Ивахно Елена Владимировна,

учитель начальных классов

МБОУ КГО «СОШ №2 им.А.С.Пушкина»

г. Костомукша

**Гражданско – патриотическое воспитание младших школьников как одно из**

**направлений учебно – воспитательного процесса (из опыта работы).**

***«Если каждый человек на кусочке своей земли***

***сделал бы всё, что он может, как прекрасна***

***была бы земля наша!» А.П.Чехов.***

Перефразируя классика, я скажу так:   
«Если я, как классный руководитель, сделаю всё от меня зависящее для того, чтобы вверенный мне класс стал коллективом, тогда каждому ребенку будет более комфортно в школьной среде, он с удовольствием будет идти в школу к своим одноклассникам, и, возможно, я сделаю его чуточку счастливее в этом мире».

Наступает 1 сентября. И вновь, встречая 1 класс, меня всегда волнует вопрос, как сделать так, чтобы училось весело и интересно, как сплотить детский коллектив единомышленников.

Развитию сплоченности класса способствует любая коллективная деятельность, направленная на достижение общей цели. Приоритетными направлениями в своей воспитательной работе считаю патриотическое и духовно - нравственное. Убеждена, что нравственность, патриотизм и интеллект тесно взаимосвязаны.

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его (патриотизма) многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: "Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями".

Значимость патриотического воспитания детей особенно остро обозначилась в современный период - в связи с утратой людьми нравственных ориентиров в собственной жизни. Дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением. Поэтому все острее встает вопрос о повышении уровня патриотического воспитания. Необходимо воспитывать, начиная уже с младшего школьного возраста, доброту, ответственность, чувство собственного достоинства, гражданственность, гордость за свою страну и уважительное отношение к ее истории.

Воспитывать патриотическое качество помогает уже самый первый урок, с которого учителя начинают учебный год. Младший школьный возраст - наиболее подходящий для воспитания интереса к общественным явлени­ям, к жизни своей страны. Важно не упустить этот момент и вовлечь каж­дого в насыщенную интересную жизнь, деятельность коллектива, направ­ленную на проявление заботы о ближайшем, а затем и дальнем окружении детей. Но при этом необходимо дать каждому ребенку реальную возмож­ность занять активную позицию в организации групповой деятельности: определении ее цели, планировании, поиске способов и средств выполне­ния, анализе и оценке результатов. Умелая организация общих дел, где дети по - настоящему могут проявить себя - хорошая школа воспитания социаль­ной активности, гражданственности, а в конечном итоге - патриотизма.

Сегодня я рада поделиться с Вами опытом работы с моими детьми – учениками уже пятого класса.Я, как учитель, не только даю добротные знания, умения и навыки, но и стараюсь воспитывать своих учеников в духе миротворчества, так как считаю, что мир должен быть везде: в семье, в классе, в школе, в стране, на Земле и во Вселенной!

В своё время, когда я ещё училась в школе, мне повезло: я была и октябрёнком, и пионером, состояла в рядах комсомола и даже являлась комсоргом в классе. Я помню, как это было важно для нас и достойно!

Придя в школу №2 им. А.С. Пушкина г. Костомукша, я познакомилась с новым для меня движением. Мне показалось это знакомым. Я заинтересовалась им и сразу поняла, в каком направлении я должна строить свою работу с детьми. В 2004 году наша школа вступила в программу МОДЕЛЬ МИРОТВОРЧЕСТВА ООН - "СЕТЬ ШКОЛ МИРА" и при школе были созданы первые отряды юных миротворцев. Наша школа получила право называться "Школой Мира" в рамках Междисциплинарной программы "Сеть школ мира». С тех пор она с гордостью несет и поддерживает это высокое звание. И мы с ребятами с первого класса являемся активными участниками этого движения. Мы – юные миротворцы. Сегодня я расскажу, как мы с детьми строим нашу работу именно по гражданско - патриотическому воспитанию (поделюсь своими наработками).

Всю свою работу по патриотическому воспитанию младших школьников в урочной и внеурочной деятельности веду по следующим направлениям:

1. Историко – краеведческое и экскурсионное направление – система мероприятий, направленная на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков, исторической ответственности за происходящее в обществе.

Работа по этому направлению прежде всего проходит на уроках по окружающему миру, также мы посещаем Культурно – музейный центр города (уже четвёртый год мы с ребятами являемся участниками Музейно – образовательной программы «Маленький этнограф». Цели и задачи программы: дать детям представления о традиционной крестьянской семье; познакомить с традиционным укладом, обычаями и обрядами, показать роль семьи в сохранении и передаче традиций), библиотеки (школьную и городскую), изучаем русские народные праздники в школьном краеведческом музее «История Земли Калевальской», ежегодно 9 мая участвуем в шествии «Бессмертный полк», возлагаем цветы к памятнику Победы и встречаемся с ветеранами Вов, проводятся праздники к 23 февраля.

Очень тесно сотрудничаем с туристической фирмой Котиранта и лично с Шашковой Мариной Михайловной, с которой посещали такие места, как Вокнаволок, хутор Кормило, г.Сортавала. В этом учебном году планируем посетить г.Лахденпохья и остров Валаам.

Для нас были проведены мастер – классы по изготовлению карельских калиток и блинов.

2. Гражданско - патриотическое направление – формирование гражданской позиции служения своему народу.

По этому направлению проводим различные беседы, например, «Символы России», «Праздники России», классные часы, уроки мужества «Войной опалённые строки», участвуем в различных ролевых играх, например, «Ваши права». Ежегодно мы активно участвуем в праздновании Международного Дня Мира.

Одно из значимых для нас с ребятами событий - в апреле 2016 года мы приняли участие в благотворительном проекте «Пол-лимона или штука», который проходит на данный момент по всей Карелии - https://ptzgovorit.ru/content/po-motivam-filma-elki-kak-karelskie-vtoroklashki-priumnozhili-v-mire-dobra!!!! Нам удалось собрать небольшую сумму средств, которую мы отправили в фонд имени Арины Тубис для Карельских детей больных ДЦП. Все собранные средства в этом проекте пощли на реабилитацию карельских детишек с синдромом ДЦП.

3. Литературно-музыкальное направление, отвечающее за духовное становление личности ребёнка.

В первую очередь, помогают мне в этом направлении произведения устного народного творчества: пословицы и поговорки, былины, сказания.

На уроках чтения на произведениях классиков учимся любить и охранять родную природу, гордиться за свою Родину, восхищаться подвигами героев, сопереживать им и трепетно относиться к близким и окружающим людям. Очень любим писать сочинения.

Мы учимся в школе им.А.С.Пушкина – каждый год у нас проходит неделя «Болдинской осени» и мы с ребятами, конечно, всегда принимаем участие в этом мероприятии (это и конкурсы чтецов, и Пушкинский бал и.т.д.).

4. Физкультурно-оздоровительное и туристическое направление ориентировано на развитие силы, ловкости, выносливости и здоровьесбережения.

Кроме уроков физической культуры, на которых проходит разучивание русских народных игр, дети с удовольствием участвуют в «Днях здоровья» и «Весёлых стартах». На праздниках к 23 февраля и 8 марта соревнуются в конкурсах «Браво, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»

По окончании учебного года мы обязательно выходим в турпоходы в лес вместе с родителями и играем в «Зарницу» и другие игры.

5. Экологическое направление – прежде всего, это воспитание любви к природе.

Одно из значимых для нас событий – это участие в мае 2016 г. (2 класс) в экологической акции по посадке леса!!! Организатор акции - Костомукшское центральное лесничество! Посадочный материал – сеянцы сосны – были привезены из деревни Вокнаволок. Наши ребятки с огромным удовольствием высаживали будущие деревья! Каждый дал жизнь более, чем десяти сосенкам!!!

Год 2017 – год экологии и природоохранных территорий. На уроках ознакомления с окружающим миром мы, конечно же, узнаём много интересного о нашей природе, экологии, заповедных местах. Ведь каждый человек, даже самый маленький, может внести свой вклад в сохранение природы.

В этом году мы с ребятами присоединились к акции "Всероссийский заповедный урок", посвященный 100-летию заповедной системы России.

1 марта 2017 года при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в России стартовал МарафонДобрыхДел - всероссийский экологический квест (акция), главная задача которого - закрепить в обществе норму ответственного отношения к природе. Мы с ребятами нашего класса, как активные миротворцы, - участники этой всероссийской акции (уже третий год)!!! 😃👍В этом году для участников подготовили 5 этапов и свыше 40 заданий. Мы уже прошли 4 этапа и хотим сказать, что выполнять задания в этом проекте одно удовольствие. Мы узнаём для себя много нового, помогая природе и своему городу! В частности, 3 марта мы с ребятами нашего класса объявили общешкольную экологическую акцию "Сдай батарейку - спаси ёжика!" 6 марта у нас в классе открылся пункт сбора использованных батареек. Функционировал он всего лишь три часа, но даже за это короткое время нам удалось собрать более ста использованных батареек. После чего весь собранный материал мы отнесли в Центральную библиотеку, где уже есть официальный пункт приёма отработанных батареек! В библиотеке нам рассказали, какой дальнейший путь проделают наши батарейки. 😊По итогам проведения акции нам удалось уберечь от гибели более ста ёжиков, около двухсот деревьев, двухсот кротов, а также около ста тысяч дождевых червей. И ребята очень эти гордятся!😊

В прошлом учебном году (2017 – 2018) мы с ребятами нашего класса решили принять активное участие в Республиканском Проекте "Зелёная школа Карелии" - https://vk.com/green.school, направленном на формирование экологической культуры школьников. Проект разработан и координируется Республиканским детским эколого - биологическим центром имени Кима Андреева (РЭБЦ) (г.Петрозаводск). Работа по Проекту была рассчитана на учебный год (сентябрь - апрель). Все отчёты по нашему участию в Проекте можно наблюдать в официальной группе "Зелёная школа Карелии" - <https://vk.com/green.school>.

ФЛАГ проекта "Зеленая школа Карелии 2017-2018" нашёл своих победителей!!!! И это мы!

Проект дал возможность показать конкретные дела в деле охраны природы. Хотим сказать огромное СПАСИБО организаторам такого замечательного и актуального Проекта!!!  
В этом году мы простились с начальной школой, но это не означает, что на этом закончились наши добрые дела в рамках проекта "Зелёная школа Карелии"! Мы обязательно продолжим своё участие в работе проекта и привлечём как можно больше ребят нашей школы, в частности, наших новых маленьких друзей - 1 А класс!!!

6. Трудовое направление и Семейное направление. Эти два направления проходят красной нитью через все вышеуказанные направления и являются неотъемлемой частью всей проводимой нами работы.

За нашу миротворческую деятельность миротворцы отряда по итогам 2015/2016 годов были награждены значками «Юный миротворец», классный руководитель - значком «Педагог – миротворец» - http://un-museum.ru/vestnik/677.htm#1.

 Мы стараемся своими добрыми делами подтверждать

эту награду, быть активными и дружными.

Подробнее о миротворческом движении - http://un-museum.ru/.

Реализуемая мною система гражданско - патриотического воспитания младших школьников способствует укреплению семьи и семейных ценностей; воспитанию любви к школе, малой Родине, стране; бережному отношению к духовным и природным богатствам родного края; помогает осознать себя гражданином города, страны.

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий от учителя настойчивости, последовательности и большого терпения. Решить эту задачу за 4 года не представляется возможным. Впереди ещё долгие годы школьной зрелости. Но главное делает учитель начальных классов, «упражняя детей в этом священном чувстве».