

КОНСПЕКТ

Занятия по математике в подготовительной группе «КВН»

Воспитатель: Сотникова Л.М.

Содержание:

а/ развивать мыслительную активность детей: наличие интереса к учебной задаче и процессу ее решения, умение проявлять самостоятельность в процессе поиска решения;

б/ учить решать логические задачи;

в/ производить мыслительные операции;

г/ воспитывать культуру поведения на занятии.

Предшествующая работа:

I. Повторение стихов о цифрах, знаках, повторение считалок, стихов.

Игры: «Я задумала числа», «Дни недели»

Решение задач, примеров, игра «Соседи», загадывание загадок, логические задачи и т.д.

Дети входят в зал под музыку «КВН». Встали полукругом.

Вед.: Здравствуйте дорогие гости. Сегодня, в д/с № 47 в подготовительной группе состоится КВН, самых умных, находчивых, веселых, сообразительных детей. Играть в этой игру будут две команды:

- команда «Знатоки»,

- команда «Умники».

Также я хочу представить судей, которые справедливо будут оценивать знания и умения детей.

И так начинаем:

«Давайте ребята учиться считать –

Запомните все, что без точного счета –

Не сдвинется с места любая работа –

Без счета не будет на улице света.

Без счета не сможет подняться ракета –

И в прятки играть не сумеют ребята –

Беритесь ребята скорей за работу –

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

Каждая команда сейчас себя представит:

1 команда – стихи,

2 команда – считалки.

Воспитатель: И так «Умственная разминка»

Сейчас я каждой команде задам несколько вопросов.

Вопросы 1 команде:

1. Какое число называется предыдущим?
2. Из чего состоит задача?
3. Если в вопросе есть слово стало, какой знак надо поставить? Стихи о знаках.
4. Я задумала 2 числа сложила их и в сумме получила число 7. Какие числа я сложила?
5. Есть 7 братьев, годами равные, именами разными? (Дни недели)
6. Сколько чисел как минимум должно быть в задаче?

Вопросы 2 команде:

1. Какое число называется последующее?
2. Если в вопросе есть слово осталось?
3. Какие знаки вы знаете?
4. По небу лебедь черный, рассыпает чудо-зерна, черный белого позвал белый зерна поклевал. (День, ночь)
5. Какие фигуры не имеют углов?
6. Сколько детей нужно, чтобы в каждом углу четырехугольной комнаты находилось по одному ребенку?

II. Физминутка.

В понедельник я купался (изображает плавание)

А во вторник рисовал (изображает рисование)

В среду долго умывался (умывается)

А в четверг в футбол играл (ногой пинают мяч)

В пятницу я прыгал, бегал (прыгает)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (дети садятся на корточки, руки под щеку
отдыхают)

III. А теперь дети из каждой команды будут задавать вопросы друг другу

Знатоки: Назови соседей числа 8.

Умники: Сколько месяцев в году?

Знатоки: Назови весенние месяцы.

Умники: Как можно разложить число 7?

Знатоки: Сколько частей в сутках?

Умники: Какие фигуры не имеют углов?

Знатоки: В какое время года самые длинные ночи?

А теперь слово судьям.

IV. Каждая команда приготовила домашнее задание

1 команда показывает сценку «Крокодильная считалка». Считалка «Котята».

2 команда сценка «Цифры».

А теперь слово судьям.

V.

Сейчас я хочу пригласить в каждую команду по одному родителю. У нас сейчас будет конкурс на решение логической задачи и вы по возможности будете помогать детям.

1. Оля не ходила в детский сад 5 дней, а Сережа 1 неделю. Кто из детей больше времени не ходил в детский сад?

2. Перед детьми два одинаковых шарика из пластилина. Вопрос: «Одинаковые ли шарики по величине?». Затем один из детей превращает шарик в лепешку. Вопрос: «Где больше пластилина и почему?»

3. Маша прожила уже четыре весны, четыре лета, четыре осень и четыре зимы. А Гриша – четыре года. Кто из детей старше? Почему?

4. На каком дереве сидит ворона во время проливного дождя? (На мокром)

5. У кого больше лап: у утки или у утенка?

6. Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько варятся 3 яйца?

7. Можно ли в решете воду принести? (Можно когда вода замерзнет)

8. В 12 часов ночи шел снег. Может ли в это время через несколько дней светить солнце?

9. У Тани синяя и красная юбки, а у Маши зеленая и коричневая. Сколько красных юбок у девочек? (Одна)

10. В рукавичке жили: мышка, лягушка, зайчик, лисичка. Мышка готовила в понедельник, лягушка во вторник, зайчик по средам, а остальные дни недели еду готовила лисичка. Сколько раз в неделю готовила лисичка сестричка.

А теперь слово судьям.

Подведение итогов.

Вручение медалек – шоколадок двум командам.

В заключении «Танец в кругу».