



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА
(МАУДО «ДДТ» г.СОСНОВОБОРСКА)**



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА
(МОЦ)**

МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС «СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»



Г. СОСНОВОБОРСК
2022

**«Собратся вместе -это начало.
Держаться вместе -это прогресс.
Работать вместе -это успех!»
*Генри Форд)***

В представленном методическом кейсе предложены основные подходы сетевого взаимодействия и реализации образовательных программ в сетевой форме.

Медиапродукт содержит правовые основы организации сетевой формы реализации образовательных программ в образовательной организации, модели и формы сетевого взаимодействия, правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Данный материал будет интересен представителям муниципальных опорных центров, руководителям и педагогическим работникам организаций, осуществляющих и реализующих образовательные программы в сетевой форме в рамках реализации проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование».

Автор-составитель: Пензина Ольга Владимировна, методист МОЦ





Законодательные и нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательных программ в сетевой форме

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в РФ» (далее – 273-ФЗ) (ч. 1 ст. 13; ст. 15; подп. «з.1» п.1 ч.2 ст. 29; ч. 4 ст. 91; подп. «б», п.6 ч.24 ст.92).
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 (ред. от 30.11.2021) п.7 и т.п.).
- Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности...» (подп. «г» п. 28 и п.46).
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации...» (См. п.12) *вступил в силу с 1.03.2022 г.* (п.3 про адреса образ. деятельности).
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (См. п. 3.1.).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (п.5).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 11.02.2022) деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (См. п. 16).
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (п. 17, п. 24).
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (п. 16, п.21, п. 23).

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (п. 16, п.21, п. 23).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022) п.35.5, п.39.1, п.45).

!!! Обязательное применение сетевой формы реализации образовательных программ.

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.10).
С 1 марта 2023 года вступает в силу новый «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 (п.13).
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 (ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019 № МР-81/02 **(Отменены!!! Письмо министерства просвещения РФ от 31.10.2022г. №ТВ-2412/03).**
- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий» (п. Технологии цифровой коммуникации).

Как организовать взаимодействие в сетевой форме

Чтобы повысить качество образовательных услуг и расширить их перечень, можно использовать сетевое взаимодействие.

Данная информация поможет разобраться в каких случаях сетевая форма понадобится образовательным организациям, как распределить функции с партнерами и какие документы оформить.

Когда использовать сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие пригодится, чтобы использовать ресурсы других организаций ([ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

С помощью сетевой формы образовательная организация может:

- повысить качество образования, используя инновационное оборудование и высококвалифицированный кадровый состав партнеров;
- улучшить образовательные результаты учащихся;

- повысить эффективность использования материально-технических и кадровых ресурсов;
- использовать рационально финансирование за счет объединения ресурсов нескольких организаций для реализации одной образовательной программы;
- разнообразить образовательные программы, в том числе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие;
- повысить профессиональное мастерство педагогов в процессе сетевого взаимодействия с другими специалистами.

Законодатель не обязывает образовательные организации реализовывать программы в сетевой форме. Более того, образовательная организация автономна и вправе самостоятельно решать, какие программы и как **ей** реализовывать ([ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Однако федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» предусматривает, что к концу 2024 года минимум 70 процентов школ будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме, чтобы повысить эффективность использования инфраструктуры, кадрового потенциала и расширить возможности детей.

Кто может участвовать в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие происходит между двумя субъектами: **базовой организацией**, которая ведет образовательную деятельность, принимает на обучение и несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, контролирует других участников, и организацией - участником, которая реализует часть сетевой образовательной программы или обладает ресурсами для ее реализации.

При сетевом взаимодействии **базовая организация** всегда одна, а **организаций-участников** может быть несколько ([п. 4 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](#)).

В роли **базовой организации** может выступать только одна **образовательная организация! Организацией-участником** может быть, как образовательная организация, так и другая - научная, медицинская, физкультурно-спортивная, организация культуры или производственное предприятие.

Если **организация-участник** не ведет образовательной деятельности, а **только обладает ресурсами**, она не принимает участия в разработке и утверждении сетевой программы, не проводит по ней обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, не выдает документов об образовании.



В зависимости от состава участников сетевого взаимодействия условно можно выделить три модели сетевого взаимодействия:



Например, муниципальный музей может тоже участвовать в сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Так как Музей—учреждение культуры, цель создания которого в том числе просветительская, научно-исследовательская и образовательная деятельность. В рамках сетевого взаимодействия музей и образовательная организация могут совместно организовывать экскурсии, выставки, тематические мероприятия для учащихся, которые связаны с реализацией образовательной программы. образовательная деятельность (ч. 1 ст. 15 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#), ст. 3, 27 [Федерального закона «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 № 54-ФЗ](#)).



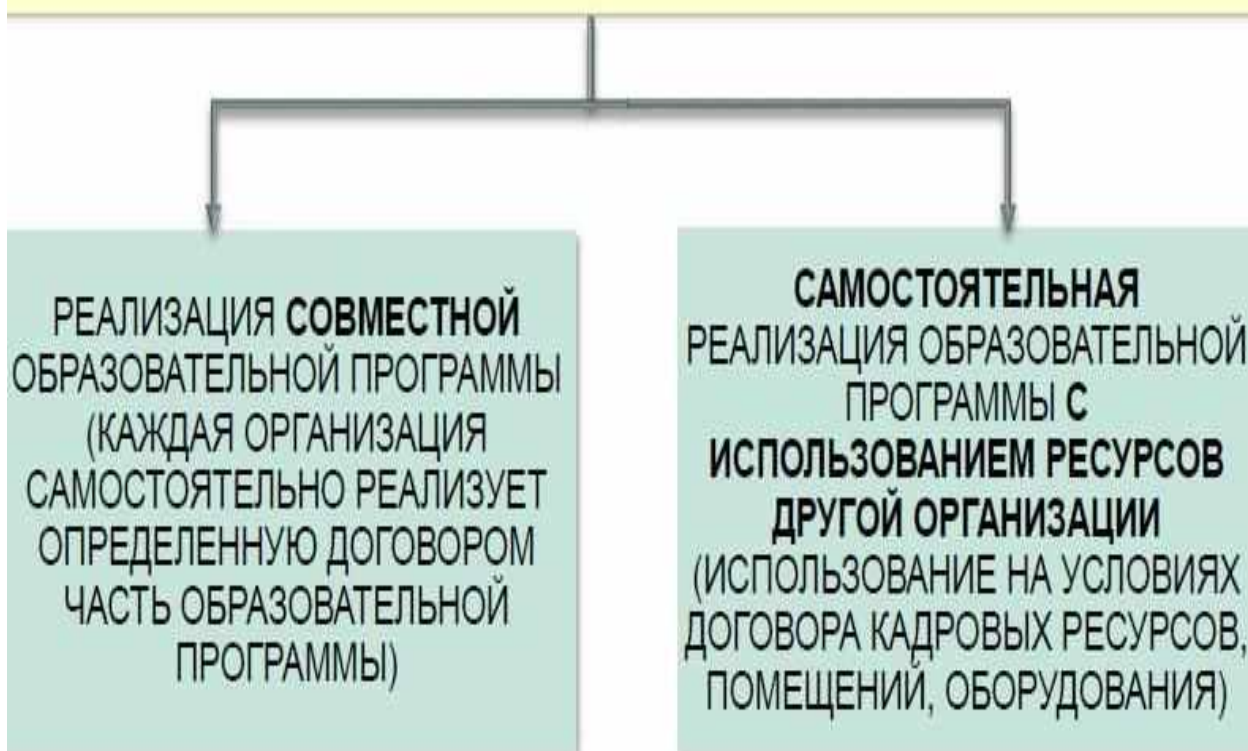
Образовательная организация самостоятельно определяет механизмы реализации образовательных программ и партнеров для взаимодействия ([ч.1 ст.28 и ч. 1 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Выбирая партнеров нужно исходить из пользы, которую получит организация. Например, колледж и учреждение дополнительного образования могут совместно разработать дополнительную общеобразовательную программу среднего профессионального образования и профессионального обучения - для обучающихся колледжа по методике обучения и воспитания детей по программам дополнительного образования. В результате обе стороны могут получить друг от друга методическую и практическую помощь в реализации своих образовательных программ. Например, можно апробировать новые формы, средства и методы обучения и воспитания. В учреждении дополнительного образования также могут проходить практику обучающиеся колледжа. Педагогические работники обеих образовательных организаций могут делиться опытом, навыками и знаниями.

Можно использовать инфраструктуру спортивной школы для проведения занятий, соревнований в рамках сетевого взаимодействия. Инфраструктуру учреждений культуры для проведения концертов, тематических программ, выставок. Главное, чтобы инфраструктура отвечала требованиям к устройству и содержанию мест занятий по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Для этого необходимо заключить договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ([Письмо Минпросвещения России от 08.09.2021 №ДГ-1404-06](#) [О направлении методических рекомендаций](#)). Другой вариант оформления отношений - заключить договор аренды или безвозмездного пользования со спортивной школой ([Методические рекомендации Минобрнауки России, | | Минспорта России от 22.10.2015](#)). Однако в этом случае адрес спортивной школы нужно внести в лицензию.



ФОРМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Как разделить функции при сетевом взаимодействии

Порядок организации образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ распределяет основные функции между партнерами: кто утверждает программу и принимает на обучение, проводит промежуточную и итоговую аттестацию, выдает документы.

Кто утверждает сетевую программу

Обучение при сетевом взаимодействии проходит по сетевой образовательной программе. Ее утверждает **базовая организация** самостоятельно или вместе с **организацией-участником**, как они определяют в договоре ([п. 6 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](#)).

Если базовая организация самостоятельно утверждает сетевую программу, то организация-участник должна разработать, утвердить и направить рабочие программы по тем частям, которые она будет реализовывать, оценочные и методические материалы к ним. Базовая организация принимает эти материалы и включает их в сетевую образовательную программу. Если рабочие программы реализует иностранная образовательная организация, то они должны быть на языке, на котором будет обучение.



Кто принимает на обучение по сетевой программе

Базовая организация принимает детей, которые будут учиться по сетевой программе. При этом можно зачислить этих же учеников в образовательную организацию-участника путем перевода без отчисления их из базовой организации. Порядок перевода определяет базовая организация в локальном акте, например, Положении о сетевом взаимодействии. Предусмотрите, что проводите перевод только на период реализации части сетевой программы организацией- участником. Такая ситуация возможна, когда реализуете основные и дополнительные программы в сетевой форме ([п. 9 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](#)).

Внимание: не зачисляйте учащихся в организацию- участника, если она не ведет образовательную деятельность, а только обладает ресурсами.

Учащиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой программы - одновременно еще и обучающимися организации-участника ([п.10 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](#)).

Когда организация-участник полностью закончит реализовывать свою часть сетевой программы, она должна отчислить детей в связи с завершением обучения ([п. 13 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](#)).

Кто проводит промежуточную и итоговую аттестацию по сетевой программе

Базовая организация проводит обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию детей в общем порядке, как определили в сетевой программе и локальных актах базовой организации.

Когда организация-участник реализует свою часть программы, она самостоятельно проводит текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся. Для этого использует формы из учебного плана сетевой программы и порядок, который установила сама. ([п. 12 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](#)).

Результаты промежуточной аттестации, которую проводила организация-участник, - общие результаты по сетевой программе. Их не надо отдельно засчитывать в базовой организации.

Если сетевая программа предусматривает итоговую аттестацию, то ее проводит базовая организация самостоятельно или вместе с организацией-участником. В таком случае отчисляйте учащихся из организации-участника после итоговой аттестации ([п. 13 Порядка, утв. Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](#)).



Кто выдает документы об образовании и обучении по сетевой программе

Это делает базовая организация. В договоре можно предусмотреть, чтобы организация-участник дополнительно выдавала свои документы об образовании ([п. 14 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](#)).

Если сетевая программа не предусматривает итоговой аттестации, выдавайте документы об обучении. Предусмотрите в договоре, кто, когда и в каком порядке будет их выдавать учащимся.

Какие документы оформить для сетевого взаимодействия

Чтобы реализовывать образовательные программы в сетевой форме, примите положение о сетевом взаимодействии, заключите договор с партнером и разработайте сетевую образовательную (дополнительную общеразвивающую) программу.

Положение о сетевом взаимодействии

Основные вопросы сетевого взаимодействия устанавливает Порядок, утвержденный [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 №882/391](#).

Однако детали взаимодействия стороны должны определить самостоятельно. Это можно сделать сразу в договоре о сетевой форме реализации образовательной программы или локальном акте - положении о сетевом взаимодействии. Локальный акт позволит урегулировать внутренние аспекты деятельности организации при сетевой форме: определить ответственных, подготовительные мероприятия, процедуру заключения договора.

Закрепите в положении о сетевом взаимодействии:

- порядок перевода учащихся в организацию-участника на время реализации ею своей части программы;
- меры социальной поддержки, если они отличаются от общих, которые предоставляете всем своим ученикам;
- случаи и порядок реализации части сетевой программы, если организация-участник откажется ее реализовать.

В положении также можно установить правила, которые отличаются от общих в вашей организации, например:

- порядок приема на обучение по сетевой программе и отчисления - может отличаться для дополнительного образования;
 - режим занятий;
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - особенности внутреннего контроля реализации образовательной программы.
- Утвердите положение приказом или специальным грифом. Воспользуйтесь готовыми образцами.





Образцы

Приказ об утверждении положения о сетевом взаимодействии

Положение о сетевом взаимодействии

Результаты сетевого взаимодействия

- оптимизация образовательного пространства в условиях малого города;
- получение необходимых для организаций ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных) без привлечения дополнительных финансовых средств;
- расширение круга общения участников образовательного процесса;
- привлечение разных специалистов (в том числе студентов) для реализации программ дополнительного образования нового содержания;
- расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогических работников образовательных организаций;
- повышение скорости освоения и переработки информации, необходимых для освоения сетевого взаимодействия, освоение новых информационных технологий;
- повышение статуса образовательных организаций, использование возможностей организаций-партнеров, повышение конкурентоспособности;
- возможность предъявления результатов образовательной деятельности на различных уровнях;
- построение траекторий индивидуального развития обучающихся, организация социальных практик; возможность организации мест профессиональных проб и рабочих мест для подростков; развитие наставничества; привлечение дополнительных средств в бюджеты образовательных организаций (целевые, грантовые, платные дополнительные образовательные услуги);
- рост доверия родителей (законных представителей) к образовательным организациям;
- рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников образовательных организаций.

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

Заключайте с сетевыми партнерами договор по образцу, который утвердили [Минобрнауки и Минпросвещения приказом от 05.08.2020 № 882/391.](#)

Заключение Договора позволяет решить несколько задач:

- дисциплинировать стороны договора и сконцентрировать общие усилия на достижении конечного результата;
- повысить качество освоения обучающимся содержания образовательных программ;
- гарантировать законность и финансовое обеспечение деятельности сторон договора.

Укажите в договоре:

- кто утверждает сетевую образовательную (дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу);
- на какой срок разрабатываете программу;
- какую часть будет реализовывать образовательная организация

участник;

- какие ресурсы должна предоставить организация-участник, которая не ведет образовательной деятельности;
- какое количество детей планируете обучать по сетевой программе;
- как организуете финансирование сетевой программы.

Опишите вид, уровень или направленность сетевой программы. Если реализуете в сетевой форме только часть программы, то укажите ее характеристики: учебные предметы, курсы, дисциплины или модули, практику, другие компоненты. Урегулируйте в договоре, кто будет выдавать документы об обучении, при каких условиях. Опишите процедуру. Можно не детализировать, а указать, что выдаете документы в порядке, который предусмотрен вашим локальным актом.

Образец: «Договор о сетевой форме реализации образовательных программ»

Сетевая образовательная программа

Сетевая образовательная программа осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме.

Разрабатывайте сетевую программу сразу как основную или дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. В сетевой форме также можно реализовывать разные части программ любого вида, уровня или направленности ([п. 3 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](#)).

Рекомендуется в сетевых программах использовать новые и наиболее эффективные формы и методы. В качестве примера предлагается:

- развивать гибкие компетенции - командную работу, креативное и критическое мышление, вырабатывать коммуникативные навыки, навыки проектной деятельности;
- включать интенсивные курсы занятий с глубоким погружением в проектную командную деятельность - на базе детских технопарков «Кванториум» или других высокооснащенных площадках;
- организовывать целевые группы из учащихся 5-9-х классов, так как они обладают аналитикорефлексивными навыками, высоким уровнем поисковой активности, командного взаимодействия и готовы для профпроб;
- формировать проектные команды по три-семь учащихся, можно делать их разновозрастными; оценивать результаты освоения программы путем защиты проектов в групповом формате.

Структура и содержание сетевой образовательной программы должны соответствовать законодательству РФ ([ст.2 п.9 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»](#)):



- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Если организация-участник заявит, что не может реализовать свою часть программы, базовая организация должна реализовать ее сама. Для этого внесите изменения в сетевую программу, чтобы ее можно было использовать без сетевой формы ([п. 16 Порядка, утв. приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](#)).

Пределы реализации права образовательной организации на сетевую форму реализации образовательных программ

Сетевая форма, либо самостоятельная реализация программы – **выбор образовательной организации**. Согласие учредителя не требуется.

2. Общее правило: право на участие в сетевой форме с учетом типа образовательной организации, вида реализуемой образовательной программы

3. Ресурсное взаимодействие: **только одна сторона** обязана иметь лицензию.

4. Если программа **ранее была бесплатная**, то и в сетевой форме она **бесплатная**.

Соответствие содержания договора требованиям **ст. 15 Закона № 273-ФЗ**.

6. Финансирование с учетом источников финансирования и выбранного финансового механизма.

