***Конспект открытого занятия***

***для обучающихся младшего школьного возраста***

***Тема:«Удивительный мир природы»***

Цель занятия: сформировать и систематизировать знания по изучению многообразия лекарственных растений в природе.

Задачи:

* познакомить с многообразием лекарственных растений, рассмотреть особенности сбора и хранения лекарственных растений.
* ознакомить воспитанников с календарем сбора лекарственных растений.
* показать на конкретных примерах значение лекарственных растений в жизни человека.
* воспитывать бережное отношение к живой природе;
* развивать у обучающихся чувства наблюдательности в природе;

*Оборудование: г*ербарий, альбомы, иллюстрации лекарственных растений, карточки, наглядные пособия, лекарственные растения, пакетики с травами, плакат с буквами.

План занятия

I. Организационный этап.

II. Проверочный этап. Проверка базовых знаний, с использованием вопросов.

Педагог предлагает воспитанникам назвать лекарственные растения, которые

они знают.

III. Основной этап. Сообщение темы занятия.

1. История возникновения первых аптек.
2. Лекарственные растения – сырье для лекарств.

3. « Химическая аптека»

4. Игра «Аптека – бюро добрых услуг».

IV. Контрольный этап. Викторина «Лекарственные растения»

V. Итоговый этап. Советы по сбору лекарственных растений

VI. Рефлективный этап. Закончи фразу «Зеленая аптека – это…»

VII. Информационный этап. Значение лекарственных растений.

Ход занятия

I. Организационный этап. Взаимное приветствие. Создание психологического климата и активизация внимания. Игра «Ладошка к ладошке».

II. Проверочный этап. Проверка базовых знаний, с использованием

вопросов.

Педагог предлагает детям назвать лекарственные растения, которые они

знают.

III. Основной этап

*1. История возникновения первых аптек*

Педагог: Лечение травами, мало-помалу заходящее в настоящее время из народной Руси в русскую врачебную науку, в стародавние годы считалось явным волхвованием и по временам преследовалось, как несогласное с христианским благочестием дело. Зелейщики (собиратели трав), действительно, зачастую злоупотребляли своими знаниями, и, пользуюсь простодушным суеверием народа, прикидывались заправскими колдунами. Изменялись условия жизни, одни понятия сменялись другими, но суеверие, отступая перед истинным знанием, не хотело окончательно сдаваться: оно уходило все глубже и дальше в народную среду, где живо и теперь. Народная медицина многие века пользовалась аптекой природы и сейчас продолжает – большинство заболеваний лечатся только лекарственными растениями. Первые аптеки появились в 12 веке в Киеве (внучка Владимира Мономаха – Евпраксия – собирала лекарственные растения и лечила больных). В 15 веке – в Москве – первая царская аптека при Иване Грозном. Это что касается истории.

*2. Лекарственные растения – сырье для фармацевтических препаратов*

А нам сейчас как открыть для себя мир лекарственных растений? Природа нередко дарит людям свои сокровища. И, едва ли не важнейшим из них являются лекарственные растения- друзья здоровья человека!

Растительный мир подарил человеку огромное богатство - лекарственные растения, которые всегда были источником жизни, пищи, здоровья. Многие из них прошли многовековую проверку и составляют бесценный фонд современной фармацевтики. История народной физиотерапии имеет возраст, равный истории человечества. Сведения о действии растений на больной организм передавались из поколения в поколение и, порой, сохранялись в тайне.

Народная медицина сохранила для потомства бесценный опыт прошлого по лечению различных заболеваний.

В борьбе с заболеваниями используется огромный арсенал целебных препаратов, более 40% которых изготавливается из лекарственных растений. Многие являются исключительным ценным сырьем для приготовления эффективных лекарств против опасных болезней. Это, в первую очередь: зверобой, валериана, ландыш, ромашка, шалфей, крапива, подорожник.

*(слайдовая презентация растений)*

Зверобой среди лекарственных трав зверобой снискал огромную славу. Его не зря величают в народе средством от 99 болезней. «Как без муки нельзя испечь хлеб, так без зверобоя нельзя лечить многие болезни людей». В траве зверобоя обнаружены красящие и дубильные вещества, эфирное масло, каротин, витамин С. В русской народной медицине зверобой пользовался такой же славой, как женьшень в китайской. Зверобой можно встретить на лесных полянах и опушках, на вырубках, сухих лугах, по горным склонам, в степной и лесостепной зонах европейской части России. Заготавливают надземную часть растения в период цветения. Для наружных целей (лечения ожогов, ран, длительных незаживающих язв и пролежней) используют зверобойное масло. Настой зверобоя используется в косметологии в качестве примочек и для протирания кожи лица.

В настоящее время установлено, что препараты зверобоя обладают противовоспалительными, антисептическими, вяжущими свойствами, а также способны стимулировать регенерацию тканей. Врачи назначают внутрь главным образом при острых и хронических колитах.

Другое, не менее интересное, растение – **полынь.** Великолепны полыни на склоне полного лета. Это многолетние высокие травы, с толстым деревянистым корнем. Обыкновенная полынь, или чернобыльник, имеет рослый буровато-фиолетовый стебель. В простонародье чернобыльник называли большая былица, быльник, горький бурьян, «забудки». Вокруг названия «забудок» бытовала легенда, будто бы как-то одна девочка оступилась и упала в яму, где зимовали змеи. Всю зиму царица змей обучала ее понимать разговоры трав. При этом предупреждала: никогда не произноси слово «чернобыль». Но вот пришла весна, девочка покинула застенок, и на воле ей стало понятно, о чем разговаривают травы.

Только вот раз, забыв наказ змеи, она нечаянно произнесла слово «чернобыль» – и сразу забыла все, о чем разговаривали травы. Отсюда и «забудки». Корень чернобыльника применяется при нервных болезнях.

На Руси горькая полынь издревле славится лекарственными свойствами. Ее отварами и настоями наши предки лечились от ревматизма, малярии, при заболевании печени, потере сна, аппетита. Перед дальней ходьбой, ноги мыли полынным отваром, будто бы так они меньше устают. Лечебную полынь старинные ботаники величали божьим деревом возможно, за декоративность. Она и впрямь хороша. Эфирное масло с желтизной, запах резкий, но приятный.

В говорах полынь запечатлена, как бечевник, бодренник, деревей большой, мужичок, дуб-трава, кудравиц.

Растение, которое в виде припарок прикладывалась при ушибах и вывихах называют «зеленый попутчик». Вы, конечно же, узнали, что речь идет о **подорожнике.** Эта трава всегда на виду. Идешь ли берегом реки, выгоном, лесной дорогой или деревенской улицей – подорожник попадется всюду. Листья подорожника замечательны во многих отношениях. И первое, это их исключительная насыщенность дубильными веществами. Могучий патриарх леса – дуб, и мелкая травка – подорожник одинаково наделены натуральными дубильными веществами. Соком подорожника заживляли раны, избавлялись от ожогов, свищей, нарывов, а отваров из листьев снимали заболевания дыхательных путей. Путники обращаются к подорожнику каждый раз, как натрут или побьют ноги: чистые размятые листья подсушивают царапины, унимают боль.

Еще не везде сошел снег и в ручьях талая вода клокочет, а на глинистом пригорке уже сияют трогательные цветочки. Это **мать-и-мачеха.** Среди растений-целителей мать-и-мачеха бесспорно, одно из старейших лекарственных средств. Траву эту еще в глубокой древности применяли от кашля и удушья. Народная медицина широко использовала мать-и-мачеху для составления грудных и потогонных чаев. У мать-и-мачехи собирают как цветки, так и листья. Цветки срывают ранней весной. И все-таки основная ценность мать-и-мачехи в листьях. Крепкий отвар из мать-и-мачехи и листьев крапивы прекращает выпадение волос, уменьшает перхоть. Свежие листья мать-и-мачехи, кашицу из них полезно прикладывать на ссадины, язвы и мозоли. От насморка помогает сок из свежих листьев.

Растение пастушья сумка можно назвать «золушкой флоры». Повсеместно пастушью сумку можно встретить на полях, лугах, вдоль дорог, на пустырях почти всей территории России. Долгое время ученые не могли выявить действующее вещество растения. Загадка разрешилась, когда в листьях и стеблях обнаружили витамин К, который, как известно, обладает свойством повышать свертываемость крови. В пастушьей сумке содержатся также витамин С, лимонная, яблочная кислоты, дубильные вещества. Препараты из пастушьей сумки в основном используют при разного рода кровотечениях.

Валериана – одно из древнейших лекарственных растений. Она распространена по всей Европе и почти повсюду в Азии. Целебными свойствами обладает корень валерианы. Физиологически активные вещества валерианы оказывают успокаивающее действие на центральную нервную систему. Поэтому препараты валерианы рекомендуются при бессоннице, нервном перевозбуждении, умственном переутомлении, а также при учащенном сердцебиении, расстройствах желудка и кишечника. Корневища и корни валерианы заготавливают обычно осенью. Из корневищ изготавливают различные препараты: спиртовую настойку, экстракт валерианы в таблетках.

Люди, обнаружив ценные свойства лекарственных растений, находили спасение в их применении. И еще древние философы говорили: «Есть три пути избавиться от болезни: слово, скальпель и растения». Слово, доброе слово, может действительно поддержать, подбодрить человека, но на короткий промежуток времени. О скальпеле желательно вообще не слышать. А вот к растениям мы обратимся и низко им поклонимся! Зеленой аптеке!

3. « *Химическая аптека»*

И, вот, представьте, перед вами выбор – два пути, две дороги (на стендах висят таблички с указателями «Зеленая аптека» и «Химическая аптека»). По какому пути мы пойдем? (ответы детей) Зеленая аптека! Все согласны?

А, что касается химической аптеки, любая таблетка содержит химические добавки, консерванты, разные красители, эмульгаторы. По мере совершенствования химического синтеза, человек научился создавать биологически активные вещества, которые помогли побороть ранее неизлечимые болезни. Быстрота и надежность их лечебного эффекта создали предпосылки к вытеснению из медицинского обихода многих лекарств растительного происхождения. Установлено, что синтетические лекарственные средства, в значительной степени, аллергизируют организм, их прием сопровождается появлением отрицательных побочных реакций.

*4. Игра «Аптека – бюро добрых услуг»*

Так как мы с вами выбрали «Зеленую аптеку». я хочу предложить вам поиграть в игру «Аптека – бюро добрых услуг» *(На стенде висит плакат с надписью и закреплены пакетики с разными лекарственными травами).* Проверим ваши знания. Представьте, что это аптека будущего. В обычную аптеку вы приходите за рецептом. Я раздам рецепты – карточки с описанием внешних свойств, от чего применяются (при каких заболеваниях)?

***Ход игры*.** Итак, вы читаете свой рецепт, подходите к стенду, можно раскрыть пакетик, определить по запаху, внешнему виду то, что соответствует вашему рецепту – и выбираете нужный. Если вы правильно сделали свой выбор, то это лекарственное растение вы получаете в этой аптеке бесплатно. Вам бы понравились такие правила обслуживания – заходите в аптеку, находите нужное лекарственное растение – и получаете в награду свое травяное лекарство. Тогда бы все захотели *научиться распознавать, изучать лекарственные растения.*

IV. Контрольный этап.

*Викторина «Лекарственные растения»*

Ребята, знаете ли вы, что целебными свойствами обладают не только травы, но и деревья, кустарники, плоды. Проведем викторину. Вы должны узнать, какие деревья, кустарники спрятаны в этих строках. Всем вам не раз приходилось бывать в лесу, в поле, на лугу. Вы видели много деревьев, кустарников. Любовались стройными березами, кудрявыми рябинами, могучими дубами.

## Викторина.

Вот листва из звонкой меди,

Могучий стан в извилинах кора, *Дуб*  
Он весь гудит, рокочет о победе  
Как некогда на струнах гусляра.

*(применяется для полоскания горла и десен при воспалительных процессах, при ожогах)*

Стоят, прямоствольны и упруги,  
Колючим ветром их не разорвать, *Сосна*

Стоят в своей чешуйчатой кольчуге  
Спокойные, как сказочная рать.

*(сосновые почки, собранные в период набухания, применяются в виде отвара как дезинфицирующие средство)*

Уж клин отзвенел журавлиный,  
Давно осыпается сад, *Рябина*

А серые грозди  
Все также, свисая горят.

*(плоды богаты витаминами, их употребляют в свежем и мороженом виде. Сухие плоды при дизентерии).*

Мне всех милей красавица!  
Пришедшая из сказок и былин *Береза*  
Снегурочка, любимица Мороза,  
Аленушка - пригорков и равнин.

*(настой почек – при желче-каменной болезни, одышке, простуде, ожогах)*

Кустарник розовый  
На солнышке расцвел. *Шиповник*

Он шипами огорожен,

Ты про это не забудь!

*(плоды богаты витамином С, при болезнях почек, печени, способствуют срастанию костей)*

Красавица душистая,  
Развесившись, стоит,  
Зелень золотистая на солнышке блестит. *Черемуха*  
И вся, благоухая, роняя лепестки,  
Цветет, цветет в овраге у реки.

*(плоды содержат сахар, лимонную и яблочную кислоты, витамины, дубильные вещества. Используется как вяжущее и закрепляющее средство)*

V. Итоговый этап.

*Советы по сбору лекарственных растений.* Существуют несколько советов по правилам сборки и сушке лекарственных растений. Надземные части растений собирают только в хорошую ясную погоду. Листья, цветы, травы и ягоды собирают в корзины, чтобы они не слеживались, слоями 5-7 см между ними прокладывают веточки. Почки собирают, когда они набухают, но не лопаются. Кору снимают во время соковыделения. Нельзя собирать запыленные, загрязненные растения в населенных пунктах, у дорог, на площадках, подвергающихся обработке пестицидами и гербицидами, а также пораженные различными заболеваниями и вредителями.

VI. Рефлективный этап. *Закончи фразу – «Зеленая аптека … это »*

VII. Информационный этап. *Значение лекарственных растений.*

Мы с вами заглянули в аптеку природы, приоткрыли ее книгу и познакомились с небольшим числом лекарственных растений. Но на самом деле их намного больше. Следует помнить о мерах по охране лекарственных растений. Есть лекарственные растения, которые занесены в «Красную книгу». Среди них исчезнувшие, находящиеся под угрозой исчезновения, редкие и сокращающиеся. «Красная книга» – это документ совести человека. Каждый из нас несет ответственность за сокровища природы. И так жалко и обидно бывает, когда среди посетителей парков и лесов попадаются равнодушные к природе люди. Каждый должен научиться искать, собирать и охранять дары природы. Многим растениям надо вернуть былую славу как лечебным средствам.

Список использованной литературы:

1. Казакова О. В., Сбоева Н. А. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». – М.: «ВАКО», 2004. 118с.

2. Плешаков А. А. Мир вокруг нас. 2 ч. – М.: Просвещение, 2000. 84с.

3. Большая энциклопедия природы для детей, пер. с фр. – М.: Гриф -фонд, Межкнига, 1994. 94с.

4. Клепинина З. А., Чистова Л. П. Уроки природоведения во 2-м классе. – М.: Просвещение, 1990. 112 с.

5. Книга природы: Рассказы./ Ю. Дмитриев, Н. Пожарицкая и др. – М.: Дет. лит-ра, 1990. 134 с.

6. Сборник загадок./ сост. М. П. Карпенко – М.: Просвещение, 1988. 96 с.