

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГАПОУ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И
ДИЗАЙНА»

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»
Ткалич С.В.
«___» _____ 2022г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

по

**ПМ.02 «ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА»**

**МДК.02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом
актуальных тенденций моды»**

Тема программы: «Основы моделирования причесок»

**Тема практического занятия: «Горячая укладка волос по стандартам
WorldSkills»**

Специальность: 43.02.13 "Технология парикмахерского искусства"

Селютина А.С.,
преподаватель профессионального
цикла ОГАПОУ «Старооскольский
техникум технологий и дизайна»

Аннотация

Данная работа преподавателя профессионального цикла Селютиной А.С. представлена в виде методической разработки практического занятия по теме: «Горячая укладка волос по стандартам WorldSkills» предназначена для проведения занятий с обучающимися по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

Методическая разработка включает в себя:

- перечень вопросов по ранее изученному материалу;
- карточку-задание (инструкционная, инструкционно-технологическая карта) для самостоятельной работы обучающегося;
- критерии оценки выполненной практической работы;
- сопровождающие презентации.

В методической разработке изложена технология выполнения укладки волос горячим способом при помощи щипцов с учетом стандартов WorldSkills (Сёрф локоны). Данная методика проведения практического занятия используется в рамках традиционной системы, т.к. обучающиеся на уроке работают самостоятельно по определенному плану (в соответствии с инструкционно-технологической картой).

В ходе практического занятия применяются словесные, наглядно - демонстрационные и практические методы обучения. Данные методы позволяют преподавателю выявить уровень необходимых знаний, четко сформулировать тему урока, продемонстрировать технологию выполнения практических работ, наглядно показать, что должно получиться в результате выполнения практического задания. Такое проведение занятия обеспечит усвоение обучающимися необходимых операций и позволит приобрести профессиональные компетенции, усовершенствовать полученные навыки и умения.

Во время проведения вводного инструктажа проводится повторение ранее изученного материала в форме опроса, беседы. Это поможет выяснить уровень знаний обучающихся и произвести их корректировку, конкретизацию, углубление.

Закрепление и обобщение нового материала проводится путем устного опроса обучающихся, а также воспроизведения ими показанных преподавателем трудовых приемов по выполнению производственных работ. Таким образом, выясняется степень усвоения темы, а также вопросы, которые вызвали затруднение и при необходимости производятся дополнительные объяснения.

Данная методическая разработка может быть использована преподавателями по специальности «Технология парикмахерского искусства», а так же обучающимися для самостоятельного изучения.

План практического занятия

Специальность 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Курс 2

Тема раздела: «Основы моделирования причесок»

Тема практического занятия: «Горячая укладка волос по стандартам WorldSkills»

Тип практического занятия: занятие по выполнению работ с учетом стандартов WorldSkills.

Планируемые результаты в итоге практического занятия:

Обучающийся должен уметь:

- правильно организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для горячей укладки;
- пользоваться парикмахерским инструментом и аппаратурой;
- выполнять Сёрф локоны с учетом инструкционно- технологической картой
- выполнять заключительные работы по обслуживанию посетителей.

Обучающийся должен знать

- правила безопасности при работе с электроинструментами;
- технологию укладки волос.

Цели практического занятия:

Образовательные:

1. Создание условий для освоения обучающимися правильных трудовых приемов работы с инструментами и электроаппаратурой по выполнению горячей укладки волос «Сёрф локоны»;

2. Способствовать формированию навыков в выполнении подготовительных и заключительных работ.

Развивающие:

1. Развивать способности обучающихся к анализу рабочей ситуации; чувства увлеченности творческим процессом деятельности и уверенности в личных достижениях;

2. Развивать профессиональную самостоятельность.

Воспитательные:

1. Воспитывать у обучающихся чувства ответственности за выполненную работу;

2. Воспитывать у обучающихся чувства бережного отношения к инструментам, приспособлениям и оборудованию.

Методы обучения:

- Словесный - объяснение, рассказ, фронтальный опрос.
- Повторение опорных знаний.
- Наглядный- показ преподавателем приемов работы, демонстрация презентаций.
- Практический (самостоятельная работа обучающихся по выполнению отработки практических навыков).

Межпредметные связи:

- МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер»;
- МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства;
- ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг;
- ОП.06 Материаловедение;
- ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос.

Педагогические технологии:

- Групповые (работа в малых группах);
- Информационные технологии;
- Проблемное обучение (решение проблемных задач);
- Личностно-ориентированное обучение.

Материально-техническое оснащение:

- Оборудование рабочего места: рабочий стол, стул для клиента, зеркало.
- Инструменты: расческа для расчесывания, расческа с хвостиком.
- Материалы и приспособления: манекен-голова, зажимы, пеньюар, средство для укладки.
- Наглядные пособия: инструкционно-технологическая карта.
- Технологические средства обучения: мультимедиа, презентация.
- Дидактические материалы: инструкционно-технологическая карта.
- Место проведения: учебная мастерская-парикмахерская.

Ход практического занятия:

Организационный момент:

- Выявление отсутствующих обучающихся на занятии (рапорт старосты);
- Проверка внешнего вида (соответствие одежды требованиям ТБ);
- Проверка организации рабочего места (наличие инструментов и приспособлений);
- Организация внимания и готовность обучающихся к практическому занятию.

I. Вводный инструктаж:

1. Логическое подведение к теме урока:

Во все времена женщины мечтали быть красивыми. Мало того, они хотели приблизиться к идеалу: выщипывали брови, красили губы, натирали щеки, надевали наряды. А так же они пытались свести с ума окружающих прическами. С годами дух экспериментаторов не остыл, и в наше время женщины хотят восхищать сильную половину человечества. И упор делают на прически. Ведь новая прическа – это новое настроение, новый стиль, новые желания. Женщины очень разные, у них различная структура и цвет волос, но их связывает одно: желание быть красивыми.

В моду вновь вернулись локоны с легкой небрежностью, с комбинированием нескольких типов завитков.

Любую ультрасовременную укладку волос можно выполнить горячим способом – при помощи электрических щипцов. На этом практическом занятии мы с вами научимся выполнять Сёрф локоны с учетом стандартов WorldSkills . В настоящее время в мире очень активно растет движение WorldSkills.

WorldSkills International – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. В этом году в одном из модулей конкурсного задания и были Сёрф локоны!

Стандарты спецификации WorldSkills:

Организация рабочего пространства и рабочий процесс

Участник испытаний должен знать и понимать: ☐ Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. ☐ Время, необходимое для выполнения каждой процедуры. ☐ Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов. ☐ Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы. ☐ Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. ☐ Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии. ☐ Важность использования рациональных в долгосрочной перспективе приемов работы.	Участник испытаний должен уметь: ☐ Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. ☐ Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени. ☐ Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя. ☐ Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.
--	---

Коммуникации и забота о клиенте

Участник испытаний должен знать и понимать: ☐ Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами. ☐ Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений. ☐ Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами. ☐ Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам. ☐ Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов.	Участник испытаний должен уметь: ☐ Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. ☐ Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей. ☐ Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий. ☐ Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры. ☐ Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.
---	---

Укладка

Участник испытаний должен знать и понимать: ☐ Применение и эффект от различных инструментов и термо- инструментов, предназначенных для сушки волос. ☐ Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных. ☐ Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами. ☐ Способы использования накладных прядей, наращенных волос и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ. ☐ Применение и эффект различных укладочных средств.	Участник испытаний должен уметь: ☐ Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос. ☐ Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата. ☐ Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос. ☐ Подбирать и добавлять украшения в причёску, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений. ☐ Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа.
---	---

	☐ Подбирать и добавлять волосы (наращенные пряди, накладные пряди из синтетических либо натуральных волос) во время или после укладки с доработкой стрижки их по мере необходимости. ☐ Наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии.
--	---

Целевая установка на урок:

- сообщить обучающимся тему и цели практического занятия:

Тема: «Горячая укладка волос по стандартам WorldSkills»;

Цель:

- организовать рабочее место;
- подобрать препараты для горячей укладки;
- использовать парикмахерские инструменты и аппаратуру;
- выполнить Сёрф локоны с учетом инструкционно- технологической карты;
- выполнить заключительные работы по обслуживанию посетителей.

Актуализация опорных знаний: обусловлена необходимостью рассмотрения технологий укладки волос при помощи электрощипцов, так как данный способ является самым универсальным способом позволяющим смоделировать самые разнообразные прически.

№п/п	Вопрос	Ответ
1.	На какие волосы выполняется горячая укладка волос?	Укладка выполняется на сухие и чистые волосы, так как пользоваться электрощипцами при мокрых волосах опасно
2.	Можно ли выполнять укладку на волосах, на которые были нанесены фиксирующие средства накануне?	Нет, так как волосы потеряют свой блеск, будут сухими и ломкими.
3.	Можно ли пользоваться щипцами каждый день?	Нет, так как волосы пересушиваются и это плохо воздействует на структуру волос
4.	Какие фиксирующие вещества вы знаете, которые можно использовать при укладке?	Мусс, но его нужно подсушить феном; Лак, закрепление прически; Воск, обработка отдельных прядей волос.
5.	Какие виды укладок щипцами вы знаете?	Восьмеркой, вверх, вниз, волна, жгутик.
6.	Какие виды щипцов вы знаете?	Щипцы разного диаметра, щипцы-волна, утюжок, гофре.

3. Формирование профессиональных компетенций:

Преподаватель: При выполнении Сёрф локонов нужно учитывать следующие особенности:

- направление будущей укладки исходя из пожеланий клиента;
- рост волос, их длину и качество;
- форму стрижки;
- чистота волос.

Продолжительность сохранения прически зависит от следующих факторов:

- индивидуальные свойства (упругость и эластичность) и структура волос.
- виды и особенности инструментов и приспособлений (диаметр щипцов), используемых в процессе укладки;
- качество состава для укладки волос;
- способы выполнения Сёрф локонов;
- погодные условия (влажность воздуха, наличие атмосферных осадков, ветра т.п.)

Технология выполнения Сёрф локонов:

- Разделить ВЧГ на зоны, продумав направление накрутки;
- Начать укладку с Н.З.З.;
- Укладку производят с использованием расчески и электрощипцов (плойки, утюжка);
- Отделить прядь волос толщиной 1-2см и шириной 5-7см, волосы прогревают скользящим движением от корней к кончикам;
- Пряди прокручиваем в различных направлениях;
- Фиксируем лаком на расстоянии от пряди 30 см;
- Аналогично прокручиваем остальные пряди;
- Пряди волос ВБЗ прокручиваем от лица.

4. Выдача заданий

Преподаватель делит обучающихся на две подгруппы и выдает инструкционно-технологические карты (Приложение 1,2). Обучающиеся занимают свои рабочие места, готовясь к выполнению практического задания.

5. Инструктаж по Т.Б.

Проверка знаний правил Т.Б.:

- Для выполнения укладки волос при помощи щипцов вы используете различные инструменты и приспособления. Каковы способы их дезинфекции?
- Каковы правила организации рабочего места?
- Каковы требования безопасности при работе с электрооборудованием?
- Каковы требования к спецодежде парикмахера?

II. Текущий инструктаж (организация самостоятельной работы обучающихся):

1. Целевые обходы рабочих мест обучающихся в процессе их самостоятельной работы:

- проверить своевременно ли обучающиеся приступили к работе;
- правильность организации рабочих мест;
- правильность выполнения трудовых приемов;
- соблюдение правил накручивания волос на электрощипцы;
- соблюдение правил безопасности труда при работе электрооборудованием;
- проверить качество выполняемой работы на определенном этапе;
- выполнение самоконтроля обучающимися;

2. Обратить внимание на слабых обучающихся. Провести дополнительный инструктаж и показать приемы выполнения накручивания волос на электрощипцы.

3. Прием и оценивание выполненных заданий.

III. Заключительный инструктаж:

1. Подведение итогов работы:

- подведение итогов, общий анализ выполнения практических работ;
- сообщить достигнуты ли цели урока;
- разбор типичных ошибок, пути их устранения.

2. Уборка мастерской.

Рефлексия:

На уроке я работал	активно / пассивно	
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен	
Урок для меня показался	коротким / длинным	
За урок я	не устал / устал	
Мое настроение	стало лучше / стало хуже	
Материал урока мне был	понятен / не понятен	
	интересен / скучен	
	полезен / бесполезен	

Структура урока

№	Название этапа практического занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент	Приветствие обучающихся.	Приветствие Рапорт о отсутствующих
1	Вводный инструктаж		
1.1.	Логическое подведение к темеурока:	Сообщение и разъяснение темы практического занятия	Слушают
1.2.	Актуализация знаний и опытаобучающихся	Опрос обучающихся по материалу специальныхдисциплин и материалу предыдущих практических занятий.	Отвечают на вопросы
1.3	Формирование профессиональных компетенций	Объяснение споказом технических средств, демонстрацией приемов, способов, прерываемое вопросно- ответным диалогом.	Слушают, смотрят, отвечают на вопросы.
1.4.	Выдача заданий	Распределяет обучающихся по рабочим местам и выдает задания (Приложение 1,2).	Занимают рабочие места.
1.5.	Инструктаж по ТБ	Проверка знаний правил техники безопасности.	Отвечают на вопросы.
2	Текущий инструктаж.		
2.1.	Целевые обходы рабочих мест обучающихся в процессе их самостоятельной работы:	Контролирует деятельность обучающихся	Выполняют работу.
3	Заключительный инструктаж		
3.1.	Рефлексия	Рефлексия	Отвечают на вопросы
3.2.	Подведение итогов занятия	Подведение итогов занятия.	

Заключение

В процессе проведения открытого практического занятия на тему «Горячая укладка волос по стандартам WorldSkills» обучающиеся показали себя с профессиональной стороны хорошо.

У обучающихся сформировались навыки и умения (приемы) по выполнению укладки волос горячим способом. Также у обучающихся сформировались навыки по выполнению подготовительных и заключительных работ. Обучающиеся развили свою профессиональную самостоятельность и научились правильно планировать свою работу.

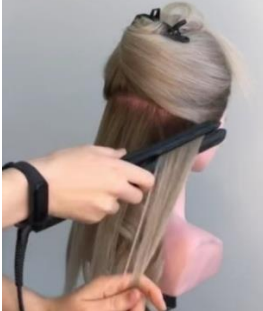
Цель практического занятия обучающимися была достигнута и каждый из них смог показать свои знания и умения на практическом занятии, а также обрести новые навыки и умения по выполнению укладки волос горячим способом с учетом стандарта WorldSkills.

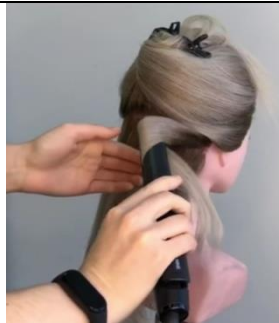
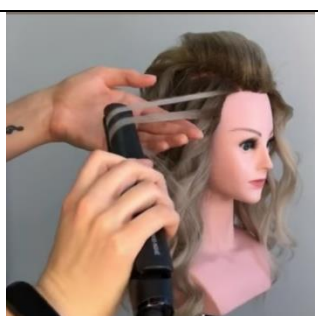
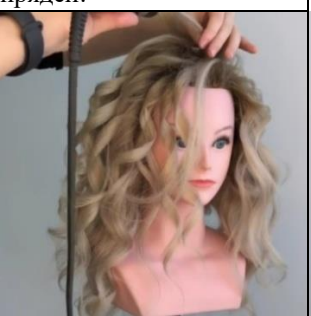
Приложение 1

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»
_____Ткалич С.В.

«____» _____ 2022г.

Инструкционно-технологическая карта выполнения укладки волос горячим способом «Сёрф –локоны»

 Деление ВЧГ на зоны.	 1.В выделяем горизонтальным пробором НЗЗ.	 2.В НЗЗ выделяем пряди в качестве квадрата приблизительно 2х2см	 3. Протягиваем прядь (начиная от корня волос – это важно) в НЗЗ. на утюжок, прокручивая её. Нужно это делать сверху вниз. Концы не прокручиваем.
 4.Выделяем следующую прядь	 5.Протягиваем прядь в противоположном направлении, прокручивая её. Концы не прокручиваем, вытягиваем.	 6.Выделяем следующую прядь и прокручиваем в противоположном направлении от предыдущей пряди. Концы остаются прямыми!	 7.Аналогично прокручиваем всю НЗЗ .
 8.Разбираем прокрученные пряди при помощи расчески.	 9.Фиксируем лаком.	 10.Выделяем горизонтальным пробором СЗЗ	 11. Выделяем прядь, аналогично НЗЗ. Начиная с правой стороны.

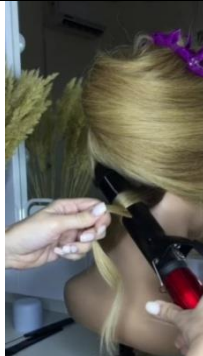
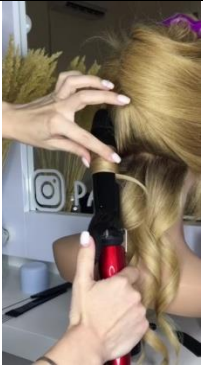
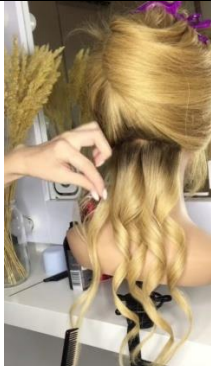
 12.Прокручиваем прядь от лица сверху вниз, не прокручивая концы!	 13.Следующую прядь прокручиваем в противоположную сторону!	 14.Аналогично прокручиваем все пряди СЗЗ.	 15.Фиксируем лаком, оформляя локоны.
 16.Круговым горизонтальным пробором выделяем следующий блок.	 17.Прокручивать пряди начинаем с левой стороны ВБЗ.	 18. Прядь протягивает от лица, прокручивая её. Концы протягиваем прямо!	 19.Пряди прокручиваем в разных направлениях до середины ЗЗ.
 20.Переходим к правой стороне ВБЗ. Прокручиваем аналогично от лица, чередуя направления .	 21.Фиксируем лаком, формируя локоны.	 22.Выделяем пробор.	 23. Оставшиеся пряди прокручиваем в направлении от лица.Не прокручивая концы прядей!
 24.Фиксируем лаком формируя локон.	 25.Переходим на противоположную сторону и прокручиваем аналогично от лица.	 26. Прокручивает пряди ТЗ от лица , в направлении от корней к концам. Концы оставляем прямыми!	 27. Фиксируем лаком формируя локоны в нужном направлении.

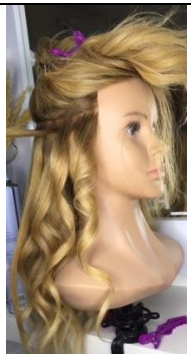
Разработал _____ А.С. Селютина
« ____ » _____ 2022г.

Приложение2

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Старооскольский техникум
технологий и дизайна»
Ткалич С.В.
«___» _____ 2022г.

Инструкционно-технологическая карта выполнения укладки волос горячим способом «Сёрф – локоны»

 Деление ВЧГ на зоны.	 1.Выделяем горизонтальным пробором НЗЗ.	 2.В НЗЗ выделяем пряди в качестве квадрата приблизительно 2х2см	 3. Прокручиваем прядь (начиная откорней волос – это важно) в Н.З.З. на электрощипцы. Нужно это делать сверху вниз. Концы не прокручиваем.
 4.Выделяем следующую прядь и прокручиваем прядь в противоположном направлении. Концы не прокручиваем!	 5.Выделяем следующую прядь и прокручиваем в противоположном направлении от предыдущей пряди. Концы остаются прямыми!	 6. Аналогично прокручиваем всю НЗЗ.	 7. Разбираем прокрученные пряди при помощи расчески. Фиксируем лаком.
 8. Выделяем горизонтальным пробором СЗЗ.	 9. Выделяем прядь, аналогично НЗЗ. Начиная с правой стороны.	 10. Подготавливаем волосы для прокручивания на электрощипцы.	 11. Прокручиваем прядь от лица сверху вниз, не прокручивая концы!

 12. Следующую прядь прокручиваем в противоположную сторону!	 13. Аналогично прокручиваем все пряди СЗЗ.	 14. Разбираем прокрученные пряди при помощи расчески. Фиксируем лаком.	 15. Круговым горизонтальным пробором выделяем следующий блок.
 16. Прокручивать пряди начинаем с правой стороны ВБЗ. В направлении от лица! Не прокручивая концы волос!	 17. Следующую прядь прокручиваем в противоположном направлении, не прокручивая концы волос.	 18. Пряди прокручиваем в разных направлениях до середины ЗЗ	 19. Выделяем ТЗ.
 20. Левую сторону ВБЗ прокручиваем аналогично. Формируем локоны, фиксируя лаком.	 21. Выделяем пробор.	 22. Оставшиеся пряди прокручиваем в направлении от лица. Не прокручивая концы прядей!	 23. Фиксируем лаком формируя локоны в нужном направлении.

Разработал _____ А.С. Селютина
« ____ » _____ 2022г.