

**Открытый урок по теме
«Путешествие в страну озёр»
в 6 классе**

Учебный предмет: география.

Учебная тема: Озера.

Возраст учащихся (класс) 12 лет (6 класс)

Тип урока: заочная экскурсия.

По завершению урока учащийся должен:

знать: что такое озеро; типы озерных котловин; сточные и бессточные, соленые и пресные озера.

уметь: находить озера на карте, давать характеристику озера по плану.

Технологии: урок с использованием ИКТ.

Оборудование: учебник

- презентация «Путешествие в страну озёр» (Приложение 1), физическая карта мира, маршрутные листы (Приложение 2), компьютер, проектор.

Цель: познакомить обучающихся с многообразием озёр и их происхождением.

Задачи:

образовательные:

1. Повторить состав гидросферы и вод суши.
2. Сформировать у учащихся представление об озере.
3. Сформировать у учащихся представление о разнообразии озёр.
4. Сформировать элементарные знания об образовании озёр.

развивающие:

1. развивать умение описывать озёр по типовому плану;
2. развивать умение находить и показывать озёра на карте;
3. формировать умение работать с картами атласа;

воспитательные: развивать интерес к предмету.

Предварительная подготовка:

1. Разработка презентации.
2. Составление маршрутных листов.

Этапы урока:

1. Организационный
2. Изучение нового материала с поэтапным закреплением.
3. Итоги урока.
4. Домашнее задание.

Планируемые результаты: заполнен маршрутный лист по теме, где учащиеся записали определение «Озеро», заполнили схему «Классификация озёр», выполнили практическую работу «Описание озера по плану», подвели итог урока и выставили себе оценку.

Ход урока

Организационный момент.

Здравствуйте, ребята!

Сегодня я приглашаю вас в путешествие. Куда? Вы самостоятельно отгадаете место нашего путешествия.

Надеюсь, что наше путешествие будет не только интересным, но и полезным.

1. Актуализация знаний.

Учитель. Послушайте и отгадайте загадку, которая подскажет нам тему сегодняшнего урока.

Слайд 1(Приложение 1)

Посреди поля лежит зеркало.

Стекло голубое, рама зеленая.

Глядятся в него молодые рябинки,

Цветные свои, направляя косынки

Глядятся в него молодые березки,

Свои перед ним поправляя прически.

И месяц, и звезды – все в нем отражается...

Как это зеркало называется?[3] (*Озеро*).

Слайд 2. Учитель. Правильно. Это озеро. Именно озера станут объектом нашего внимания на уроке, который мы назовем “Путешествие в страну озер”.

2. Изучение нового материала

Ребята, как вы думаете, зачем нам нужно изучать тему «Озера»? (*Озера разные, их много: бывают соленые и пресные, большие и маленькие. Нужно узнать как они появились на земле.*)

Слайд 3. Цель нашего урока:

Познакомиться с многообразием озёр на нашей планете и их происхождением.

Что нам нужно сделать, чтобы достичь поставленной цели?

(*Сформулировать понятие «озеро», выяснить какие бывают озера, как показывают озера на карте, научиться описывать озеро по плану.*)

Сегодня на уроке мы совершим путешествие по различным озерам и будем записывать свои наблюдения ни в тетрадях, а в маршрутных листах (Приложение 2), которые лежат у вас на парте.

Начнем наше путешествие, в путь.

Ребята, а кто из вас видел озеро? Поднимите руки.

Озер на Земле очень много – около 5 млн. Я предлагаю вам на несколько секунд закрыть глаза и представить себе своё озеро. А теперь откроем глаза и расскажем, что мы увидели. С какими словами у вас оно ассоциируется? (*Ответы детей* маленькие и большие, глубокие и мелкие и т.д.)

Ребята, попробуйте самостоятельно сформулировать определение понятия “озеро”. (*Дети отвечают*)

Давайте сравним с тем определением, которое нам предлагают авторы учебника стр. 95.

Слайд 4.

Озеро – это замкнутый водоем, образовавшийся на поверхности суши в природном углублении[2].

Записываем определение в Маршрутный лист.

Как вы думаете, все ли озёра одинаковы? (*нет*)

Несмотря на видимую схожесть озёра очень разнообразны.

-А чем они отличаются друг от друга мы узнаем в ходе путешествия.

Слайд 5.

Все свои наблюдения мы отразим в схеме «Классификация озёр»[1]

Слайд 6.

Байкал. (*Показать на карте*). Удивительной красоты озеро, уникальное творение природы, кристально чистая вода...

Наверное, каждый человек в большей или меньшей степени слышал о самом большом хранилище пресной воды на нашей планете. А что вы еще знаете о Байкале?

Байкал - самое древнее озеро на нашей планете, его возраст по разным оценкам составляет 20-30 миллионов лет. Чистая, прозрачная байкальская вода, насыщенная кислородом, издавна считается целебной. Байкал является хранилищем 20% мировых запасов пресной воды[7].

Слайд 7.

Эльтон. (*Показать на карте*). Озеро Эльтон – один из самых интересных природных объектов на территории Волгоградской области. Это настоящее чудо природы, - крупнейшее в Европе соленое озеро. Среди опустыненной заволжской степи - огромная чаша озера Эльтон с водой золотисто-розового оттенка окаймлена широкой полосой сверкающих на солнце белоснежных кристаллов соли. Трудно найти место, которое могло бы сравниться с Эльтоном по красоте и разнообразию ландшафтов: озерные мелководья, пляжи, солончаки, живописные дельты впадающих рек, балки, овраги, долины[10].

Какие соленые озера вам еще известны? (Мертвое море – озеро)

Слайд 8.

Мертвое озеро. (*Показать на карте*). Мёртвое море — это один из самых солёных водоемов на Земле, солёность достигает 340—350 ‰[6]. Человек может лежать на поверхности Мёртвого моря. Его даже называют Асфальтовым озером.

Слайд 9.

Давайте посмотрим на карту. К сожалению, нам не видно озера Эльтон на карте врезке России, но оно похоже на другие выделенные озера Балхаш, Убсу Нур (*Показать на карте*), а Байкал отличается. Почему? (*Есть озера соленые – они показаны розовым цветом, а пресные озера – голубым*).

Слайд 10.

Значит ли это, что мы можем сделать вывод о том, что озера различаются по солености? Какие виды озер вы выделите? (*соленые и пресные*).

Слайд 11.

Ладожское озеро. (*Показать на карте*). Ладожское озеро - озеро в Карелии и Ленинградской области, крупнейшее пресноводное озеро в Европе. Еще в VIII в. Ладожское озеро являлось частью водного торгового пути "из варяг в греки", в годы Вов по нему проходила «дорога жизни» из блокадного Ленинграда. В Ладожское озеро впадают 35 рек. Крупнейшей рекой, которая впадает в него, является река Свирь, а Нева — единственная река, вытекающая из Ладожского озера[9].

Слайд 12.

Озеро Балхаш (*Показать на карте*). В озеро впадают реки Или, Каратал, Аксу, Лепсы, Аягуз и другие, но не вытекает ни одной[4].

Какой вывод вы можете сделать, побывав на этих озерах?

Слайд 13 (*Озера бывают сточные и бессточные*)

Отметьте это в своих схемах.

Ребята, давайте вспомним определение озера.

(Озеро – это замкнутый водоем, образовавшийся на поверхности суши в природном углублении.)

Углубление, в котором образовалось озеро называется – озерная котловина. По происхождению озерных котловин различают и сами озёра. Мы продолжим заполнять схему. Теперь мы будем рассматривать классификацию озёр по... (*Происхождению котловин*)

Слайд 14.

Урвановское озеро. (*Показать на карте*). Озеро-старица в долине реки Оки. Озера старицы образуются в старых руслах рек[2]. Посмотрите на стр. 97 как это происходит.

Как правило, озера старицы имеют дугообразную или серпообразную форму. Урвановское озеро находится во Владимирской области и является водным памятником природы[12].

Эти озера маленькие, поэтому на карте не обозначаются.

Слайд 15.

Псковско- Чудской водоем – это озёра образовавшиеся на месте впадин, углубленных ледником. В состав этого водоема входят три озера: Псковское, Чудское и Тёплое (*Показать на карте*), на котором А. Невский разбил шведов[13].

Слайд 16.

Байкал. Вернемся на Байкал. Котловина этого озера образовалась при движении участков земной коры, когда образовывались разломы, которые заполнялись водой. Как правило, такие озера очень глубокие. Байкал – это самое глубокое озеро в мире. Наибольшая глубина – 1620 м. [7]. В известности и славе Байкал не знает себе равных. Оно уникально. Писатели, поэты, художники, композиторы в своих произведениях уделяют ему много внимания.

Слайд 17.

Озеро в кратере вулкана Малый Семячик на Камчатке. (*Показать на карте*). В кратере потухших вулканов часто образуются озера. Так как кратер имеет, как правило, форму круга и высокие стенки, вулканическое (кратерное) озеро округлое и не имеет стоков. Озеро, как и кратер, вулкана Малый Семячик называется Троицким по фамилии участника многих камчатских экспедиций В. Д. Троицкого. Это удивительное кислотное озеро, воды которого имеют такую сказочно-бирюзовую окраску. Диаметр его составляет примерно 500 метров, а глубина – 140 метров[5].

Слайд 18.

Сарезское озеро (*Показать на карте*) образовалось в результате обвала пород в долину реки. Февральской ночью 1911 г. жители Бартанга проснулись от неимоверного гула, идущего из недр земли. Гул сопровождался оглушительным каменным грохотом. Казалось, что где-то вверху разбушевался невидимый джинн, ломающий памирского исполина. С вершин летели гигантские обломки скал. Перепуганные люди чувствовали себя, как на зыбких волнах; под ногами ходила почва. Происходило сильное землетрясение. И над кишлаком Усой несколько дней кружились клубы большой пыли. А когда пыль рассеялась, в русле реки люди увидели нерукотворную каменную стену полукилометровой высоты. Образовавшаяся из обломков скал стена перегородила бурную реку. Так родилось на Памире Сарезское озеро” (Гамаюнова О.)[14].

Слайд 19.

Озеро Шадхурей[8] (*Показать на карте*).

Мы знаем, что в земной коре и на ее поверхности встречаются легко растворимые горные породы (известняк, соль и др.) При их растворении образуются пустоты, пещеры, а на земной поверхности из-за проседания грунта образуются котловины, которые и заполняются водой.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА, связанная с темой «Гидросфера»

А над морем чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем - мы с тобою!

(машут руками)

Мы теперь плывем по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй.

(плавательные движения руками)

Поглядите: чайки важно

Ходят по морскому пляжу.

(ходьба на месте)

Сядьте, дети на песок,

Продолжаем наш урок [15].

Слайд 20.

3. Закрепление изученного материала

Чтобы закрепить полученные знания мы выполним практическую работу «Описание озера по плану». Работу выполняем в маршрутных листах. 1 ряд описывает озеро Виктория в Африке. 2 ряд описывает озеро Каспийское в Евразии, 3 ряд – озеро Эйр в Австралии. План описания на слайде. Работаем в парах.

Слайд 21.

3. Итог урока

Подведем предварительный итог и вспомним, что мы узнали на уроке.

Ребята, давайте проверим, как вы заполнили свои листы.

1. Озеро – это...
2. Озера различаются по...
3. По солености озера бывают
4. По сточности озера различают ...
5. По происхождению озера бывают

Слайд 22-25.

В мире много удивительных мест, среди озер тоже много уникальных озер. *(Дополнительный материал о необычных озерах, если позволяет время)*

5. Рефлексия.

Наш урок и путешествие в страну озер подходит к концу. Хотелось бы узнать, насколько он был плодотворным. Ответьте на вопросы: что нового вы узнали? чему научились? Свои ответы начинайте со слов...

Я узнал...

Меня удивило....

Мне не понравилось....

И еще, мне хотелось бы узнать отношение к уроку каждого из вас. Выберете на маршрутном листе тот смайлик, который наиболее ярко отражает ваше настроение. А я в свою очередь вам подарю свои смайлики на память об этом уроке - оценки за урок.

6. Домашнее задание. Слайд 26

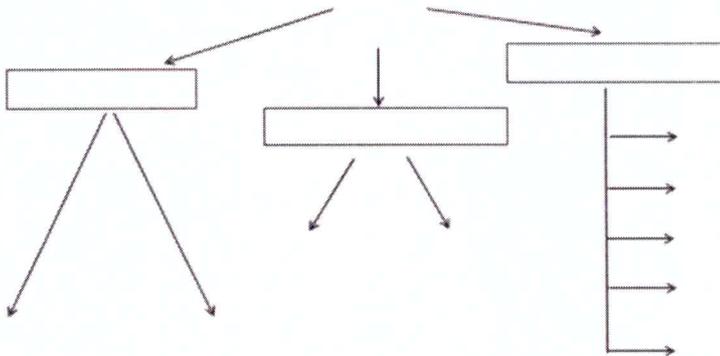
Параграф 31, вопрос 4 письменно.

Составить кроссворд «Озёра мира» по желанию.

Спасибо за урок.

Маршрутный лист «Путешествие в страну озёр»

1. Озеро – это...
2. Классификация озёр



3. Практическая работа «Описание озера по плану»

1. Название	
2. На каком материке находится?	
3. Между какими параллелями и меридианами находится?	
4. Происхождение котловины	
5. Сточное или бессточное. Впадающие и вытекающие реки.	
6. Соленое или пресное.	