

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР «РАДУГА» Г. ВОЛГОДОНСКА**

**Методическая разработка воспитательного мероприятия
«Новогодние чудеса»
(для детей с ограниченными возможностями здоровья)**

**Автор-составитель: Т.А. Реук,
педагог дополнительного образования
первой категории**

**г. Волгодонск
2018 г.**

Содержание воспитательного мероприятия

Цель мероприятия: формирование у детей представлений о празднике Новый год; создание радостного праздничного настроения у детей.

Задачи:

- знакомство со сказочными героями и традициями празднования Нового года;
- развитие мотивации к участию в коллективных мероприятиях;
- формирование целенаправленного поведения и развитие осмысленного отношения к окружающему миру;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование активного позитивного взаимодействия в коллективе;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Возраст учащихся: от 5 до 14 лет.

Место проведения мероприятия: актовый зал.

Материалы и оборудование: новогодняя елка, маленькая елочка без игрушек, пианино, дидактический нотный материал, мультимедийное оборудование, оборудование для игр (снежки из бумаги, краски, ватман, мишура и небьющиеся игрушками, корзина), призы за участие в конкурсах.

Действующие лица:

Снегурочка, Дед Мороз – взрослые.

Девочка в костюме Лисы Патрикеевны – учащаяся детского объединения «Верные друзья», собака в костюме Оленя.

Сценарный ход:

Зал празднично украшен. Дети, вместе с родителями, гостями и педагогами заходят в зал и садятся на места. Праздник начинается. Под музыку в зал входит Снегурочка.

Снегурочка:

Здравствуйте ребята, дорогие гости! Мы собрались в этом красивом зале не зря, ведь сегодня замечательный, волшебный праздник. Ребята, кто мне подскажет, как он называется?

Дети:

Новый год!

Снегурочка читает стихотворение «Что такое Новый год?» (автор: Т. Волгина):

Что такое Новый год?

Это дружный хоровод,

Это смех ребят веселых

Возле всех нарядных елок.

Что такое Новый год?

Всем известно наперед;

Это дудочки и скрипки,

Шутки, песни и улыбки.

Тот, кто хочет, чтоб веселым

Был бы этот Новый год,

Пусть сегодня вместе с нами

Песню звонкую поет.

Снегурочка:

Ребята, посмотрите, какой красивый зал. Вот и ёлочка, красавица нас встречает. В нашем зале так нарядно - в гости ёлочка пришла. А вот маленькую елочку забыли украсить! Вы хотите, чтобы ёлка огоньки свои зажгла?

Дети: Да!

Снегурочка:

Но для этого скорей

Укрась елочку смелей.

Чтобы елочка зажглась,

Огоньками разлилась!

Конкурс «Сделай игрушку». Детям вместе с родителями предлагается сделать новогодние игрушки из заготовленного материала и повесить их на маленькую елочку.

Снегурочка:

Какие Вы молодцы! Отлично справились с заданием!

А теперь нам нужно произнести волшебные слова «Раз, два, три, елочка гори!»

Дети (вместе с родителями): произносят «волшебные» слова.

Снегурочка: Ах, елочка не зажглась! Наверное, кто-то промолчал, а кто-то не сказал «волшебные слова». Давайте, все вместе, попробуем еще раз.

Дети:

«Раз, два, три, елочка гори!».

Елочка загорается яркими огоньками.

Снегурочка:

Посмотрите, дети, наша елочка зажглась яркими огоньками! Какие Вы молодцы!

Становитесь-ка ребята поскорее в хоровод. Песней, пляской и весельем встретим с Вами Новый год!

Хоровод «Возле елочки нарядной» (дети вместе с родителями водят хоровод и выполняют движения под музыку).

Снегурочка:

А сейчас ребята мы с Вами весело поиграем!

Игра «Танцы». Дети с родителями становятся в круг, под музыку передают друг другу по кругу новогоднюю игрушку. Музыка останавливается, все замирают на месте. У кого в руках окажется игрушка, та пара участников игры (ребенок и родитель) танцует танец в центре круга под музыку.

Снегурочка:

Какие вы все талантливые!

Ребята, а кто из Вас умеет петь песенки?

Звучат новогодние детские песни в исполнении обучающихся (Кузин Михаил, Потапова Екатерина).

Под музыку в зал выходят сказочные персонажи «Лиса Патрикеевна» и «Олень» (собака в наряде и запряженная в санки). Лиса садится на санки и плачет.

Лиса:

Ай-ай-ай. Ну как же так. Ай-ай-ай...

Снегурочка:

Что случилось, милая лисичка?

Лиса:

Мы ехали к Вам на праздник и по дороге потеряли Деда Мороза.

Снегурочка:

Не плачь лисичка. Лучше с нами поиграй. А потом мы все вместе поищем Дедушку Мороза.

Игра «Снежки». Дети становятся полукругом и кидают «снежки» собаке, находящейся в центре. Собака ловит «снежки», а Лиса складывает их в корзину.

Игра «Художник». Дети вместе с родителями разделяются на 4 команды и на листах ватмана рисуют красками елочку, снежинки, новогодние шарики.

Снегурочка:

Ну что, Лиса Патрикеевна, мы тебя развеселили? Пора нам и Дедушку Мороза найти.

Ребята, давай те все вместе позовем: Дедушка Мороз!

Все участники (хором):

Дедушка Мороз, Дедушка Мороз, Дедушка Мороз!

Под музыку в зал входит Дед Мороз.

Дед Мороз:

Здравствуйте ребята, здравствуйте гости!

Год назад у Вас я был.

Никого не позабыл.

Подросли, большими стали,

А меня, то, Вы узнали?

Дети:

Да, ты Дед Мороз!

Снегурочка:

Дедушка Мороз, а давай вместе с ребятами встанем в дружный хоровод.

Хоровод «Ой снежок». Дети вместе с родителями водят хоровод и выполняют движения под музыку.

Дед Мороз:

Ребята, я пока по лесу шел, столько елочек разных видел. А вы знаете, какие елочки бывают?

Дети:

Маленькие, большие...

Дед Мороз:

Сейчас мы это и проверим.

Игра «Елочки бывают разные». Дети с родителями встают в круг и берут друг друга за руки. Под слова Снегурочки участники выполняют упражнения: «елочки бывают низкие» - присели, опустили руки до земли; «елочки бывают высокие» - встали на носочки, руки подняли как можно выше; «елочки бывают маленькие, узкие» - все идут к центру круга, протягивая руки вперед, образуется маленький тесный круг; «елочки бывают большие, широкие» - дети расходятся как можно дальше.

Снегурочка:

Елочки бывают низкие,

Елочки бывают высокие.

Елочки бывают узкие,

Елочки бывают широкие.

Дед Мороз:

Ой, какие вы замечательные и старательные! А ну-ка, со мной попляшите?

Игра – песня «Как у Дедушки Мороза». Ребята вместе с родителями выполняют движения под музыку «Как у Дедушки Мороза вот такая борода....»).

Дед Мороз:

Ай да молодцы! Ох и наплясался я с Вами! Ох и устал!

Снегурочка:

Дедушка, ты пока посиди, отдохни. А ребята для тебя приготовили новогодние выступления.

Выступления детей (стихи, песня, танцы, игра на музыкальном инструменте).

Дед Мороз:

Ребята, какие Вы все талантливые! Молодцы!

Пора нам со Снегурочкой идти дальше (*Дед Мороз поправляет шубу, ищет варежку*).

Ребята, Вы не видели мою варежку?

Дети: Нет, не видели.

Снегурочка:

Дети, поможем Дедушке Морозу найти его варежку. Давайте попросим нашего Оленя нам в этом помочь (*собака ищет варежку в «сугробе» и находит*).

Ребята, да это же волшебная варежка. Что же у нас там внутри? Ну-ка, отгадайте.

Дети:

Подарки!

Снегурочка:

Правильно, ребята! Подарки!

Дед Мороз и Снегурочка раздают детям подарки.

Дед Мороз:

Это еще не все. Мы со Снегурочкой приготовили для Вас замечательную песню про прекрасный праздник Новый год!

Дед Мороз и Снегурочка исполняют песню «В ночь под Новый Год» (автор П. Ермолаев).

Дед Мороз:

Вот и праздник новогодний

Нам заканчивать пора!

Много радости сегодня

Вам желаю, детвора.

Чтобы выросли большими,

Чтоб не знали вы забот!

Снегурочка:

Мы с Дедушкой Морозом к Вам вернемся через год! А сейчас давайте фотографироваться на память!

Фотографирование на память и прощание с детьми.

Список использованной и рекомендуемой литературы

1. Ковалец, И. В. Азбука эмоций [Текст] / И. В. Ковалец // Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере: Метод, пособие для педагогов общего и спец. образования. – М.: Владос, 2003.
2. Литомина Э.В. Зеленая красавица [Текст] / Э. В. Литомина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 10. - С. 31.
3. Сауко Т., Бурениной А. “Топ-хлоп, малыши” [Текст] / Сборник - СПб, 2001.
4. Шушарджан С. В. Здоровье по нотам [Текст] / С. В. Шушарджан. –М.. 1994.
5. Юдина В.Н. К нам торопятся снежинки [Текст] / В. Н. Юдина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2009. - № 10. - С. 3-6.

