муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

дом детского творчества ст.Калининской

**Наша родина - Россия**

план-конспект открытого занятия

в объединении «Юные разведчики»

Бездорнова Марина Андреевна,

педагог дополнительного образования



**ст.Калининская**

**2018**

1. **Пояснительная записка**

**Вводная часть**

**Тема:** Наша родина – Россия

**Вид занятия:** ознакомительное

**Форма проведения:** комбинированная

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Возраст учащихся:** 7-8 лет

**Цель:** формирование элементарных представлений о нашей стране России.

**Задачи:**

*- образовательные:* формирование элементарных представлений о государственных символах России, понятиях «Родина»,  «граница», «гражданин»;

*- развивающие:* развитие слухового и зрительного восприятия, памяти, активизация словарного запаса, развитие гражданского самосознания, развитие воображения;

*- воспитательные*: воспитание гордости за Россию, чувства любви и уважения к своей стране, формирование доброжелательного отношения ко всем ее жителям, к природному окружению.

**Методы и приемы:**

словесные – беседа, рассказ, посвящение в игровую ситуацию;

практические – выполнение творческих заданий;

интерактивные – познавательные и психологические игры, аудиовизуальные, методы эмоционального стимулирования

**Материалы и оборудование:**

**Оборудование и материалы:** иллюстрации герба, флага России, достопримечательностей города Москвы,  фотография президента РФ,

атрибуты к играм, аудиозаписи, географическая карта России, паспорт, грамоты,  раздаточный материал

- ноутбук, проектор, экран, мультфильм о Москве, Красной площади.

**Формы работы:**

- коллективная;

- индивидуальная.

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Педагогические технологии:**

- ИКТ;

- личностно-ориентированные;

**Принципы работы:**

(научности, доступности - систематизация личности. Теория, практика, повторение, последовательности).

Ожидаемые результаты:

образовательные:

- поиск и выделение необходимой информации,

- получение предметных представлений о государственных символах России, понятиях «Родина»,  «граница», «гражданин»;

воспитательные:

- формирование доброжелательного отношения друг к другу, жителям других государств, к природному окружению;

- получение положительного эмоционального заряда энергии;

развивающие: пополнение своего словарного запаса, развитие гражданского самосознания, мышления.

Структура занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Вводная часть.**  Организационный момент.  Мотивация на достижение цели.  Определение целей и задач | 3 минуты |
| **2** | **Основная часть.**  Игра  *«*Границы нашей родины*»*  Игры с географической картой Российской Федерации  Физминутка  Упражнения на внимание (найти флаг России среди флагов других государств)  Знакомство с гимном Российской Федерации | 37 минут |
| **3** | **Заключительная часть.**  Подведение итогов занятия.  Домашнее задание. | 5 минут |

**Ход занятия**

 (На экране - иллюстрации с изображением герба, флага России, фотография президента Путина В. В.)

Посмотрите на иллюстрации, что вы видите? А как вы думаете, о чём мы сегодня будем с вами говорить? (возможные варианты ответов ребят). Да, мы будем говорить о нашей Родине – России.

Итак, назовите, пожалуйста, страну, в которой мы все живем. (Россия, Российская Федерация.) Назовите столицу нашей Родины? (показ мультфильма о Москве, Красной площади). Как зовут президента России (показ фотографии). А как можно назвать всех людей, которые постоянно живут в нашей  стране России? (Россияне, русские, мы - граждане России). Гражданин — это очень хорошее, важное слово. Чтобы понять это слово, я приглашаю вас встать в групповой команде, кто где хочет (дети расходятся в разные стороны).

Мы все в разных местах. А теперь давайте подойдем и станем, образуя круг, и возьмемся все вместе за эту красную ленту, как будто это границы нашей Родины (предлагает детям встать в круг и так взяться за длинную красную ленту, соединенную кольцом, чтобы все оказались снаружи от ленты.)

А теперь поднимите ленту вверх и сделайте так, чтобы мы оказались внутри круга, а лента — снаружи. Что сделала ленточка с нами? (Все вместе оказались внутри ленты, внутри границы).

Что вы почувствовали, когда оказались все вместе внутри границы, созданной с помощью ленточки?  Мы чувствуем себя защищёнными, сплочёнными, сильными, дружными, потому что мы все вместе живём в одной стране, мы с вами – граждане России.

На карте граница России обозначена красным цветом (показ на карте), за пределами границы находятся другие страны, там живут другие народы. У любой страны есть свои символы: это флаг и герб.

А теперь давайте поиграем. **Проводятся игры с географической картой** **России** (Я знаю пять городов, рек и т.д. Педагог показывает и называет моря и реки нашей страны, а дети находят их на своих картах).

У нас очень красивый герб. На нём изображён двуглавый золотой орёл на фоне российского флага. Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб. Он появился 500 лет назад.

**Герб** – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках, документах (показ).

*Чтение стихотворения В. Степанова*

У России величавой

На гербе – орёл двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

А сейчас поговорим **о флаге**. Я предлагаю вам упражнение на внимание: найдите флаг России среди других флагов. Российский флаг – это трёхцветное полотнище с белой, голубой и красной полосами. Кто знает, что обозначают, или символизируют, эти цвета

**Физкультурная минутка**

Кроме флага и герба, у России есть главная песня. Кто знает, как она называется? Правильно, это **гимн**.

Сегодня, друзья, мы услышать должны

Главную музыку нашей страны.

Она называется коротко – "Гимн”,

Мы каждое утро встречаемся с ним!

А сейчас мы послушаем Гимн. Запомните, что гимн государства нужно слушать стоя ( прослушивание отрывка Гимна).

Слово "гимн” в переводе на русский язык означает торжественную, хвалебную песнь. У каждого государства есть свой Гимн. Мелодию Гимна мы слышим по радио каждое утро в 6 часов. Звуками Гимна начинается день нашей Родины. Мелодия Гимна – величественная, торжественная. Это торжественная песня объединяет и сближает граждан всей страны.

Когда звучит гимн? (При встрече высоких гостей, на торжественных собраниях, в честь спортсменов – победителей на соревнованиях).

Итак, какие символы России вы знаете?

А в кто президент нашей страны?(*дети отвечают*)

А какой главный город?

А мы с вами где живем?(*дети хором отвечают*)

А кто губернатор нашего края?

А какой главный город на Кубани?

Давайте поиграем с карточками. Для этого необходимо разбиться на пары(*проводится игра*)

Вы молодцы!!!Со всеми занятиями справились очень хорошо!

Я предлагаю вам отгадать загадки по нашей теме:

Люблю поле и березки,

И скамейку под окном,

Заскучаю — вытру слезки,

Вспоминая о родном.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? (Родина)

У него названий много:  
Триколор, трёхцветный стяг –  
С ветром гонит прочь тревоги   
Бело-сине-красный ...(ФЛАГ!)



**Список литературы**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.:ВАКО, 2006.
2. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России, учебник 4 класс, Светская этика. – Москва. БАЛАСС 2012
3. Попова Г.П. Классные часы. 2 класс. – Волгоград: Учитель, 2008
4. Степанов В. А. Учебник для малышей. Моя родина – Россия. ООО «Издательство «Фламинго»