

# У ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

Автор: **Вахрина Мария Ивановна**

Образовательное учреждение: **МБОУ «СОШ №19» г.Ижевск, УР.**

Должность: **учитель начальных классов.**

Адрес электронной почты: [bronnickova.masha@yandex.ru](mailto:bronnickova.masha@yandex.ru)

Название работы: **Коллекция заданий «Природные зоны России»**

Скриншот главной страницы:



Ссылка на ресурс:

<https://learningapps.org/view27826467>



QR –код

## Описание сценария:

Название: **Интерактивная коллекция заданий по теме окружающего мира «Раздел.3.Природные зоны»** (выполнено в программе <https://learningapps.org>)

Тема: **Природные зоны России.**

Аудитория обучающихся: **3- 4 класс.**

## Место материала в курсе:

Раздел **«Природные зоны России. Глава 12. Природные зоны России»** (учебник Е.В.Чудинова, Е.Н.Букварёва.), **4 класс, 2 четверть.**

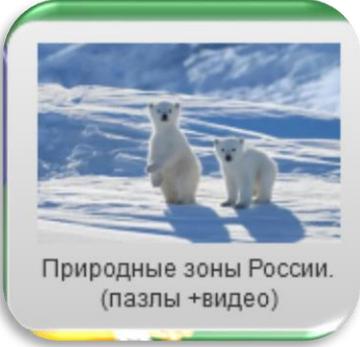
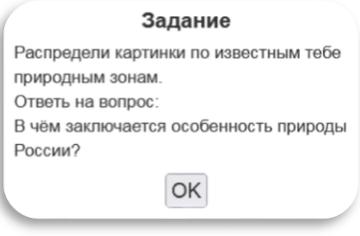
# У ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

Раздел 3 включает в себя несколько природных зон.

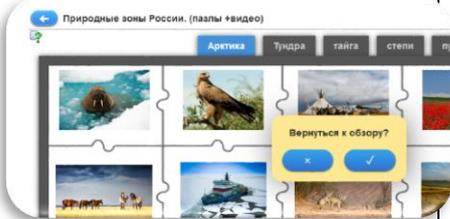
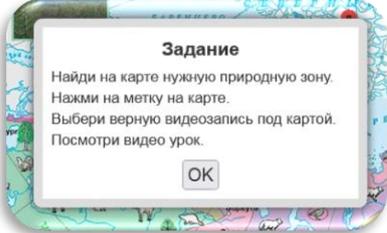
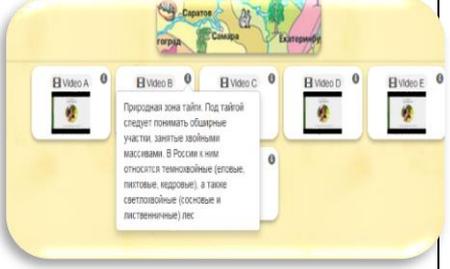
Данный материал может быть использован на нескольких уроках раздела по усмотрению учителя.

Задания в коллекции можно использовать в любом порядке.

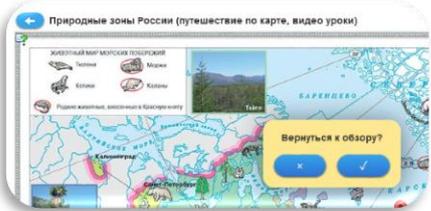
## Место материала на уроке:

№ задания	Цель задания. Вариант работы с учащимися.	Вид задания в коллекции
1	<p>Цель: Актуализация знаний по особенностям природных зон России.</p> <p>Вид работы: Фронтальный или групповой – при работе с пазлами.</p>	
	<p>Перед выполнением задания – инструкция и проблемный вопрос.</p>	
	<p>Если при выполнении задания с пазлами дети ошиблись, то можно попробовать выполнить снова.</p>	
	<p>После разбора всех частей, открывается доступ в видеофрагмент. Чтобы его просмотреть, нажмите на видео.</p>	

# У ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

	<p>После завершения работы, нажмите на синюю стрелку, в левом верхнем углу. На вопрос «вернуться к обзору?», нажимаем на «V», если хотите остаться, то нажмите на «X»</p>	
	<p>Вы вернулись на стартовую страницу.</p>	
<p>2</p>	<p>Цель: углубление знаний о природные зоны России, совершенствование ориентирования по карте.  Задание рассчитано на несколько уроков.</p>	
	<p>При нажатии на задание, выходит инструкция.  Курсором мышки двигаем карту, выбираем метки (они разного цвета).</p>	
	<p>При нажатии на метку внизу появляются несколько видео. Если вы хотите пометить метку, то нажмите на карту, она вся раскроется.</p>	
	<p>Наведите курсор мышки на знак «i» (видео А, Б...) в правом верхнем углу, выходит текст-описание. Если оно соответствует выбранной природной зоне, то нажимаем на видео и смотрим.</p>	

# У ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

	<p>После завершения работы, нажмите на синюю стрелку, в левом верхнем углу. На вопрос «вернуться к обзору?», нажимаем на «√».</p>	
	<p>Вы вернулись на стартовую страницу.</p>	
<p>3</p>	<p>Цель: первичная проверка названий природных зон России.</p> <p>Данный филворд можно вывести, использовать его для индивидуальной работы. Проверку осуществить в самом задании.</p> <p>К заданию справа, есть текстовые подсказки. Нажмите «ОК» и выделяйте слова курсором мыши.</p> <p>Каждое, верно найденное слово, выделяется зелёным цветом. Все слова нашли? «Отлично!»</p>	 