

VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучший сценарий»

Сценарий интегрированного урока английского языка и музыки “The Sounds of Music” («Звуки музыки»)

Автор: Стронина Елизавета Александровна, учитель английского и немецкого языков МБОУ «Гимназия №2» г. Белгорода

Описание: Урок носит собой интегративный характер, объединяя уроки музыки и английского языка. Ученики в игровой форме разучивают английские названия нот и продолжают знакомство с явлением омофонии на основе песни “Do-Re-Mi” классического киномузыка 1965 г. «Звуки музыки».

Цели урока:

Деятельностная: познакомить учащихся с названиями нот в английском языке и спеть песни на английском языке со словами, созвучными этим нотам.

Содержательная: расширить представление об омофонии в английском языке.

Возрастная группа: 4-7 классы общеобразовательной школы (до 14 человек)

Действия учителя и учеников	Примерный текст учителя	Оборудование
1. Учитель приветствует учеников и предлагает им спеть ноты до-ре-ми-фа- соль-ля-си-до на английском и отметить различия с русскими названиями нот.	Hello everyone! What do you need to read in English? And what do you need to sing? Right, let's put them together and sing! Do dəʊ Re rei Mi mi: Fa fa: Sol səʊ La lə: Ti ti: Do dəʊ Can you hear any differences from Russian pronunciation?	Аудиосистема
2. Ученики записывают транскрипции услышанных названий нот, сверяют с правильным ответом на карточке. Ученики обозначают проблемную задачу вместе с учителем: запись английский звуков может различаться.	So, let's put the transcriptions down. I'll start with “do”. Let's check what we've heard. Why did we have problems with pronouncing it in the first place? Yes, English writing is different from speaking, but how can we solve this problem? Right, we're going to revise some of the patterns and sounds.	Если нотный стан на меловой доске: доска, мел. Если нотный стан на флипчарте: бумага, маркеры. Если нотный стан на смарт-доске: доска. Если нотный стан на доске с маркерами: доска, маркеры. Карточки с транскрипциями
3. Ученики выписывают гласные звуки из названий нот и записывают как можно больше примеров слов с данными сочетаниями звуков. Учащиеся проверяют	Well, what vowels have we got here? Let's write them down. əʊ eɪ i: ɑ: Now, write as many examples with those sounds as you can.	Доска (см. предыдущий пункт). Для карточек с примерами можно использовать

полноту ответов друг друга по специальным карточкам с примерами.	Now, take the checking cards and check your groupmate's examples. Ira, what can you add to Masha's list?	материал в Приложении 1
4. Учитель предлагает окунуться в волшебство музыки английского языка и обращает внимания учеников на слова легендарной песни "Do-Re-Mi". Изучив текст и существующие там омофоны, ученики вместе с учителем поют песню.	Great! You've managed to complete the task so well I'd like to show you a magic trick. Look! Dow Rey Me Far Sew La Tea. Does it sound the same? OK then, take the lyrics and let's listen to the song from "Sound of Music" musical. Let's sing it all together!	Текст песни (Приложение 2), аудиосистема

Приложение 1

- with "o"+[magic e](#): alone, bone, close, code, episode, hole, home, hope, joke, lone, note, phone, pole, role, smoke, stole, stone, those, vote, whole
- with "o": almost, associate, both, don't, focus, ghost, host, local, moment, most, notice, November, October, only, open, over, program, social, total, won't
 - ending in "o": ago, go, no, so
 - with "ol": control, fold, gold, hold, old, sold, soldier, told
 - anomalies with "o" and a double consonant: gross, poll, roll, toll
 - with "oa": approach, boat, coach, coast, coat, goal, goat, load, loan, road, roast, throat, toast
 - with "oe": goes, heroes, Joe, potatoes, toe
 - with "ow": arrow, below, blow, borrow, bowl, crow, elbow, fellow, flow, follow, grow, grown, growth, know, low, narrow, owe, own, row (*line*), shadow, show, slow, snow, throw, tomorrow, tow, window, yellow
 - with "ou": although, dough, shoulder, soul, though
 - with "au": taupe, haute
- with "a"
 - with [magic e](#): ache - age - blame - brake - cake - case - date - escape - face - game - gate - lake - late - male - make - name - pale - place - plate - sale - same - sane - snake - stale - state - take - whale-wave
 - Followed by one consonant: behavior^{AmE} - behaviour^{BrE} - education - information - nature - paper - patient
 - Other: able - ancient - change - range - strange - table
 - with "ai": aid - aim - brain - chain - claim - detail - explain - fail - gain - hail - jail - main - paid - rain - raise - remain - snail - stain - straight - train - trait - wait
 - with "ay": always, away, day, delay, essay, display, gray^{AmE}, lay, may, maybe, okay, pay, pray, play, say, stay, today, tray, way
 - with "ei": eight - neighbor^{AmE} - neighbour^{BrE} - weigh - weighed - weight
 - with "ey": grey^{BrE} - hey - survey - they
 - with "ea": break - great - steak
- "ea": beach - bead - beat - bleach - breathe - cheat - clean - cream - creature - deal - dream - each - easy - eat - feature - heal - heat - increase - jeans - lead (*verb*) - leader - leaf - lean - leave - meal - mean - meat - **pea** - peach - peak - please - reach - read - repeat - reason - reveal - scream - **sea** - seal - seat - steal - steam - stream - teach - team - treat - weak

- "ee": **agree** - between - keep - feel - feet - fleece - **free** - meet - need - **see** - seem - street - week
 - "e": **even**, region
 - "ie": achieve, believe, brief, chief, field, piece
 - "e"+ [magic e](#): complete, theme
 - "i": police
 - "eo": people
 - with "a" (AmE /æ/): **advance** - advantage - after - answer - ask - **banana** - basket - bath - branch - can't - cast - castle - chance - class - contrast - dance - demand - disaster - draft - example - fast - glance - glass - grant - grass - half - last - master - pass - past - path - plant - photograph - rather - sample - staff - task - vast
 - others: father /'fɑ:ðər/^{BrE AmE} - tomato /tə'mɑ:təʊ/^{BrE} /tə'meɪtəʊ/^{AmE}
 - with "ar": apart, are /ər, ɑ:r/, aren't, argue /'ɑ:rgju:/, argument, arm, army, art, article, artist, bar, car, card, carpet, charge, charm, chart, dark, department, far, farm, garden, guard /gɑ:rd/, guitar, hard, harm, large, march, mark, market, park, part, partner, party, regard, remark, sharp, smart, star, start, target /'tɑ:rgɪt/, yard
- Spelling anomalies
- with "au" (AmE /æ/): aunt - draught^{BrE} /dra:ft/ - laugh
 - clerk /klɑ:rk,^{BrE} klɜ:rk^{AmE}/
 - heart

Приложение 2

Let's start at the very beginning

A very good place to start

When you read you begin with A-B-C

When you sing you begin with DO-RE-MI

DO-RE-MI

DO-RE-MI...

The first three notes just happen to be DO-RE-MI

DO-RE-MI

DO-RE-MI-FA-SOL-LA-TI...

Oh let me see if I can make it easier

DO (doe) - A dear a female dear

RE (rey) - A drop of golden sun

MI (me) - A name I call myself

FA (far) - A long long way to run

SOL (sew) - A needle pulling thread

LA (La) - A note to follow SOL

TI (tea) - A drink with jam and bread

That will bring us back to DO... oh oh oh