**« Добрый человек в добре живет век»**

Тема: «Добрый человек в добре живет век»

Цель: способствовать формированию доброго отношения к людям и умению налаживать хорошее отношение с окружающими.

Задачи:

*Развивающие:*

• развивать способность различать и оценивать отношения и поведение с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «вежливо-невежливо».

*Воспитывающие:*

• воспитывать внимательное отношение к людям;

• сострадание и щедрость по отношению к близким, милосердие.

*Обучающие:*

• учить отличать добро и зло в повседневных ситуациях, знакомых детям;

• выполнять правила этикета;

• учить запоминать сказки, понимать их нравственное значение и смысл.

• способствовать формированию у детей представления о добре и зле.

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация, толковый словарь русского языка, раздаточный материал.

**Ход мероприятия**

**1.Орг. момент**

У: Здравствуйте, уважаемые гости и ребята! Сегодня мы с вами поговорим об очень важном качестве человека, которое есть у каждого из нас в этом мире.

**2.Актуализация знаний**

У: Как вы думаете, чего больше вокруг нас добра или зла?

У: Давайте сейчас посмотрим все вместе один видеоролик.

Видеоролик о доброте.

**3. Постановка проблемы**

У: Как вы думаете, кто была та маленькая девочка? (Ответы детей: сама бабушка)

У: тема нашего сегодняшнего мероприятия: « Добрый человек в добре живет век»

У: Кто сможет дать определение слову «Добро» ? Давайте обратимся к словарю. Что такое добро? ( 2 человека работают со словарем)

1 слайд. У: Ребята, послушайте, что говорил Лев Николаевич Толстой о доброте:

***«Чтобы поверить в добро, нужно начать делать его»***

У: Как вы понимаете эти слова?

Что такое доброта (определение)

У: Сегодня мы с вами будем строить дом, в котором всем будет тепло и уютно на нашем мероприятии. Как вы думаете, фундаментом , то есть главной частью нашего дома что будет являться? (Доброта) *открываю 1 листочек*

У: Ребята, а давайте вспомним, в каких сказках была доброта?(Ответы детей)

У: Давайте теперь разделимся на 2 команды. В Каждой команде будет командир, который будет отвечать за порядок и выполнение задания. Даю задание собрать слова в 1 пословицу.

2 слайд

* Доброта – язык, на котором могут говорить немые
* Кто добр поистине, тот добро творит в молчании
* Добрый человек в добре живет век
* Добрыми делами славен человек

У: Ребята, скажите, пожалуйста, а можно ли о своих добрых делах рассказывать всем и гордится ими? (Нет, нужно молча делать добро)

У: Верно, следующий кирпичик который мы откроем называется - Добрые мысли *(открываю 2 листочек)*

**3.Физкультминутка**

3 слайд

У: Давайте сейчас послушаем, что же говорили великие люди о доброте:

1. ***Против всего можно устоять, но не против доброты. (Жан Жак Руссо)***
2. ***Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях Л***.Н.Толстой

( понимание высказываний о доброте)

4 слайд

У: Как вы понимаете пословицу : «При солнышке тепло, при матери добро»

(Ответы детей)

5 слайд Видеоролик о наших мамах.

У: Что нужно делать, каждый день и всю жизнь, чтобы наши мамы улыбались? (ответы детей : говорить добрые, приятные слова)

У: *Открываем следующий кирпичик – 3 Добрые слова*

У: Стихотворение «Обидное слово» читает ученица (Кузнецова Валерия)

У: Ребята, Сердце каждого человека страдает от обидных слов. На столах лежат сердечки. Вы должны сейчас на них написать самые добрые слова и подарить нашим гостям.

У: Последний кирпичик нашего дома будет называться – 4 *Добрые поступки*

У: Расскажите о своих добрых поступках.

У: Итак, ребята, прочитайте, из каких кирпичей состоит наш дом?

На доске

Добрые поступкиппоступки

Добрые слова

Добрые мысли

Доброта

Игра «Зонтики»

У: А теперь давайте поиграем. Сейчас по желанию каждый по очереди садится под тот зонт, какой совершил поступок.(рассказывают о своих поступках)

Черный зонт – плохой поступок

Яркий зонт – хороший поступок

6 слайд

У: А теперь давайте подумаем, какие поступки мы можем совершать каждый день, чтобы наша жизнь становилась лучше.

Я читаю поступок , вы должны хлопать если согласны, топать если не согласны.

* Прибраться
* Подраться
* Накормить бездомную собаку
* Пройти мимо плачущего мальчика
* Замахнуться на собаку
* Помочь бабушке перейти дорогу
* Не заботится о пожилых людях
* Обзываться
* Помочь учителю

**4.Рефлексия**

У: Ребят, вернемся к 1 вопросу нашего мероприятия, чего же больше в нашем мире, добра или зла? (Ответы детей)

У: Что нужно делать, чтобы было больше добра? (Ответы детей)

Стихотворение о доброте (читает ученик Логинов Александр )

У: Спасибо за работу.