

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ

По
достопримечательностям
Калининского района
Санкт-Петербурга

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

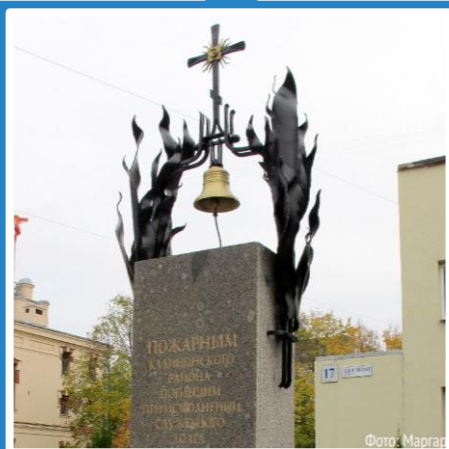
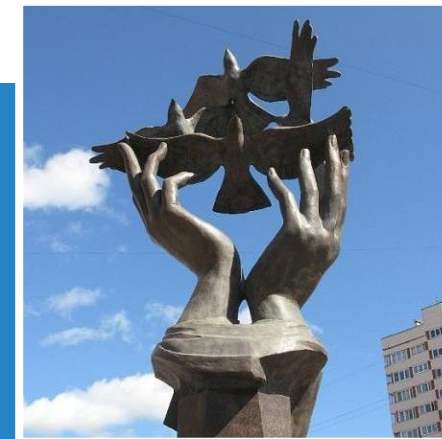
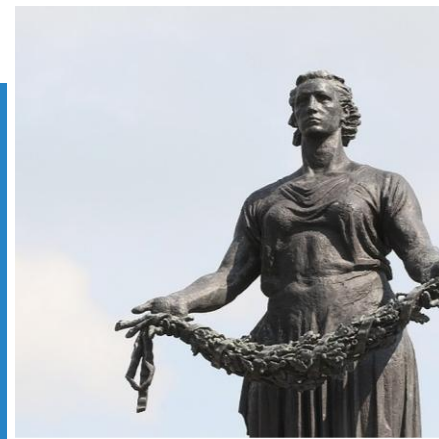
Цель: повышать познавательный интерес дошкольников к достопримечательностям Калининского района г. Санкт-Петербурга

Задачи:

- Расширять представления детей о Калининском районе, его достопримечательностях
- Расширять кругозор детей
- Закреплять названия достопримечательностей
- Развивать речь детей, учить строить и говорить целыми предложениями
- Воспитывать у детей интерес к истории района, любовь к людям живущим рядом, чувство уважения и гордости за свой район
- Формировать нравственно-патриотическое отношение к Родине, городу, культуре на основе достопримечательностей родного края

Выберите достопримечательность

Нажмите, на интересующую Вас иконку с изображением



улица Верности, 4

Памятник «Счастливая семья»



САМЫЙ ИЗВЕСТНЫЙ СИМВОЛ
СЕМЕЙНОГО ОЧАГА - ГНЕЗДО АИСТОВ,
КОТОРЫЕ ЗАБОТЯТСЯ О СВОИХ
НОВОРОЖДЕННЫХ ПТЕНЦАХ

Восьмиметровая скульптура была открыта 5 июля 2008 в преддверии Дня семьи, любви и верности, который в России отмечают 8 июля. Скульпторы взяли за основу самый известный символ семейного очага - гнездо аистов, которые заботятся о своих новорожденных птенцах. Существует поверье: "Если аист свил на крыше дома гнездо или решил передохнуть после длительного перелета - значит скоро у жителей этого дома будет пополнение".

Смирнова Н.С. Михайлова С.В.

- **Первый зал посвящен периоду зарождения, становления и развития подводных сил в царской России, начиная от Петра I и заканчивая победой в войне 1941-1945 годов.**
- **Во втором зале акцент сделан на первой атомной подводной лодке К-3.**
- **Третий зал – зал для лекций.**



Музей истории подводных сил России имени А. И. Маринеско

- На сегодняшний день в арсенале музея насчитывается **более 14000 экспонатов.**



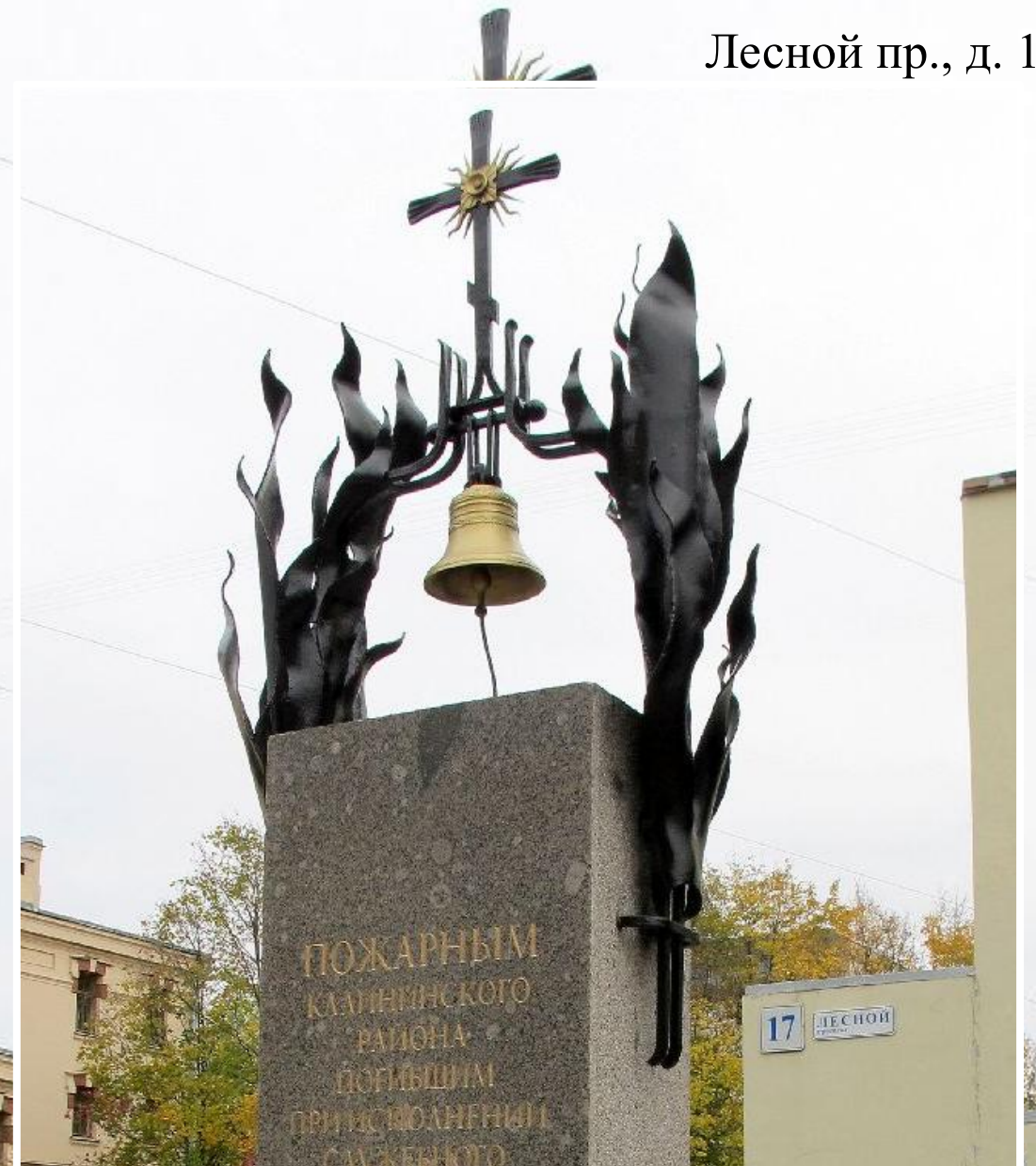
Памятник «Мужеству пожарных Калининского района»

17 апреля 1998 года установлен
памятник, погибшим в разные годы при
тушении пожаров

Стела из серого полированного гранита
дополнена символическими деталями –
крестом и колоколом.

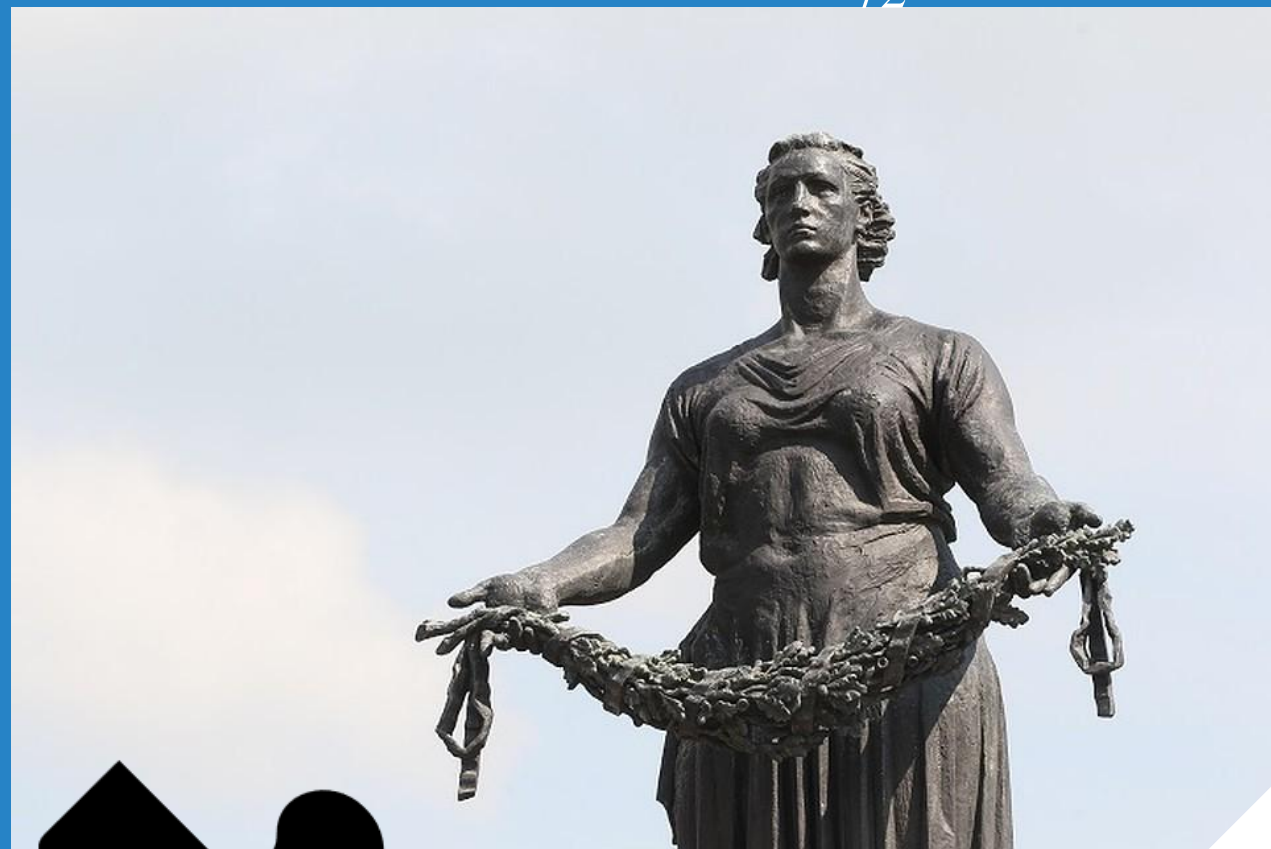
На ней золочёными буквами вырезаны
строки: «Ничем не унять тоски, / тревога
до самой боли, / пожарные – наши
бойцы / вовек не уйдут из строя».

Задание



«ПИСКАРЁВСКОЕ МЕМОРИАЛЬНОЕ КЛАДБИЩЕ»

- Пискаревское кладбище в Санкт-Петербурге – одно из мест массового захоронения жителей и защитников Ленинграда, погибших в годы войны.
- В центре него установили величественный монумент – гранитную стену, над которой возвышается бронзовая скульптура «Мать-Родина».
- В память героев горит вечный огонь, так же возведены монументы, аллея Памяти, музей. На территории есть пруды, бассейн из белого мрамора, скамейки из камня и многое другое.



- Автор проекта — скульптор Андрей Гуляев. Руки символизируют вечный педагогический труд и попечение, птицы — подрастающее поколение, получившее путевку во взрослую жизнь.
- «Дело учителя, скромное по наружности, — одно из величайших дел в истории..»



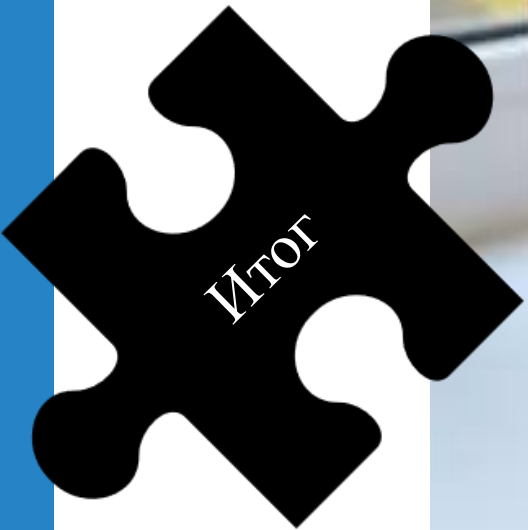
Памятник Учителю

- В Санкт-Петербурге с большим уважением относятся не только к историческим деятелям, но и к людям, которые в настоящее время незримо творят будущее страны. Памятник Учителю, открытый в профессиональный праздник в 2010 году.



ГБДОУ детский сад №31
Калининского района
г. Санкт-Петербурга

улица Брюсовская, дом 18 лит.А



ЗАДАНИЕ: ИГРА «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Ход игры:

Откройте фотоальбом и предложите ребенку рассмотреть семейную фотографию. Задайте ему вопрос, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи: «кто это?».

Спросите ребенка, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку и т. д. Предложите ему рассказать, какая мама? (добрая, красивая, хорошая). Какой папа (высокий, строгий, красивый). Какая бабушка? (старенькая, добрая).



ЗАДАНИЕ: ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ПОХОДУ В МУЗЕЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ)

- Как вы думаете, что такое музей?
- Для чего люди создают музеи
- Как называются предметы, которые хранятся в музее?
- А как называют человека, который рассказывает нам об экспонатах, проводит экскурсию по музею?
- Как называют людей, которые приходят в музей, чтобы познакомиться с его экспонатами?
- Как вы думаете, как экспонаты попадают в музей?
- Все ли предметы могут стать экспонатами музея?
- Чем отличается экспонат от простого предмета?
- Какие правила поведения нужно соблюдать в музее?



ЗАДАНИЕ: ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЧТО ПОМОЖЕТ ПРИ ПОЖАРЕ»

Для игры необходимо подготовить карточки, изображающие разные предметы, в том числе те, которыми пожарные и простые люди пользуются, чтобы погасить огонь. Игроки внимательно рассматривают картинки, называют, что видят. Затем отбирают изображения предметов, используемых на пожаре: ведро с водой, огнетушитель, пожарный гидрант, ящик с песком и прочие. Сначала пусть дети запомнят, какие предметы относятся к пожарным, затем можно организовать соревновательную игру: победит тот, кто найдет правильные изображения быстрее соперников.



ЗАДАНИЕ: ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ И ОБСУДИТЕ ЕГО

Смотри – материнской тоскою полна,
за дымной грядой осады,
не сводит очей воспаленных страна
с защитников Ленинграда.
Спасибо тебе за тревогу твою,-
она нам дороже награды.
О ней не забудут в осаде, в бою
защитники Ленинграда.
Мы знаем – нам горькие выпали дни,
грозят небывалые беды
но Родина с нами, и мы не одни,
и нашею будет победа.

отрывок из стихотворения О. Бергольц
«..Я буду сегодня с тобой говорить.»



←
Смирнова Н.С. Михайлова С.В.

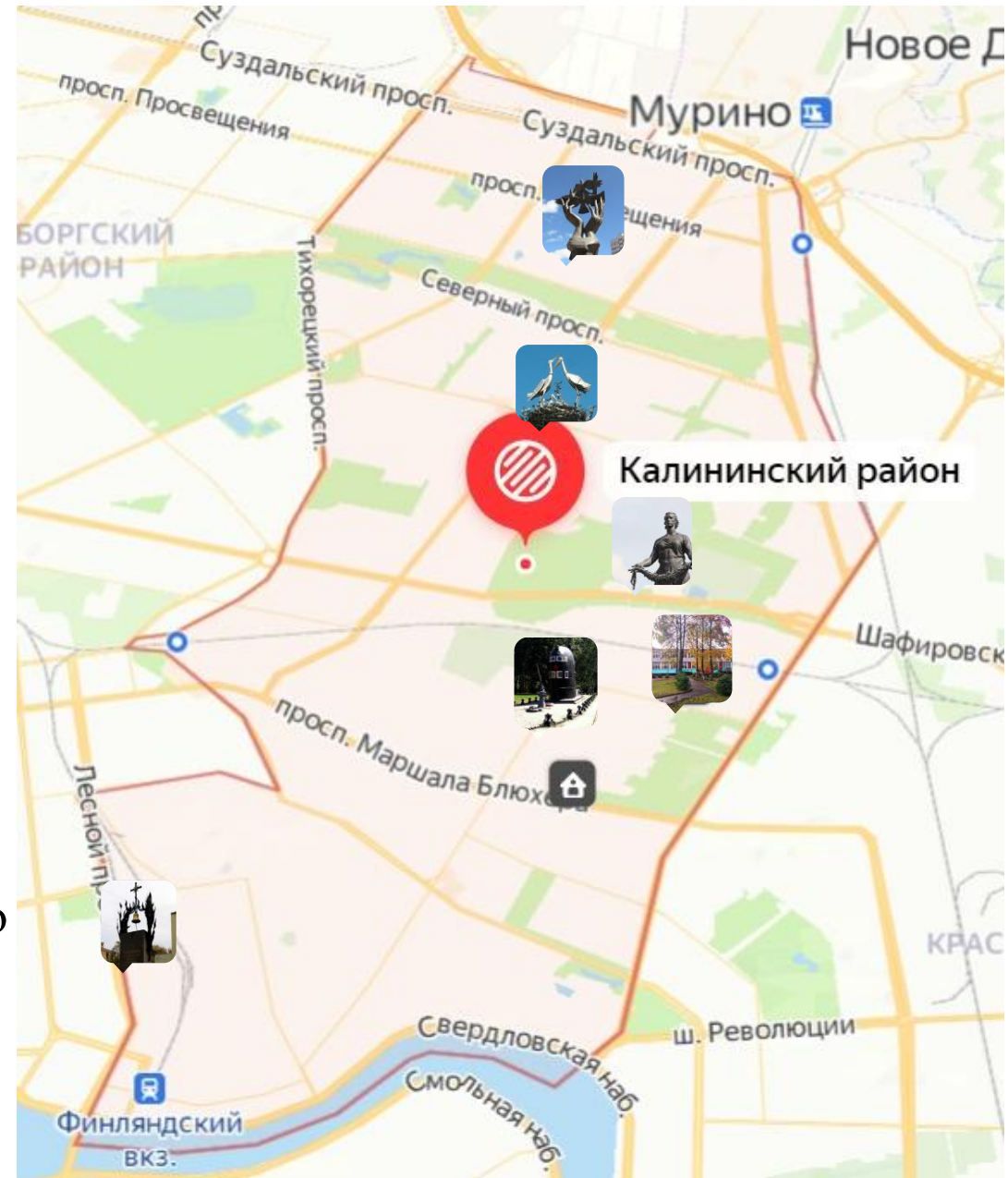
ЗАДАНИЕ: ВЫУЧИТЕ С ДЕТЬМИ ПОГОВОРКИ ОБ УЧИТЕЛЕ И О ЕГО ПРОФЕССИИ

- Дерево и учитель познаются по плоду.
- Век живи, век учись.
- Что посеешь, то и пожнешь.
- К чему ребёнка приучишь, то от него и получишь.
- Кто детям потакает, тот потом слезу проливает.
- Учитель лишь открывает дверь, вы входите самостоятельно.



ИТОГ:

1. Петербург это город или страна?
2. Как называется район в котором ты живёшь?
3. Какая достопримечательность тебе понравилась больше всего ?
4. Что бы ты точно посетил(а)?
5. Какое задание было самым сложным, а какое показалось лёгким? Объясни.
6. Какой уголок находится в каждой группе нашего детского сада?
7. Памятники, музеи, храмы – как можно назвать одним слово?



Благодарим Вас за
просмотр нашей
виртуальной экскурсии

Выполнили:

Смирнова Н.С. Михайлова С.В.

Воспитатели ГБДОУ
детский сад №31

Калининского района
г. Санкт-Петербурга

2022г.

