

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАБАРОВСКИЙ АВТОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ –КЛАССНОГО ЧАСА
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НАШ РОДНОЙ КРАЙ - НАША ИСТОРИЯ»

Разработчик : Комарицына Ольга Александровна
преподаватель КГБ ПОУ ХАМК

2022, Хабаровск

1. Пояснительная записка.

На сегодняшний момент развитие патриотизма и патриотической культуры в Российской Федерации является одним из первостепенных направлений в работе с молодежью. На современном этапе развития российского общества необходима активизация формирования правильной гражданско-патриотической позиции учащихся в учебных заведениях страны, как через воспитательную, так и через учебную деятельность.

Тема представленной методической разработки воспитательного мероприятия – классного часа для курируемой группы первого курса: *«Наш родной край-наша история»* обусловлена необходимым формированием мировоззрения учащихся, основанного на высоких ценностях патриотизма и познания историко-культурных истоков на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому родного края и страны.

Тематическое направление данной разработки: гражданско-патриотическое воспитание

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: студенты первого курса (16-17 лет)

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы куратора:

Система работы куратора в каждой конкретной группе выстраивается с учетом многих факторов, но гражданско-патриотическое воспитание занимает в этой работе одно из главенствующих мест, это обусловлено приоритетными направлениями воспитательной деятельности Стратегии воспитания Российской Федерации, развитием патриотизма и любви к своей родине, к родному краю; обусловлено необходимостью динамичного развития **патриотической культуры** молодежи, которая в совокупности представляет собой спектр различных знаний о своей стране: знание и понимание государственного строя, государственных символов, истории и исторических фактов, героев, известных людей, знание государственных границ, географического положения городов и различных природных ресурсов, названия национальностей страны, знание традиций и обычаев народов и малых народностей. Формирование патриотической культуры личности в образовательном учреждении возможно в случае синтеза культуры межличностных и межэтнических отношений студентов, развитию которого способствуют мероприятия, повышающие уровень знаний в области нравственной и правовой культуры своей страны, культурного и исторического наследия родной земли и коренных народов.

Цель: создание условий для активного развития патриотического воспитания посредством работы с материалом об истории муниципальных районов Хабаровского края - малой родины учащихся, истории, природных ресурсах, известных людях в разных областях жизни, коренных народах

Задачи:

1) углубить знания студентов об истории возникновения муниципальных районов Хабаровского края, их географическом положении, природных ресурсах, коренных народах

2) воспитывать у обучающихся понимание самобытности культуры народов родного региона, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям.

3) формирование патриотической культуры и четкой положительной гражданской позиции молодого поколения к своей малой Родине

4) повышения интереса к истории родного края посредством развития проектной деятельности, навыков самопрезентации и самообучения

Планируемые результаты: в результате проведенного мероприятия студенты углубят знания в области истории и многокультурности родного края и районов, познакомятся с ранее неизвестными им достопримечательностями родной земли, поймут важность общения друг с другом с учетом национальных особенностей, что в совокупности будет способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотического самосознания.

Форма проведения воспитательного мероприятия: очная с применением ИКТ. Очная форма проведения данного мероприятия способствует лучшему пониманию представленного материала, представляет возможность общения, обсуждения, диалога, представления презентаций, развитию навыков самопрезентации.

Педагогическая технология \методы\приемы используемые для достижения планируемых результатов

Для эффективной реализации поставленной цели и достижения планируемых результатов используются следующие педагогические технологии:

- проектная технология;
- личностно-ориентированная;
- технология сотрудничества;
- коммуникативно-диалоговая технология;
- игровые технологии.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения

Для эффективного проведения данного воспитательного мероприятия необходимы:

- аудитория на 26 посадочных мест;
- проектор;
- подборка мелодий коренных народов Хабаровского края;
- мультимедийная доска;
- карта Хабаровского края и выделенными географическими границами.

Рекомендации по использованию метод разработки в практике работы куратора

Данная методическая разработка воспитательного мероприятия может быть применена в работе куратора учебной группы любого курса. Методы, указанные в разработке, способствуют активизации познавательного процесса студентов, дают возможность учащимся принять и осознать правильную гражданскую позицию по отношению к своей родине и краю, к многообразию культур, формирует патриотическое самосознание и культуру подрастающего поколения.

2. Подготовка воспитательного мероприятия

Исходя из поставленных целей и задач воспитательного мероприятия, а также, с учетом индивидуальных возрастных особенностей студентов можно выделить несколько этапов подготовки:

- ***разработка викторины*** о Хабаровском крае, включающей в себя вопросы исторической, географической, этническо-культурной направленности (приложение №1);

- ***подборка мелодий*** коренных народов Хабаровского края, аудио, видео;

- ***индивидуальная работа со студентами*** группы, являющимися представителями разных муниципальных районов Хабаровского края с целью формирования правильного выступления и рассказа об истории родного района (села, города, коренных народах местности), консультации о слайдах, докладе, представлением фото или видео, исторических личностях;

- ***работа с интерактивной картой*** (подготовка анимации Power Point презентации) для наглядности выделения границ муниципальных районов края и необходимых достопримечательностей.

**Конспект воспитательного мероприятия патриотической направленности (классный час)
«Наш родной край - наша история»**

Этап	Содержание и структура этапа	Время	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Формы работы
1	Организационный момент – звучит гимн Российской Федерации	4 мин	Встает при включении гимна, слушает	Встают при включении гимна, слушают	фронтальная
2	Целеполагание и мотивация (озвучивает тему, задает общие вопросы аудитории, что учащиеся знают об истории Хабаровского Края, известных людях, коренных народах)	4 мин	Организует совместное целеполагание и мотивацию; управляет познавательной деятельностью обучающихся (наводящие вопросы по ходу занятия)	Пытаются ответить, предлагают варианты	фронтальная
3	Актуализация знаний Викторина «Хабаровский край»	20 мин	Задает общие вопросы из презентации (приложение №1), следит за правильностью ответов и дополняет их	Отвечают на вопросы, узнают дополнительную информацию	фронтальная
4	Просмотр ролика о Хабаровском крае Прослушивание мелодий коренных народов	20 мин	Следит за полнотой и качеством показа, во время показа ролика останавливает на интересных моментах и обсуждает со студентами факты, дополняет непонятную информацию	Смотрят ролик, дискутируют при возможности обсуждения и получения фактов	фронтальная
5	Работа с картой Представление студенческих проектов	30 мин	Координирует выступления студентов, заостряет внимание на презентуемых фактах и информации, выделяет на карте районы перед рассказами студентов	Выступающие студенты представляют свои проекты (краткие рассказы о своих районах, климате, коренных народах, традициях, обычаях, истории создания)	фронтальная
6	Рефлексия	5 мин	Показывает на расположение районов на карте, проверяет, что запомнилось из докладов и общей информации, задает общие вопросы	Отвечают на вопросы, воспроизводят полученную информацию, рефлексировать	фронтальная

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ
«Хабаровский край» (этап №3)

1. В каком году официально был образован Хабаровский край?
2. Какие муниципальные районы Хабаровского края вы знаете? Сколько их всего?
3. Назовите самый северный и самый южный район Хабаровского края
4. Какие природные ресурсы есть в Хабаровском крае? Какие реки, озера вы знаете?
5. Назовите национальности коренных народов Хабаровского края.
Есть ли среди ваших знакомых люди этих национальностей?
6. Какие национальные блюда, культуру, особенности коренных народов вы знаете?
7. Почему район имени Полины Осипенко назван именно так?
8. Какое название имел Ульчский район до 1933г?
9. Перед вами фото памятника (памятник О. П. Вяземскому). Скажите, где он находится и кому этот памятник? Почему в его честь назван один из районов Хабаровского края?
10. Назовите район Хабаровского края, в котором численность народности «эвены» самая большая в Крае- почти тысяча человек.
11. Перед вами фото (фото наряда из рыбьей кожи, выделанной мастерами КМН). Назовите материал, процесс изготовления и примерную технологию. Для чего на платьяшивали много птиц? Что они символизировали?
12. Знаете ли вы, что такое «Праздник медведя» и как коренные жители Хабаровского края его праздновали?
13. Из какого района Хабаровского края был родом знаменитый на весь бывший СССР певец Кола Бельды, исполнявший песню «Увезу тебя я в тундру»?
14. В каком городе Хабаровска установлен этот памятник первостроителям? (фото памятника в г. Комсомольске).
15. Какой город Хабаровского края считается старейшим из городов и почему имеет такое название?
16. Перед вами фото озера. Скажите, где оно находится и чем знаменито (фото озера Амут).

Список используемых источников и литературы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=МНХ6463хq6А> фильм о Хабаровском крае
2. Берсенева Н.Агафонова А. Хабаровский край. Современный путеводитель. –М : PressPass, 2017