МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа»

структурное подразделение «Каменский детский сад»

Квест-игра для детей дошкольного возраста

«По следам золотого цветка»

                       Составили:

Васильева Екатерина Ивановна,

музыкальный руководитель

Веретенникова Ирина Владимировна,

воспитатель

д.Каменное, 2023 г.

**Цель**: Создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение цели.

**Задачи**:

- развивать познавательно-исследовательский интерес, смекалку, воображение, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;

-   способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности;

-     создать условия для двигательной и творческой активности детей;

- воспитывать уважительное отношение к родному краю, друг к другу, чувство ответственности, умение работать в команде.

**Участники:**Удмуртская девушка Италмас, Лопшо Педунь, Дыдыкай, Кылдысин, Обыда, Усточи, дети.

**Оборудование**:

Шкатулка, кукла в удмуртском наряде, цветок Италмас – 10 шт., лапти, карта, карточки с картинками «Достопримечательности Удмуртии», столы, бутылка с грязной водой, емкость для воды, ватные диски, воронка, бутылка колы, конфеты «Ментос»; емкость с раствором для мыльных пузырей, материалы для куклы-оберега.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Хватает Волге широты и сини,

Но с Камою она еще синей.

И для меня бы не было России

Без маленькой Удмуртии моей.

Эти стихи написал наш замечательный удмуртский поэт Флор Васильев.

И как вы уже догадались, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей малой родине—Удмуртии.  В путешествии нас ждет много нового и интересного.

Ой, чуть не забыла. Когда я к вам шла, то по дороге увидела вот эту шкатулку. Интересно, что же там.

*Открывает. В шкатулке кукла в удмуртском наряде и записка.*

Кукла? Что бы это значило? Нужно прочитать записку:

«Если вы нашли эту шкатулку, то мы просим вас о помощи. Кукла в этой шкатулке — это заколдованная удмуртская девушка. Она была очень доброй и веселой девушкой, очень любила играть в удмуртские игры. Злой Вумурт не любил веселья и звонкого смеха, и заколдовал ее, превратив в куклу. Волшебные чары спадут, если найти то, что связано с вот этим  стихотворением:

Хватает Волге  широты и сини,

Но с Камою она еще синей.

И для меня бы не было России

Без маленькой Удмуртии моей.

 (*читает стихотворение*)

**Ведущая:**Ребята, так мы знаем это стихотворение. Поможем разгадать? О чем говорится в стихотворении? (*Об Удмуртии*). Правильно. А кто помнит, кто автор? Написал это стихотворение Флор Васильев. Имя Флор обозначает цветок. Какой цветок является символом Удмуртии? (*Италмас*). Его еще называют золотым цветком. Вот что, значит, нужно искать. Италмас. Только где же его искать?

**Ведущая:***читает надпись*: «Следуйте по следам золотого цветка, выполняйте задания, получайте Италмас. Соберете все 5 цветов, заклятье спадет. Дружба и сплоченность ваши помощники, ссоры и раздоры— ваши враги».

Что это значит?

*Нужно быть дружными, работать в одной команде, помогать друг другу.*

**Ведущая:** Ребята, готовы помочь? Готовы преодолеть трудности и препятствия? Готовы быть дружными и помогать друг другу? (*Да)*

Тогда отправляемся на поиски золотых цветов.

**1.     Во дворе у Кылдысина (Кылдысинлэн азбараз)**

**Кылдысин:** Зечбуресь, нылпиос

**Кылдысин:**Мон - Кылдысин. Я – хозяин Земли, бог плодородия. Ношу белую одежду и хожу по межам, поправляя опавшие колоски, слежу за посевами. Очень люблю наши удмуртские поля, нашу природу, нашу Республику. А вот вы ребята много знаете об Удмуртии? (Д*а*)

Тогда ответьте мне на несколько вопросов:

1.     Как называется столица Удмуртии? (Ижевск)

2.     Сколько городов в Удмуртии? Назовите их. (Ижевск, Можга, Камбарка, Воткинск, Сарапул, Глазов)

3.     Какой знаменитый композитор жил в Воткинске? (П.И.Чайковский)

4.     В честь какого известного жителя Ижевска был назван автомат? (М.Калашников)

5.     Самая большая река Удмуртии? (Кама)

6.     Какие города находятся на берегах Камы (Сарапул и Камбарка)

7.     Какому известному блюду стоит памятник в Ижевке? (Пельменю)

8.     Назовите удмуртские блюда (Перепечи, табани, кокрок и другие)

9.     Какие цвета есть на флаге Удмуртии? (Белый, красный, черный)

10.  Как называется удмуртский инструмент? (Крезь)

11.  Какая птица обозначена на гербе Удмуртии? (Лебедь)

12.  Самое крупное животное Удмуртии? (Лось)

13.  Какую птицу называют «доктором леса»? (Дятел)

14.  Как называют злого водяного? (Вумурт)

15.  Какая ягода растет на болоте? (Клюква)

Молодцы! Вы многое знаете о своей малой Родине. Может, вы мне поможете разобрать фотографии. Я так к вам торопился, что уронил свои фотографии из путешествий, и они перемешались. Найдите мне фотографии достопримечательностей Удмуртии. (*Памятник пельменю, цирк, зоопарк, летний сад им.М.Горького, набережная, собор, садик*).

Спасибо вам ребята, за ваши знания и помощь, а я подарю вам золотой цветок.

**Воспитатель и дети**: Ӟеч лу!

**2.     Во дворе у Обыды. ( Обыдалэн азбараз)**

**Ведущая:**Ӟечбуресь, Обыда

**Обыда:**Ӟечбур, ӟечбур. Чего пожаловали? Аль, не боитесь меня? (*Нет*)

Правильно. Я ведь и добрая бываю. Коль ко мне с добром, то и я отвечу тем же. Я тоже люблю радоваться и веселиться. А еще о-очень люблю волшебные летающие шары? Хотите увидеть? Только мне нужно помочь с ингредиентами. Поможете? (*Да*)

Первый ингредиент: кристальная вода. Значит очень чистая. А у меня только имеется вот такая грязная. (*Показывает бутылку с грязной водой*). Как ее в чистую превратить—не знаю. Может, вы знаете?

(*Марля или ватные диски, воронка, еще одна емкость*). (*ответы детей*). **(*Очищают воду*)**

**Обыда:**Спасибо, касатики. А, то я думала, уж никогда больше не увижу этих летающих шаров. Другие снадобья для этого у меня есть. *Достает баночки, порошки. В одну из бутылок с колой добавляет конфету ментос—получается «взрывная пена».*

**Обыда:** Ой, что-то я опять напутала. Сейчас я попробую еще раз смешать, а вы громко говорите волшебные слова. *Пока дети говорят слова, Баба-Яга достает готовый раствор.* Ну, вот, получилось!!! (*потирает руки*)

**Обыда:** Вот все и готово для волшебных летающих шаров. Как же я их люблю запускать. Хотите попробовать?

(*Запускают мыльные пузыри*)

**Игра с мыльными пузырями**

**Обыда:**Вы так меня порадовали, мне больше не хочется быть злой Обыдой. За это я вам подарю волшебный золотой цветок.

**Ведущая и дети**: Ӟеч лу!

**3.     Во дворе у Лопшо Педуня и Дыдыкая. (Лопшо Педуньлэн но Дыдыкайлэн азбаразы)**

**Дыдыкай и Лопшо Педунь:** Ӟечбуресь, нылпиос! Мон – Дыдыкай, Я -удмуртская красавица, нош мон- Лопшо Педунь, веселый и ловкий парень, самый известный персонаж удмуртских сказок. Поэтому вместе с вами мы потанцуем и поиграем в удмуртские игры.

**Игра «Воротики» («Капка улти потаса шудон»),**

**Игра «Лапоть» («Кутэн шудон»)**

**Танец «Тани тыныд бурпал ки»**

**Лопшо Педунь и Дыдыкай:** Уухх! Потанцевали и поиграли от души! Молодцы! Дарим вам золотой цветок.

**4. Во дворе у Усточи. (Усточилэн азбараз)**

**Усточи**: Ӟечбуресь, пинальёс! Я –Усточи (Умелец-мастер). Люблю мастерить разные поделки и хочу вас этому научить. Мы с вами сделаем куклу-оберег.

**Изготовление куклы-оберег.**

*После прохождения дети собираются все в одной группе.*

**Ведущая:** Мы все были дружными, помогали друг другу и собрали все цветы.

*Звучит музыка. Выходит удмуртская девушка.*

**Удмуртская девушка Италмас**: Ӟечбуресь, нылпиос. Меня зовут Италмас. И золотые цветы, которые вы собирали, названы в честь меня. Спасибо вам за помощь. Злой Вумурт заколдовал меня, за то, что я люблю веселиться и играть в удмуртские игры. За вашу помощь, я хочу подарить вам удмуртскую игру «Италмас»

**Игра «Италмас»**

*Встают в круг, водящий с цветком за кругом. Под музыку дети идут в одну сторону, водящий в другую. Музыка останавливается, водящий просовывает цветок между двумя детьми и все кричат: одӥг, кык, куинь. Дети разбегаются в разные стороны. Кто добежал до своего места последним, тот и водит.*

**Удмуртская девушка Италмас:**Еще раз спасибо вам ребята за помощь, а мне пора возвращаться к родным. Я по ним очень соскучилась. Ӟеч луэ!

**Ведущая:** На этом наше путешествие по Удмуртии закончилось. Понравилось вам? Что больше всего понравилось?

**Звучат удмуртские современные песни, дети пускают мыльные пузыри.**