

ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»

ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

## **Методическая разработка урока**

в рамках изучения модуля курса финансовой грамотности

для образовательных организаций СПО

**на тему**

**«Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют»**

Составили:

Быкова Т.В., преподаватель

Иванова Н.М., зав. отделением,

преподаватель

Махонина Р.П., преподаватель

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ	5
2. СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	17

## ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка урока на тему: «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют» предназначена для обучающихся 2 курса СПО.

Основная цель методической разработки заключается в построении модели учебного занятия. Форма проведения занятия – интегрированный урок с элементами практикума, основной дидактической целью которого является реализация усвоенных понятий в интеллектуальной или практической деятельности обучающихся. Такая форма проведения занятий расширяет кругозор и формирует рациональное логическое мышление обучающихся.

**Актуальность выбранной темы определяется тем, что** любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. В условиях быстрого развития финансовой сферы современного общества главное – не просто научить обучающихся действовать по алгоритму, но и сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные варианты решения финансовых задач и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным являются формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и моральными нормами государства и общества.

Налоги – это неотъемлемая необходимость существования государства. Ни одно государство не может обойтись без налогов и поэтому налоги являются тем фоном, на котором происходят экономические и политические процессы в обществе. Если налоги разумны, государство имеет возможность сконцентрировать значительные средства, направить их на выполнение тех функций, которые возложены на него обществом. Такие налоги позволяют в правильном направлении развиваться экономике и богатеть гражданам.

Каждый человек, получающий доход или имеющий в собственности объекты недвижимости, транспортные средства, обязан платить налоги.

Известно, что уклонение от уплаты повлечет негативные последствия: начисление пени, различные формы юридической ответственности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Налогообложение является той стороной экономической жизни страны, которая касается буквально каждого человека. Как же будет развиваться общество, город и процветать государство без налогов? В бюджет не поступали бы денежные средства для того, чтобы обеспечивать достойное медицинское обслуживание, предоставлять хорошие условия для получения образования, ограждать население от различных чрезвычайных ситуаций.

В этой связи подготовка обучающихся к правильному пониманию сути налога, его функций и роли в жизни человека, как гражданина, особенно важна в курсе изучения финансовой грамотности в рамках образовательной программы в профессиональных образовательных организациях.

**Цель разработки урока:** создать условия для повышения финансовой грамотности обучающихся СПО, предполагающей освоение базовых понятий по модулю «Налоги», практических умений и компетенций по использованию налоговых льгот и вычетов, формирования культуры грамотного финансового поведения у обучающихся и понимания необходимости уплаты налогов.

**Задачи разработки урока:**

- изучить литературу и интернет-ресурсы по теме занятия;
- выбрать методы, приёмы, технологии, формы и средства обучения, соответствующие теме занятия и планируемым результатам.

**Практическая значимость** данного урока состоит в том, что его можно использовать при изучении таких учебных дисциплин как «Финансовая грамотность», «Обществознание», а также на внеурочных занятиях.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

<b>Тема</b>	«Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют» в рамках изучения модуля курса финансовой грамотности для образовательных организаций СПО «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата».
<b>Курс</b>	2 курс СПО
<b>Форма занятия</b>	Изучение нового материала и практикум с использованием кейс-технологий и цифровых ресурсов.
<b>Цель занятия</b>	Формирование понимания основных базовых понятий по теме занятия и умения рассчитывать налоги.
<b>Задачи занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать освоению обучающимися основных базовых понятий по теме занятия;</li> <li>- развивать умения использовать налоговые льготы и вычеты и рассчитывать размер налоговых вычетов;</li> <li>- способствовать формированию индивидуальной ответственности каждого налогоплательщика;</li> <li>- способствовать финансовому просвещению обучающихся и формированию основ налоговой культуры.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять, что такое налоги, налоговая льгота, налоговый вычет</li> <li>- называть и классифицировать виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов;</li> <li>- описывать, в каких случаях применяются налоговые вычеты.</li> </ul> <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учёт и планирование личных доходов, облагаемых налогами;</li> <li>- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;</li> <li>- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею.</li> </ul> <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути налогов и их важности для общества и государства;</li> <li>- понимание влияния налоговых льгот и вычетов на величину семейного бюджета;</li> <li>- понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов;</li> <li>- осознание ответственности за обязательную уплату</li> </ul>

	налогов.
<b>Оборудование</b>	Проектор, экран со звуком, компьютер с выходом в Интернет.
<b>Расстановка парт и стульев</b>	По группам, чтобы все могли видеть экран и учителя.
<b>Дидактический материал</b>	Презентация. Видеоролик. Анимированные презентации. Карточки для мини-игры. Кейс-задание.
<b>Продолжительность занятия</b>	90 мин.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Этапы	№ слайда, использ. средства	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Образовательный эффект
Шаг 1 Организационный момент (2 минут)	Словесный метод	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствует обучающихся.</li> <li>2. Отмечает отсутствующих.</li> <li>3. Делит класс на группы по 3-5 человек.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие учителя.</li> <li>2. Староста называет отсутствующих.</li> <li>3. Делятся на группы.</li> </ol>	Психологический настрой на урок.
Шаг 2 Подведение к теме урока. Актуализация знаний (7 минут)	Слайд 1, 2, 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преподаватель предлагает посмотреть сериал «Любовь. Дружба. Экономика», серия «Зачем платить налоги» (продолжительность 3 мин. 58 сек. с 1 сек. по 3 мин. 58 сек.): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5gIWN0-ZgY&amp;t=247s">https://www.youtube.com/watch?v=x5gIWN0-ZgY&amp;t=247s</a></li> <li>2. Спрашивает у обучающихся тему занятия.</li> <li>3. Озвучивает, как правильно звучит тема занятия, цели и задачи урока.</li> <li>4. Спрашивает у обучающихся, что они понимают под термином «налог» и какие виды налогов они знают.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотрят видеоролик.</li> <li>2. Называют тему урока.</li> <li>3. Слушают учителя.</li> <li>4. Объясняют, что они понимают под термином «налог» и называют виды налогов, которые знают.</li> </ol>	Создание мотивации к изучению темы занятия.

<p>Шаг 3 Обсуждение базовых понятий (12 минут)</p>	<p>Слайд 4, 5 Вопросы по содержанию анимированной презентации</p>	<p>1. Организует знакомство с основными понятиями с использованием анимированной презентации «Какие налоги мы платим» (продолжительность 6 мин. 1 сек.) по ссылке <a href="https://youtu.be/DLzk8I7ubVo">https://youtu.be/DLzk8I7ubVo</a></p> <p>2. Задает вопросы по просмотренной презентации.</p> <p>3. Уточняет некоторые понятия, которые были озвучены в анимированной презентации, рассказывает дополнительную информацию, которая не была озвучена в анимированной презентации.</p>	<p>1. Смотрят анимированную презентацию.</p> <p>2. Отвечают на вопросы на основе услышанной и увиденной информации: - Какие налоги платят физические лица? - Каковы порядок уплаты НДФЛ и ставка по этому налогу? - Кто должен платить транспортный налог и как он рассчитывается? - Кто платит земельный налог и как он рассчитывается? - Что относится к основным объектам налогообложения для налога на имущество физических лиц? - Какой вид ответственности предусмотрен для тех, кто избегает уплаты налогов?</p> <p>3. Слушают преподавателя.</p>	<p>Получение знаний об основных понятиях по теме.</p>
<p>Шаг 4 Настольная мини-игра (17 минут)</p>	<p>Слайд 6</p>	<p>1. Раздает карточки каждой группе. 2. Озвучивает правила игры (Приложение № 1). 3. Проверяет полученные результаты и подводит итоги игры.</p>	<p>1. Получают карточки. 2. Слушают правила игры. 3. Выполняют полученное задание и представляют его результат преподавателю.</p>	<p>Проверка теоретических знаний.</p>



<p>Шаг 5 Сообщение новых знаний (14 минут)</p>	<p>Слайд 7, 8, 9, 10 Вопросы по содержанию анимированной презентации</p>	<p>1. Знакомит с новой информацией с использованием анимированной презентации «Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет» (общая продолжительность 6 мин. 20 сек.) по ссылке <a href="https://youtu.be/etsv0rd2Pkw">https://youtu.be/etsv0rd2Pkw</a></p> <p>2. Решает практическую задачу по имущественному налоговому вычету, показанную на 5 мин. 54 сек. анимированной презентации</p> <p>3. Задаёт вопросы по просмотренной презентации.</p> <p>4. Уточняет информацию по социальным налоговым вычетам на лечение и обучение, не показанную в анимированной презентации.</p> <p>5. Решает практическую задачу по социальному налоговому вычету (Приложение № 2).</p>	<p>1. Смотрят анимированную презентацию.</p> <p>2. Решают практическую задачу.</p> <p>3. Отвечают на вопросы на основе услышанной и увиденной информации: - Что такое налоговая льгота? Какие налоговые льготы вы знаете? - Что такое налоговый вычет? Какие виды налоговых вычетов вы знаете? - Какие вычеты для многодетных семей вы знаете? - Каков механизм применения имущественного налогового вычета?</p> <p>4. Слушают преподавателя.</p> <p>5. Решают практическую задачу.</p>	<p>Получение новых знаний и информации по теме и практическое закрепление материала.</p>
<p>Шаг 6 Решение кейса (30 минут)</p>	<p>Слайд 11</p>	<p>1. Демонстрирует содержание кейса (Приложение № 3).</p> <p>2. Обсуждает предложения по решению кейса, выдвинутые каждой группой.</p>	<p>1. Просматривают содержание кейса В группах обсуждают и выбирают свои индивидуальные варианты решения. Каждый член команды выполняет определённое задание.</p> <p>2. Представляют свое решение кейса.</p>	<p>Перенесение теоретических знаний на практическую ситуацию по теме.</p>

<p>Шаг 7 Рефлексия (6 минуты)</p>	<p>Слайд 12</p>	<p>1. Преподаватель предлагает досмотреть сериал «Любовь. Дружба. Экономика», серия «Зачем платить налоги» (продолжительность 2 мин. 84 сек. с 3 мин. 58 сек. по 6 мин. 42 сек.): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5gIWN0-ZgY&amp;t=247s">https://www.youtube.com/watch?v=x5gIWN0-ZgY&amp;t=247s</a></p> <p>2. Задаёт вопрос обучающимся: «Почему необходимо платить налоги?»</p> <p>3. Выставляет оценки обучающимся за работу на уроке.</p> <p>4. Предлагает обучающимся оценить, как прошёл урок и с помощью телефоны по QR-коду пройти небольшой опрос.</p>	<p>1. Смотрят видеоролик.</p> <p>2. Отвечают на вопрос.</p> <p>3. Узнают свою оценку за работу на уроке.</p> <p>4. Оценивают урок и проходят с помощью телефоны по QR-коду опрос: «Урок прошёл интересно и легко. Урок был интересный, но остались некоторые вопросы. Урок был не интересный».</p>	<p>Оценка обучающимися своей активности, приобретенных знаний, закрепление алгоритма действий.</p>
<p>Шаг 8 Обсуждение домашнего задания (2 минуты)</p>	<p>Слайд 13 (презентация домашнего задания)</p>	<p>1. Озвучивает обучающимся домашнее задание: выполнить в электронной рабочей тетради по финансовой грамотности (СПО) задание к главе 15.</p>	<p>1. Слушают домашнее задание, задают уточняющие вопросы.</p>	<p>Овладение алгоритмом действия при выполнении домашнего задания.</p>

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Предложенная методическая разработка урока ориентирована на обучающихся 2 курса СПО и направлена на формирование финансовой грамотности, инициативы, умения использовать в различных жизненных ситуациях необходимую информацию и современные технологии её обработки.

Данная методическая разработка урока по теме «Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют» может быть рекомендована педагогическим работникам для проведения уроков, внеурочной деятельности, учебных курсов.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
3. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
4. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
5. Образовательные проекты ПАКК [сайт]. – Режим доступа: <https://edu.pass.ru>
6. ФНС России [сайт]. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru>
7. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [сайт]. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru>

## Настольная мини-игра «Найди пару»

### Задачи игры

- Познакомить игроков с основными элементами налогообложения
- Научить различать виды налогов
- Дать представление об основных элементах налогообложения

отдельных видов налогов

### План игры

Общее время – 17 минут

1. Объяснение правил игры – 3 минуты
2. Основной этап игры – 10 минут
3. Подведение итогов, определение победителя – 2 минуты
4. Ответы на вопросы участников – 2 минуты

**Количество игроков в команде – 3-5 человек**











**Количество модераторов (преподаватель) – 1**

### Необходимый реквизит

- 7 карточек с различными понятиями по изучаемой теме
- 20 карточек с примерами

### Правила игры

- Для участников каждой команды модератор раскладывает карточки рубашкой вверх, на одной стороне поля – карточки «понятия» (текст зелёного цвета), на другой – «примеры» (текст черного цвета).
- Пример раскладки карточек:

Понятия		Примеры	
Федеральные налоги		НДФЛ	
			
			

- Затем один из игроков первой команды поочередно переворачивает две карточки - одну из категории «понятие», другую – из

категории «пример». Если, по мнению игрока, пара совпала, игрок откладывает эту пару себе (правильные пары будут подсчитываться в конце игры)

- Если же игрок считает, что пара не совпадает, он возвращает карточки на место рубашкой вверх
- Далее ход переходит к следующей команде
- Игра продолжается до окончания игрового времени (порядка 10 минут). В конце игры модератор подсчитывает результаты у каждой команды
- По ходу игры модератор разъясняет участникам незнакомые понятия

### **Подведение итогов**

За каждую правильно собранную пару игроки команды получают баллы, а за каждую неверно собранную – теряют. Количество очков и правила подсчета результатов могут варьироваться на усмотрение ведущего игры (например, 1 балл за правильно собранную пару и -1 балл за неправильную).

Побеждает та команда, игроки которой в сумме набрали наибольшее количество баллов.

После подведения итогов ведущий разбирает с игроками типичные ошибки и проводит рефлексию.

Примерные вопросы, которые можно обсудить:

1. Какие у вас возникли сложности? С какими понятиями вы не были знакомы?
2. С какими видами налогов вы познакомились во время игры?

Модератор поясняет незнакомые для участников понятия, рассказывает подробнее про налоги и элементы налогообложения, которые упоминались в карточках.

### **Карточки:**

<b>Объект налогообложения</b>	<b>Налоговая база</b>
<b>Налоговая ставка</b>	<b>Налоговый период</b>
<b>Федеральные налоги</b>	<b>Региональные налоги</b>
<b>Местные налоги</b>	

<b>Доход</b>	<b>Операции по реализации товаров (работ, услуг)</b>
<b>Имущество</b>	<b>Прибыль</b>
<b>Кадастровая стоимость</b>	<b>Стоимость реализованных товаров (работ, услуг)</b>
<b>Мощность двигателя в лошадиных силах</b>	<b>Сумма дохода</b>
<b>Календарный год</b>	<b>Квартал</b>
<b>13%</b>	<b>2,5 рубля</b>
<b>НДФЛ</b>	<b>НДС</b>
<b>Налог на прибыль организаций</b>	<b>Акциз</b>
<b>Транспортный налог</b>	<b>Налог на имущество организаций</b>
<b>Земельный налог</b>	<b>Налог на имущество физических лиц</b>

**Практическая задача**

В 2021 году Попов Анатолий Александрович оплатил свое обучение в ВУЗе в размере 100 тыс. рублей и лечение зубов в размере 50 тыс. рублей.

Размер заработной платы Попова А.А. в 2021 году составил 50 тыс. рублей в месяц.

Определите сумму НДФЛ, которую сможет вернуть Попов А.А. за 2021 год.

При решении задачи примите во внимание, что лечение зубов не относится к дорогостоящему лечению.



**КЕЙС.**

Семья Ивановых состоит из мамы, папы, сына Сергея 11 лет, дочери Кати 4 лет и бабушки, 54 года.

Семья проживает в городе Старый Оскол Белгородской области.

Мама работает менеджером по подбору персонала в ООО Группа компаний Славянка и получает заработную плату в размере 35 000 рублей в месяц. Папа зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Сын учится в школе. Дочка ходит в детский сад. Бабушка работает продавцом-кассиром в магазине «Пятерочка» и получает заработную плату в размере 30 000 рублей. Однако в следующем году она планирует уйти на пенсию.

Семья задумалась о приобретении легкового автомобиля.

Папа хочет автомобиль «помощнее», мама и бабушка – «подешевле».

Они просмотрели объявления на сайте Авито и выбрали несколько вариантов автомобилей:

- Hyundai Solaris, 2018 (123 л.с.) стоимостью 655 000 рублей;
- Suzuki Alto, 2018 (52 л.с.) стоимостью 500 000 рублей;
- Chevrolet Spark, 2018 (85 л.с.) стоимостью 380 000 рублей;
- ВАЗ (LADA) Granta, 2018 (106 л.с.) стоимостью 370 000 рублей.

Проанализируйте данную ситуацию и, учитывая, в том числе, положения налогового законодательства (Приложения 1, 2, 3), ответьте на вопросы:

1. Какой легковой автомобиль Вы бы посоветовали купить семье?
2. На кого из членов семьи выгоднее оформить договор купли-продажи легкового автомобиля?
3. Какую ответственность понесет владелец легкового автомобиля в случае неуплаты транспортного налога?

Ставки транспортного налога в Белгородской области

Наименование объекта налогообложения	Ставка (руб.) на 2022 год
<b>Автомобили легковые</b>	
до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно	15
свыше 100 л.с. до 150 л.с. (свыше 73,55 кВт до 110,33 кВт) включительно	25
свыше 150 л.с. до 200 л.с. (свыше 110,33 кВт до 147,1 кВт) включительно	50
свыше 200 л.с. до 250 л.с. (свыше 147,1 кВт до 183,9 кВт) включительно	75
свыше 250 л.с. (свыше 183,9 кВт)	150
<b>Мотоциклы и мотороллеры</b>	
до 20 л.с. (до 14,7 кВт) включительно	5
свыше 20 л.с. до 35 л.с. (свыше 14,7 кВт до 25,74 кВт) включительно	10
свыше 35 л.с. до 50 л.с. (свыше 25,74 кВт до 36,78 кВт) включительно	25
свыше 50 л.с. (свыше 36,78 кВт)	50
<b>Автобусы</b>	
до 200 л.с. (до 147,1 кВт) включительно	50
свыше 200 л.с. (свыше 147,1 кВт)	100
<b>Грузовые автомобили</b>	
до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно	25
свыше 100 л.с. до 150 л.с. (свыше 73,55 кВт до 110,33 кВт) включительно	40
свыше 150 л.с. до 200 л.с. (свыше 110,33 кВт до 147,1 кВт) включительно	50
свыше 200 л.с. до 250 л.с. (свыше 147,1 кВт до 183,9 кВт) включительно	65

свыше 250 л.с. (свыше 183,9 кВт)	85
<b>Другие самоходные транспортные средства, машины и механизмы на пневматическом и гусеничном ходу</b>	25
<b>Снегоходы, мотосани</b>	
до 50 л.с. (до 36,77 кВт) включительно	25
свыше 50 л.с. (свыше 36,77 кВт)	50
<b>Катера, моторные лодки и другие водные транспортные средства</b>	
до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно	100
свыше 100 л.с. (свыше 73,55 кВт)	200
<b>Яхты и другие парусно-моторные суда</b>	
до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно	200
свыше 100 л.с. (свыше 73,55 кВт)	400
<b>Гидроциклы</b>	
до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно	250
свыше 100 л.с. (свыше 73,55 кВт)	500
<b>Несамоходные (буксируемые) суда, для которых определяется валовая вместимость (с каждой регистровой тонны валовой вместимости)</b>	200
<b>Самолеты, вертолеты и иные воздушные суда, имеющие двигатели (с каждой лошадиной силы)</b>	112,5
<b>Самолеты, имеющие реактивные двигатели (с каждого килограмма силы тяги)</b>	87,5
<b>Другие водные и воздушные транспортные средства, не имеющие двигателей (с единицы транспортного средства)</b>	2000

## Льготы по транспортному налогу в Белгородской области

### Региональные льготы

Статья закона, категории, условия	Размер	ФЛ, ЮЛ, ИП
<p><b>ст. 1 п. 2</b> Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Герои РФ, а так же лица, награжденные орденом Ленина, кавалеры орденов Славы трех степеней В отношении одного легкового автомобиля (на усмотрение владельца) с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы) до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно</p>	100%	ФЛ ИП
<p><b>ст. 1 п. 2</b> Почетные граждане Белгородской области В отношении одного легкового автомобиля (на усмотрение владельца) с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы) до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно</p>	100%	ФЛ ИП
<p><b>ст. 1 п. 2</b> Пенсионеры, лица достигшие возраста 60 лет мужчины и 55 лет женщины В отношении одного легкового автомобиля (на усмотрение владельца) с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы) до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно</p>	100%	ФЛ ИП
<p><b>ст. 1 п. 2</b> Инвалиды В отношении одного легкового автомобиля (на усмотрение владельца) с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы) до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно</p>	100%	ФЛ ИП
<p><b>ст. 1 п. 2</b> Лица, имеющие трех и более несовершеннолетних детей В отношении одного легкового автомобиля (на усмотрение владельца) с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы) до 100 л.с. (до 73,55 кВт) включительно</p>	100%	ФЛ ИП
<p><b>ст. 1 п. 2</b> Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Герои РФ, а так же лица, награжденные орденом Ленина, кавалеры орденов Славы трех степеней в виде уменьшения ставки налога В отношении одного легкового автомобиля (на усмотрение владельца) с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы) свыше 100 л.с. до 150 л.с. (свыше 73,55 кВт до 110,33 кВт) включительно</p>	10 руб.	ФЛ ИП
<p><b>ст. 1 п. 2</b> Почетные граждане Белгородской области в виде уменьшения ставки налога В отношении одного легкового автомобиля (на усмотрение владельца) с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы) свыше 100 л.с. до 150 л.с. (свыше 73,55 кВт до 110,33 кВт) включительно</p>	10 руб.	ФЛ ИП
<p><b>ст. 1 п. 2</b> Пенсионеры, лица достигшие возраста 60 лет мужчины и 55 лет женщины, в виде уменьшения ставки налога В отношении одного легкового автомобиля (на усмотрение владельца) с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы) свыше 100 л.с. до 150 л.с. (свыше 73,55 кВт до 110,33 кВт) включительно</p>	10 руб.	ФЛ ИП

<p><b>ст. 1 п. 2</b> Инвалиды в виде уменьшения ставки налога В отношении одного легкового автомобиля (на усмотрение владельца) с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы) свыше 100 л.с. до 150 л.с. (свыше 73,55 кВт до 110,33 кВт) включительно</p>	10 руб.	ФЛ ИП
<p><b>ст. 1 п. 2</b> Лица, имеющие трех и более несовершеннолетних детей в виде уменьшения ставки налога В отношении одного легкового автомобиля (на усмотрение владельца) с мощностью двигателя (с каждой лошадиной силы) свыше 100 л.с. до 150 л.с. (свыше 73,55 кВт до 110,33 кВт) включительно</p>	10 руб.	ФЛ ИП
<p><b>ст. 1 п. 2</b> Автотранспортные предприятия в части имеющихся транспортных средств авторемонтных мастерских типа "Мастерская технического обслуживания автомобильной техники" и "Передвижная авторемонтная мастерская", являющихся имуществом мобилизационного резерва Транспортные средства авторемонтных мастерских типа "Мастерская технического обслуживания автомобильной техники" и "Передвижная авторемонтная мастерская", являющиеся имуществом мобилизационного резерва</p>	100%	ЮЛ
<p><b>ст. 1 п. 2</b> Лица, на которых в соответствии с действующим законодательством зарегистрированы транспортные средства, оснащенные исключительно электрическими двигателями</p>	100%	ФЛ ИП

### Федеральные льготы

Статья закона, категории, условия	Размер	ФЛ, ЮЛ, ИП
<p><b>пп.1 п.2 ст. 358 гл. 28 НК РФ</b> Весельные лодки, а также моторные лодки с двигателем мощностью не свыше 5 л.с.</p>	100%	ФЛ ЮЛ
<p><b>пп.2 п.2 ст. 358 гл. 28 НК РФ</b> Автомобили легковые, специально оборудованные для использования инвалидами, а также автомобили легковые с мощностью двигателя до 100 л.с. (до 73,55 кВт), полученные (приобретенные) через органы социальной защиты населения в установленном законом порядке</p>	100%	ФЛ
<p><b>пп.3 п.2 ст. 358 гл. 28 НК РФ</b> Промысловые морские и речные суда</p>	100%	ФЛ ЮЛ
<p><b>пп.4 п.2 ст. 358 гл. 28 НК РФ</b> Пассажирские и грузовые морские, речные и воздушные суда, находящиеся в собственности (на праве хозяйственного ведения или оперативного управления) организаций и ИП</p>	100%	ФЛ ЮЛ
<p><b>пп.5 п.2 ст. 358 гл. 28 НК РФ</b> Тракторы, самоходные комбайны всех марок, специальные автомашины (молоковозы, скотовозы, специальные машины для перевозки птицы, машины для перевозки и внесения минеральных удобрений, ветеринарной помощи, технического обслуживания), зарегистрированные на с/х товаропроизводителей и используемые при с/х работах для производства с/х продукции</p>	100%	ФЛ ЮЛ
<p><b>пп.6 п.2 ст. 358 гл. 28 НК РФ</b> Транспортные средства, принадлежащие на праве оперативного управления федеральным органам исполнительной власти</p>	100%	ЮЛ

<b>пп.7 п.2 ст. 358 гл. 28 НК РФ</b> Транспортные средства, находящиеся в розыске, при условии подтверждения факта их угона (кражи) документом, выдаваемым уполномоченным органом	100%	ФЛ
<b>пп.8 п.2 ст. 358 гл. 28 НК РФ</b> Самолеты и вертолеты санитарной авиации и медицинской службы	100%	ЮЛ
<b>пп.9 п.2 ст. 358 гл. 28 НК РФ</b> Суда, зарегистрированные в Российском международном реестре судов	100%	ФЛ ЮЛ
<b>пп.10 п.2 ст. 358 гл. 28 НК РФ</b> Морские стационарные и плавучие платформы, морские передвижные буровые установки и буровые суда	100%	ЮЛ
<b>ст. 361.1 гл. 28 НК РФ</b> Транспортные средства с разрешенной максимальной массой свыше 12 тонн, зарегистрированные в реестре системы "Платон"	0 руб.	ФЛ

**НК РФ Статья 122. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов)**

1. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов) в результате занижения налоговой базы (базы для исчисления страховых взносов), иного неправильного исчисления налога (сбора, страховых взносов) или других неправомерных действий (бездействия), если такое деяние не содержит признаков налоговых правонарушений, предусмотренных статьями 129.3 и 129.5 настоящего Кодекса,

влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов).

3. Деяния, предусмотренные пунктом 1 настоящей статьи, совершенные умышленно,

влекут взыскание штрафа в размере 40 процентов от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов).

4. Не признается правонарушением неуплата или неполная уплата ответственным участником консолидированной группы налогоплательщиков сумм налога на прибыль организаций по консолидированной группе налогоплательщиков в результате занижения налоговой базы, иного неправильного исчисления налога на прибыль организаций по консолидированной группе налогоплательщиков или других неправомерных действий (бездействия), если они вызваны сообщением недостоверных данных (несообщением данных), повлиявших на полноту уплаты налога, иным участником консолидированной группы налогоплательщиков, привлеченным к ответственности в соответствии со статьей 122.1 настоящего Кодекса.

**УК РФ Статья 199. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов**

1. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов, путем непредставления налоговой декларации (расчета) или иных документов, представление которых в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах является обязательным, либо путем включения в налоговую декларацию (расчет) или такие документы заведомо ложных сведений, совершенное в крупном размере, -

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

2. То же деяние, совершенное:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере, -

наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до шести лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Примечания. 1. Крупным размером в настоящей статье признается сумма налогов, сборов, страховых взносов, превышающая за период в пределах трех финансовых лет подряд пятнадцать миллионов рублей, а особо крупным размером - сумма, превышающая за период в пределах трех финансовых лет подряд сорок пять миллионов рублей.

2. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если этим лицом либо организацией, уклонение от уплаты налогов, сборов, страховых взносов которой вменяется этому лицу, полностью уплачены суммы недоимки и соответствующих пеней, а также сумма штрафа в размере, определяемом в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.

### **КоАП РФ Статья 15.11. Грубое нарушение требований к бухгалтерскому учету, в том числе к бухгалтерской (финансовой) отчетности**

1. Грубое нарушение требований к бухгалтерскому учету, в том числе к бухгалтерской (финансовой) отчетности (за исключением случаев, предусмотренных статьей 15.15.6 настоящего Кодекса), -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей.

2. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до двух лет.

Примечания:

1. Под грубым нарушением требований к бухгалтерскому учету, в том числе к бухгалтерской (финансовой) отчетности (за исключением случаев, предусмотренных статьей 15.15.6 настоящего Кодекса), понимается:

занижение сумм налогов и сборов не менее чем на 10 процентов вследствие искажения данных бухгалтерского учета;

искажение любого показателя бухгалтерской (финансовой) отчетности, выраженного в денежном измерении, не менее чем на 10 процентов;

регистрация в регистрах бухгалтерского учета мнимого объекта бухгалтерского учета (в том числе неосуществленных расходов, несуществующих обязательств, не имевших места фактов хозяйственной жизни) или притворного объекта бухгалтерского учета;

ведение счетов бухгалтерского учета вне применяемых регистров бухгалтерского учета;

составление бухгалтерской (финансовой) отчетности не на основе данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского учета;



отсутствие у экономического субъекта первичных учетных документов, и (или) регистров бухгалтерского учета, и (или) бухгалтерской (финансовой) отчетности, и (или) аудиторского заключения о бухгалтерской (финансовой) отчетности (в случае, если проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности является обязательным) в течение установленных сроков хранения таких документов.

1.1. Предусмотренная настоящей статьей административная ответственность за искажение показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности не применяется к лицу, на которое возложено ведение бухгалтерского учета, и лицу, с которым заключен договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета, в случае, если такое искажение допущено в результате несоответствия составленных другими лицами первичных учетных документов свершившимся фактам хозяйственной жизни и (или) непередачи либо несвоевременной передачи первичных учетных документов для регистрации содержащихся в них данных в регистрах бухгалтерского учета.

2. Должностные лица освобождаются от административной ответственности за административные правонарушения, предусмотренные настоящей статьей, в следующих случаях:

представление уточненной налоговой декларации (расчета) и уплата на основании такой налоговой декларации (расчета) неуплаченной суммы налога (сбора) вследствие искажения данных бухгалтерского учета, а также уплата соответствующих пеней с соблюдением условий, предусмотренных статьей 81 Налогового кодекса Российской Федерации;

исправление ошибки в установленном порядке (включая представление пересмотренной бухгалтерской (финансовой) отчетности) до утверждения бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.