**Интеграция экологического и патриотического воспитания.**

**Конспект ООД «Моя планета».**

**Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» г. Новозыбкова Брянской области Баулина Елена Вячеславовна.**

**Первая категория.**

**Цель:**показать детям значение окружающей природы для человека; роль человека в охране и защите окружающей природе.

**Программные  задачи:**

- формировать понятия о многообразии растительного мира, отличительных признаках одних растительных форм от других;

- уточнять и расширять представления детей о лекарственных растениях, их биологических особенностях, и их пользе для человека ;

-развивать обоняние у детей.

-Систематизировать знания детей о правилах поведения в лесу.

-Упражнять в умении отвечать на вопросы полными предложениями.

- воспитывать у детей любознательность, интерес к окружающей природе, любовь и бережное отношение к ней.

- развивать умение размышлять, делать умозаключения, устанавливать причинно- следственные связи в окружающем мире;

- развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

-воспитывать у ребенка любовь к Родине, желание заботится о ней. Развивать чувства патриотизма.

-воспитывать эмоциональную отзывчивость, нравственные чувства личности.

**Словарная работа**: Планета-Земля, выхлопные газы, экологи, логово, хатка.

Предварительная работа:

-рассматривание картин и иллюстраций о животных, их жилище,лекарственные растения, правила поведения в лесу.

-рассматривание слайдов с изображениями лиственного, хвойного, смешанного лесов, глобуса. Разучивание стихов, песни, танца.

Оборудование: иллюстрации животных, их жилище, стаканчики с лекарственными растениями. Аудиозапись со звуками природы, проектор.

Ход ООД.

Дети зашли в зал, поздоровались. **Звучит музыка Бетховена мелодия слез**

Воспитатель: Наш дом родной, наш общий дом

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там зеленый луг,

В лесу дремучем не пройдешь.

Воды в пустыне не найдешь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой.

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них название есть:

Леса, и горы и моря –

Все называется – Земля!

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой!

Любимую планету!

звучит космическая музыка. Обращаю внимание детей на экран.

(Изображение летающей тарелки. Затем звучит сигнал SOS).

Воспитатель: ребята к нам приближается летающий объект. В зал входят инопланетяне .Мы получили сигнал с вашей планеты.

Взглянуть на вашу Землю страшно.

Вода мутнеет с каждым днем.

А воздух! Сколько грязи в нем?

Когда-то чистый, голубой.

Теперь он грязный и больной.

Погибнуть может все живое

Земля, что сделали с тобою?

Пусть знак беды у нас отметит

Больные точки на планете

Воспитатель: Наша планета Земля в опасности. На ней много больных мест. В чем причина, кто виноват в этом?

ДЕТИ: потому, что люди построили много заводов, фабрик, электростанций, станций. От этих предприятий загрязняется воздух – его загрязнят дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их, нефть, из танкеров во время аварий проливается в воду морей и океанов. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди (так и загрязняется наша Земля). Гибнет природа.

Воспитатель: Наша планета требует помощи. Давайте мы с вами подумаем, как ей помочь?

Дети: Чтобы помочь ей, надо учиться любить природу, любить ее с детства, научиться понимать, как живут все живые существа. Этим занимаются люди – экологи. А если мы не будем беречь свою планету, то из космоса она будет выглядеть вот такой серой, некрасивой. -дети, вы хотите жить на такой планете?

*(нет)*

Воспитатель: На планете Земля есть много стран. Но одна из них страна где мы живем.

 Ребята, как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

*Ребенок читает стихотворение*.

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия,-

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел пораженья любой!

Россия, Россия. Россия,-

Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! КАК синюю птицу,

Тебя бережем мы и чтим

,А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

»А чем дорога вам страна?

Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная ,- одна!

В обиду ее никому не дадим!

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, что украшает нашу землю?

Дети: лес.

Воспитатель: Лес-это легкие нашей планеты- он очищает воздух, которым мы дышим.

Лес – это дом для животных и растений

какие деревья растут в лесах нашего края.

Дети читают стихотворения и выкладывают изображения деревьев на фланелеграфе.

Первый ребёнок.

Люблю берёзу русскую,

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками. (А. Прокофьев.)

Воспитатель. О каком дереве говорится в стихотворении? (О берёзе.) как называется лес, в котором растут только берёзы? (Березняк.) березовая роща.

Второй ребёнок.

Её всегда в лесу найдёшь,

Пойдёшь гулять и встретишь.

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем.

Воспитатель. О каком дереве говорится в стихотворении? (О ёлке.) Как называется лес, где растут только ели (Ельник.)

Третий ребёнок.

Сосну не спутаешь ты с ёлкой,

Хоть есть и шишки, и иголки.

Как колонна, каждый ствол,

Сверху крона, как шатёр.

Воспитатель. Как называется сосновый лес? (Бор.)

Четвёртый ребёнок.

Дуб дождя и ветра вовсе не боится.

Кто сказал, что дубу можно простудиться?

Ведь до поздней осени

Дуб стоит зелёный!

Значит, он выносливый,

Значит, закалённый. (И. Токмакова.)

Воспитатель. Дуб – это самое могучее дерево в наших лесах. Это дерево считается символом силы и здоровья. А про людей сильных и здоровых говорят: могуч, как дуб.

Воспитатель: ребята, а вы бывали в лесу? Какие деревья растут в наших лесах?

(Клён, осина, тополь, рябина, липа

Воспитатель:что необходимо для роста такой красоты? (свет, вода) А вот и тучка набежала (физ.минутка)

Дождик, дождик, посильней

Рассыпайся жемчугами,

Чтобы на земле моей,

Сладко пахло тополями!

Дождик. Дождик ,поливай

Нашу Землю умывай

Пусть она цветет.

Сияет Нам на радость поскорей!

ТАНЕЦ С ЗОНТИКАМИ.

**Все проектируется на экране.(породы деревьев).**

Воспитатель: как же сберечь эту красоту? Сейчас мы с вами напишем книгу- правил!

Дети (Поочередно.)

1)Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь

И нельзя здесь громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

2)Ветки дуба не ломай.

Никогда не забывай:

3)Мусор надо убирать.

Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять.

В лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают:

Ну, кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Воспитатель: Молодцы, вот какая полезная книга правил у нас получилась!

А теперь пришло время отдохнуть.

**Физ.минутка.**

**Вместе по лесу идём**  
Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)  
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр  
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)  
К небу ручки протянули,  
Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)  
Отдохнуть мы все успели  
И на место снова сели. (Дети садятся.)

Воспитатель:Ребята ,лес- это не только деревья- это большой мир. Что еще растет в лесу мы узнаем, послушав стихотворение

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке,

В каждой ветке –

И лекарства, и таблетки.

Дети по запаху выбирают лекарственное растение, согласуя его с картинкой.

**Цветки мать-и-мачехи** . Люди готовят из этих цветов отвары и лечатся им от кашля. *Воспитатель показывает иллюстрацию*  
***ПОДОРОЖНИК*** *Он заживляет раны.*

**Воспитатель:** Его прикладывают при порезах, ссадинах, укусах насе­комых, ожогах. В старину его так и называли “порезник, ранник”. Это про него загадка:

Лекарь вырос у дороги, он больные лечит ноги.

А еще настой листьев подорожника приме­няют как отхаркивающее средство при кашле. Отваром полощут рот, когда болят зубы и десны.

***Ромашка.***

**Воспитатель** Отваром из цветков ромашки поласкают горло. Применяют ее от простуды и кашля, от болей в животе. Если выпить на ночь отвар ромашки – сон будет крепким и спокойным.

**Зверобой** - средство от многих болезней. Из него изготавливают мази, которые заживляют раны, успокаивает боль.

Самая лучшая аптека – это Природа. Она с радостью отдает нам все свои дары, а за все просит, что бы мы берегли ее и понапрасну не срывали ни один цветок, ведь он может кого-нибудь вылечить!

Лес- это не только растения, но и большой мир животных.

Воспитатель: Пришла зима и всем обитателям леса важно иметь свои жилища.

«Кто где живет? »

- На досках карточки с изображением зверей и их жилищ. Посмотрите внимательно на карточку, и с помощью стрелок разместите зверей по их жилищам.

- Позвольте и нам понять. как ваши ребята хорошо знают природу? Инопланетяне проводят блиц опрос(как вы знаете свою природу?

Игра «Сделай шаг»

Дети встают в один ряд. Каждому задает вопросы, если игрок правильно отвечает – делает шаг вперед, если нет – остается на месте.

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

2. У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)

3. Сколько ног у паука? (восемь)

4. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

5. Как одним словом называют животных, которые живут с человеком?

6. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)

7. Ворона, скворец, грач, воробей, ласточка - кто это? (птицы)

8. У какого дерева ствол белый? (у березы)

9. Как называется дом у муравьев? (муравейник)

10. Что страшнее птице- голод или холод? (голод)

11. Как называют человека, который лечит животных? (ветеринар)

12. Кто носит свой дом на спине? (улитка)

13. На каком дереве растут желуди? (на дубе)

14. Карась, щука, сом, окунь - кто это? (рыбы)

15. Какая птица лечит деревья? (дятел)

16. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)

17. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)

18. Чем питается бабочка? (нектаром)

19. Кто в лесу плетет паутину? (паук)

20. Кто спит вниз головой? (летучая мышь)

21. Какого цвета листья на деревьях зимой? (их нет)

22. Какие яблоки растут на березе? (не растут)

23. Какое насекомое питается кровью? (комар)

Воспитатель: Замечательно! Справились со всеми заданиями. Мне очень хочется узнать, что каждый из вас унесет сегодня с этого занятия. Для этого закончите предложение.- Сегодня я понял, что…

- Больше всего мне запомнилось…

ИНОПЛАНЕТЯНЕ.

Ребята, Любите родную природу –

Озера, леса и поля,

Ведь это же ваша,

Навеки родная земля

На ней ведь вы родились,

На ней ведь вы живете

Так будьте же ребята,

К планете вы добрее.

ДЕТИ ХОРОМ.

МЫ будем беречь планету,

Другой такой ведь на свете нету.

Развеем над нею тучи и дым.

В обиду ее никому не дадим!

Подведение итогов.

Воспитатель: Что всем людям нужно делать, чтобы сохранить планету Земля? Дети: Мы должны беречь природу, все дружить, охранять от войн и других бед, украшать, трудиться. Все вместе люди Земли могут сделать свой дом (планету Земля) красивым, удобным, таким, чтобы человеку в нем хорошо и спокойно жилось.

Дети исполняют песню» Если все вокруг подружатся».