

Автор: Каменских Елена Павловна, учитель начальных классов «Школы № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей» г. Перми.

Описание материала: данная работа будет интересна учителям начальных классов, которые желают разнообразить жизнь детей с ОВЗ в школе.

Цель:

- сплочение детского коллектива;
- поздравление с Днём рождения детей, родившихся в 2017.

Задачи:

- создать атмосферу праздника;
- развивать внимание, ловкость, быстроту;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе,
- развивать творческие способности детей.

Способы: песня «Фиксики»; игра: «Ромашка», конкурсы-загадки для детей и родителей.

Средства: подарки именинникам, музыкальное сопровождение, бумажная ромашка.

Участники праздника: Учитель: Каменских Е.П., учитель: Попова Л.Н., учащиеся 1 класса, родители именинников.

Оформление: плакаты: «С Днём Рождения», надпись «С Днем рождения», отличное настроение, лучезарная улыбка.





Ход праздника.

Учитель 1.

Здравствуйте, дорогие гости, родители и наши мальчишки!

Собрались мы здесь не зря,

Поздравить всех именинников 2017 года

Пришла пора, друзья!

Учитель 2.

Мы собрались не случайно,

Праздник наш начать пора.

Ведь сегодня отмечает,

День Рождения детвора!

Учитель 1.

Что такое День Рождения?

Это радость и веселье,

Это песни, шутки, смех,

Соревнования, где ждёт успех!

Учитель 2.

И не зря наш первый класс

Праздник отмечает,

С Днем Рождения ребят,

Наших поздравляет!

Учитель 1.

Отмечать нам праздник нужно

Прямо с раннего утра,

Крикнем радостно и дружно:

«С Днём Рождения! Ура!»

Учитель 2.

Вы старше стали, а это значит,

Что на целый год вы подросли,

И никто из вас не плачет,

Просто чудо – малыши!

Учитель 1.

Пусть будет радость и веселье,

Ведь только этим мы живем.

И говорим мы: «С Днем рожденья!

Со светлым и счастливым днем!»

Учитель 2.

Где взять такое слово,

Чтоб в День рожденья пожелать

Всем вам хорошего здоровья

И никогда не унывать.

Учитель 2. Конкурс сказок



Этот конкурс подойдет для детей, которые знают сказки. Ведущий усаживает детей полукругом и начинает задавать вопросы. Дети отвечают либо хором (тогда никто приз не получает), либо каждый по-отдельности (тогда запланируйте раздачу призов, это могут быть простые конфеты). Вопросы будут относиться к сказочным героям. Дети должны продолжить имя героя:

- “Красная ...”,
- “Снежная ...”
- “Крокодил ...”
- “Баба ...”
- “Кощей ...”
- Мышка...
- Мальчик с ...

Учитель 1. Наши ребята очень любят сказки. А мы сейчас проверим, как хорошо родители их знают.



Загадки для родителей.

1. Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали... (Буратино – Дуремар)
2. В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко,

Звали песика... (Тотошка – Шарик)

3.Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка.

Его звали... (Чебурашка – Колобок)

4.Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид,

Это доктор... (Айболит – Карабас)

5.Много дней он был в пути,

Чтоб жену свою найти,

А помог ему клубок,

Его звали... (Колобок – Иван-Царевич)

6.Все узнает, подглядит,

Всем мешает и вредит.

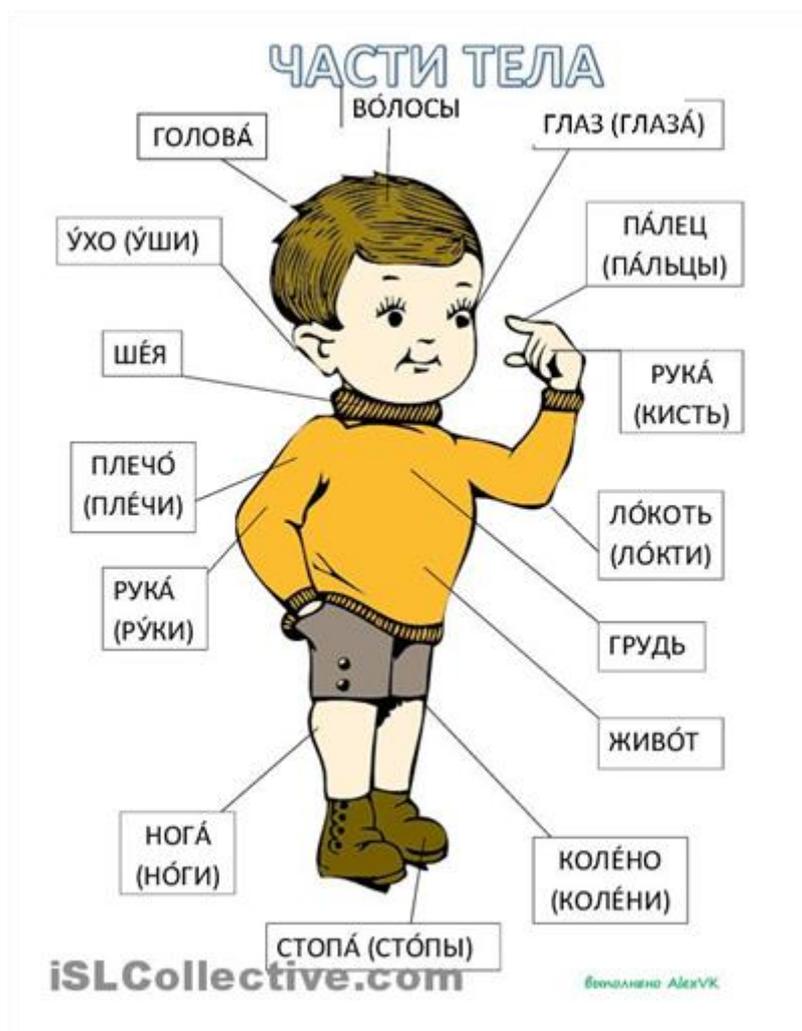
Ей лишь крыска дорога,

А зовут ее... (Яга – Шапокляк)

Учитель 2. А сейчас мы с вами поиграем. Дети, вы любите цветы? (Дети отвечают: «Да»). Цветы украшают нашу жизнь, нужно любить и беречь природу. Наша ромашка растеряла все свои лепестки, давайте ей поможем! Перед вами лежат лепестки ромашки, на другой их стороне написан номер задания. Нам нужно, чтобы ромашка вновь расцвела, для этого мы выполним задания, и на ромашке с каждым выполненным заданием будет появляться лепесток!



1. **Интеллектуальное: «Части тела».**(Учитель говорит-ребенок показывает).



Раз, два, три, четыре, пять –
Будем тело изучать!
Вот спина, а вот животик,
Ножки, ручки, глазки, ротик.
Носик, ушки, голова – покачать успел едва,
Шея крутит головой,
Ох устал я, ой-ой-ой.
Лоб и брови, вот реснички –
Запорхали словно птички.
Розовые щечки, подбородок кочкой,
Волосы густые, как травы луговые,

Плечи, локти и колени –

У меня, Сережи, Лены.

2. **Занимательное.** Что можно сделать из фигур, которые вам даны - треугольник, прямоугольник, квадрат? (Ребенок составляет дом, приклеивает его на доску, чтобы остальным было видно).



3. **Строительное.** Ребенок строит высокую башню из кубиков.



4. **Танцевальное.** (Включаются «Фиксики»). Дети показывают то, что поется в песне.



5. **Творческое.** Ребята, на Дни рождения всегда нужно дарить подарки. Перед тобой лежат фломастеры и альбомный лист, нарисуй подарок, или цветок.



Учитель 1.

Поздравляем с Днем рождения, ребят!

Пусть все сбудется, чего они хотят,

Учитель 2.

Пусть веселье не смолкает,

Звонкий смех.

Пусть поют они и пляшут

Лучше всех!

Учитель 1.

Вы, ребята, не зевайте!

Поздравленья принимайте.

Не грустите никогда,

Веселитесь вы всегда!

Учитель 2.

Вам в День Рождения

Хотим пожелать

Сиять, словно солнце,

Как птицы, летать.

Учитель 1.

Праздник наш сияет ярко,

И пора дарить подарки! Именинники вперёд!

Выходят именинники, им вручаются подарки.



Учитель 2.

Вы, ребята, веселитесь

И за стол скорей садитесь.

Праздник завершается чаепитием и мини дискотекой.

