**Классный час в начальной школе «Дорога  добра!»**

**Описание работы**: данный  материал  будет полезен для учителей начальных классов при проведении внеклассных мероприятий, классных часов. Возраст детей 8-10 лет, 2-3 класс.

**Цели:**

* Формировать понятие о том, что важно не только, кем быть в жизни, но и каким быть;
* Продолжить формирование характера, его положительных черт;
* Воспитывать чувство долга.

**Задачи:**

Развивать  представление  учащихся о добре, воспитывать стремления совершать добрые дела, развить самооценку;  речь, мышления, умения связно выражать свои мысли, развивать коммуникативные умения.

**Форма :** классный час-диспут.

**Оборудование:**

Доска,  компьютер, ватман  с рисунком «Голубь», буклет «Правила дружбы»,карточки со словами.

Выставка рисунков о дружбе

Музыкальное сопровождение :

Песня «Дорога Добра» из телефильма «Маленький Мук» слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент**

**Актуализация знаний (Слайд №2)**

Учитель: Ребята сегодня мы с вами будем говорить о доброте и о добрых делах.

**( Слайд № 3)**

У меня к вам просьба: улыбнитесь друг другу, улыбнитесь гостям. Посмотрите, а вам не кажется, что в классе стало светлее?

Это от ваших улыбок. Когда мы улыбаемся, мы излучаем, как солнце, свет. Это свет добра.

**Основная часть**

Послушайте стихотворение Юлии Друниной « ДОБРОТА»

**( Слайд №4)**Стираются лица и даты, ( Соня)  
Но все ж до последнего дня  
Мне помнить о тех, что когда-то  
Хоть чем-то согрели меня.  
  
Согрели меня плащ-палаткой.  
Иль тихим шутливым словцом,  
Иль чаем на столике шатком,  
Иль попросту добрым лицом.  
  
Как праздник, как счастье, как чудо  
Идет Доброта по земле.  
И я про нее не забуду,  
Хотя забываю о Зле.

- О чём это стихотворение? Какова его основная мысль?

**(Слайд №5)**

- В народе говорят : «Добро должно быть с кулаками».

Как вы думаете, почему так говорят?

Послушайте стихотворение С. Куняева, которое так и называется

Добро должно быть с кулаками. (Эмнегуль)  
Добро суровым быть должно,  
чтобы летела шерсть клоками  
со всех, кто лезет на добро.  
Добро не жалость и не слабость.  
Добром дробят замки оков.  
Добро не слякоть и не святость,  
не отпущение грехов.  
Быть добрым не всегда удобно,  
принять не просто вывод тот,  
что дробно-дробно, добро-добро  
умел работать пулемет,  
что смысл истории в конечном  
в добротном действии одном —  
спокойно вышибать коленом  
добру не сдавшихся добром!

- Как вы поняли слова: «Добро должно быть с кулаками»?

- Изменилось ли ваше мнение о выражении «Добро должно быть с кулаками»?

- Почему это необходимо?

(*Добру противостоит зло. Между этими категориями с самого основания мира идет борьба. К сожалению, в этой борьбе подчас сильнее оказывается зло, потому что оно активнее и требует меньше усилий. Добро же требует ежедневного, каждочасного терпеливого труда души. Добро должно быть сильным, деятельным. Доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый. Слабый человек бывает добреньким только на словах и бездеятельным в поступках…)*

***Работа в группах. Ассоциативный куст***

- С какими словами у вас ассоциируются слова *добро и зло?*

**(Слайд №6)**

( Дети на листах создают ассоциативный куст

**(Слайд №7)**

Добро – нежность, забота, внимание, верность, радость. Дружба, свет, любовь, отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим…

**(Слайд №8)**

Зло – зависть, преданность, месть, жадность, ложь, эгоизм, боль, горечь, обиду, досаду, чувство одиночества, несправедливость к вам, незащищенность.

…)

**(Слайд №9)**

- Как выдумаете, какому человеку живется легче и почему?

Зло противоречит добру. Зло – это все то, что губит душу человека.

Зло – это война и предательство, зависть и жадность, это преследование людей другой национальности, другого цвета кожи.

Зло – когда сильный обижает слабого, когда младшие не уважают старших, а взрослые не заботятся о детях.

К сожалению, зло очень распространено и многолико, оно коварно. Зло часто маскируется, иногда его трудно распознать. Судить человека нужно по его делам.

Можно тысячу раз говорить о том, что жалко стариков, и никогда не уступать место в транспорте пожилым людям; на словах заботиться о природе, не замечая при этом урну для мусора.

Многие полагают, что злые люди добиваются своего, им чужды сомнения, сострадание, а удача сопутствует. Но может ли быть счастливым человек, приносящий страдания другим? Римский поэт-сатирик Ювенал говорил: «Ни один злой человек не бывает счастливым»

Послушайте рассказ.

**(Слайд №10)**

Жук на ниточке.

 Майские жуки обгрызают листочки на деревьях. А личинки майских жуков, жирные гусеницы такие, обгрызают у деревьев корни. В общем, вредят, как могут.

 Мы этих майских жуков ловим хитрым способом.

 Рано утром, пока ещё прохладно, жуки не летают. Сидят на молоденьких берёзках, оцепенели. Тряхнёшь дерево – и жуки вниз посыплются, только собирай.

Вот мы их и собираем в ведро, а один мальчишка взял жука и привязал на ниточку. Поиграть захотел.

 Жук согрелся, ожил, попробовал взлететь. А ниточка не пускает. Крутится жук на ниточке. Мы хохочем, нам весело.

 Вдруг дедушка как крикнет:

 - Сейчас же бросьте жука! Нашли забаву!

Мальчишка, который жука привязал, даже обиделся.

 - Это же вредитель!

 - Знаю, что вредитель.

 - Чего же вам жалко?

 - Мне, - отвечает дедушка, - тебя жалко!

 - Меня?!

 - Тебя. Хоть ты не жук, а человек.

 - Чего же меня жалеть, если я человек?

 - А разве будет хороший человек кого - нибудь мучить для забавы. Даже таких вот жуков. Даже вредителей?

Вопросы:

Какие чувства возникли в вашей душе после прослушивания рассказа?

Что вы можете сказать о поступке мальчика?

**(Слайд №11)**

Доброта бывает разная. Условно ее можно поделить на три вида.

Самая неприметная – доброта *пассивная.* Человек не ударит слабого, не заденет самолюбия легко ранимого. Не пройдет мимо зла, но и не поспешит сделать добро.

Бывает доброта *активная,* когда человек совершает добрые дела, но тоже проходит мимо зла.

**(Слайд №12)**

И, наконец, существует доброта *созидательная.* Это самое ценное, что может быть в человеке. Такая доброта выбирает себе хозяина – человека с чувством обостренного достоинства, который защитит слабого, поможет в беде, по-настоящему почувствует несправедливость, унижение одного человека другим и способен бороться со злом.

**(Слайд №13)**

**4. Выполнение теста.**

Учитель:Сейчас мы проведем тест “Добрый ли, я”

Каждый из вас сможет проверить, -  какие вы, всегда ли  внимательны и добры к окружающим?

давайте рассмотрим бланк ответов

Вам предлагаются вопросы и бланк ответов, в котором против каждого номера вопроса нужно указать “да” или “нет”

Вопросы ( см.приложение)

У. – Теперь давайте посмотрим, как правильно подсчитать баллы

Одно очко за каждый утвердительный ответ на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за отрицательный ответ на вопросы 2, 5,6,8,9, 10,12.

Результаты:

**(Слайд №14)**

Больше 8 очков. Ты любезен, нравишься окружающим, умеешь общаться с людьми. У тебя много друзей. Одно предостережение: никогда никому не позволяй злоупотреблять твоей добротой.

**(Слайд № 15)**

От 4 до 8 очков. Твоя доброта — вопрос случая: добр ты не с каждым. Для кого-то ты идешь на все, но старайся быть ровным со всеми, чтобы не было на тебя обид.

**(Слайд №16)**

Менее 4 очков. Тебе предстоит сложная работа над собой.

- нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.

**(Слайд № 17)**

Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми, мы станем по-настоящему добрыми.

Работа в группах.( Обучающиеся составляют правила доброты)

1. Помогать людям.
2. Защищать слабого.
3. Делиться последним с другом.
4. Не завидовать.
5. Прощать ошибки другим.

**(Слайд № 18)**

*Помни!*

\* Попробуйте не наступить, а уступить

\* Не захватить, а отдать.

\* Не кулак показать, а протянуть ладонь.

\* Не спрятать, а поделиться.

\* не кричать, а выслушать.

\* Не разорвать, а склеить.

- Попробуй, и ты увидишь, какими теплыми, радостными, спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство согреет твое сердце. Старайся ради самого Себя не причинять вреда другому человеку.

**(Слайд №19)**

Дети, запомните, пожалуйста, замечательные слова великого педагога Василия Александровича Сухомлинского: «Духовное богатство немыслимо без чувства собственного достоинства… Без самоуважения нет нравственной чистоты и духовного богатства личности. Уважение к самому себе, чувство чести, гордости, достоинства – это камень, на котором оттачивается тонкость чувств.»

**8. Работа над пословицами**

Доброта - это самое ценное нравственное качество русского народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость!

**(Слайд № 20)**

Вспомните некоторые из них:

1. Доброе слово

и кошке приятно.

2. Не одежда красит человека,

а его добрые дела.

3. Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.

4. Не хвались серебром,

а хвались добром.

5. Кто добро творит,

того Бог отблагодарит.

6. В ком добра нет,

в том и правды мало.

7. Не ищи красоты -

ищи доброты.

И т.д.

**Рефлексия.**

**(Слайд №21) (Шевкет)**

Добро – это ты!

 Добро – это я!

 Добро – это целая наша Земля!

 Добро – это праздник в семье,

 Добро – это песня ручья по весне,

 Добро – это радости море и смеха,

 Добро – это также прекрасно, как лето!

 Когда мама с папою рядом – Добро!

 И люди идут, улыбаясь в метро,

 Ну, в общем, добро – это что - то такое,

 Что объяснить не в силах порою!

Итак, о чём пойдёт речь на нашем уроке?

Необычный урок - урок доброты!

- Что значит быть добрым?

- Обязательно ли быть героем?

- А где в наше время можно проявлять доброта?

**(Слайд №22)**

- Как вы понимаете слова: « В основе человеческого бытия, человеческого существования, человеческой жизни лежит добро»?

**(Слайд №23)**

- Согласитесь ли вы со мной: жить достойно, по-доброму – значит жить по заповедям Божьим? Вот некоторые из них.

\* Возлюби ближнего своего.

\* Почитай отца и мать.

\* Не убий.

\* Не укради.

(**Слайд №24)**

- Хочу обратить ваше внимание на пословицу: «Кто добр поистине, тот добро в молчании творит».

- Как вы её понимаете?

**9. Заключение**

**(Слайд №25)**

*Игра-тренинг «Планета  добра».*

Дети,  слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Можно включить красивую, приятную мелодию.)

Нарисуйте в своем воображении планету добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как она согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От неё исходит приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этой планеты внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

А теперь откройте глаза

**Итог**

Учитель: Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка.

Значит не только слова должны быть добрыми, но и дела.

**(Слайд №26)**

Мы знаем, что голубя считают птицею мира, а значит дора

А в фильме «Один дома» хозяин магазина игрушек предложил герою двух голубей и рассказал что, если одного отдать другу, а другого оставить у себя, то вы навсегда будете вместе. Вот и я вам предлагаю взять одного голубя приклеить его в свой дневник. И пусть этот голубь будет обозначать, что мы с вами вместе навсегда

Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этого класса . Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами...

**(Слайд № 27)**

*Звучит музыка «Дорога Добра» из телефильма «Маленький Мук»*

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

**Тест «Добрый ли, я»**

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?

2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?

3. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?

4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?

5. Часто ли ты используешь злые шутки?

6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?

7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?

8..С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?

9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?

10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?

11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?

12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

**Дорога Добра**

Из телефильма «Маленький Мук»

Слова Ю. Энтина

Музыка М. Минкова

1. Спроси у жизни строгой:

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра?

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра!

2. Забудь свои заботы,

Падения и взлёты.

Не хнычь, когда судьба ведёт себя не как сестра.

Но если с другом худо,

Не уповай на чудо…

Спеши к нему, всегда иди Дорогою Добра!

3. Ах, сколько будет разных

Сомнений и соблазнов!

Не забывай, что эта жизнь – не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный:

Иди, мой друг, всегда иди Дорогою Добра!

**Правила дружбы**

Уступать

Не боятся просить прощения, если обидел друга

Не грубить. Не злиться

Не жадничать.

Помогать друг другу.

Быть честным