

РАЗРАБОТКА
внеурочного мероприятия
майнд-час на тему:
***«Правомерное поведение. Правонарушение.
Ответственность»***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Состояние ныне действующей системы российского права характеризуется крайне сложными и противоречивыми процессами. Процесс правотворчества происходит в нестабильной обстановке экономического и финансового кризиса, социальной напряженности в обществе. Нельзя построить дом, не зная законов физики и не владея навыками в строительном деле. Нельзя водить машину, не зная правил дорожного движения. Точно также невозможно жить в современном обществе, не имея правовых знаний. Человек, не разбирающийся в законодательстве, не знает о своих правах и обязанностях, не представляет, что нужно делать, если возникнет сложная ситуация, и беззащитен перед всевозможными неприятностями. Внеурочное мероприятие «Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность» предназначено для возраста 15-20 лет, оно призвано ознакомить обучающихся с понятиями «правомерное поведение», «правонарушение», «ответственность», видами юридической ответственности, оно проводится в форме майнд-часа. В результате обучающиеся будут владеть приемами использования технологии майндмеппинга, будут знать о видах ответственности за совершение правонарушений и преступлений.

Цель:

формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся и предупреждение правонарушений

Задачи:

- разъяснить понятия «правомерное поведение», «правонарушение», «ответственность»;
- ознакомить с технологией майндмеппинга;
- повторить, расширить и углубить знания о видах юридической ответственности;
- развивать качества законопослушной личности, умение применять полученные знания на практике, работать в команде;
- воспитывать уважение к закону, формировать гражданскую ответственность, правовое самосознание, коммуникативную культуру.

Вид: нетрадиционный с использованием методики майндмеппинга

Тип: комбинированный

Методы: беседа, лекция, иллюстрация, демонстрация, упражнение, игра

Средства: логические схемы, работа в микрогруппе, чередование различных видов деятельности, постановка проблемы и ее обсуждение

Материальное оснащение: телевизор, ноутбук, листы ватмана, краски, кисти, фломастеры, цветные ручки, простые и цветные карандаши, ластик, справочная литература, гаджеты с выходом в интернет.

Планируемые результаты: обучающиеся будут знать о понятиях «правомерное поведение», «правонарушение», «ответственность», владеть приемами использования технологии майндмеппинга, будут знать видах ответственности за совершение правонарушений и преступлений

Риски: пассивность, стеснительность обучающихся, неумение высказывать и формулировать свои мысли, неполадки ТСО

Ход мероприятия:

Этапы мероприятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационный	Добрый день, уважаемые обучающиеся, сегодня мы собрались на внеклассное мероприятие, которое называется «Правомерное поведение. Правонарушение. Ответственность» (слайд 1)	слушают
Контроль ранее усвоенных знаний	Нельзя построить дом, не зная законов физики и не владея навыками в строительном деле. Нельзя водить машину, не зная правил дорожного движения. Точно также невозможно жить в современном обществе, не имея правовых знаний. Человек, не разбирающийся в законодательстве, не знает о своих правах и обязанностях, не представляет, что нужно делать, если возникнет сложная ситуация, и беззащитен перед всевозможными неприятностями. Но, как говорят, незнание законов не освобождает от ответственности. Одним из нормативных регуляторов общественных отношений выступает право ответьте на вопросы:	слушают
	Что такое право? Что такое правомерное поведение? Что такое правонарушение? Что такое ответственность? О понятии «право» вам расскажет студентка 21 группы Степанова Анастасия	отвечают
Подготовка обучающихся к работе на основном этапе	Слушает	Степанова Анастасия выступает (приложение 1) остальные слушают
	Мероприятие наше будет проходить в форме майнд-часа Наша цель: формирование правового сознания, правовой культуры и предупреждение правонарушений Сегодня мы познакомимся с технологией майндмеппинга, понятиями «правомерное поведение», «правонарушение», «ответственность», поработаем в группах, разберем различные ситуации по видам юридической ответственности	слушают
Этап усвоения новых знаний и	Вы заметили, что мы с Анастасией излагали материал с использованием	слушают

способов действий	<p>рисунков-схем, а называются они майнд-схемы.</p> <p>Для лучшего восприятия и запоминания информации я предлагаю вам познакомиться с методикой майндмэппинга</p>	
	Кто знает, что это за методика?	высказывают свое мнение
	Предлагаю вам просмотреть видеоматериал	смотрят видео
	<p>Майндмэппинг (mind mapping) – на русский язык это словосочетание можно перевести как «интеллект-карта», «ментальная схема» или «карта разума», «карта памяти», «карта ума»</p> <p>Майндмэппинг – это принципиально иной способ аналитического представления информации, основанный на графическом отображении ассоциативных (а не обязательно логических) связей. (слайд 2)</p> <p>Именно поэтому майндмэпы не надо путать с обыкновенными диаграммами. Те схемы со стрелочками и прямоугольничками, что вы послушно записываете вслед за преподавателем на уроке это далеко не майндмэп.</p> <p>Сравните (слайд 3)</p> <p>Термин "Интеллектуальные карты" (ментальные карты) придумал Тони Бьюзен (слайд 4)</p> <p>Ментальные карты нужны для представления в сжатой форме большого количества информации. С их помощью вы сможете наиболее наглядно и полно презентовать себя, товар, компанию, услуги, защитить реферат, подготовить доклад и т.д., для того, чтобы хорошо разобраться в новой теме (вам наверняка приходилось сталкиваться с ситуациями, когда новая, незнакомая тема ускользала от вашего понимания), для генерации идей (опишите свою цель и всё, что нужно для ее достижения, а карта поможет найти наиболее оптимальный метод решения задачи), в самостоятельном обучении (вы сможете значительно ускорить процесс изучения нового материала, если зафиксируете главные мысли в ментальной карте).</p> <p>Принцип построения ментальных карт: одно ключевое слово на каждую линию, печатные буквы, ключевые</p>	слушают, сравнивают

	<p>слова над соответствующими линиями, длина линии должна примерно равняться длине соответствующего ключевого слова, главные ветви карты соединяются с центральным образом, главные линии плавные и более жирные, отграничение блоков важной информации с помощью линий. Ваши рисунки (образы) должны быть предельно ясными. Бумага располагается горизонтально. Старайтесь располагать слова горизонтально. Выработывайте собственный стиль. Законы структуры. Соблюдайте иерархию мыслей. Используйте номерную последовательность в изложении мыслей.</p> <p>Правила создания: центральная картинка (идея, задача) должна быть больше остальных и располагаться по центру, при создании используйте более 3 разных цветов, изменяйте шрифт в зависимости от важности слов, чтобы получить определенную иерархию, объемные изображения, выпуклые буквы, варьируйте размеры букв, толщину линий и масштаб графики, используйте стрелки для соединения картинок (мыслей), стремитесь к оптимальному размещению элементов на интеллект-карты, используйте стрелки, когда необходимо показать связи между элементами интеллект-карты. Ментальная карта должна активизировать память и восприятие, обеспечивать максимальную удобочитаемость, она помогает разобраться в большом количестве информации структурировать, анализировать, генерировать новые идеи, запоминать, строгих правил нет, как нет и неправильных карт (слайды 5-15)</p>	
	<p>Из объяснения Анастасии вы узнали что то существует несколько видов юридической ответственности, поэтому я предлагаю вам выполнить следующее задание: объяснить каждый вид ответственности (обязательно указать за что наступает, кто возлагает, в каких формах реализуется) с помощью технологии майндмеппинга. Мы</p>	слушают

	предварительно разделились на пять групп. Каждая из групп должна раскрыть один из видов ответственности и объяснить с точки зрения права.	
Физкультминутка	Но прежде чем начать работу я в качестве физкультминутки предлагаю выполнить небольшие упражнения, которое также можно использовать в повседневной жизни для поднятия жизненного тонуса (приложение 2)	выполняют упражнения
	Предлагаю каждой группе сделать интеллект-карту по основным видам юридической ответственности: - материальная - дисциплинарная - гражданско-правовая - административная - уголовная и защитить опираясь на майндсхемы. При выполнении работы в группах можно пользоваться литературой, справочниками, средствами интернет. На выполнение задания вам дается 20 минут.	слушают
	Направляет, контролирует	выполняют задание в группах, рассказывают (приложение 3)
Физкультминутка	Вы немного подустали, я предлагаю выполнить следующие упражнения (приложение 4)	выполняют
Этап закрепления новых знаний	Для закрепления полученных знаний я предлагаю вам разыграть ситуации. Каждая группа получит задание, разыграет его, а остальные должны определить к какому виду нарушения она относится и какое наказание может последовать за проступок, правонарушение или преступление, по возможности назвать статью.	слушают
	Направляет, контролирует (слайд 17)	зачитывают и разыгрывают ситуации, называют виды нарушений закона (приложение 4)
	Посмотрите на картинки и определите какой вид ответственности на ней изображен (слайды 18-29)	отвечают
Этап подведения итогов	Итак, сегодня мы познакомились с понятиями «правомерное поведение», «правонарушение», «ответственность». Глядя на майнд-схемы скажите, что такое противоправное поведение, правонарушение, ответственность, какие виды юридической ответственности вы знаете?	отвечают
Этап рефлексии	Предлагаю в завершение мероприятия	составляют на листе ватмана,

	составить майнд-схему о том, что вы узнали и чему научились.	прикрепленного к доске, майнд-схему
	Наш майнд-час я хочу закончить словами В.В. Путина: «Все должны понять, что жить, соблюдая закон, гораздо комфортнее и выгоднее, чем пытаться его обойти» Всем спасибо, до свидания.	слушают

Литература

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014

Электронные ресурсы

1. Как построить планы на целый год: сайт. [Электронный ресурс].URL: https://www.youtube.com/watch?v=bHm_Vg3Wy3M (дата обращения 22.10.2018 г.)
2. Что такое майндмеппинг и карты мыслей?: сайт. [Электронный ресурс].URL: <http://free-psycho.ru/chto-takoe-majndme-pping-i-karty-my-slej/> (дата обращения 22.10.2018 г.)

Право — это совокупность юридических норм, посредством которых государственная власть регулирует наиболее значимые общественные отношения. В праве существуют такие понятия как правомерное поведение, правонарушение, ответственность.

В сфере действия права поведение человека может быть правомерным, неправомерным и юридически безразличным. В первых двух случаях поведение является правовым, поскольку оно обусловлено правовыми нормами. В третьем случае поведение нельзя назвать правовым, так как оно не опосредуется правом. Там действуют другие регуляторы (мораль, обычаи, религия и т.д.), которые оценивают поведение посредством своих критериев - добра, зла, совести, чести, благородства и других неюридических понятий.

Правомерное поведение — это такое правовое поведение, которое, во-первых, отвечает интересам общества, государства и отдельных лиц; во-вторых, соответствует требованиям правовых предписаний; в-третьих, обеспечивается государством. Правомерному поведению присущи следующие признаки: — правомерное поведение соответствует требованиям правовых норм. Человек действует правомерно, если он точно соблюдает правовые предписания

- правомерное поведение обычно социально полезно как для общества так и для самой личности.

Правонарушение — виновное противоправное деяние дееспособного лица, которое наносит вред обществу. Под правонарушением понимается такое неправомерное поведение человека, которое выражается в действии или бездействии. Правонарушениями не могут быть мысли, чувства, помыслы, пока не выразятся в определенном поведенческом акте.

Признаки правонарушения:

- действие или бездействие;
- противоправность поведения (при этом не имеет значения тот факт, что правонарушитель не знает требований закона);
- виновное поведение человека;
- причинение вреда обществу, государству, гражданам либо создание угрозы наступления такого вреда. Надо заметить, что не всякое причинение вреда является правонарушением (таковы необходимая оборона, крайняя необходимость и т. д.);
- совершение деяния дееспособным лицом.

Бездействие является правонарушением в том случае, если человек должен был совершить определенные действия, предусмотренные нормами права (оказать помощь, заботиться о детях и т. д.), но не совершил их.

Таким образом, правонарушение — это (1) деяние, т.е. действие или бездействие, которое нарушает правовые нормы, (2) которое совершается дееспособным лицом (3) по вине этого лица, т.е. по умыслу или неосторожности, которое (4) опасно для общества, поскольку наносит вред окружающим. За правонарушение предусмотрена официальная негативная санкция — наказание.

Ответственность — объективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия. Ответственность может быть моральной и юридической

Основным мерилom оценки поведения являются стыд и совесть человека. При юридической ответственности за свои деяния человек отвечает перед законом и судом

В зависимости от характера совершенного правонарушения различают следующие виды юридической ответственности:

- уголовная
- административная
- дисциплинарная
- гражданско-правовая
- материальная

Так, основанием дисциплинарной ответственности является дисциплинарный проступок, административной — административное правонарушение, гражданско-правовой — гражданское правонарушение, уголовной — уголовное преступление.

Упражнения:**«Молоток-1».**

Расположить свои ладони перпендикулярно друг другу и производить резкие хлопки (5-10 хлопков с интервалом около 1 с); местами соприкосновения становятся углубления между запястьем и нижней частью ладони. Затем упражнение повторяется, но местами соприкосновения становятся внешние стороны запястья.

«Молоток-2»

Руки вытянуть вперед, кисти сжать в кулаки; резкие удары выполнять сначала кулаками, обращенными вверх, а затем — вниз; во время удара должно происходить полное совмещение боковых поверхностей сжатых кулаков.

Приложение 3

Уголовная ответственность — это форма юридической ответственности, предусмотренная законом за совершение преступления, Уголовная ответственность наступает за совершение преступления, предусмотренного уголовным законодательством, возлагает суд, Реализуется в лишении свободы, исправительные работы, конфискация имущества и т. п. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за особо тяжкие преступления, например такие как убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, террористический акт, вымогательство и т.д.

Дисциплинарная ответственность наступает за дисциплинарные проступки: нарушение трудовой, учебной, воинской и служебной дисциплины. Возлагает уполномоченное на то лицо. Реализуется в форме замечания, выговора, увольнения. Дисциплинарная ответственность наступает с 16 лет, регулируется трудовым кодексом. Например систематические опоздания на работу, прогулы. В техникуме — это нарушение правил внутреннего распорядка, т. е нарушение дисциплины, пропуски занятий и т.д.

Материальная ответственность наступает за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации. Возлагает администрация предприятия, учреждения, организации. Реализуется в форме штрафа. Регулируется трудовым кодексом, где глава 39. Полностью посвящена материальной ответственности работника. Например Статья 242. Полная материальная ответственность работника говорит о том, что полная материальная ответственность работника состоит в его обязанности возмещать причиненный работодателю прямой действительный ущерб в полном размере. Работники в возрасте до восемнадцати лет несут полную материальную ответственность лишь за умышленное причинение ущерба, за ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, а также за ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка

Гражданско-правовая ответственность наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера, причинение имущественного внедоговорного вреда. Возлагает суд, административный орган, реализуется в форме полного возмещения вреда, штрафа. Регулируется гражданским кодексом РФ

Административная ответственность наступает за административные проступки, Возлагают административные комиссии, суды, органы внутренних дел, таможенные органы и т. д. Меры наказания - предупреждение, штраф, лишение специального права, конфискация, административный арест. Административную ответственность несут лица, которые достигли полных шестнадцати лет, до 16 лет ответственность возлагается на родителей. Административная ответственность регулируется нормами административного права. Основным нормативным актом, устанавливающим административную ответственность физических лиц, является Кодекс об административных правонарушениях. Примером административного правонарушения может быть нарушение правил дорожного движения, употребление спиртных напитков, курение в неположенном месте и т.д.

Упражнения:**«Ах!».**

Исходное положение - встать, ноги на ширине плеч, руки опущены, ладони обращены вперед. На быстром вдохе руки притягиваются к подмышкам ладонями вверх. На медленном выдохе - опускаются вдоль тела ладонями вниз.

«Глазки мои».

Повернуть 3-5 раз глазные яблоки влево и вправо, вверх и вниз, по кругу. На несколько секунд широко открыть глаза, затем сильно зажмурить.

«Зе-во-та».

Для выполнения энергетической зевоты нужно массировать мышцы вокруг зоны челюстно-височного сустава. Этот сустав находится прямо перед ушным отверстием и является суставом, соединяющим верхнюю и нижнюю челюсти. Через этот сустав проходят стволы пяти основных черепных нервов. Когда мы находимся в состоянии стресса, наша челюсть часто сжимается, и передача нервных импульсов через эту область снижается.

Иванов Петя систематически прогуливает занятия (дисциплинарная – правила внутреннего распорядка обучающихся – замечание, выговор, отчисление).

Вася намеренно сломал в кабинете стол и стул преподавателя (административная - ст. 7.17 КоАП РФ - Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти действия не повлекли причинение значительного ущерба, влечет наложение административного штрафа в размере от трехсот до пятисот рублей).

Игорь поставил на перемене на зарядку телефон, а Вова его без разрешения взял и не признался в этом (ст. 158 УК РФ – кража, то есть тайное хищение чужого имущества, наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет).

Студент Сидоров Вова решил покурить на крыльце техникума (ст. 6.24 КоАП РФ - Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи пятисот рублей).

Петров Иван Иванович говорит, что оплатил всю сумму, которую брал в банке и больше ничего не должен, хотя договором предусмотрено, что заемщик обязуется возратить полученную сумму и уплатить проценты на нее. (ст. 819 ГК РФ - По кредитному договору банк или иная кредитная организация (кредитор) обязуется предоставить денежные средства (кредит) заемщику в размере и на условиях, предусмотренных договором, а заемщик обязуется возратить полученную денежную сумму и уплатить проценты на нее - пеня в виде процентов или фиксированной суммы, досрочное погашение полной суммы кредита); Имущественная ответственность (недвижимостью, движимым имуществом, счетами в банке); Уголовная ответственность (штраф, принудительные работы, арест и т.д.)