

Интегрированный урок «Сельское хозяйство Украины. Задачи на вычисление площадей»

Название образовательного учреждения и адрес	МАОУ СОШ №28 Пермский край, г. Березники, Советский пр-т,71
Предмет	География, математика
Класс	6
Авторы	Учитель географии высшей квалификационной категории Лебедева Л.В. Учитель математики первой квалификационной категории Ларионова Т.И.
Тема	Сельское хозяйство Украины. Задачи на вычисление площадей.
Тип урока	Интегрированный урок
Задачи урока:	<ol style="list-style-type: none">1. Образовательные: Сформировать у обучающихся систему знаний о сельском хозяйстве Украины. Закрепить умения и навыки при вычислении площадей фигур.2. Развивающие: развивать мышление учащихся на основе операций: сравнение, анализ, развивать речь учащихся через ответы на вопросы, планирование решения задач, развивать память через воспроизведение ранее изученного материала.3. Воспитательные: воспитывать интерес к предмету, умение работать в группах, формировать умения оценивать себя и своих одноклассников.

№	Деятельность учителя	Деятельность ученика	БУД (базовые учебные действия)
I	Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности		
	<p>Учитель математики: Организация класса к работе (положительный настрой) Мотивирует на учебную деятельность: предлагает ученикам заработать в течение урока оценку: Оценка 5: более 7 жетонов; Оценка 4: 5 – 7 жетонов; Оценка 3: 4 жетона. 1 жетон даётся за правильный ответ.</p>	<p>Настраиваются на урок.</p>	<p>Регулятивные БУД: волевая саморегуляция.</p>
II	Целеполагание		
	<p>Учитель математики: Чтобы узнать тему сегодняшнего урока, вам нужно разгадать кроссворд.</p>	<p>В опорно-логическом конспекте разгадывают кроссворд и определяют тему урока. Проверка ответов кроссворда - на слайде презентации №2. Находят ответ - Украина.</p>	<p>Регулятивные БУД: определяют тему урока</p>
	<p>Учитель географии: -Рассмотрите внимательно иллюстрации на слайде презентации №3 и скажите, как они</p>	<p>Все эти культуры выращивают на Украине.</p>	<p>Регулятивные БУД: определяют задачи урока.</p>

	<p>соотносятся с данной страной? (Учитель показывает иллюстрации с различными с/х растениями Украины)</p> <p>-Значит, как будет называться тема сегодняшнего урока?</p> <p>-А какие отрасли сельского хозяйства вы знаете?</p> <p>-Ещё раз посмотрите на слайд презентации №3 и скажите, о какой отрасли сельского хозяйства пойдёт сегодня речь?</p> <p>-Просит учащихся определить круг вопросов по данной теме.</p> <p>- Что вы сегодня узнаете?</p> <p>-Комментирует ответы учащихся.</p>	<p>Сельское хозяйство Украины.</p> <p>Отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводство.</p> <p>О растениеводстве. Познакомимся с отраслями растениеводства Украины.</p> <p>Какие отрасли растениеводства развиты на Украине.</p>	
III	Актуализация знаний		
	<p>Учитель географии:</p> <p>-Что нам надо знать, чтобы говорить о растениеводстве данной страны?</p> <p>-Давайте вспомним климат страны и природные зоны, в которых находится Украина.</p>	<p>Климат, природные зоны.</p>	<p>Познавательные БУД: учатся анализировать, обобщать,</p>

	<p>-Для этого, на карточках, находящихся на доске, выберите природные зоны Украины.</p> <p>-Какой климат характерен для этих природных зон?</p> <p>-Благоприятен ли этот климат для развития сельского хозяйства? Почему? Сделайте вывод.</p>	<p>Учащиеся выбирают природные зоны Украины.</p> <p>Климат тёплый, лето длинное, жаркое, зима короткая, без морозов.</p> <p>Обосновывают свои ответы.</p> <p>Исходя из особенностей климата, сельское хозяйство на Украине будет развито.</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи.</p>
IV	Постановка проблемного вопроса		
	<p>Учитель географии:</p> <p>-Итак, сельское хозяйство на Украине развито.</p> <p>-А какие растения Украины дают наилучшие результаты, вы узнаете, решив задачу.</p> <p>С 1 кв. м Украинской земли собрали 23 кг бананов. Сколько кг бананов можно собрать с площади 1 ар?</p> <p>-А выращивают ли бананы на Украине?</p> <p>-Каких знаний вам не хватает?</p>	<p>Производят вычисления, называют ответ.</p> <p>Задумываются.</p> <p>Рассуждения учащихся.</p>	
V	Изучение нового материала		
	<p>Учитель географии:</p> <p>-А для того, чтобы это узнать, нам надоделиться на группы.</p>		<p>Коммуникативные БУД: высказывание своей точки</p>

	<p>Каждая группа получает своё задание (учитель комментирует задания по группам, представленные в опорно-логическом конспекте урока)</p> <p>-Давайте проверим работу групп.</p>	<p>Каждая группа представляет классу свою работу.</p>	<p>зрения, оформление своих мыслей в устной речи.</p> <p>Познавательные БУД: поиск и выделение необходимой информации.</p>
	<p>Учитель математики:</p> <p>-Какие ещё культуры выращивают на Украине, вы узнаете, если решите задачу:</p> <p>Квадратный участок земли со стороной 40 м засажен арбузами и дынями. Четвёртая часть всей площади участка засажена арбузами, а остальная площадь – дынями. Какая площадь участка засажена дынями?</p> <p>-Как называется поле, где растут дыни и арбузы?</p>	<p>После разбора задачи, учащиеся записывают её решение по действиям с пояснением.</p> <p>Проверяют решение задачи.</p> <p>Прочитывают на слайде №4 определение о бахче.</p>	<p>Познавательные БУД: пытаются самостоятельно анализировать условие задачи.</p> <p>Коммуникативные БУД: Учащиеся учатся рассуждать. Предлагают разные способы решения</p>
VI	Закрепление материала		
	<p>Учитель географии:</p> <p>-Вы узнали об отраслях Украины. А так же узнали, что выращивают в каждой отрасли.</p> <p>-А для чего люди этим занимаются?</p>	<p>Перечисляют, что выращивают в каждой отрасли.</p>	<p>Личностные БУД: рассуждают, где могут пригодиться полученные</p>

	<p>-Пригодятся ли вам полученные на уроке знания?</p> <p>Учитель математики: -Нам необходимо уметь рассчитывать, какой урожай мы можем получить, и сколько денег выручим за свой труд, ведь яблони растут и у нас. Для этого решим задачу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как мы будем решать задачу? 2. Чему равна площадь сада? (квадратные метры преобразуем в ары) 3. Сколько килограммов яблок собрали в саду? 4. Сколько денег получили за труд? <p>Учитель географии: Скажите, а можно ли рассчитывать на всю эту сумму? Как нужно распорядиться деньгами, чтобы на будущий год снова получить хороший урожай?</p>	<p>Да, некоторые из нас живут в сельской местности, или имеют сады. Чтобы зарабатывать деньги.</p> <p>Читают условие задачи №5 в опорно-логическом конспекте.</p> <p>Ведут разбор задачи по вопросам. Предлагают способы решения.</p> <p>Проверяют решение задачи. Называют ответ.</p> <p>-Деньги потребуются на приобретение удобрений, на обработку от вредителей, на покупку новых саженцев, на приобретение инструмента.</p>	<p>знания.</p> <p>Познавательные БУД: выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>
VII	Итог урока		

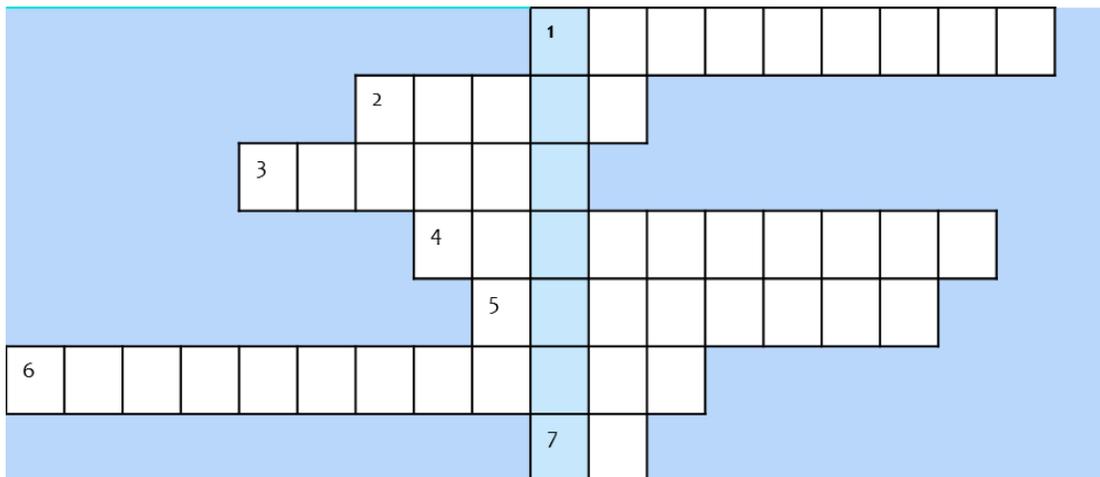
<p>Учитель географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -С какими трудностями вам предстоит столкнуться, если вы будете заниматься сельским хозяйством? -Что на уроке показалось сложным? - Что понравилось? -Какие школьные предметы вам помогли получить эти знания? -Какой вывод можно сделать о связи двух этих предметов? -Подсчитаем количество жетонов, полученные за ваши ответы. -Учителя оценивают работу учащихся. 	<p>Свободные высказывания учеников.</p> <p>География и математика.</p> <p>Подсчитывают количество жетонов и получают отметки.</p>	<p>Личностными БУД: связь с жизнью.</p> <p>Регулятивные БУД: учатся оценивать свою познавательную деятельность на уроке.</p>
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тема урока _____

Составил ученик _____ класса, Ф.И. _____

1. Решите кроссворд и узнайте название страны.



Задания к кроссворду:

1. Каким арифметическим действием находится площадь?
2. Как в народе называется ар?
3. Как расшифровывается га?
4. Какими мерами измеряются площади?
5. Какими мерами измеряется длина и ширина?

6. Как называется результат при умножении?
7. Как называется площадь квадрата со стороной 10м?

Итак, как называется страна?

2. *Решите задачу.*

С 1 кв. м Украинской земли собрали 23 кг бананов. Сколько кг бананов можно собрать с площади 1 ар?

3. *Задание для 1 группы:*

Прочитать текст в учебнике. Выписать отрасли с/х. К каждой отрасли подобрать карточки с изображением растений.
(Карточки к заданию прилагаются)

Задание для 2 группы:

*Работа с деформированным текстом.
Вставьте в текст пропущенные слова.*

Муку получают на заводах, из неё выпекают хлеб не ... заводах. Сахарную свёклу перерабатывают на ...
заводах, а сахар идёт на фабрики. Из семян подсолнечника на ... заводах получают ... масло.

4. *Решите задачу*

Квадратный участок земли со стороной 40м засажен арбузами и дынями. Четвёртая часть всей площади участка засажена арбузами, а остальная площадь – дынями. Какая площадь участка засажена дынями?

5. Решите задачу

Фруктовый сад имеет прямоугольную форму со сторонами 30м и 20м с каждого ара собрали 360кг яблок. Сколько кг яблок собрали в саду? Сколько денег можно выручить за свой труд, если 1кг яблок стоит 25 руб.?
