

Сценарий зимнего спортивного развлечения во 2 младшей группе  
*«Приключения малышей в зимнем лесу»*

**Программное содержание:**

Социально-коммуникативное развитие:

- развитие коммуникативных навыков ребёнка, умения общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками;
- формирование позитивного отношения к совместной деятельности со сверстниками.
- развитие положительных эмоций от игры с персонажем.

Познавательное развитие:

- развитие интереса детей к спортивным развлечениям, любознательности;
- формирование представлений о времени года – зиме, о диких животных - жителях леса.

Речевое развитие:

- координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.

Физическое развитие:

- выполнение общеразвивающих упражнений без предметов, выполнение основных видов движений (ходьба, бег, ползание, прыжки на двух ногах с продвижением вперёд).
- развитие выносливости, равновесия, быстроты реакции, координации движений.

**Материал и оборудование:** весёлая «зимняя» музыка для входа и выхода из зала, спокойная музыка для общеразвивающих упражнений, музыка для танца зайчиков «Летка-енька», погремушка, дуги для подлезания, шишки и корзинка, музыка для появления Зайчика, маска зайчика.

**Предварительная работа:** проведение физкультурных занятий, беседы с детьми о временах года, диких животных. Чтение художественной литературы с зимней тематикой. Проведение с детьми подвижных игр. Подбор музыкальных произведений.

**Ход досуга:** (Под веселую «зимнюю» музыку дети заходят в зал)

**Воспитатель:**

*Вот зима пришла серебристая,  
Белым снегом замела поле чистое.  
Днем с детьми на коньках все катается,  
Ночью в снежных огоньках рассыпается...  
В окнах пишет узор льдом-иглолочкой  
И стучится к нам во двор со свежей елочкой.*

**Воспитатель:** Ребята, мы не боимся мороза? Мы любим зиму?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Предлагаю вам, ребята, пробраться в зимний волшебный лес.  
Но сначала давайте тепло оденемся!

**Игра – массаж «Одеваемся теплее»:**

*Мы наденем валенки* (гладят обе ноги одновременно)

*Шапку – потеплее* (поглаживают голову)

*И конечно варежки* (гладят руки по очереди)

*Шубу побыстрее* (поглаживают тело)

*И пойдём гулять все вместе!* (дети идут по кругу друг за другом)

*Вот огромные сугробы, высоко поднимем ноги* (высоко поднимают колени, держа руки на поясе)

*По дорожке ледяной не спеша шагаем* (идут на носочках, руки на поясе)

*Чтобы в снег не провалиться, мы должны поторопиться* (бегут друг за другом по залу)

*Лыжи на ноги наденем и по снегу мы поедем* (приседают на полусогнутые ноги, имитируя движения лыжника)

*Мы деревья обойдем, снег с их веток не стряхнем* (бегут змейкой).

**Общеразвивающие упражнения** (звучит медленная спокойная музыка).

**Воспитатель:** *Вот полянка, вот и волшебный лес, и ёлочки в лесу растут.*

1. *«Вот они какие, ёлочки большие!»* (поднять руки вверх, потянуться).
2. *«Распушили ели лапы, стали красоваться, а мальчишки и девчонки стали любоваться»* (пальцы на руках растопырить, повороты корпусом вправо, влево, руки в стороны).
3. *«Чтобы ручки не замёрзли – мы похлопаем в ладошки»* (дети хлопают в ладоши перед собой, разводя руки в стороны).
4. *«Чтоб не замёрзли ножки – мы потопаем немножко»* (дети топают ногами, руки на поясе).
5. *«Шишки будем собирать, дружно сесть, и дружно встать!»* (приседания, руки вдоль туловища).
6. *Зайчик к ёлке прискакал, стал кружиться - веселиться* (прыжки на двух ногах, вокруг своей оси).

**Воспитатель:** *Вот какие мы молодцы! А кто еще живет в лесу?*

**Дети:** Волк, медведь, зайчик, лиса, белка, ёжик...

**Основные движения.**

**Воспитатель:** *Ребята, у меня есть волшебная погремушка, давайте с ней поиграем!*

- *«Погремушка, погреми, деток в мишек преврати!»*

1. **«Мишки».** Ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) под дугами; игровое задание выполняется двумя колоннами.

*«Погремушка, погреми, деток в заек преврати!»*

2. **«Зайки».** Прыжки «Зайки – мягкие лапочки». Дети - «зайки» становятся в одну шеренгу. Воспитатель предлагает «зайкам» на мягких лапах попрыгать до опушки. По сигналу воспитателя дети прыжками на двух ногах передвигаются к опушке (расстояние 3–4 м) и обратно.

**Воспитатель:** *Кажется, кто-то к нам сюда спешит (звучит музыка, появляется Зайчик).*

**Зайчик:** *Здравствуйте! К вам, зайчата, я спешил! Скакал по снегу быстро!  
Как мне с вами подружиться? Поиграть, повеселиться?*

*Зайчата, давайте поиграем!*

### **Подвижная игра «Зайка серый умывается»**

Дети становятся перед Зайчиком полукругом и все вместе произносят:

Зайка серый умывается,  
Зайка в гости собирается,  
Вымыл носик, вымыл хвостик,  
Вымыл ухо, вытер сухо.

В соответствии с текстом стихотворения дети выполняют движения, прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед – «направляются в гости».

**Зайчик:** *Как весело мы поиграли! Мне у вас очень нравится! А вы умеете танцевать?*

**Дети:** Да!

**Танец зайчат** (звучит музыка Летка-енька).

Дети повторяют движения за Зайчиком: наклоны головой вправо-влево – ставят ноги на пяточки по очереди – хлопают в ладоши – хлопают ладошками по коленкам, приседают с поворотами вправо-влево – прыгают на двух ногах вокруг себя – «отряхивают» лапки – машут «хвостиком».

**Зайчик:** *Спасибо вам, зайчата! Было весело у вас, но мне пора домой, до свидания!*

**Дети:** До свидания, Зайчик!

Зайчик прощается и убегает.

**Воспитатель:** *«Погремушка, погреми, заек в деток преврати!».*

*Молодцы мои ребятки! Ловкие, умелые, дружные и смелые! Понравилось вам в зимнем лесу?*

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** *Нам пора возвращаться в детский сад! Пойдёмте за мной по дорожке домой!*