

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПЛАН-КОНСПЕКТ
занятия кружка «Волшебная бумага» по теме
«Объемная аппликация «Березка» из гофрированной бумаги
в технике торцевания»
(*Методические рекомендации в помощь педагогам
учреждений дополнительного образования*)



Подготовила:
Карева Людмила Ивановна,
руководитель кружка

ЛУГАНСК, 2022

План-конспект занятия кружка
ТЕМА: Объемная аппликации «Березка» из гофрированной бумаги в
технике торцевания.

Цель занятия:

- познакомить детей с техникой торцевания из гофрированной бумаги;
- научить работать в технике торцевания на картоне.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать представление о виде декоративно-прикладном искусстве – объемном торцевании; ознакомить обучающихся с выполнением работ в данной технике.
2. Формировать и закреплять знания, умения и навыки при работе с бумагой, инструментами и т. д.
3. Обучить основным приемам работы, научить создавать композиции в данной технике.

Развивающие:

1. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию обучающихся.
2. Совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
3. Развивать интерес к занятиям в технике торцевания.

Воспитательные:

1. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, умению бережно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
2. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.
3. Формировать дружеские отношения в коллективе.
4. Воспитывать усидчивость, умение доводить работу до логического завершения.

Планируемый результат:

Личностные умения:

- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий;
- развивать чувство вкуса, воображение, творческое мышление, интерес к работе с гофрированной бумагой;
- развивать мелкую моторику рук.

Метапредметные умения:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- формирование первоначальных представлений в технике торцевания на картоне

Предметные умения:

- определять необходимые инструменты и приёмы работы с гофробумагой;
- использовать приёмы работы с бумагой при изготовлении изделия;
- уметь выполнять вариации композиций на основе торцевания.

Методы обучения:

Словесный: (рассказ, беседа).

Наглядный: (демонстрация готовых работ, видеомастер-класса, выставка).

Практический (выполнение панно).

Тип занятия: комбинированный.

Методическое оснащение занятия:

1. Образцы работ в данной технике.
2. Выставка иллюстраций и книг.
3. Презентация.

Материалы и оборудование: креповая (гофрированная бумага) или салфетки, лист цветного картона, лист бумаги А4 «Снегурочка», ножницы, емкость для хранения бумажных заготовок, стержни от шариковых или гелевых ручек (круглые палочки, или кисточки с тупым концом), черный фломастер, дидактическая игра (карточки с деревьями), компьютер.

План занятия:

1. Организационный момент – 3 мин.
2. Актуализация темы - 7 мин.
3. Практическая работа –35 мин.
4. Перемена – 10 мин.
5. Практическая работа – 35 мин.
6. Выставка работ – 5 мин.
7. Итог занятия. Релаксация. -5 мин.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Педагог:

Прозвенел и смолк звонок

Начинается урок.

Тихо девочки за парту сели

Тихо мальчики за парту сели

На меня все посмотрели.

Здравствуйте, дети! Я рада приветствовать вас на своём занятии.

2.Актуализация темы

Педагог:

- Поставьте руки на уровне груди, ладонями вверх.
 - Представьте, что у вас на ладонях лежит тёплое солнышко.
 - Почувствуйте на ладонях тепло.
 - Нарисуйте руками солнышко. Пусть оно будет символом вашего хорошего настроения.
- А теперь нарисуйте сердечко. Пусть оно будет символом вашего доброжелательного отношения друг к другу.

Сегодня мы с вами совершим путешествие в лес. Вы там увидите много деревьев, а вот кто будет нашим главным героем, вам предстоит узнать самим.

Белый чёрным шит

Сарафан на ней.

Ветер к ней спешит,

Чешет кудри ей,

Зелена коса развивается,
В ярком солнышке купается.

- О каком дереве идет речь в загадке? Почему? (ответ обучающихся) (Слайды №1,2).
- Что подразумевается под сарафаном? (ответ обучающихся)
- А зеленые кудри – это что? (ответ обучающихся)
- А в какой технике можно сделать березку? (ответ обучающихся)

Правильно, очень много существует интересных техник.

А я вам предлагаю сделать композицию «Береза» в технике «Торцевание». Давайте вспомним, что же такое торцевание?

Повторение пройденного материала.

Торцевание – это один из видов бумажного конструирования, искусство бумагокручения, когда с помощью палочки и маленького квадратика бумаги создаются, путем накручивания квадратика на палочку, трубочки-торцовки. Торцевание бывает на пластилине и на бумаге. Существует несколько видов торцевания на бумаге: объемное, контурное, многослойное и плоскостное.

Торцевание – техника изготовления объемных поделок из бумаги. Это вид бумажного конструирования – искусство бумагокручения, при котором с помощью наклеивания на шаблон или основу скрученных кусочков бумаги – трубочек - торцовочек создаются объемные махровые композиции: картины, панно, мозаики, открытки и т. д.

Существуют два вида торцевания:

- на бумаге (торцовки приклеиваются на бумагу - основу);
- на пластилине (торцовками выкладывается основа из пластилина).

Предлагаю вам объемное торцевание, когда трубочки-торцовки располагаются по всему изделию плотно друг к другу.

Посмотрите, какие интересные поделки можно сделать в технике торцевания (предлагаются для просмотра готовые работы, иллюстрации образцов композиций) (приложение 1).

Педагог: Мы с вами будем работать с гофрированной бумагой. А теперь мне скажите, как выглядит березка?

Обучающийся:

Белый низ, зеленый верх -
В летней роще краше всех!
На стволах полоски.
Хороша березка!

Педагог: Где растет это дерево?

- А правильно ли считают это дерево исконно-русским? Почему? (ответы обучающихся).
- Как ласково называют березу? (ответы обучающихся).
- Из чего состоит береза? Ствол березы какого цвета? А листва летом? А осенью? (ответы обучающихся).

Сегодня мы сделаем березку с зеленой листвой. Посмотрите, какая весенняя красавица (приложение 2) (Слайд №3).

Прежде чем мы начнем работать, давайте разомнемся.

Физкультминутка.

Каждый день по утрам
Делаем зарядку (ходьба на месте)
Очень нравится нам делать по порядку:
Весело шагать (ходьба),
Руки поднимать (руки вверх),
Приседать и вставать (приседание),
Прыгать и скакать.

Вспомним правила по ТБ при работе с ножницами и kleem (Слайд №4).

Техника безопасности при работе

с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

с kleem

1. При работе с kleem пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество kleя, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки kleя убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

A pair of blue-handled scissors is positioned next to a red plastic bottle of glue with a white cap. The bottle has a label with the word 'КЛЕЙ' (Glue) and some smaller text. The background is a light blue gradient.

3.Практическая работа.

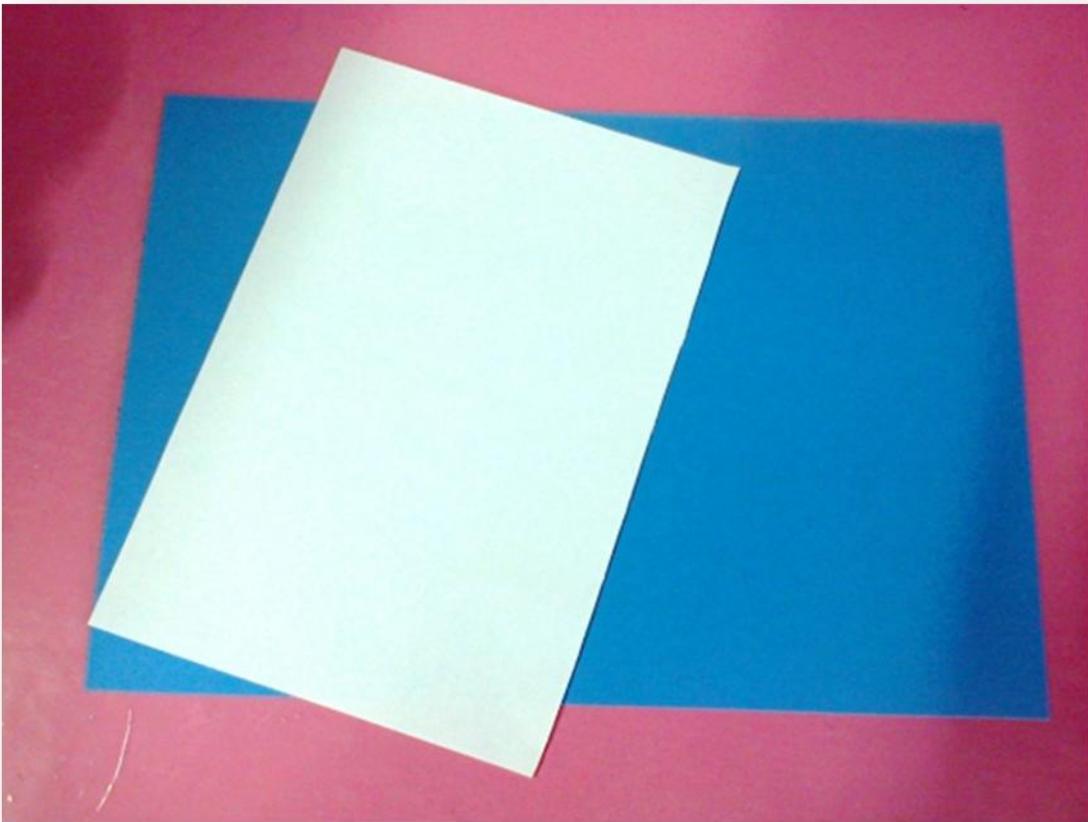
Педагог: Послушайте последовательность выполнения работы

Построение алгоритма:

1. Ствол скрутить из листа бумаги.
2. Приkleить на картон.
3. Гофрированную бумагу порезать на квадратики
4. Приkleить листву на картон.

Начнем нашу работу.

Что мы берем сначала в руки? Правильно, берём лист картона и альбомный лист (Слайд №5). А какого цвета лучше всего взять картон? Почему? (Ответы обучающихся)



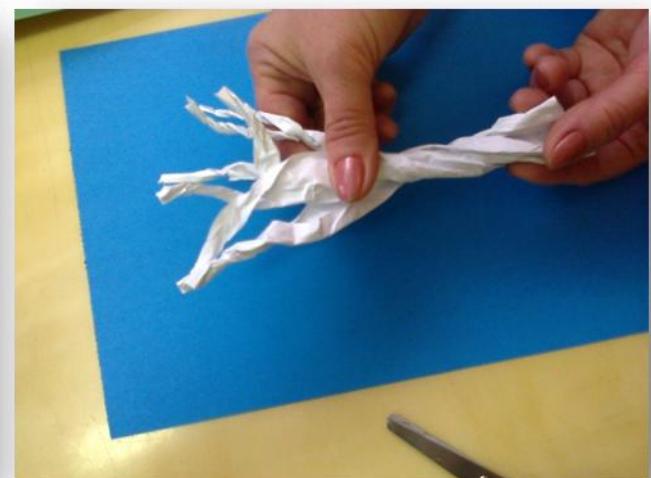
Что мы сделаем с белым листом, чтобы у нас получился вот такой ствол? Хорошо, мнем его. Мнем вдоль (Слайд №6).



Что бывает у стволов? Правильно, ветки. Что нужно сделать, чтобы получились ветки? Делаем надрезы (Слайд №7).



Скручиваем ветки. Скручиваем ствол (Слайд №8).



Какой следующий шаг? Правильно, приклеиваем наш ствол на картон вместе с ветками (Слайд №9).



Из гофрированной бумаги нарежем квадратики по 1- 1,5 см. (Слайд №10)

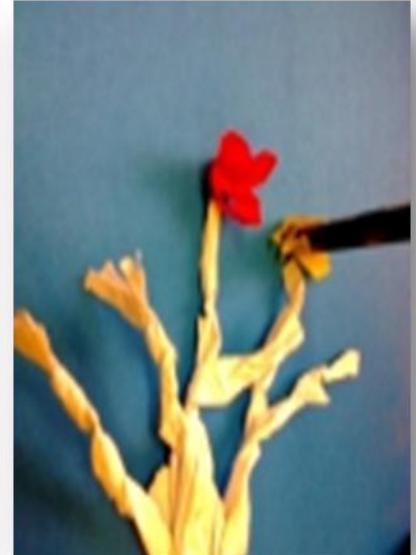


Педагог: А сейчас начнется самое интересное, наша березка начнет одеваться в зеленую сочную весеннюю листву. Если вы хотите сделать осеннюю березку, то листва будет желто-оранжевая и красная. Посмотрите, пожалуйста, на иллюстрации березок, выполненных в технике торцевания в весенний и осенний периоды. (Приложение 3).

Проблемная ситуация.

Педагог: Посмотрите на картинку, вы видите объемную листву. Как получить объемную листву? Что мы для этого должны сделать? Подумайте (Слайд №11).

Какой нужно взять инструмент для создания листвы? (ответы обучающихся) Правильно, лучше взять стержень от шариковой или гелевой ручек или тупой конец кисточки. Дети, вы уже сталкивались с техникой торцевания на предыдущих занятиях, начинаем торцевать листву березы (Слайд №12).





Педагог: Дети, вы не забыли, что мы с вами путешествуем в весеннем лесу? Оформляем нашу красавицу березку зеленою листвой. Какие красавицы у вас получаются. Скоро у нас получится целая березовая роща. Уже вижу, что ваши пальчики немного устали, давайте разомнем их (Слайд №13).

Разминка для пальчиков.

На моей руке пять пальцев,
Пять хватальцев, пять держальцев.
Чтоб строгать и чтоб пилить,
Чтобы брать и чтоб дарить.
Их не трудно сосчитать:
Раз, два, три, четыре, пять!

(Ритмично сжимать и разжимать кулаки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках).

Работа в парах.

Покажите свое дерево друг другу. Что мы упустили? Обсудите это в парах, найдите ошибки друг у друга. Что нужно добавить, чтобы у нас получилась настоящая березка? Да, на коре должны быть черные полосочки (Слайд №14).

Давайте повесим наши работы на доску. Вот какая березовая роща у нас получилась (Слайд №15).

Обучающиеся:

Учит мудрая природа
Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Учит по календарю –
По живому букварю:
Обучает жить в труде
И по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учит крепкой дружбе!
Птицы учат пению,
Паучок – терпению,
Учит нас пчелиный рой

Дисциплине трудовой
Учит снег нас чистоте,
Учит солнце доброте.
У природы круглый год
Обучается народ.
Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем
Никогда!
Пусть птенцам
И маленьким зверятам
Хорошо живётся
С нами рядом!
Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Педагог: Дети, посмотрите на березовую рощу. Как вы думаете, кого не хватает в ней? Правильно, птичек, животных. Постарайтесь нарисовать маленькую птичку или зверушку, вырежьте и приклейте их на ветки или возле своей березки (Слайд №14).

Нужно постараться, чтобы получилась хорошая и аккуратная работа, радующая нас.

(Работа выполняется под звуковое сопровождение «Звуки леса». Кто выполнит работу быстрее, помогает своему соседу.)

Дети, давайте вспомним пословицы о труде, которые вы знаете. (ответы обучающихся)

- Не спеши языком, торопись делом.
- Не говори гоп, пока не перепрыгнешь.
- Терпенье и труд всё перетрут.
- Без труда не вытащишь рыбку из пруда и другие.

6. Выставка работ. (На доске экспонируются все работы, выполненные детьми на занятии и иллюстрации образцов панно в технике торцевания).

7. Подведение итога занятия. Рефлексия.

Педагог: Ребята, у нас получилась очень красивая и яркая зеленая березовая роща, вы все молодцы!

(Беседа с обучающимися)

Давайте посмотрим, что у вас получилось? Анализ работ.

Дети просматривают работы, отмечают лучшие.

Скажите мне, в какой технике вы сегодня работали?

Чем интересна вам была эта техника?

В чем вам было трудно?

У меня на доске висит ствол от еще одной березки. А корону нам нужно будет сделать самим. У вас на столах есть разноцветные листочки. Каждый листочек имеет свой определенный цвет: зеленый — все сделал правильно, желтый — встретились трудности, красный — нужна помощь. Возьмите каждый свой листочек и повесьте на дерево.

Спасибо за занятие! (Слайд №16)

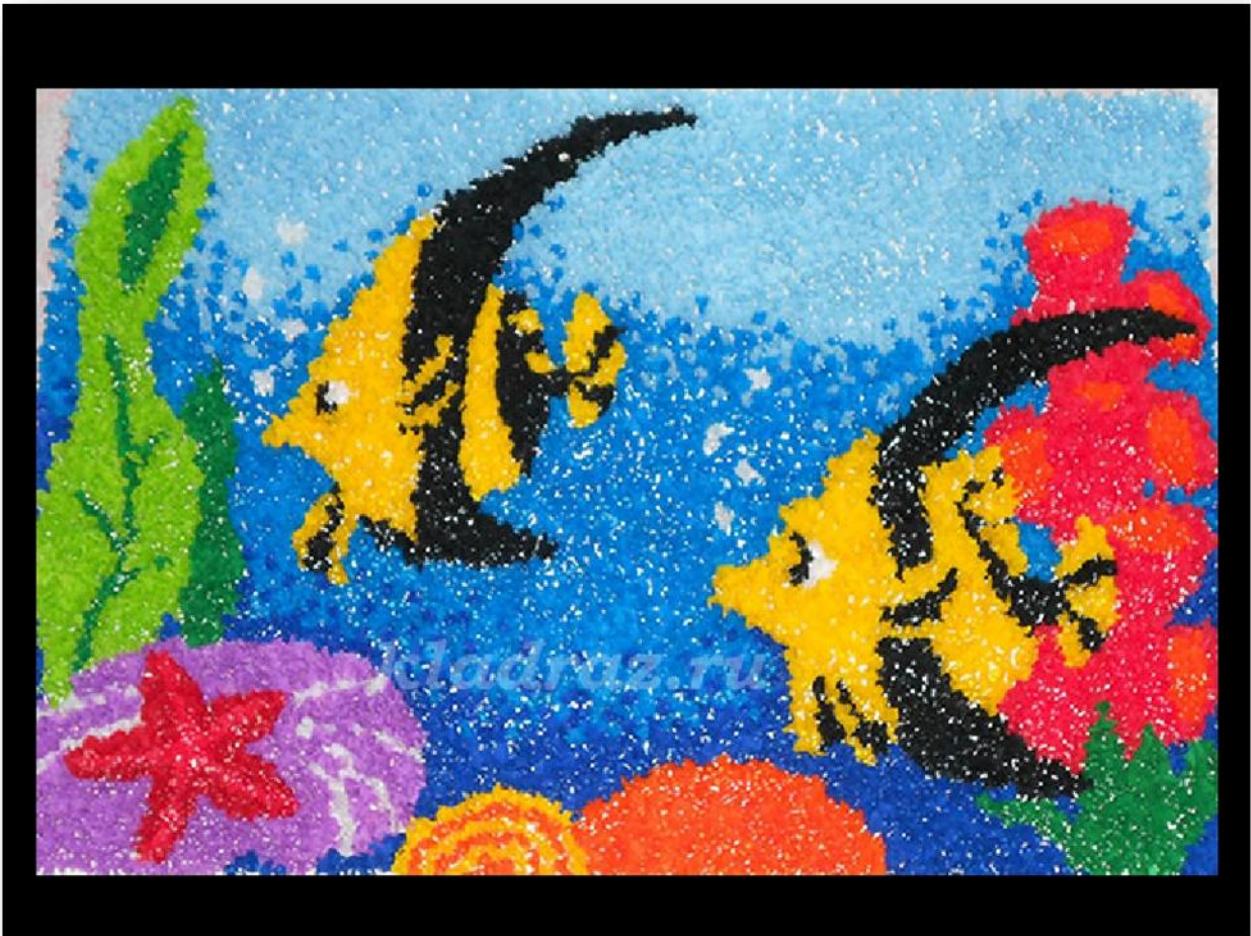
Приложение 1



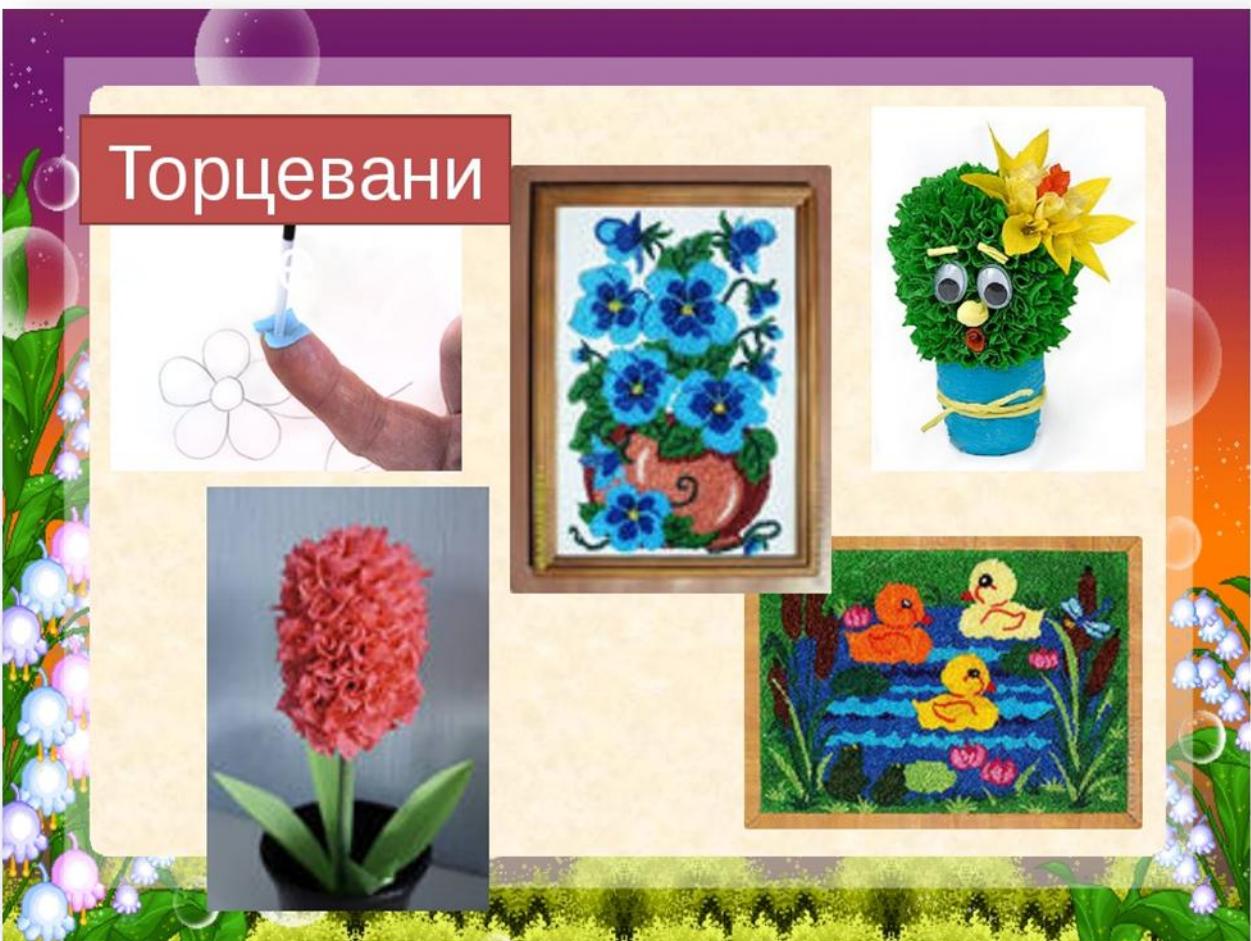


<http://www.liveinternet.ru/users/4619293/>





Торцевани





Приложение 2



Приложение 3

