

Использование ребусов на уроке ИЯ

МОБУ «Муринская СОШ №5»
Учитель английского языка
Школянок Ольга Геннадьевна
г.Мурино

Актуальность

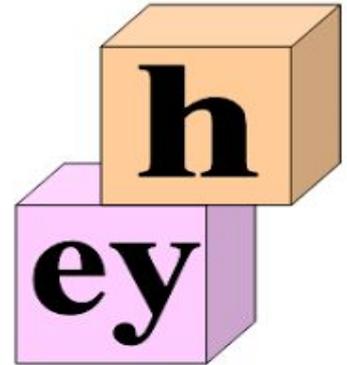
Изучение иностранного языка процесс нелёгкий , требующий огромных усилий, времени и отдачи со стороны обучающегося, поэтому очень часто первоначальный интерес и желание его изучать могут исчезнуть, особенно у детей. Поэтому учителю нужно искать способы и различные средства, чтобы этот интерес поддержать.



Оригинальность и новизна

Использование игровых технологий на уроке имеет большое значение в процессе обучения ребёнка английскому языку. Решение красочных, иллюстрированных ребусов не оставит ребёнка равнодушным. Ребусы помогут разнообразить урок, сделать более эффективным и привлекательным для детей. Кроме того, в случае успешного разгадывания, у ребёнка повышается самооценка появляется желание продолжать.

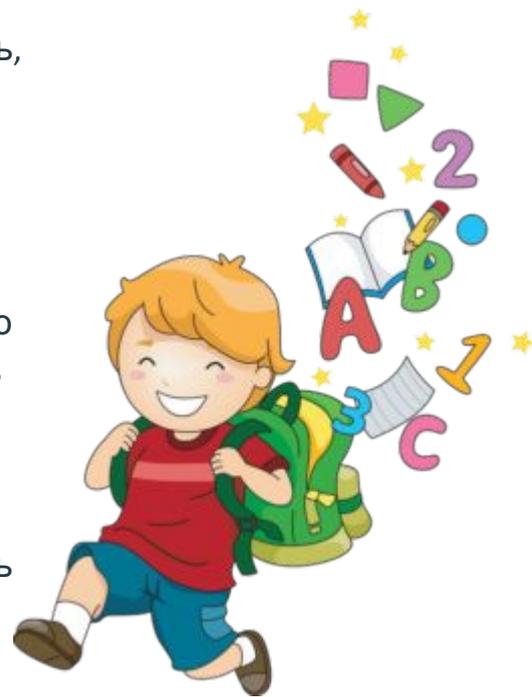
В современной методике обучение лексике организовано путём овладения словом в контексте, а не только заучиванием списка слов. Для начала необходимо ознакомить учащихся с грамматикой, применяя уже известную лексику, а затем расширить лексический запас с опорой на эти грамматические модели. Эту задачу также можно решить, используя на уроке ребусы.



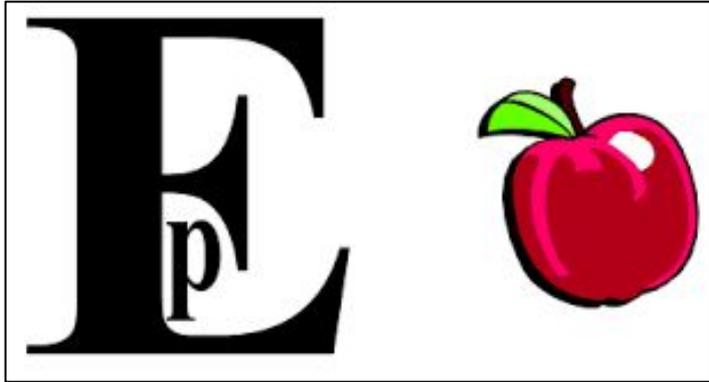
Результативность

Разгадывая кроссворды и ребусы, учащиеся укрепляет свою память, активизируется мыслительная деятельность. Применение технологии ребуса помогает в развитии таких основных качеств креативности, как беглость, гибкость и оригинальность мысли, интеллектуальная самостоятельность учащихся.

Занятия с разгадывание ребусов полезны, так как с их помощью можно закреплять учебный материал, пополнить словарный запас, отработать навыки правописания иностранных слов, тренировать зрительную память. Учащимся нравится решать ребусы, потому что ребусы это познание мира через догадки, это самостоятельный поиск ответов на вопросы, это заряд оптимизма после решения или желание продолжить решение дальше, если не все удалось сразу.



Примеры ребусов



b=w  - □□□□

'  ' ld - □□□□□

' ' ' ' ano - □□□□□

' '  rson - □□□□□□

'  ' rtle - □□□□□□

scho '  ' - □□□□□□

Picture 80 - help: ball, sword, pirate, pipe, stub, wolf

 ' ' ' ush - □□□□□

 ' ' ' ' ndy - □□□□□

'  ' ean - □□□□□

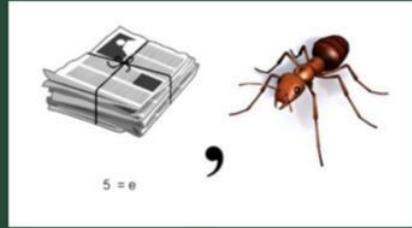
 ' ' vie - □□□□□

 ' ' ' ead - □□□□□

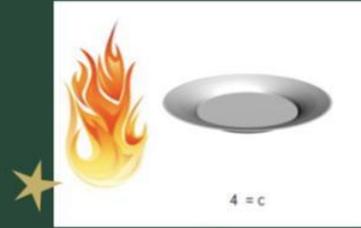
 ' ' rson - □□□□□□

Picture 57 - help: bread, carrot, lock, mole, broom, pear

My dear friend! What day is it today? Right! The best day to do some puzzles of Christmas.



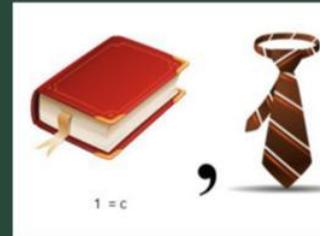
1.



2.



3.



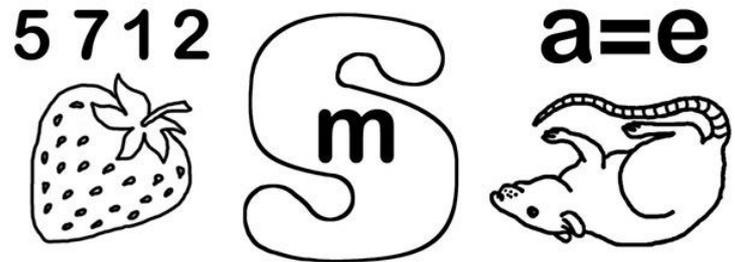
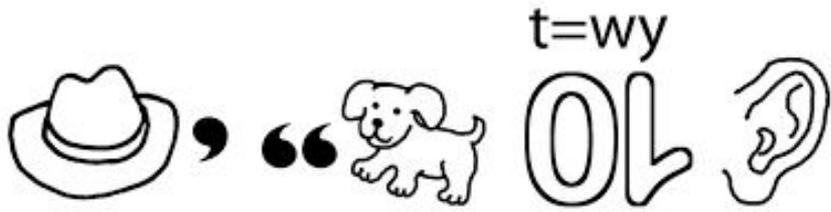
4.



5.



6.



<p>Alphabet blocks with 'm' and 'th'.</p>	<p>A clock with a star symbol.</p>
<p>A tree with letters 'S' and 'T'.</p>	<p>A pink bird eating an apple with 'm=d'.</p>
<p>A red 'Y' and an ear.</p>	<p>A pink 'D' with a green 'w' inside.</p>
<p>Alphabet blocks with 'g' and 's'.</p>	<p>A red and white beach ball and a blue 'A' with 'er'.</p>



1,2



”



,



,



n

$g = s$



$s = k$

e = y



,



S

2 5



.

,

,

7

verb

opposite DAY




54213

,



g = s

r = g



,

,

9



S

2 5

What is it summer?



.