

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов» г. Ярцева Смоленской области

«Калейдоскоп цветов»

(методическая разработка для проведения массового мероприятия)

Составила:
педагог дополнительного образования, методист
Литенкова Лариса Николаевна

Смоленская область
г. Ярцево

Пояснительная записка

Методическая разработка «Калейдоскоп цветов» предназначена для проведения массового мероприятия с детьми школьного возраста, направлена на привлечение внимания младшего поколения к миру цветов, воспитание бережного отношения к природе, развития чувства личной ответственности за ее сохранение.

Данное мероприятие позволяет не только актуализировать имеющиеся знания о цветах, но и пополнить их, заинтересовать дальнейшим их изучением, даёт возможность всесторонне развить в детях экологическую грамотность, будет способствовать развитию логического мышления, памяти и внимания, формированию коммуникативных навыков и умения работать в команде, воспитывать любознательность, чувство любви к природе и бережному отношению к ней.

К мероприятию разработана мультимедийная презентация, дающая возможность более наглядно познакомиться с цветочными растениями (Приложение 3).

Данная методическая разработка может использоваться педагогами дополнительного образования, учителями начальных классов, воспитателями групп продлённого дня, руководителями кружков в школе, организаторами воспитательной работы с детьми для проведения различных массовых мероприятий экологической тематики.

Цель: формирование у обучающихся потребности общения с природой и изучение видового разнообразия цветочных растений.

Задачи:

- углублять знания о цветочных растениях;
- воспитывать культуру общения с природой, бережное отношение к ней;
- привлекать обучающихся к занятиям цветоводством, эколого-просветительской деятельности.
- развить внимание, коммуникативные умения, логическое мышление.

Оборудование:

- рисунки и плакаты с изображением цветочных растений;
- экран;
- презентация к мероприятию;
- фотоаппарат;
- ноутбук;
- мультимедийная установка.

План проведения мероприятия:

1. Вступление
2. Конкурс «Вспомни цветы»
3. Конкурс «Легенды и мифы о цветах»
4. Конкурс «Цветы из сказки»
5. Конкурс «Цветочная аптека»
6. Беседа «Цветочные часы»
7. Конкурс «Цветочная эстафета»
8. Конкурс «Цветочные ребусы»

Сценарий мероприятия

Ведущий: Сегодня вы присутствуете на мероприятии «Калейдоскоп цветов», в ходе которого мы поговорим о цветах. Состязаясь, вы пополните ваши знания интересными сведениями о них. Вам придется вспомнить всё, что связано с миром цветов. Нужно будет проявить смекалку, логическое мышление, быть внимательными и собранными.

Нет ничего на земле прекраснее и нежнее цветов. Для человека они всегда были символом совершенства. Цветы давно и прочно вошли в наш быт. Подарить цветы - значит выразить человеку свои искренние чувства любви, почтения, уважения. Цветы - добрые посредники между людьми, они помогают делать наши отношения более сердечными, а общение - более непринужденным, доверчивым (*Слайд 1*).

Цветы, как люди, на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие теплые костры.

К. Жанэ

Цветы, эти прекрасные хрупкие творения природы, всегда были рядом с человеком. Цветы и природа всегда вдохновляли поэтов, художников, музыкантов. Каждый человек, любящий цветы, общающийся с ними, - в душе поэт (*Слайд 2*).

С целым миром спорить я готов,
Я готов поклясться головою
В том, что есть глаза у всех цветов,
И они глядят на нас с тобою...

Р. Гамзатов

Давайте же и мы ближе познакомимся с цветами и вместе посмотрим в их добрые, прекрасные глаза, полюбуемся ими, и, может быть, сами станем чуточку добрее, мудрее, красивее.

Ребята, как выдумаете какова роль цветов для человека? (*Ответы детей*) (*Слайд 3*).

Конкурс «Вспомни цветы»

Ведущий: Давайте с вами вспомним названия цветов. Посмотрите на экран и дайте названия цветов (*Слайд 4-9*).

Конкурс «Легенды и мифы о цветах»

Ведущий: Мир цветов удивителен. У каждого цветка свой характер, свое назначение, своя тайна красоты. О многих цветах сложены красивые легенды и предания. Послушайте некоторые из них и назовите, о каких цветах идет речь:

1. В золотистом бутоне этого цветка было заключено счастье. До этого счастья никто не мог добраться, ибо не было такой силы, которая смогла бы открыть бутон. Но однажды по лугу шла женщина с ребенком. Мальчик вырвался из рук матери со звонким смехом подбежал к цветку, и золотистый бутон раскрылся. Беззаботный детский смех совершил то, что не могла сделать никакая сила. С тех пор и повелось дарить эти цветы тем, кто испытывает счастье.

О каком цветке идет речь? (*Тюльпан*) (*Слайд 10*).

2. По легенде этот цветок вырос из пылинки, упавшей со звезды. В переводе с греческого этого цветка означает - звезда. Существует поверье: если ночью забраться в цветник с этими цветами и внимательно прислушаться, то можно услышать едва уловимое перешептывание - так эти цветы общаются со своими сестрами - звездами.

Как они называются? (*Астра*) (*Слайд 11*).

3. Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было холодно. Тогда, чтобы как-то успокоить ее и согреть, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев это, Ева повеселела, в ней ожила надежда. С тех пор этот цветок стал вестником весны, символом надежды.

Как называется этот цветок? (*Подснежник*) (*Слайд 12*).

4. По легенде в Древней Греции жил очень красивый юноша, который всегда восхищался своей красотой. Однажды он проходил по краю обрыва и

увидел свое отражение в воде. Он склонился над ручьем, чтобы полюбоваться собой, но потерял равновесие и, упав с обрыва, утонул. Боги, увидев смерть прекрасного юноши, решили, что красота не может исчезнуть бесследно, и превратили его в благоухающий цветок, который цветет весной и назван именем этого юноши.

Как называется этот цветок? (*Нарцисс*) (Слайд 13).

Конкурс «Цветы из сказки»

Ведущий: Где только не встречаются цветы. Много добрых и теплых слов написано поэтами о цветах. Много чувств и мыслей рождено прекрасными цветами. Есть цветы и в сказках. Внимательно прослушайте строки из известных сказок и назовите автора и название произведения:

- Какой цветок охраняло чудище лохматое в одноименном произведении С. Т. Аксакова?

(*Аленький цветочек*)

- Лепесток какого цветка служил одеялом Дюймовочке из одноименной сказки Г. Х. Андерсена?

(*Лепесток тюльпана*)

- Какие цветы собирал Ёжик для того, чтобы подарить их Зайцу на день рождения в сказке С. Козлова «Трям, здравствуйте»?

(*Ромашки*)

- Какой цветок получила в подарок императорская дочь в сказке Г.-Х. Андерсена «Свинопас»?

(*Роза*)

- Лепестки какого удивительного цветка помогли девочке получить горы игрушек, много-много сладостей, побывать на Северном полюсе..., и, наконец, понять, что счастливым человек можно стать лишь тогда, когда помогаешь другим, заботишься о ком-то?

(*Цветик-семицветик*) (Слайд 15).

Конкурс «Цветочная аптека»

Ведущий: Цветы не только украшают нашу жизнь, но многие из них помогают укреплять наше здоровье. Природа наделила цветочные растения лекарственными свойствами. Народная медицина с глубокой древности использовала их для лечения различных заболеваний.

Давайте вспомним, какие цветы обладают целебными свойствами.
(*Ответы детей*) (Слайд 16).

Перед вами плакат с кроссвордом «Цветочная аптека», который нужно заполнить, для этого вы получаете набор букв (Приложение 1). Задача – составить из них названия цветов, среди которых есть лекарственные. Далее угаданные слова необходимо записать в пустой кроссворд, в выделенном столбце можно будет прочесть слово.

Ответы: 1. нарцисс. 2. гвоздика. 3. незабудка. 4. тюльпан. 5. гладиолус. 6. одуванчик. 7. ромашка. 8. ландыш. 9. подснежник. 10. астра. 11. василек. 12. колокольчик. Ключевое слово: цветоводство.

Беседа «Цветочные часы»

Ведущий: Более 4 тысяч лет человек выращивает цветы, первопроходцами стали древние египтяне. Ещё тогда человек стал обращать внимание на цветы не только из-за их красоты, но и так, же извлекать практическую пользу, получая полезную для себя информацию наблюдая за ними. Было подмечено умение цветов «ориентироваться во времени».

В 1755 году самый знаменитый ботаник Карл Линней опубликовал свой знаменитый трактат «Сон растений», в котором изложил свои результаты многолетних наблюдений, как и почему раскрываются цветы (Слайд 17).

Эти наблюдения натолкнули Карла Линнея на создание цветочных часов: круга разделенного на несколько секторов с растениями, которых распускаются и закрываются в определённое время суток. Такие цветочные часы были им созданы в его знаменитом ботаническом саду в Упсале (Слайд 18).

Позже цветочные часы были созданы в ряде ботанических садов и парков. Самые известные – конечно в Швейцарии, есть они в Москве, на Поклонной горе.

Надо помнить, что рекомендуемые растения для цветочных часов и время их раскрытия сильно зависят не только от широты и долготы, но и от местных микроклиматических условий участка. Так же нужно помнить, что пасмурная и дождливая погода вносят свои коррективы в работу цветочных часов. Вот например, список кандидатов в цветочные часы (*Слайд 19*):

Раскрытие: шиповник, мак, цикорий, (4-5), осот луговой, одуванчик (5-6), лен (6-7), кукушкины слезки (7), фиалка трехцветная (7-8), вьюнок (8), полевая гвоздика, ноготки (9), табак душистый (19-20), фиалка ночная, любка двулистная (21-22).

Закрытие: осот луговой (11-12), полевая гвоздика (13-14), мак, цикорий (14-15), фиалка трехцветная, (15-16), лен (14-15) ноготки, незабудка (17-18), шиповник (19-20), кислица (21).

Подбор растений для настоящих цветочных часов — занятие кропотливое. Не всегда оно приводит к успеху. Уже с конца 19 века настоящие цветочные часы всё чаще заменялись чисто декоративными композициями на основе механических часов с цветочным фоном или декоративными элементами, созданными из цветущих или декоративно-лиственных растений (*Слайд 20*).

Конкурс «Цветочная эстафета»

Ведущий: Участникам нужно в сетке букв найти тринадцать названий цветов и из оставшихся букв составить название весеннего цветка (*раздаются листочки с кроссвордом*) (Приложение 2).

Ответы: пион, роза, тюльпан, гладиолус, одуванчик, ромашка, георгин, подснежник, астра, василек, колокольчик, фиалка, орхидея.

Ключевое слово: нарцисс. (Слайд 21).

Конкурс «Цветочные ребусы»

Ведущий: Наш последний конкурс «Цветочные ребусы». Посмотрите внимательно на экран и разгадайте ребусы о цветах (*Слайд 22*).

Ответы: черемуха, гвоздика, незабудка, левкой, мак, ромашка, роза, ромашка, тюльпан, петунья, астра, гладиолус, хризантема (Слайд 23-29).

Ведущий: Народная мудрость гласит: «Кто выращивает цветы, тот приносит радость себе и людям». Живя на земле, мы постоянно должны помнить об охране природы, о приумножении естественных богатств. Ибо, по словам Жана Дорста, выдающегося эколога современности: «Природа будет ограждена от опасности только тогда, когда человек хоть немного полюбит её просто за то, что она прекрасна».

Прекрасные представители флоры, к сожалению, на земле убывают, и от нас с вами зависит не дать исчезнуть им навсегда.

Дорогие ребята, сегодня вы узнали много нового и интересного о цветах. Изучайте и охраняйте окружающий нас растительный мир: леса, парки, скверы, цветники! Берегите природу, украшайте её.

Ведущий: Нас много, ребята, пусть каждый из нас

Цветочек или кустик посадит сейчас

В городе каждом, везде, где живем,

Деревья посадим, сады разобьём.

До свидания, ребята! (*Слайд 30*).

Ведущий: Спасибо за внимание! (*Слайд 31*).

Список источников информации

1. Жук Л. И. Ты так давно не даришь мне цветы.... – Минск: ООО Красико Принт, 1999. – 128 с.
2. Писарева Е. С. Цветы для девочек. - М.: «Олимп» ЗАО «Премьера», 2000. - 192 с.
2. Холина Е. М. Интеллектуальная игра "Удивительное рядом. Цветы" – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. - URL: http://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/igry/intellektualnaja_igra_udivitelnoe_rjadom_cvety/330-1-0-31415
3. Цветочные часы: мифы и реальность – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. - <https://www.botanichka.ru/blog/2015/03/08/tsvetochnyie-chasyi-mifyi-i-realnost/>

Приложения

Приложение 1

Н	Ш	А	Ы	Л	Д					8	
А	К	М	О	Ш	Р	А				7	
В	Ч	И	О	Н	Д	А	К	У		6	
А	Р	С	С	Ц	И	Н				1	
А	Г	Д	О	И	К	З	В			2	
З	А	Б	У	Е	А	Н	Д	К		3	
Н	Ь	Т	А	П	Ю	Л				4	
С	Г	Л	Д	И	О	А	Л	У		5	
К	Е	П	Ж	О	Н	С	Д	И	Н	6	
Т	Р	А	С	А						10	
И	Л	Ё	А	С	В	К				11	
К	Ь	О	Л	Ч	К	И	О	О	К	Л	12

Приложение 2

В сетке букв найдите тринадцать названий цветов и из оставшихся букв составьте название весеннего цветка

П	О	Д	С	Т	Ю	Л	В	А	С
О	Д	У	Н	А	П	Ь	Н	Л	И
Н	А	В	Е	Н	П	И	О	Е	К
Ч	Р	О	Ж	Н	И	К	Н	А	Р
И	Р	М	А	Ш	К	О	Л	О	О
К	А	С	Т	К	Ь	Л	О	К	З
Ф	И	А	Р	А	Ч	И	К	О	А
Ц	К	Л	А	Г	Л	А	Д	Р	И
Г	А	Г	И	Н	Л	О	И	Х	И
Е	О	Р	С	С	У	С	Я	Е	Д

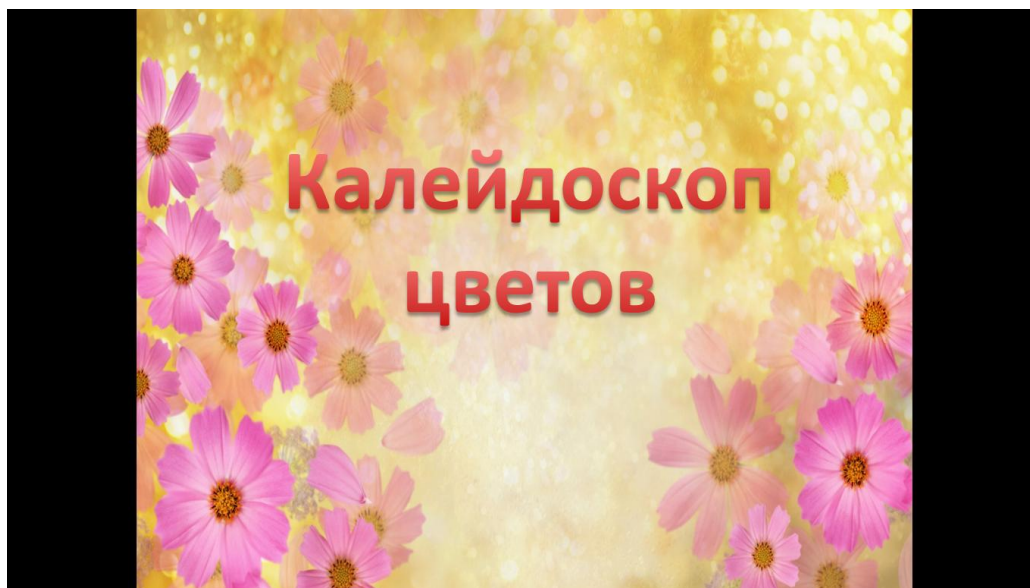
В сетке букв найдите тринадцать названий цветов и из оставшихся букв составьте название весеннего цветка

П	О	Д	С	Т	Ю	Л	В	А	С
О	Д	У	Н	А	П	Ь	Н	Л	И
Н	А	В	Е	Н	П	И	О	Е	К
Ч	Р	О	Ж	Н	И	К	Н	А	Р
И	Р	М	А	Ш	К	О	Л	О	О
К	А	С	Т	К	Ь	Л	О	К	З
Ф	И	А	Р	А	Ч	И	К	О	А
Ц	К	Л	А	Г	Л	А	Д	Р	И
Г	А	Г	И	Н	Л	О	И	Х	И
Е	О	Р	С	С	У	С	Я	Е	Д

В сетке букв найдите тринадцать названий цветов и из оставшихся букв составьте название весеннего цветка

П	О	Д	С	Т	Ю	Л	В	А	С
О	Д	У	Н	А	П	Ь	Н	Л	И
Н	А	В	Е	Н	П	И	О	Е	К
Ч	Р	О	Ж	Н	И	К	Н	А	Р
И	Р	М	А	Ш	К	О	Л	О	О
К	А	С	Т	К	Ь	Л	О	К	З
Ф	И	А	Р	А	Ч	И	К	О	А
Ц	К	Л	А	Г	Л	А	Д	Р	И
Г	А	Г	И	Н	Л	О	И	Х	И
Е	О	Р	С	С	У	С	Я	Е	Д

Презентация к мероприятию



Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3

Конкурс
«Вспомни цветы»



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8

**Конкурс
«Легенды и мифы
о цветах»**

Слайд 9

В золотистом бутоне этого цветка было заключено счастье. До этого счастья никто не мог добраться, ибо не было такой силы, которая смогла бы открыть бутон. Но однажды по лугу шла женщина с ребенком. Мальчик вырвался из рук матери со звонким смехом подбежал к цветку, и золотистый бутон раскрылся. Беззаботный детский смех совершил то, что не могла сделать никакая сила. С тех пор и повелось дарить эти цветы тем, кто испытывает счастье. О каком цветке идет речь?



Слайд 10

По легенде этот цветок вырос из пылинки, упавшей со звезды. В переводе с греческого этого цветка означает - звезда. Существует поверье: если ночью забраться в цветник с этими цветами и внимательно прислушаться, то можно услышать едва уловимое перешептывание - так эти цветы общаются со своими сестрами - звездами. Как они называются?



Слайд 11

Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было холодно. Тогда, чтобы как-то успокоить ее и согреть, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев это, Ева повеселела, в ней ожила надежда. С тех пор этот цветок стал вестником весны, символом надежды. Как называется этот цветок?



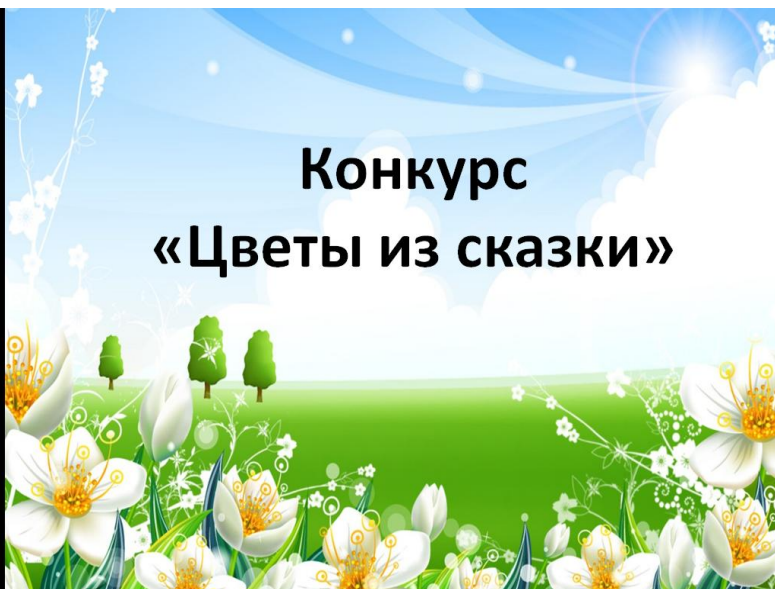
Слайд 12

По легенде в Древней Греции жил очень красивый юноша, который всегда восхищался своей красотой. Однажды он проходил по краю обрыва и увидел свое отражение в воде. Он склонился над ручьем, чтобы полюбоваться собой, но потерял равновесие и, упав с обрыва, утонул. Боги, увидев смерть прекрасного юноши, решили, что красота не может исчезнуть бесследно и превратили его в благоухающий цветок, который цветет весной и назван именем этого юноши. Как называется этот цветок?



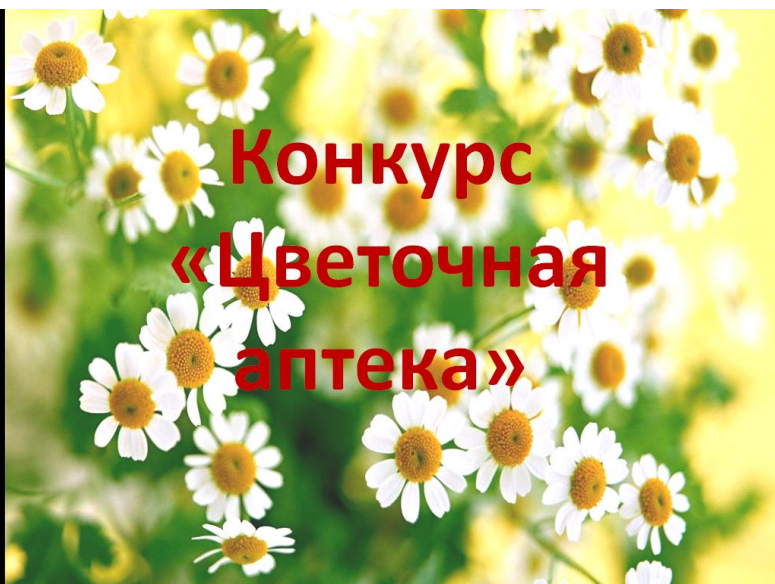
Слайд 13

Конкурс «Цветы из сказки»



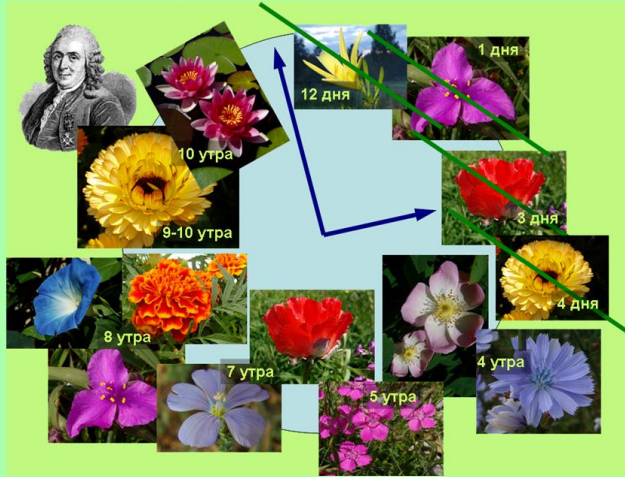
Слайд 14

Конкурс «Цветочная аптека»



Слайд 15

Цветочные часы



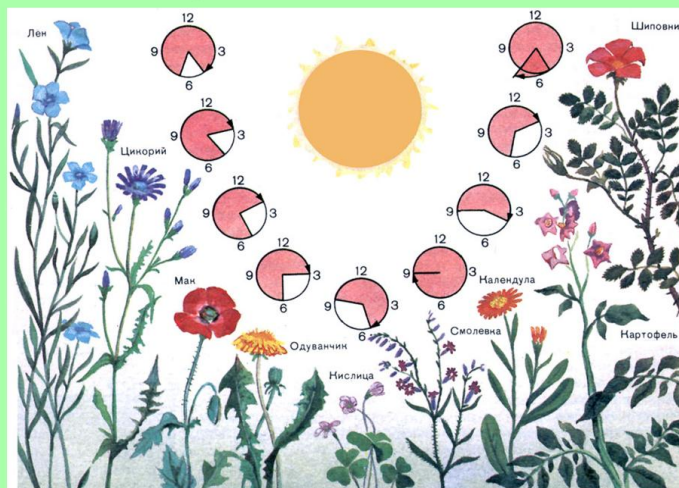
Слайд 16

Карл Линней и его цветочные часы









Слайд 17

Цветочные часы



Слайд 18

ЦВЕТОЧНЫЕ ЧАСЫ

В 5 часов раскрывается	Шиповник, мак		
В 6 часов раскрывается	Одуванчик		
В 8 часов раскрывается	Вьюнок		
В 9 часов раскрывается	Полевая гвоздика		
В 13 часов закрывается	Полевая гвоздика		
В 14 часов закрываются	Маки		
В 17 часов закрываются	Незабудки		
В 18 часов закрывается	Лилия		
В 19-20 часов закрывается	Шиповник		
В 21 час закрывается	Угослица		

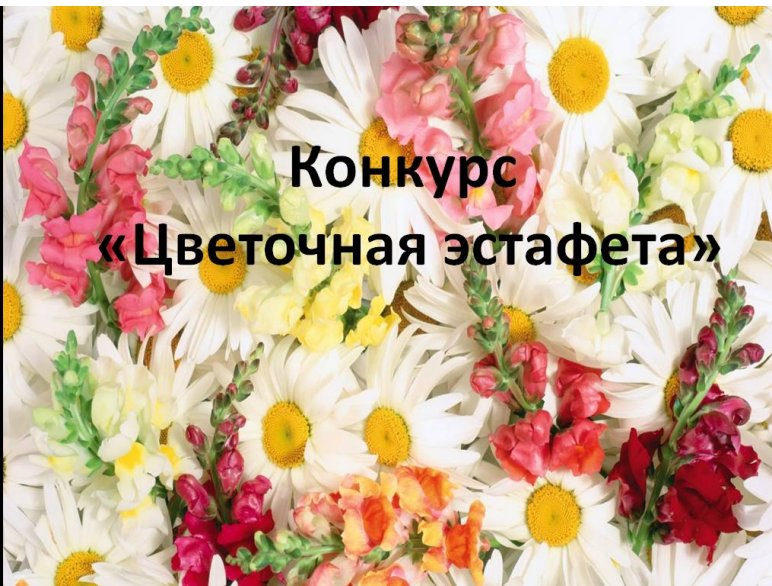
Слайд 19

Цветочные часы



Слайд 20

Конкурс «Цветочная эстафета»



Слайд 21

**Конкурс
«Цветочные ребусы»**

Слайд 22

ЧЕРЁ



ка



Слайд 23

Неза



кой

Слайд 24



р = м



с = ш

Слайд 125



к = р



ро



ч = м

Слайд 26



с с с



с
НЕЖНИК

Слайд 27

' НИЯ

Ю=А

Слайд 28

'ДИО

К=С

Х О=И

234M7

Слайд 29

«Природа будет ограждена от опасности только тогда, когда человек хоть немного полюбит её просто за то, что она прекрасна»
Ж. Дорст

Нас много, ребята, пусть каждый из нас
Цветочек или кустик посадит сейчас
В городе каждом, везде, где живем,
Деревья посадим, сады разобьём.

Слайд 30

Спасибо за внимание



Слайд 31