!

А давайте, спросим у ребят, что для них важнее изумруды или друзья?

( Ответ детей).

**Эли:** За такие правильные ответы я передвигаю фишки и мы в замке. Мы пришли сюда, только потому, что узнали цену настоящей дружбы.

**Страшила:** Главное ребята с вами было так интересно играть!

**Дровосек:** От всей души желаю вам быть дружными и любить друг друга.

**Эли:** В заключении мы прилагаем вам, посмотреть мультфильм.

**Страшила:** А, нам пора , до свидания!

(Муз фрагмент)

**Слайд № 14**

**Ведущий:**  Наши верные спутники уходят! Теперь они тоже стали нашими друзьями ! Верно ребята?

(ответ детей)

**Ведущий:** Конечно, мы совершили с ними такое интересное путешествие, а хорошие дела всегда укрепляют дружбу!

Не забывайте читать книги, в которых вы всегда найдете настоящих друзей.

Одна из таких эта книга ( Показывает детям книгу «Волшебник изумрудного города), Открыв которую вы снова встретитесь с нашими друзьями.

**Ведущий:** Наше путешествие закончилось, но мы всегда рады вновь с вами встретиться!

**Ведущий:** До свидания ребята!

5.