

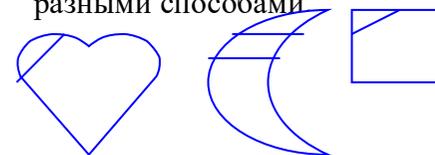
Не стремитесь выполнить за лето всю программу первого класса. **Лучше убедитесь в том, что ребенок обладает достаточной психологической зрелостью, чтобы учиться в школе.**

### «Готовимся к школе»

**Интеллектуальная готовность- это зрелость психических функций.**

- Выделение фигуры из фона:
  - Посмотри вокруг и назови все, что имеет круглую форму.
  - Найди в комнате предмет, похожий на змею
- Выделение главного из второстепенного:
  - Назови все предметы из стекла
  - Назови или нарисуй все предметы, которые есть в этой комнате и имеют 4 ножки.
- Концентрация внимания:
  - Когда я скажу слово «кора» - хлопни.
  - Рисуй те фигуры, которые я буду называть:  $\triangle \square \circ \square \triangle \circ$ . Попросите посмотреть внимательно и срисовать еще раз эти же фигуры, затем можно предложить рисование этой последовательности по памяти.
- Аналитическое мышление:
  - Днем светло, а ночью.....
  - Небо голубое, а трава.....
  - Задавайте вопросы, на которые ваш ребенок должен быстро отвечать, но при этом ему запрещается говорить «Да» или «Нет».
- Логическое запоминание:
  - Учите стихотворения
  - Просите точно повторять за вами фразы, предложения из 6 и более слов.
  - Разложите 10 предметов, попросите ребенка посмотреть и запомнить. Затем уберите один и предложите ответить, что изменилось? (доведите до 5 изменений)
- Мелкая моторка:
  - Игры: «Лабиринт», «Проедь по дорожке» и т.п

- Собирайте мозаику, пазлы.
- Научите рисовать людей, деревья
- Нарисуйте фигуры и попросите их заштриховать разными способами



- Сенсорная моторика, координация:
  - Прохлопать или протопать заданный ритм
  - Прыгать на одной ноге, на скакалке
  - Делать несколько шагов и приседание с закрытыми глазами.



Вы можете дать волю своей фантазии и видоизменять задания, а можете точно придерживаться инструкции, - в любом случае ваш ребенок растет и приближается к школе. Но помните, пожалуйста, несколько простых правил:

- Занятия с малышом должны быть обоюдно добровольными.
- Их длительность не должна превышать 35 минут.
- Не пытайтесь предлагать ребенку задания, если он утомлен.
- Постарайтесь, чтобы занятия имели регулярный характер

Как бы ни продвигались объективные успехи вашего ребенка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он бы стремился к знаниям, не боялся плохих отметок и был уверен в том, что отличник или двоечник- он все равно для вас самый любимый!



# ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?

## **Организованность- это**

\*Поддержание порядка в своей комнате и вещах.

\*Выполнение поручений, просьб старших без повторных напоминаний.

\*Организация и соблюдение режима дня:

- вставай, ешь, гуляй в одно и то же время;
- умей занять себя интересным делом;
- чередуй подвижные шумные игры со сложными занятиями (мозаика, пазлы, рисование, лепка и т. д.)
- найди время для общих семейных дел и труда.

## **Инициативность- это**

- не только выполнение требований взрослых, но и предъявление требований к самому себе

*Родителям необходимо поощрять, хвалить, благодарить своего ребенка за любую инициативу*

## **Самостоятельность - это**

- Выполнение посильных обязанностей в семье

**Социальная готовность - это** потребность ребенка в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп; уважительное и вежливое общение со взрослыми (говорить «ВЫ», обращаться по имени- отчеству)

- Читайте поучительные рассказы и беседуйте о прочитанном.
- Придумывайте вместе историю, например, о воспитанном мальчике или о том, как девочка вела себя плохо.
- Контролируйте поведение и общение своего ребенка со сверстниками и взрослыми, учите уважать людей.

## **Эмоциональная готовность - это**

Уменьшение импульсивных реакций и возможность длительное время выполнять не очень привлекательное задание

- Покажи, как ты злишься.
- Покажи, как тебе радостно
- Из перемешанного пшена и риса выложи машину, цветок и т.д.

Памятку подготовила  
учитель начальных классов Кадач К.В.