

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27» города Чебоксары
Чувашской Республики

Конспект урока – игры по финансовой грамотности для учащихся 3, 4 классов.



Составили:

Смирнова О.А. - учитель начальных классов

Камаева Л.А. - учитель начальных классов

г. Чебоксары, 2022

Урок - игра по финансовой грамотности «Финик» для 3, 4 классов.

Цель: развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы.

Задачи:

- способствовать формированию экономического образа мышления
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики

Представление о результатах:

Личностные:

- осознание себя как части семьи, общества;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

познавательные:

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

регулятивные:

- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителя;

коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Оборудование и материалы: игровое поле, карточки с заданиями, словарь юного финансиста, сборник пословиц и поговорок на тему «Деньги», бумажные жетоны в виде денежной единицы данной игры(1 финик), компьютер, проектор, настольный звонок.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня мы продолжаем разговор о финансовой грамотности, и у вас было, домашнее задание, которое вы выполняли в группах по заданным темам. Сейчас каждая группа сообщит свою тему.

- деньги
- сказки и загадки
- ребусы
- банк
- задачи
- семейный бюджет

- Вы все хорошо справились с поставленными задачами, нашли много познавательного материала, придумали интересные задания, узнали много нового от своих родителей о семейном бюджете.

2. Объявление темы и целей урока.

- Весь материал, который вы собрали, мы сегодня будем использовать на уроке.

- А, чтобы было интересно и увлекательно мы предлагаем вам поделиться своими находками и знаниями друг с другом в ходе финансовой игры. Название игры было тоже вашим домашним заданием и из всех предложенных вариантов, победило название «ФинИк» (**финансовая – игра - капитал**).

- Сегодня мы с вами поговорим о финансовой грамотности и выясним, что мы знаем о ней, а что нам ещё нужно узнать.

- Ребята, сегодня нас ждет увлекательное занятие – урок - игра по финансовой грамотности.

- Каждая команда будет выполнять задания, и получать «деньги - финики» за свою работу. В конце игры мы подсчитаем количество заработанных «фиников» и определим победителя.

- Наше путешествие начинается!

3. Работа по этапам игры.

- Ребята, давайте рассмотрим игровое поле и вспомним темы, с которыми вы работали (см. приложение 1)

- Выберите капитанов команд, они будут вращать стрелку и попадать в разные сектора на игровом поле.

- На каждом этапе игры, вы получите карточки с заданиями, которые будете выполнять в группах. Команда, которая первая справилась с заданием, нажимает на настольный звонок, останавливает время для остальных команд и получает право озвучить свои ответы.

- В ходе игры можно заработать дополнительные финики, ответив на дополнительные вопросы.

- Не забывайте! У вас есть право воспользоваться дополнительной информацией, которую вы можете найти в вашем «Словаре юного финансиста» и «Справочнике пословиц и поговорок».

Сектор «ДЕНЬГИ» (см. приложение 2)

Беседа:

- **Что такое деньги? Как люди пользуются деньгами?**

(стоимость ответа – 1 ФИНиК)

- **Почему люди обменивают деньги на товар и товар на деньги?**

(1 ФИНиК)

- Раньше, когда ещё не придумали деньги, люди обменивались между собой товарами. В результате добровольного обмена должны выиграть обе стороны. Обмен товара на товар называется бартером. Но такой обмен был неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности вещей, которыми обмениваются. И тогда люди придумали монеты.

Монета — денежный знак, изготовленный из металла. Как правило, монеты имеют форму круга. Монеты удобны для обмена, так как они прочны, компактны и могут обладать значительной ценностью, если изготовлены из драгоценных металлов. В России монеты появились в 10 веке!

А вот бумажные деньги, которыми так привыкли пользоваться мы с вами, - самые молодые. В России они появились только в 18 веке, при императрице Екатерине. Они удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок.

- Изготовление фальшивых денег является преступлением. В России за изготовление, хранение и использование фальшивых денег могут посадить в тюрьму на 15 лет!

Задание:

Собери пословицы

(за каждую пословицу 1 ФИНиК)

Нелегко деньги нажить, но легко деньги прожить.

Скупой богач беднее щедрого бедняка.

Лучше гривну убытку, чем алтын стыда.

Бедность не порок, а без шубы холодно.

Ног не зашибёшь – денег не найдёшь.

Вовремя копейка дороже рубля.

Не всякий умён, кто богато наряжён, а бывает с умом и бедный Пахом.

Кто за копейкой не наклонится, тот ломаного гроша не стоит.

С миру по нитке – голому рубаха.

За свой грош - везде хорош.

Сектор «СКАЗКИ. ЗАГАДКИ. ВИКТОРИНЫ» (см. приложение 3)

- Герой, какой сказки закопал 5 золотых монет на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы вырастить золотое дерево. Как его зовут? (1 ФИНиК)

Ответ: БУРАТИНО из сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения..

- Назовите сказку о волшебном козлике, у которого на правой передней ноге было особенное копытце. В каком месте топнет этим копытцем, там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груды дорогих камней. (1 ФИНИК)

Ответ: в сказке П. Бажова «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ»

- В какой сказке на трех сундуках с медными, серебряными, золотыми монетами сидели три огромные собаки. (1 ФИНИК)

Ответ: в сказке «ОГНИВО» Ганса Христиана Андерсена

- Назовите сказочного героя, который чах над золотом? (1 ФИНИК)

Ответ: КОЩЕЙ

Игра « ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

(1 ФИНИК за каждое слово)

- На товаре быть должна

Обязательно(ЦЕНА)

- Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ...(ДОХОД)

- Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить...(НАЛОГИ)

- Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт...(БАНКИР)

- Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой...(ВКЛАД)

- Приносить доходы стал

В банке папин ...(КАПИТАЛ)

- Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся...(ЗАЛОГ)

- Люди ходят на базар:

Там дешевле весь ...(ТОВАР)

- И врачу, и акробату

Выдают за труд...(ЗАРПЛАТУ)

- В банке для всех висит прокламация:

«Деньги в кубышках съедает ...(ИНФЛЯЦИЯ)

- Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы ...(ССУДУ)

- Чтобы партнёров не мучили споры,

Пишут юристы для них...(ДОГОВОРЫ)

- На рубль – копейки, на доллары – центы,

Бегут-набегают в банке...(ПРОЦЕНТЫ)

Сектор «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ» (см. приложение 4)

- Что такое семейный бюджет?

Ответ: Сумма доходов и расходов семьи за определённый период времени.

Бюджет в переводе с французского языка означает «денежный кошелек»
(1 ФИНиК)

- Из каких доходов он состоит?

Ответ: Зарплата родителей, пенсия бабушки, стипендия старшего брата, % от банковских вкладов, кредит... (1 ФИНиК)

- Какие расходы семейного бюджета вы знаете?

Ответ: Обязательные, произвольные и непредвиденные. (1 ФИНиК)

- Что такое сальдо? Разница между доходами и расходами. (1 ФИНиК)

Задание:

Распределите доходы и расходы семьи по соответствующим корзинам.
(4 ФИНиКа)

1. ДОХОДЫ (заработная плата, пенсия, пособие на детей, доход от подсобного хозяйства, кредит, сотовая связь и интернет)

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ (коммунальные услуги, расходы на детей, продукты и одежда)

3. ПРОИЗВОЛЬНЫЕ РАСХОДЫ (новая бытовая техника, предметы роскоши, досуг и отдых, личные расходы)

4. НЕПРЕДВИДЕННЫЕ РАСХОДЫ (ремонт, аптека)

Сектор «ЗАДАЧИ» (см. приложение 5)
(1 ФИНиК за каждую задачу)

- Мама дала Егору 100 рублей и попросила купить хлеб за 30 рублей и пакет молока за 36 рублей, а сдачу разрешила оставить себе.

Сколько денег Егор положит себе в копилку?

(34 рубля)

- На карманные расходы Пете Иванову дали 100 рублей. Он купил шоколадку за 24 рубля и мороженое за 48 рублей. Сколько денег осталось у Пети?

(28 рублей)

- На каникулах мама дала Алеше и Даше по 700 рублей на развлечения. Когда дети дома были одни, они развеселились и случайно разбили любимую вазу мамы. Чтобы она не ругала их, дети сходили в магазин и купили вазу за 600 рублей. Сколько денег осталось у каждого на каникулы?

(по 400 рублей)

- Жители села Сосновка собрали в заготовительную контору 3 тонны клюквы на сумму 300 000 руб. и 2 тонны брусники на сумму 240 000 руб. Стоимость, какой ягоды за 1 кг будет выгоднее?

(Брусники)

Сектор «РЕБУСЫ» (см. приложение 6)

- Отгадай слово и получи ФИНиК!

Сектор «БАНК» (см. приложение 7)

Беседа:

- Что такое банк? (1 ФИНиК))

Ответ: банк – это организация, которая работает с деньгами. Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другое.

- Чем отличается банкомат от терминала? Для чего они нужны?

Ответ: банкомат выдает наличные деньги, платежный терминал принимает.
(2 ФИНиКА)

- Что такое валюта?

Ответ: денежная единица государства.

(1 ФИНиК)

- Какая официальная валюта в России?

Ответ: рубль

(1 ФИНиК)

Задание:

- Зачем люди ходят в банк? Из предложенного списка найти лишнее и вычеркнуть.

(3 ФИНиКа)

4. Подведение итогов.

- Дети подсчитывают заработанные финики, объявляется победитель.

Беседа:

- Какие задания показались вам сложными? Почему?

- Какие, не вызвали затруднений?

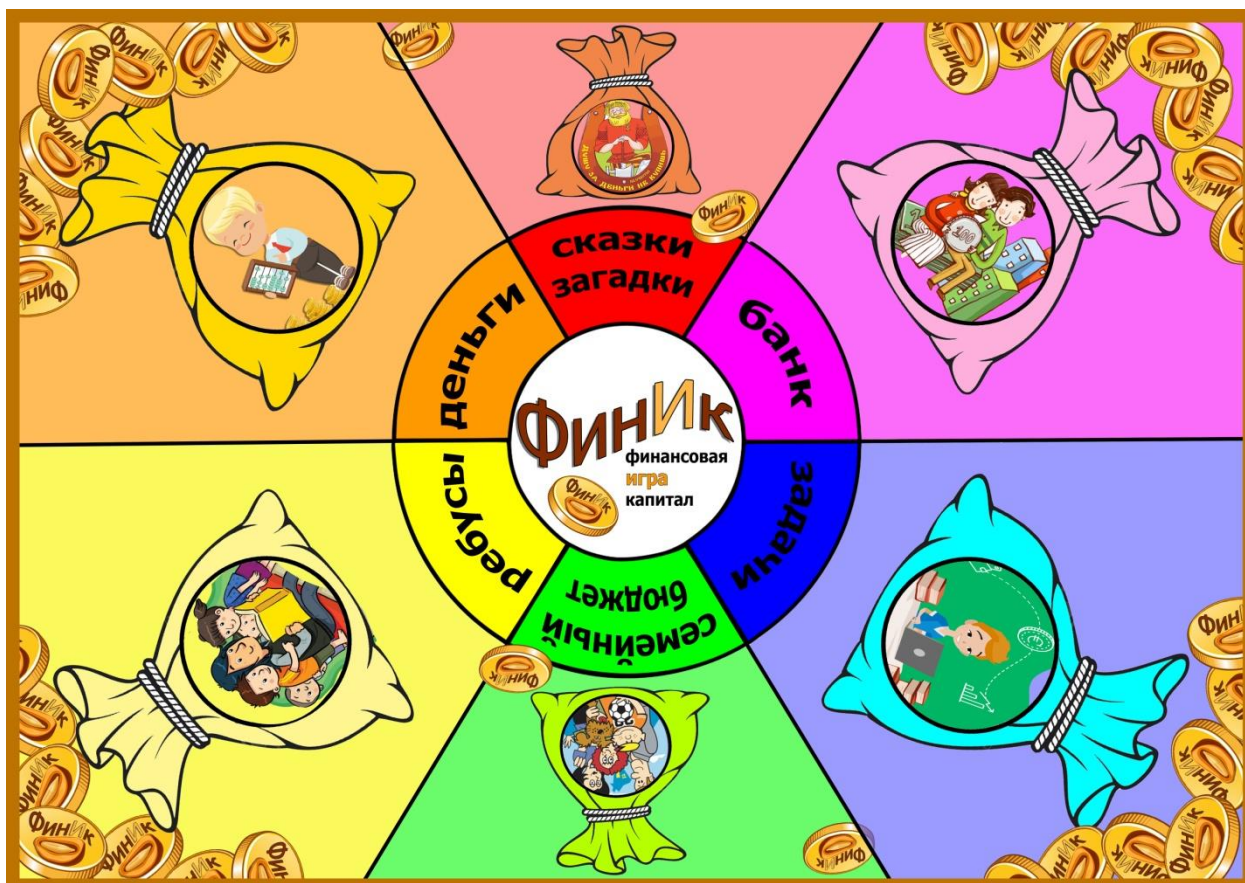
- Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?

- Если бы мы вам предложили электронную версию этой игры, какую из них вы бы выбрали? Почему?

- А сейчас, ребята, для вас сюрприз!

Учитель демонстрирует электронную версию игры (см. приложение 8)

Приложение 1.



«Финик», денежная единица.



Приложение 2.

Собери пословицы

(1 пословица-1 финик)

1. Нелегко деньги нажить, _____
2. Скупой богач беднее _____
3. Бедность не порок, _____
4. Вовремя копейка _____
5. Кто за копейкой не наклонится, _____

**а без шубы холодно.
тот ломаного гроша не стоит.
но легко деньги прожить.
дороже рубля.
щедрого бедняка.**



Собери пословицы

(1 пословица-1 финик)

1. За свой грош - _____
2. Лучше гривну убытку, _____
3. Ног не зашибёшь - _____
4. Не всякий умён, кто богато наряжён, _____
5. С миру по нитке – _____

**а бывает с умом и бедный Пахом.
денег не найдёшь.
голому рубаха.
чем алтын стыда.
везде хорош.**



Приложение 3.

СКАЗКИ и ЗАГАДКИ

(1 ответ-1 финик)

1. Герой какой сказки закопал 5 золотых монет на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы вырастить золотое дерево. Как его зовут? _____
2. В какой сказке на трех сундуках с медными, серебряными, золотыми монетами сидели три огромные собаки. _____
3. На товаре быть должна
Обязательно _____
4. Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт _____
5. Приносить доходы стал
В банке папин _____
6. И врачу, и акробату
Выдают за труд _____
7. Мебель купили, одежду, посуду.
Брали для этого в банке мы _____



СКАЗКИ и ЗАГАДКИ

(1 ответ-1 финик)

1. Назовите сказку о волшебном козлике, у которого на правой передней ноге было особенное копытце. В каком месте топнет этим копытцем, там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там грома дорогих камней. _____
2. Назовите сказочного героя, который чах над золотом? _____
3. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким _____
4. Журчат ручьи, промокли ноги,
Весной пора платить _____
5. Чтобы партнёров не мучили споры,
Пишут юристы для них _____
6. Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внеся _____
7. «Деньги в кубышках съедает _____



Приложение 4.

Распределите доходы и расходы семьи по соответствующим корзинам (4 финика)

1. ДОХОДЫ: 

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ: 

3. ПРОИЗВОЛЬНЫЕ РАСХОДЫ: 

4. НЕПРЕДВИДЕННЫЕ РАСХОДЫ: 



Распределите доходы и расходы семьи по соответствующим корзинам (4 финика)

1. ДОХОДЫ: 

2. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ: 

3. ПРОИЗВОЛЬНЫЕ РАСХОДЫ: 

4. НЕПРЕДВИДЕННЫЕ РАСХОДЫ: 



доходы и расходы семьи

1. предметы роскоши
2. пенсия, пособие на детей
3. коммунальные услуги,
4. расходы на детей,
5. продукты и одежда
6. заработная плата
7. сотовая связь и интернет
8. новая бытовая техника
9. доход от подсобного хозяйства
10. кредит
11. досуг и отдых
12. личные расходы
13. ремонт
14. аптека



доходы и расходы семьи

1. предметы роскоши
2. пенсия, пособие на детей
3. коммунальные услуги,
4. расходы на детей,
5. продукты и одежда
6. заработная плата
7. сотовая связь и интернет
8. новая бытовая техника
9. доход от подсобного хозяйства
10. кредит
11. досуг и отдых
12. личные расходы
13. ремонт
14. аптека



Приложение 5.

ЗАДАЧИ

(1 задача-1 финик)

1. Мама дала Егору 100 рублей и попросила купить хлеб за 30 рублей и пакет молока за 36 рублей, а сдачу разрешила оставить себе.

Сколько денег Егор положит себе в копилку? _____

2. Жители села Сосновка собрали в заготовительную контору 3 тонны клюквы на сумму 300 000 руб. и 2 тонны брусники на сумму 240 000 руб.

Стоимость какой ягоды за 1 кг будет выгоднее? _____

ЗАДАЧИ

(1 задача-1 финик)

1. На карманные расходы Пете Иванову дали 100 рублей. Он купил шоколадку за 24 рубля и мороженое за 48 рублей.

Сколько денег осталось у Пети? _____

2. На каникулах мама дала Алеше и Даше по 700 рублей на развлечения. Когда дети дома были одни, они развеселились и случайно разбили любимую вазу мамы. Чтобы она не ругала их, дети сходили в магазин и купили вазу за 600 рублей.

Сколько денег осталось у каждого на каникулы? _____

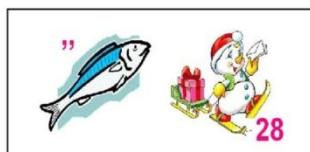


Приложение 6.

РЕБУСЫ

(1 ответ-1финик)

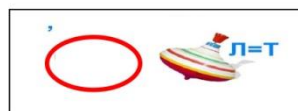


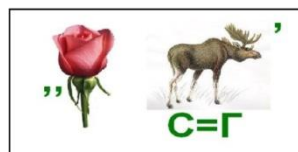




РЕБУСЫ

(1 ответ-1финик)









Приложение 7.

Зачем люди ходят в банк? Из предложенного списка найти лишнее и вычеркнуть: (ответ-1финик)	Зачем люди ходят в банк? Из предложенного списка найти лишнее и вычеркнуть: (ответ-1финик)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оплатить коммунальные услуги 2. Поесть мороженое 3. Открыть вклад 4. Оформить кредит 5. Поиграть в футбол 6. Купить ценные бумаги 7. Купить продукты 8. Снять деньги в банкомате 9. Заплатить налоги 10. Посмотреть мультфильм 11. Оформить банковскую карту 12. Обменять валюту 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оплатить коммунальные услуги 2. Поесть мороженое 3. Открыть вклад 4. Оформить кредит 5. Поиграть в футбол 6. Купить ценные бумаги 7. Купить продукты 8. Снять деньги в банкомате 9. Заплатить налоги 10. Посмотреть мультфильм 11. Оформить банковскую карту 12. Обменять валюту



Приложение 8.

ИГРА «ФИНИК» 					
СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	2	4	6	8	10
БАНК	2	4	6	8	10
ДЕНЬГИ	2	4	6	8	10
СКАЗКИ И ЗАГАДКИ	2	4	6	8	10
ФИНАНСОВЫЕ ЗАДАЧИ	2	4	6	8	10
РЕБУСЫ	2	4	6	8	10

Приложение 9.



