

**ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА,
ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ ВСТРЕЧИ
ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ
(экологический праздник «Синичкин день»)**

***«Путешествие в мир зимующих
птиц»***



(Методическая разработка для проведения массового мероприятия)

Выполнила: Григорьева Мария Сергеевна,
педагог дополнительного образования МБУДО СЮН

г. Ярцево, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Основная часть.....	5
Заключение.....	8
Литература.....	10
Приложение.....	11

ВВЕДЕНИЕ

Данная методическая разработка посвящена вопросам организации и проведения массового досугового мероприятия естественнонаучной направленности в форме познавательной экологической игры «Путешествие в мир зимующих птиц», посвященной экологическому празднику – Синичкин день, или Дню зимующих птиц. Этот праздник был создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается **12 ноября**.

Мероприятие целесообразно проводить в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц», а так же других акциях и операциях, посвященных проблеме зимующих птиц.

Цель методической разработки: оказать методическую помощь педагогам дополнительных образовательных организаций по вопросам проведения тематического мероприятия.

Задачи методической разработки: предложить интересные подходы к методической, содержательной и технологической составляющей мероприятия.

Данное мероприятие позволит в игровой форме проверить, закрепить и пополнить знания детей о зимующих птицах родного края; будет способствовать развитию логического мышления, памяти, навыков быстрого и точного выражения мысли, находчивости и смекалки; поможет привить детям любовь и бережное отношение к окружающей среде, развить чувство личной ответственности за ее сохранение.

Методическая разработка включает пояснительную записку, раскрывающую цель, задачи, методы и особенности организации игры, советы по оформлению помещения и материально-техническому оснащению, а также предложен сценарий проведения мероприятия.

Для удобства проведения игры и обеспечения большей наглядности разработана мультимедийная презентация, слайды которой представлены в приложении к методической разработке.

Пояснительная записка

С принятием ФГОС существенно возрастает роль дополнительного естественнонаучного образования детей. Стандарт ориентирует на формирование экологически компетентной личности выпускника школы, обладающей экологическим мышлением; высоконравственной мотивацией и культурой по отношению к природе, способностью к решению экологических проблем, практическим опытом природоохранной деятельности, исследовательским поведением, навыками экологической безопасности и здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге.

Познавательная игра должна занять в практике обучения достойное

место, так как, в отличие от многих традиционных приемов, больше ориентирована на формирование значимых качеств личности. В игре происходит освоение детьми новых социальных ролей, самореализация, приобретение нового социального опыта. При разработке и проведении познавательной игры «Путешествие в мир зимующих птиц» использовался накопленный опыт организации досуговой деятельности на станции юных натуралистов.

Новизна и значимость разработки состоят в том, что выработан наиболее аргументированный и экспериментально апробированный вариант использования игры, с учетом особенностей обучающихся и специфики образовательной организации. Практическая значимость заключается в дальнейшем использовании данного материала педагогами дополнительного образования, организаторами воспитательной работы с детьми для проведения различных массовых мероприятий, тематических вечеров и уроков экологической тематики.

Цель мероприятия:

формирование у обучающихся познавательного интереса к проблеме охраны и защиты зимующих птиц, а так же воспитание экологической культуры, гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

Задачи мероприятия:

- проверить, закрепить и пополнить знания обучающихся о зимующих птицах родного края;
- содействовать развитию коммуникативных способностей детей, формированию чувства сплоченности и умения работать в команде;
- развивать логическое мышление, память, внимание;
- воспитать бережное отношение к окружающей среде и стремление принять активное участие в ее охране.

Форма проведения: познавательная экологическая игра

Возраст детей: Мероприятие рассчитано на учащихся 3 - 4 классов общеобразовательной школы и обучающихся станции юннатов.

Условия для проведения: провести его можно в классе, актовом зале станции юных натуралистов.

Подготовка к проведению игры

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, плакаты с изображением различных зимующих и перелетных птиц, выставка детских творческих работ «Зимующие птицы», презентация «В мире зимующих птиц», столы и стулья для членов команд и жюри, жетоны для подсчета очков, ручки, черные маркеры, клей – карандаши, карточки с заданиями для проведения конкурсов, призы победителям.

Методические советы на подготовительный период: дети самостоятельно читают различную литературу о птицах родного края, подбирают плакаты с иллюстрациями, накануне проведения мероприятия запускается конкурс аппликаций «Зимующие птицы», мастeryт различные

кормушки, после которого обучающиеся вместе с педагогом готовят выставку творческих работ.

Оформление зала: В ходе проведения мероприятия важно создать атмосферу заинтересованности, определенный психологический настрой. Для этого стены зала украшаются плакатами с изображениями зимующих и перелетных птиц, а так же аппликациями зимующих птиц заранее проведенного конкурса. В зале, перед началом игры, расставляются столы и стулья для членов команд и жюри.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Рада приветствовать всех на сегодняшнем нашем мероприятии. Сейчас я попрошу вас послушать вот такую загадку (*слайд 2*):

Птичка одета нарядно и броско,
Желтое пузико с черной полоской,
Сизая спинка и шапочка черная,
И до чего же малютка проворная,
Песня задорная с ветки струится,
Невелика, наша птица... (*синица*)

Правильно, это *синичка*. А почему я вам загадала такую загадку, вы сейчас узнаете.

Ведущий (рассказ «История праздника, традиции»):

Сегодня наш праздник посвящается, всем зимующим птицам, но главная героиня этого торжества – **синица**.

Несколько лет назад в России появился еще один экологический праздник – Синичкин день, который отмечается **12 ноября** (*слайд 2*).

В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей, голубей и других птиц.

Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «Синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, делают и развешивают кормушки. Несмотря на то, что в качестве экологического праздника Синичкин день отмечается относительно недавно, его история уходит корнями в далекое прошлое. В народном календаре 12 ноября значится как день памяти православного святого **Зиновия Синичника**. По народным приметам, именно к этому времени синицы, предчувствуя скорые холода, перелетали из лесов ближе к человеческому жилью и ждали помощи от людей.

Наши предки замечали: если птицы целыми стайками появлялись у дома, значит, вот-вот грянут морозы. А еще в этот день наши наблюдательные предки предсказывали погоду по особым приметам: если синица свистит – быть ясному дню, если пищит – быть ночному морозу, собирается много синиц на кормушках – к метели и снегопаду.

Кстати, название «синица» произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Свое имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!».

Сегодня на нашем мероприятии, мы, с вами не выходя из зала, совершим «путешествие в мир зимующих птиц» нашего края. Игра будет проводиться в виде хождения по станциям. В ней будут принимать участие 4 команды. На остановках вы получите много интересной информации, а так же выполните много различных заданий.

Но прежде чем мы начнем нашу игру, вам необходимо поделиться на команды (дети сами, по желанию, выбирают за какой стол садиться (в каждой команде по 5 человек)) или же провести жеребьевку. Заранее подготовить 4 комплекта фишек с птицами (синица, воробей, дятел, голубь) по пять одинаковых птиц в каждом комплекте (5 синиц, 5 воробьев, 5 снегирей, 5 голубей). Каждому ребенку предложить вытянуть по одной фишке с птицей, какая ему попадется, в той команде и будет проходить игру. На столах уже заранее расставлены карточки с названием и логотипом команды.

Ведущий: Теперь, когда все ребята определились, в какой команде играют, мы можем начинать наше путешествие. Все готовы? Тогда вперед!

I остановка «Загадочные птицы» (слайды 4-14)

Всем участникам загадываются загадки, кто первый поднимет руку и правильно ответит, той команде и дается жетон «СИНИЧКА». Та команда, чей участник выкрикнул ответ, не подняв руки, ответ не засчитывается.

1 ***

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её ... СОРОКА

2 ***

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять ... СНЕГИРЬ

3***

Хоть я не молоток - по дереву стучу,
В нём каждый уголок обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной и акробат
прекрасный.
...ДЯТЕЛ

4***

Птичка-невеличка
Ножки имеет
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок

- Получается прыжок... ВОРОБЕЙ

5***

Очень странный почтальон:
Не маг и не волшебник он.
Доставит письма и газеты,
Несёт посылку на край света,
Хранить умеет все секреты.
Крылат и смел, и зорок он.
Кто же этот почтальон?
ГОЛУБЬ

6***

Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Спать летит в дупло.
СОВА

7***

Вот птичка так птичка,
Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка,
И не козодой.
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов

Только лютой зимой.

КЛЁСТ

8 ***

Только я из птиц, признаться,

В зной, морозы и пургу.

По стволу передвигаться

Головою вниз могу.

ПОПОЛЗЕНЬ

9***

Сильная, большая птица,

Даже кошек не боится!

Очень важная персона,

Чёрно-серая **ВОРОНА**

10***

Эти птички с хохолком,

И красивые притом.

На рябину прилетели.

Птички эти – **СВИРИСТЕЛИ**

Каждая загадка сопровождается слайдом с изображением этой птицы и звуком ее голоса. Что позволяет участникам не только узнать или запомнить птицу, но и запомнить ее голос и узнавать его в природе.

II остановка «Птичий кроссворд» (слайд 15, 16)

Каждой команде раздается бланк с кроссвордом и вопросами к нему. Команды выполняют это задание каждая самостоятельно. Время на выполнение – 2 минуты. По истечению времени, на экране высвечивается слайд с правильными ответами. За каждое правильно угаданное слово, команда получает жетон «СИНИЧКА».

III остановка «Такие разные птицы» (слайд 17, 18, 19)

На экране появляется слайд – подсказка с перелетными и зимующими птицами. Все участники встают из-за столов и выстраиваются в одну шеренгу. Ведущий проносит коробку с листочками-названиями перелетных и зимующих птиц, из которой участники вытаскивают один листочек. Когда все листочки разобраны, подается команда раскрыть листочки и прочитать, что за птица им попала. Впереди у ребят стоят два стула – «гнезда», на которых наклеены надписи «перелетные»/ «зимующие». По команде все участники должны разбежаться в то «гнездо», к которому принадлежит их птица из листочка. Та команда, чей участник «прилетел» к правильному «гнезду», получает жетон «СИНИЧКА». На выполнение этого задания – 2 минуты.

IV остановка «Птичья головоломка» (слайд 20, 21)

Каждой команде раздается конверт, в которой находятся пазлы трех птиц (сойка, клест, синица). Все участники коллективно собирают пазлы. По истечению времени, на экране высвечивается слайд с правильными ответами. Команда, которая первая соберет 3 картинки, получает жетон «СИНИЧКА». На выполнение этого задания – 4 минуты.

V остановка «Птичьи прятки» (слайд 22, 23)

Каждой команде раздается листок с ребусом, с зашифрованными названиями птиц. Участники его решают. По истечению времени, на экране

высвечивается слайд с правильными ответами. За каждое правильное слово команда получает жетон «СИНИЧКА». На выполнение задания – 4 минуты.

VI остановка «Птички в гнездышке» (слайд 24)

С каждой команды выходят 2 участника со своими стульями на середину зала и ставят их кругом, один стул убирается. Как только зазвучит музыка (любая веселая мелодия), и прозвучит фраза «Птички, полетели!» - участники конкурса «летают» вокруг стульев и «клюют зернышки». Но, как только звучит фраза, «Птицы в гнездо!» - возвращаются на стульчики «гнездо». Кто не успел занять стул, выходит из игры и забирает с собой один стул. Конкурс продолжается до тех пор, пока не будет один победитель. Участник той команды, который выиграл, получает жетон «СИНИЧКА».

VII остановка «Птица-перевертыш» (слайд 25, 26)

Каждой команде раздается листок с зашифрованными названиями зимующих птиц Смоленской области. Участники его решают. По истечению времени, на экране высвечивается слайд с правильными ответами. За каждое правильное слово команда получает жетон «СИНИЧКА» На выполнение задания – 4 минуты.

VIII остановка «Птичья столовая» (слайды 27-31)

На экране появляется слайд – подсказка «как правильно подкармливать птиц зимой». Каждой команде раздается комплект «кормушка-набор корма». Участники должны положить в кормушку только тот корм, которым можно угощать зимующих птиц. По истечению времени, на экране высвечивается слайд с правильными ответами. Команда, которая первая выполнит задание, получает жетон «СИНИЧКА». На выполнение – 3 минуты.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие. Молодцы ребята! Все вы отлично справились со всеми заданиями. Показали свои знания. А пока я подведу итоги нашей игры, подсчитав у какой команды больше жетонов «СИНИЧКА», вы посмотрите на экран. Здесь представлена памятка «Главные правила при подкормке птиц» Запомните эти правила и всегда строго придерживайтесь их (слайд 32).

А сейчас я озвучу победителя нашей сегодняшней экологической игры. Всех участников мероприятия и победителей ждут призы и подарки.

И напоследок, ребята, я хочу вам зачитать такое стихотворение (слайд 33), Александра Яковлевича Яшина «Покормите птиц» (1964):

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна –
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

О пернатых друзьях, чаще всего мы не заботимся. А ведь им нужна наша помощь, особенно в зимнее время. Не страшна зима птицам, если есть корм! Многие птицы нередко голодают. Помочь пережить им это трудное время сможем мы.

Так давайте все вместе возьмёмся за дело: сейчас все оденьтесь, мы пойдём на улицу и повесим кормушки, насыплем корм и будем подкармливать птиц! Птицы будут благодарны нам.

Спасибо за внимание!

ЛИТЕРАТУРА

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" от 17 мая 2012 г. N 413
2. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: Академия развития, 1998.
3. Арсенина Е.Н. Развлечения со значением: Внеклассные мероприятия для младших школьников. – Волгоград: Учитель, 2007. – 84 с.
4. Кухтина А.Л. Помоги зимующим птицам. Методические рекомендации к проведению месячника. Комсомольск- на- Амуре: Агора, 2005.
5. Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 128 с.: ил.
6. Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? М., 2005.
7. Сборник загадок: Пособие для учителя/ сост. М.Т. Карпенко - М.: Просвещение, 1988.
8. Экологическое воспитании в школе: классные часы, игры, мероприятия / авт.-сост. И.Г. Норенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 139 с.

Интернет-ресурсы:

- Живность.ру Сайт о животных

<https://givnost.ru/zimuyushhie-pticy-nazvaniya-opisaniya-i-osobennosti-zimuyushhix-ptic/>

- Яндекс. Картинки

<https://yandex.ru/images/search?text=зимующие%20птицы%20смоленской%20области&stypе=image&lr=12&source=wiz>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Жеребьевка



Приложение 2. Название команд



ГОЛУБИ



ВОРОБЬИ



СИНИЦЫ



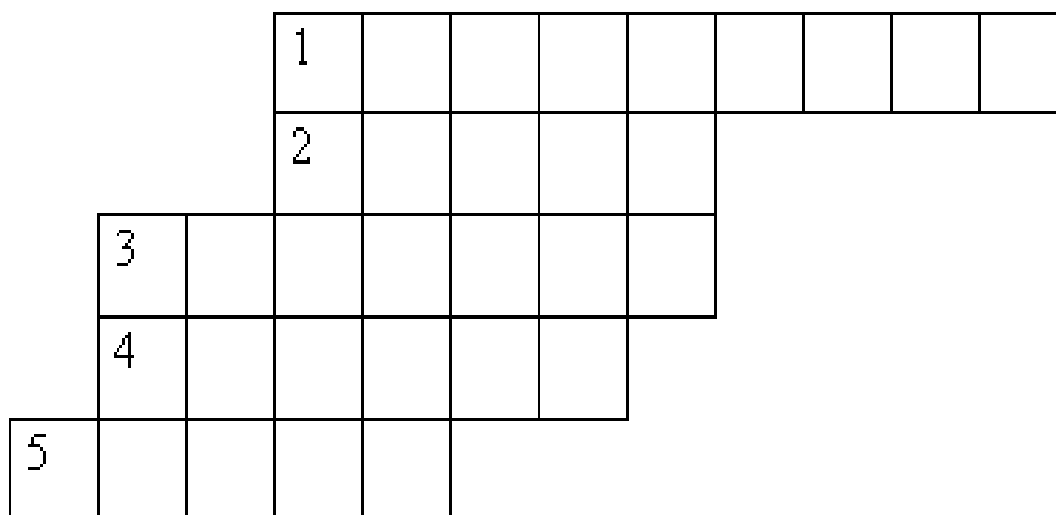
СНЕГИРИ

Приложение 3. Жетоны «СИНИЧКА»



Приложение 4. «Птичий кроссворд»

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»



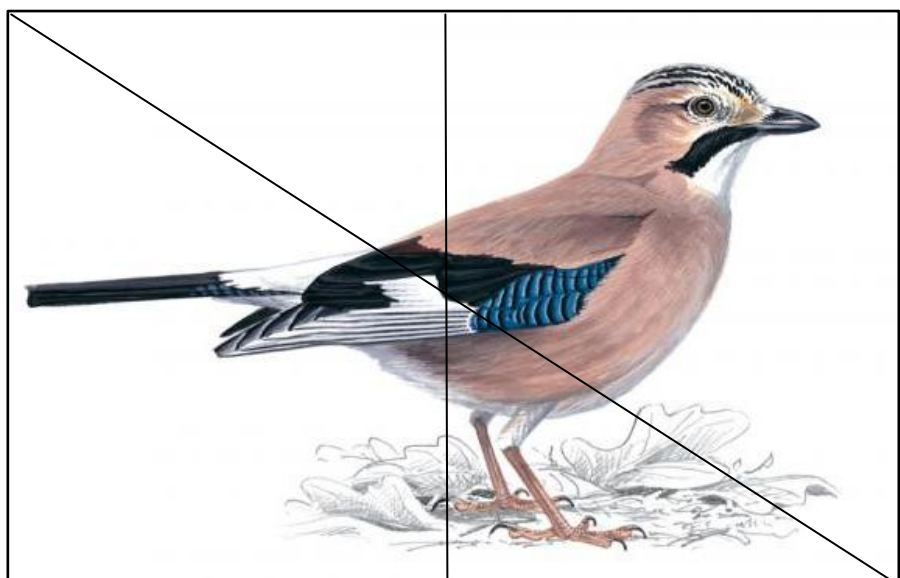
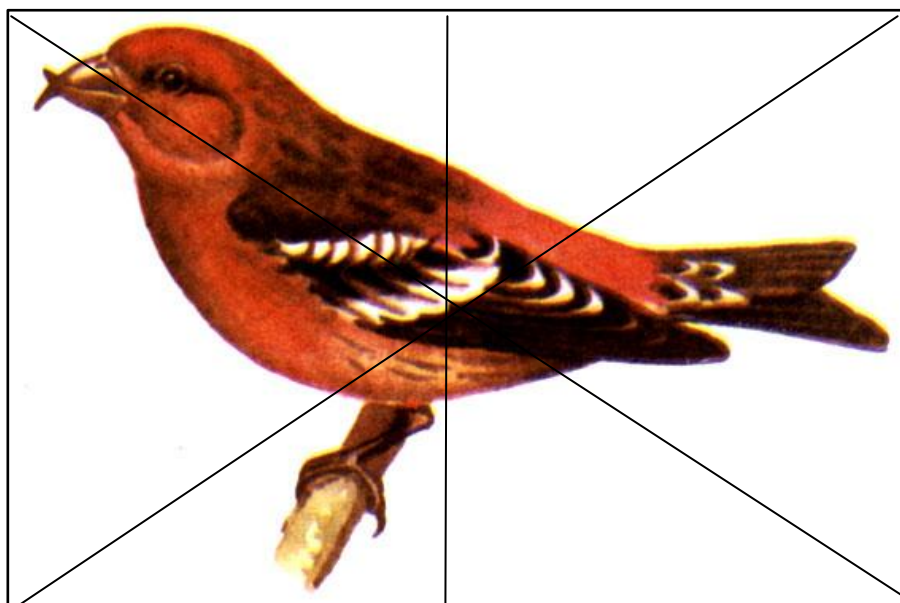
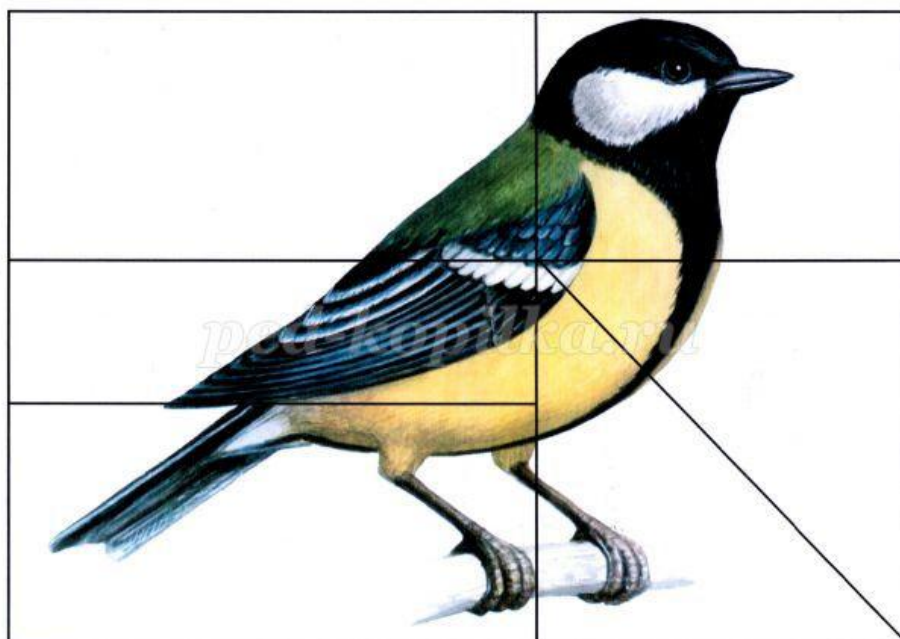
1. Какая птица может двигаться по вертикальному стволу и вверх и вниз головой?
2. Какую птицу можно назвать «лесным доктором»?
3. Какая птица в неволе теряет алый цвет – чернеет?
4. Эта небольшая птичка – настоящая красавица. Её ярко-жёлтое брюшко не спутаешь ни с какой другой птицей.
5. Какая птица выводит птенцов зимой?

Приложение 5. «Такие разные птицы»

**ПЕРЕЛЕТНЫЕ
ПТИЦЫ**

**ЗИМУЮЩИЕ
ПТИЦЫ**

Приложение 6. «Птичья головоломка»




Приложение 7. «Птички в гнёздышке»


Ворона	Соловей
Воробей	Иволга
Сорока	Журавль
Голубь	Кукушка
Клёст	Скворец
Сова	Грач
Поползень	Утка
Свиристель	Аист
Снегирь	Ласточка
Дятел	Жаворонок
Синица	Лебедь

Приложение 8. «Птичьи прятки»


РЕБУС

100,, (К)  Ц —

СЗЖ —

З  ^{'''}иК —

(рона) —

и  ~~и~~ х —

100,, (К)  Ц — СКВОРЕЦ

СЗЖ — СТРИЖ

З  ^{'''}иК — ЗЯБЛИК

(рона) — ВОРОНА

и  ~~и~~ х — ПИЩУХА

Приложение 9. «Птица-перевертыш»

НИЦАСИ	СИНИЦА
БЕЙРОВО	ВОРОБЕЙ
КАРОСО	СОРОКА
ЛИНФИ	ФИЛИН
ЛУБЬГО	ГОЛУБЬ
НАВОРО	ВОРОНА
ЗЕНЬПОЛПО	ПОПОЛЗЕНЬ
ТСЁЛК	КЛЁСТ
ЛЕТЯД	ДЯТЕЛ

Приложение 10. «Птичья столовая»



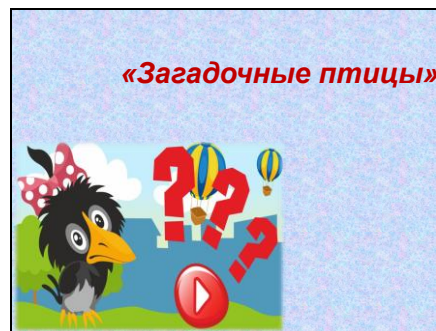


Приложение 11. Презентация к игре

Слайд 1



Слайд 4



Слайд 2



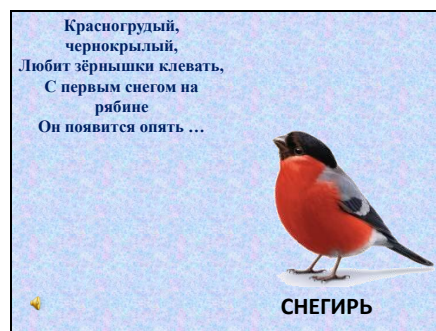
Слайд 5



Слайд 3




Слайд 6



Слайд 7


Хоть я не молоток - по дереву стучу,
В нём каждый уголок обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный.



ДЯТЕЛ

Слайд 10

Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Спать летит в дупло.



СОВА

Слайд 8

Птичка-невеличка
Ножки имеет
А ходить не умеет.
Хочет сделать шагок -
Получается прыжок



ВОРОБЕЙ

Слайд 11

Вот птичка так птичка,
Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка,
И не козодой.
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов
Только лютой зимой.



КЛЁСТ

Слайд 9


Очень странный почтальон:
Не маг и не волшебник он.
Доставит письма и газеты,
Несёт посылку на край света,
Хранить умеет все секреты.
Крылат и смел, и зорок он.
Кто же этот почтальон?



ГОЛУБЬ

Слайд 12

Только я из птиц, признаться,
В зной, морозы и пургу.
По стволу передвигаться
Головою вниз могу.

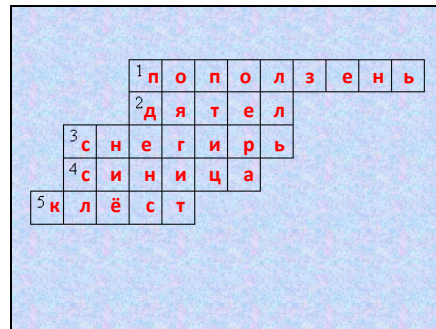


ПОПОЛЗЕНЬ

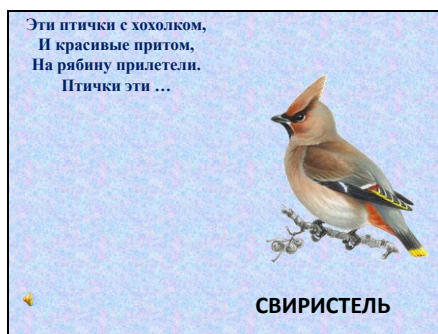
Слайд 13



Слайд 16



Слайд 14



Слайд 17



Слайд 15



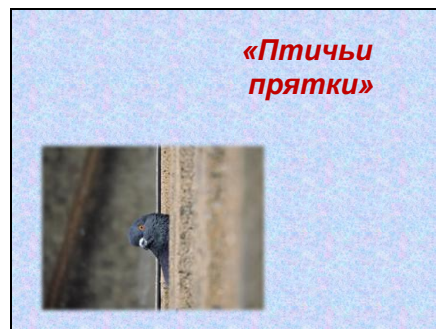
Слайд 18



Слайд 19

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ	ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ
Ворона	Скворец
Воробей	Иволга
Сорока	Журавль
Голубь	Кукушка
Кайга	Скворец
Сова	Грач
Иволга	Утка
Скворец	Аист
Синица	Ласточка
Ласточка	Жаворонок
Синица	Лебедь

Слайд 22



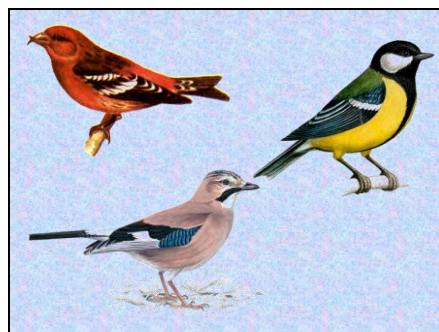
Слайд 20



Слайд 23



Слайд 21



Слайд 24



Слайд 25



Слайд 28



Слайд 26



Слайд 29



Слайд 27



Слайд 30



Слайд 31



Слайд 34



Слайд 32

Памятка
«Главные правила при подкормке птиц»

- Нельзя кормить птиц солеными продуктами и ржаным хлебом. Это смертельно опасно для них!
- Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следите за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!
- Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц.
- Повесьте кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но никак не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)!
- По возможности корм должен быть защищен от непогоды!
- Кормушку необходимо регулярно чистить!

Слайд 33

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стаями в кривляею.
Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна,
Горсть одна –
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.
А.Я. Яшин (1964 г)