

Информационно-педагогическая газета для родителей МБДОУ  
«Детский сад №49». Основана в январе 2016 г. **Апрель 2022г. №18**

#### Колонка редактора

На рубеже 20 и 21 веков в нашей стране произошли перемены социально - экономического и политического характера, повлекшие за собой изменения и в сфере морально - нравственных ценностей и норм поведения в обществе. В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора, с которого в жизнь ребенка теперь постоянно входят персонажи сказок, герои мультфильмов, не всегда отличающиеся душевностью или нравственной чистотой. В образовании детей дошкольного возраста больше внимания стали уделять познавательному развитию, подготовке ребят к школе. Родители покупают своим детям красочные энциклопедии. Водят на дополнительные занятия к педагогам-репетиторам, не жалея на обучение ни времени, ни денег. А вот на совместное чтение книг, на изготовление подарков близким, на прогулки, совместные игры и прочее времени свободного не остается. А кто же даст ему уроки нравственности? Кто научит его в первую очередь быть добрым, чутким, честным, справедливым? Значит, нам, педагогам, необходимо выполнить образовавшийся пробел в воспитании нравственных чувств детей и привлечь к этому родителей.

*Всегда ваша Шелест Наталья Михайловна!*

## «Духовно-нравственное воспитание детей»



«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете». Макаренко А. С.

Огромное значение для воспитания имеет семейный уклад. Семья иерархична, и это очень важно, но для воспитания требуется правильная иерархия: отец - мать – бабушка и дедушка – старшие братья и сестры – я.



У каждого члена семьи должно быть свое место в этой иерархии. Начнем с того, что у ребенка не должно быть никаких привилегий, никаких особых прав, которые возвышали бы его над родителями. Он должен знать свое место в семье. Сначала он маленький, потому что еще не ходит в школу. Потом он маленький, потому что еще только учится в школе. Затем он маленький, потому что еще только учится в институте. И все это время человек требует себе особых привилегий за то, что он маленький.

К 3-ем годам у ребенка появляется сознание своей личности, и он начинает говорить «я». В это время надо начинать приучать к послушанию. Послушание – это начало воспитания. С малых лет дети должны понимать, что есть дозволенное и недозволенное. Одновременно с наставлениями, родители должны показывать личный пример. Чтобы научиться сопереживать другому, дети должны видеть, как мать или отец утешают плачущего малыша, помогают пожилым людям при переходе улицы, уступают в автобусе место инвалиду. И конечно же, обязательно рассказывайте детям, как вам самим в беде помогали люди.

Мы воспитываем в своих детях чувство ответственности, в первую очередь мы даём возможность проявить себя: доверять им, ставить перед ними задачи, которые они обязаны выполнить, скажем, по домашнему хозяйству или по уходу за домашними любимцами.

Раздражение родителей вредно действует на психику детей и вызывает ответное раздражение. Родители никогда не должны ссориться в присутствии детей или жаловаться им друг на друга. Дети должны видеть родителей всегда едиными.

«Детей не отпугнешь суровостью, они не переносят только лжи.» Толстой Л. Н.

Когда ребенок воспитывается в семье, то от постоянного общения со взрослыми он впитывает взрослое отношение к жизни.

Весь же уклад современной семьи практически уничтожает связь поколений. Отец весь день проводит на работе вдали от семьи. Это первый удар по семье. Каким дети видят своих родителей? Отец усталый пришел с работы, он ложится на диван и начинает читать газету. Большинство женщин тоже на работе. В течение всего дня папа на работе, мама на работе, дети в детском саду или в школе. Где семья? Можно ответить: вечером же все собираются, по выходным тоже все вместе. Но какая цель, как правило, у взрослых вечером и в выходные? Отдохнуть. А дети часто и в это время сбегают погулять или посидеть у друзей.

... Надо, чтобы не родители снисходили до уровня детей и начинали бегать, прыгать, скакать, строить башни и куличики, надо, чтобы взрослые принимали своих детей в свою взрослую жизнь. Если ребенок включен в жизнь взрослых, он будет развит! Нужно вместе с ребенком мыть посуду, убираться с ним по дому, приучать его к стирке (*то есть приобщать его к своей взрослой жизни*) – тогда есть надежда, что он будет трудолюбивым. Он радуется, что приобщается к жизни взрослых.

Все дети постоянно подражают взрослым, только надо давать им возможность проявлять свое желание в настоящей работе. Все зависит от уклада семьи - мы постоянно настроены на то, чтобы воспитать себе помощников. Душа ребенка требует примеров для подражания. Если вы не дадите их ребенку или не будете следить за тем, что предлагается ребенку в качестве идеала, то он будет подражать не тому, чему вы хотели. Ребенка нужно буквально окружать теми образами и примерами, которые вы считаете полезными. Русские сказки, добрые старые советские фильмы и мультфильмы – вот, что может наполнить душу ребенка прекрасными, добрыми и мудрыми образами.

Современные родители занимаются подготовкой детей к будущей жизни тем, что устраивают его в престижный вуз. Но может быть важнее воспитать скромность, трудолюбивого человека, доброго и любящего семьянина, патриота и гражданина.

Проблема многих родителей состоит в том, что они пытаются воспитывать в детях те качества, которыми сами не обладают. Курящий, пьющий или сквернословящий родитель вряд ли убедит своего ребенка не делать того, что делает сам. Это не значит, что родители должны быть идеальными в духовном и нравственном содержании, но они должны всегда работать над собой. В духовной жизни важно не то, насколько ты совершенен, а то, насколько ты способен работать над собой.

Именно поэтому первой и основной задачей родителей является создание у ребёнка уверенности в том, что его любят и о нём заботятся. Никогда, ни при каких условиях у ребенка не должно возникнуть сомнений в родительской любви. Самая естественная и самая необходимая из всех обязанностей родителей – это относится к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно.





# Читаем вместе с детьми

## Берёзовые истории.

Надежда Головки

Однажды летним утром Шуня и Коксик вышли из избушки и стали думать, чем бы им интересным заняться.

- Вот если бы в нашем Шишкином Лесу росли пальмы, мы могли бы в необитаемый остров поиграть, - огляделся вокруг Коксик. - А у нас здесь самые обычные деревья.

Его слова услышала пролетающая Сорока.

- За мной! - весело скомандовала она. - Я вам сейчас покажу необыкновенное дерево!

И она полетела вглубь леса, приглашая малышей следовать за ней. Наконец Сорока присела на верхушку берёзки и торжественно объявила:

- Вот это дерево. Берёзка - спасительница! Ведь она не раз спасала людей от неминуемой гибели. Вот, например, однажды отправился охотник ранней весной в лес и заблудился. Съел он припасённый из дому хлеб, выпил всю воду...

- М-да, - заметил Коксик. - Всё-таки не зря мы с собой на прогулку бутерброды берём...

- Так кто же ему помог? - спросила Шуня.

- Берёза! А всё потому, что охотник знал один из её секретов. Он сделал аккуратный надрез на берёзовой коре - из него закапал берёзовый сок. Вот тебе и еда, и питье.

- Я тоже такой сок пробовала. Он, правда, очень вкусный и полезный! - подтвердил Шуня. - Только потом надрез на берёзе нужно обязательно замазать мазью для деревьев, смолой или воском, иначе - дерево засохнет!

- Не волнуйся, Шуня, у дровосека с собой была свеча, поэтому он так и сделал! - Так вот... Подкрепился охотник этим соком, потом собрал сухие берёзовые ветки и разложил костерок, чтобы не замерзнуть. Костёр быстро разгорелся, да такой жаркий получился! Отдохнул у костра охотник, а утром и дорогу к дому нашёл...

- А я знаю почему костёр такой жаркий был. Енотыч нам говорил, что берёзовые дрова лучше всех горят! Они особый жар дают, - вспомнил Коксик.

- Всё верно. А ещё как-то берёза спасла моряков от страшной болезни - цинги. - продолжила Сорока. - От этой болезни всему экипажу грозила гибель. Но, причалив к далекому берегу, моряки вспомнили об одном простом. Но очень сильном лекарстве - отваре из листьев и молодых веточек берёзы. Весь экипаж стал пить этот отвар, и был спасён. Не случайно из берёзы полезные лекарства делают. А также мебель. Посуду, всякие игрушки для детей, поделки...

- А ещё берёзка очень красивая, - тихо сказала Шуня.

- Как в белом сарафанчике! Спасибо тебе, Сорока, за интересные берёзовые истории.

Сорока улетела, а Шуня и Коксик ещё долго стояли на полянке и любовались берёзой.

- А может быть, в нашем лесу все деревья необыкновенные, если о них побольше узнать? - задумался Коксик.

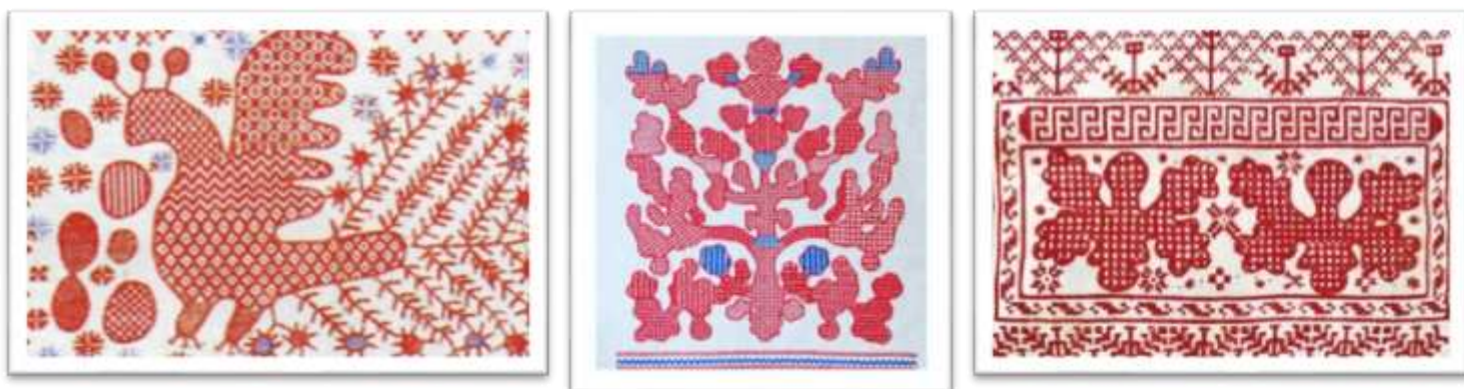
**Литературный ряд для домашнего чтения:** Ф.М. Достоевский «Дорогая копейка»,  
З. Тонелиус «Три ржанных колоска», Е. Кошечкина «Мой сын», И. Рутенин «Премудрый  
царь», «Два дара» (народная сказка).



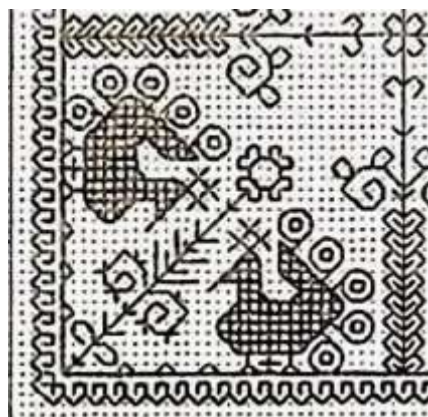
# Народное творчество Орловского края.

## «Орловский список» «Узоры глубины веков»

**Орловский список**, одна из самых старых вышивок, которая известна современным рукодельницам. На данный момент есть немного людей, которые умеют правильно вышивать **орловским списом**. Самые старые вышитые узоры этим стилем несколько отличались от того, что это название означает сей час. Вначале это были только геометрические фигуры, но со временем каждый мастер начинал вносить что-то свое. С годами **орловским списом** начали вышивать целые картины. Откуда **орловские мастерицы**, простые крестьянки, черпали вдохновение? Как могли возникнуть столь причудливые узоры в воображении практичных женщин? Многие исследователи считают, что само слово "**спис**" означает "**списывать**" узоры с разрисованных морозом зимних окон. Крестьянки занимались рукоделием долгими зимними вечерами, сидя у окна при свете лучины либо свечи. Сказочные морозные узоры, увиденные в призрачном мерцании пламени, соединялись в сознании с мечтой — воспоминанием о лете с его яркими красками. Пройдя через художественное воображение мастерицы, нарядными и невиданными выходили они из-под иглы и ложились на полотно. Возможно, это так. Другие исследователи видят в узорах "**списа**" продолжение традиций древнерусского шитья золотыми и серебряными нитями, недаром его называют еще русским шитьем. Явно прослеживаются те же округлые, четко очерченные формы с различной плотностью заполнения фигур и элементами стебельчатого рисунка. Отличительной чертой "**орловского списка**" является многоликость. В его изменчивых формах можно увидеть много различных символов, фигур, очертаний животных.



А сейчас я предлагаю вам раскрасить салфетку элементами **Орловского списка**.

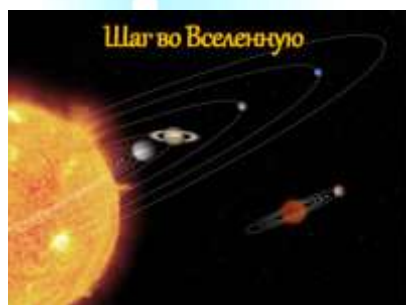


Сегодня мы с вами более близко познакомились с таким видом искусства, как **Орловский список** **попробовали**, быть мастерами, а еще мастера по окончании работы всегда устраивали праздники и гулянья.

**Очень часто за событиями, И за сутолокою дней,  
Стороны своей не помним, Забываем мы о ней.  
Хоть и более привычны Нам полеты на Луну,  
Не забывайте русские обычаи, Ценить умеете старину!**



## Что рассказать детям о космосе.



Космос всегда интересовал человека. Есть ли воздух на других планетах? Есть ли жизнь?

Ученые нашей страны, которая раньше называлась Советский союз, много работали над изучением космоса. И у нашей страны очень много достижений!

Под руководством ученого, конструктора Королева Сергея Павловича был изобретен первый спутник, он был запущен в космическое пространство.



Полет прошел удачно и ученые решили повторить полет в космическое пространство. Но на этот раз решили отправить в полет живые существа – собак: **Белку и Стрелку**, которые благополучно приземлились на Землю.

Ученые мечтали отправить человека в космос. И 12 апреля 1961 года эта мечта осуществилась. Первый в мире человек, поднявшийся в космос на корабле «Восток» был **Юрий Алексеевич Гагарин**.



Это был успешный полет вокруг Земли, который длился 108 минут. Радостное событие стало не только для нашей страны, но и для всего человечества. И поэтому **12 апреля празднуется День Космонавтики**. В Москве находится памятник Гагарину.

В Москве есть памятник первому космонавту, а дом, в котором вырос Гагарин стал музеем.

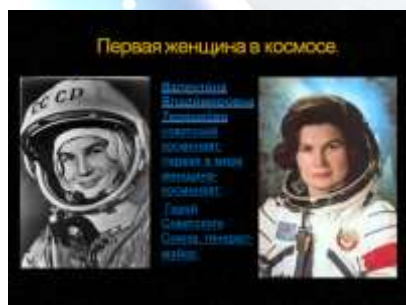
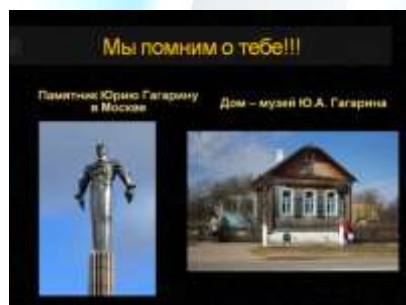


А затем в космические полеты стали отправлять уже экипажи по 2-3 космонавта. И вскоре произошло интересное событие: в полет отправилась первая женщина-космонавт в мире – **Терешкова Валентина Владимировна**.

Первый космонавт вышедшей в открытый космос стал **Леонов Алексей Архипович**.

Наука не стоит на месте, каждый год совершаются новые открытия в космосе. Но мы всегда должны помнить **слова Юрия Гагарина...**

**Эти достижения нашей Родины, которыми мы должны гордиться и помнить!**



# «Край в котором ты живёшь»

## (История возникновения родного города Орла)



Сегодня, мы собрались здесь, чтобы ещё раз вспомнить, в каком прекрасном древнем городе мы живём.

Какую славную историю имеет наш Орёл. Давайте отправимся в увлекательное путешествие по страницам истории города.

Итак, мои друзья, вперёд!

**Орёл был основан в 1566 году** по повелению царя Иоанна IV как сторожевой пункт для защиты южных рубежей Русского государства от набегов крымских татар. Город представлял деревянную крепость с посадом и являлся центром уезда.

Впервые Орел упоминается в дополнении к Никоновской летописи.

Вот что там написано: «Лето ... Того же лета повелением государя царя и великого князя Ивана Васильевича всяя Руси поставлен быть город на Поли на реке Орлее...» Местоположение Орла точно указано в «Книге большому чертежу» в 1627 году: «А ниже речки Оцна и речки Рыбницы город стоял на Оке, на левом берегу, Орел, а под городом с левой стороны пала в Оку река Орёл».

Происхождение названия Орёл связывают с легендой о событиях произошедших при основании нового города Московского государства в 1566 году. По велению Царя Ивана Грозного началось строительство города-крепости для охраны южных границ Московского государства от набегов крымских татар. Когда



стали рубить дуб, росший на берегу, у слияния двух рек Оки и Орла, с вершины дерева слетел орёл. „А вот и хозяин“, — сказал один из мужиков. Иван Васильевич и повелел назвать город именем гордой птицы.

Город был построен как крепость на пограничной полосе Русского Московского государства. После 16 века Орел включается в число охранительных городов. Крепость Орёл стала опорным пунктом русского государства и располагалась между двух дорог Пахнутовой (с запада) и Свиной (с востока), которые сливались в одну дорогу выше Орла. Поскольку по этим дорогам крымские татары совершали походы



на Московию, здесь и была построена крепость.

Город-крепость Орел разрушали то крымские татары, то польские интервенты. Не раз опустошали его пожары. **7 мая 1606 г.** Орел был захвачен войсками Лжедмитрия, а затем сожжен польскими оккупантами из отряда Лисовского. **В июне 1615 г.** близ крепости, на реке Орёл, ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским разбило польские войска и вынудило их отступить.

Развитие Орла, как торгового центра, остановил огромный пожар **25 июня 1673 г.**, совершенно истребивший город. Выжженное место пустовало более шести лет. С **1679 г.** Орёл восстанавливается на Ямской горе. При впадении р. Орлика в р. Оку были возведены укрепления, состоявшие из



земляного вала и башен.

**В январе 1711** года священник Иван Лукьянов писал: «Град Орел на Оке реке... деревянный, ветх уже жильем, не многолюден: пристань соленая и хлебная, зело велика..., церквей каменных много.»

Названия слобод и улиц Орла, возникших на рубеже 17 и 18 столетий, напоминают о первоначальном характере занятий его жителей: Пушкарная, Стрелецкая, Посадская.





Три линии укреплений из земли и дерева окружали центр города. Их прикрывали два монастыря, женский – на левом берегу Орлика, и мужской, - на левом берегу Оки, ниже устья Орлика. Монастыри могли защищать подступы к городу.

На мысу между Окой и Орликом был вырыт и заполнен водой широкий ров, превращавший ядро орловской крепости в остров. Он назывался «город острожной» и опоясывался мощной дубовой стеной с семью башнями, две из которых были проездными. Главной архитектурной доминантой служила Богоявленская церковь, - самое древнее каменное зданием города Орла.



В **1635-36** крепость была восстановлена и существовала до 1702. С середины XVII в. Орел - значительный центр хлебной торговли (главным образом для Москвы и Петербурга). При Петре I здесь были построены одна из первых в России парусиновых мануфактур и прядильни.

В годы Отечественной войны **1812** Орел - одна из главных тыловых баз русской армии. В середине XVIII-XIX вв. представлял собой дворянско-купеческий город и крупный центр хлеботорговли.

К началу **1850-х гг.** в нём действовало 95 предприятий, устраивались 3 ежегодные ярмарки, насчитывалось 3619 домов, 24 церкви, 24 магазина, 16 хлебопекарен, 33 питейных дома, 2 аптеки, 8 ресторанов.

Были построены первые постоянные высоководные мосты через Оку и Орлик, проведён общественный водопровод.

Орёл стал вторым городом в России (после Киева), где в **1898** году появилось трамвайное движение.

Выпускались газеты: "Орловские губернские ведомости", "Орловский вестник". Действовало 5 библиотек, 8 книжных магазинов, 9 типографий.

**27 сентября 1937** года была образована Орловская область с центром в городе Орле. Город был разделён на три района: Советский, Заводской и Железнодорожный.

**3 октября 1941** года Орёл без боя был захвачен 4-й танковой дивизией 2-й танковой группы генерала Г. Гудериана, входившей в немецкую группу армий "Центр". В городе был организован лагерь



для военнопленных и гражданского населения, в котором было уничтожено 5 тысяч человек. Из Орла было выслано в Германию свыше 20 тысяч женщин.



**5 августа 1943** г. в результате Орловской наступательной операции "Кутузов" в период Курской битвы Орёл был освобождён войсками 3-й и 63-й армий Брянского фронта при взаимодействии фронтовой 15-й воздушной армии и Авиации Дальнего Действия.

В честь освобождения Орла и Белгорода в Москве был дан первый в истории Великой Отечественной войны артиллерийский салют.

За время оккупации и военных действий город подвергся значительным разрушениям.

Указом Президиума Верховного Совета СССР за мужество и стойкость, проявленные трудящимися в годы Великой Отечественной войны и за успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве, Орёл награждён орденом Отечественной войны I степени.

Сейчас на стрелке Оки, на месте древней крепости, воздвигнут мемориальный ансамбль в честь 400-летия Орла.

(продолжение смотрите в следующем номере)



# «Детям – о Пасхе Христовой»



Зачастую мы забываем объяснить своим детям про то, какой праздник мы празднуем, зачем и почему. Обязательно расскажите своим деткам про светлый и добрый праздник Пасху и ее традиции. **Расскажем сегодня детям про Пасху.**

Самым простым кратким вариантом для малышей может стать объяснение, что это день рождения Сына Божьего нашего, а для тех, кто постарше можно добавить о том, что воскрешение Иисуса олицетворяет победу добра над злом, света над тьмой и жизни над смертью.

## **История праздника**

Пасха — главный религиозный праздник в христианстве. Во всем мире верующие празднуют воскрешение Божьего Сына Иисуса Христа. История праздника насчитывает более 2000 лет.

Согласно Библии сын Божий Иисус Христос был распят на кресте и умер мученической смертью прямо на нем на горе Голгофа. По преданию после того, как тело Иисуса сняли с Христа, его погребли в небольшой скале в саду его ученика Иосифа. Вход был закрыт огромным камнем, а возле входа поставили охрану, чтобы тело не было похищено.

Но в третью ночь произошло чудо, с небес на землю спустился ангел и помог открыть вход в пещеру Иисуса. Охранники замерли на месте от изумления и не смогли пошевелиться со страху. Придя в себя, они побежали в храм оповестить священника о происшествии. В это время несколько девушек, пришедших в пещеру для помазания тела благовонным миром, Иисуса там не обнаружили. Зато их встретил ангел, который сказал: «Вы ищете Иисуса распятого, его нет здесь. Он воскрес из мёртвых». Сам Иисус предстал перед Марией Магдаленой и одним из своих учеников и вел беседы о Божьем Царстве в течение 40 дней.



## **Традиции праздника Пасхи**

Праздник светлой Пасхи отмечается традиционно в соответствии с лунно-солнечным календарем, поэтому дата праздника каждый год меняется. Дата праздника приходится на первое воскресенье после весеннего полнолуния. При этом символично, что Пасха празднуется только в воскресенье. Существует еще несколько основных традиций, связанных с празднованием Пасхи.

### **Традиция красить яйца.**

По одной из легенд, когда Мария Магдалена преподнесла радостную весть императору Тиберию, что Христос Воскрес, он ответил, что скорее куриное яйцо вдруг стало бы красным, нежели воскрес умерший. Тут же яйцо, которое Мария показала Тиберию, стало красным. Поэтому красное яйцо и считается символом Пасхи.

### **Творожная пасха.**

Традиция делать творожную пасху связана с местом распятия Иисуса Христа. Творожная масса в форме холма олицетворяет гору Голгофа, на которой был распят сын Божий.

### **Куличи-куличи...**

Традиция печь куличи объясняется тем, что по преданию, саван Иисуса Христа был такой же круглой формы, как и кулич. Кулич печется только из сдобного дрожжевого теста.



## **Интересные факты про Пасху**

Про традицию красить яйца есть еще одна занимательная легенда. Король Франции Людовик Святой был освобожден из плена и собирался домой. На устроенном пиру главным украшением были разноцветные яйца. Этот день совпал с празднованием Пасхи.

На Украине есть интересный пасхальный обычай. Ребята обливают в пасхальный понедельник девушек водой, а во вторник девушки в отместку обливают холодной водой ребят.





В Бельгии деткам рассказывают, будто бы колокола не звонят до Пасхи, потому что они уехали в гости в Рим, а вернутся после Пасхи с гостинцами в виде яиц и кроликов.

В Болгарии к Пасхе готовят глиняные горшки разного размера, красиво раскрашенные и с добрыми пожеланиями. В пасху они сбрасываются с крыш и верхних этажей в честь победы над злом, а любой проходящий мимо может поднять черепок горшка на счастье.

В католичестве главным символом Пасхи является кролик. Детки верят, что если будут себя хорошо вести, то пасхальный

заяц придет накануне светлого праздника и принесет разноцветные яйца в подарок.

Пасха вдохновила на создание шедевром многих мастеров. Одним из таковых был знаменитый ювелир Петер Карл Фаберже, создавший знаменитые на весь мир шедевры — яйца Фаберже.

Во многих странах Пасхальный день является государственным праздником и выходным. В некоторых странах даже не один, а несколько дней.

### **Идеи для домашнего пасхального творчества с детьми**

Обычно на Пасху принято красить яйца и печь куличи. Но для детей, особенно маленьких, даже небольшая помощь трудная и неинтересная. Поэтому лучше стоит придумать что-то еще. Как правило, на Пасху большее внимание уделяется праздничному столу, а вот декору интерьера внимания достается значительно меньше. Вот в этом деле и можно и нужно попросить ваше чадо помочь и украсить дом к празднику или сделать детскую поделку к Пасхе в детский сад или школу. Идей для этого масса.

Вот какие поделки к Пасхе мы предлагаем:

#### **Рисунок «Пасха»**

Для создания пасхального рисунка можно воспользоваться одним из прошлых наших мастер-классов.

#### **Яичная гирлянда**

Самая легкая поделка – это гирлянда из раскрашенных бумажных яиц. Вырезаете из бумаги яйца, раскрашиваете их любыми доступными средствами, в том числе красками, гуашью, карандашами, фломастерами, а потом с помощью прищепок или скрепок прикрепляете их на веревку друг за другом или по отдельности. Для этой же цели отлично подойдут яйца для поделок из пенопласта или пустая яичная скорлупа.

#### **Пасхальный кролик оригами**

Эта поделка чуть сложнее и для детишек чуть постарше. Малышам будет очень полезно складывать из бумаги что-либо. Это позволяет развивать воображение и мелкую моторику. Сложенного кролика уместно будет поставить на стол.

#### **Куручка из одноразовой бумажной тарелки.**

Также очень простая поделка. Отрезаем половину тарелки – это будет телом нашей курочки. От второй части мы отрезаем один сектор – это будет хвостик, который мы крепим к одной стороне тельца. Со второй стороны мы нарисуем или приклеим глаза из имеющегося материала, предварительно вырезанный хохолок и клюв. По желанию можно чем-то раскрасить.



#### **Пословицы и поговорки про Пасху**

Пасха — праздник праздников и конечно же также наполнен народной мудростью, выраженной в притчах, приметах, пословицах и поговорках про Пасху. И это отличная традиция — передать мудрость веков нашим детям, облачив их в краткие, но полные смысла выражения:

Где кулич и тесто, тут и наше место! У нас в печи — лучшие куличи! Солнышко с пасхальной горки в лето катится. Пасха — праздников праздник и торжество торжеств.

Весна идет, полна чудес — Христос воскрес, Христос воскрес!

Христово Воскресенье всем на веселье! Христос. Воскрес! Христос. Воскрес! Ликуйте ангелы с небес!



## Пасхальные игры и развлечения для детей

### Разбивайки

Один держит в руке пасхальное яйцо острым концом кверху. Второй бьёт «носком» своего яйца.

Чьё пасхальное яйцо разобьётся с обоих концов, тот проиграл. Побеждённый отдаёт своё пасхальное яйцо тому, кто выиграл.

### Катание

С наклонного места, с преградой внизу, катят яйца одно за другим. Надо попасть своим пасхальным яйцом в пасхальное яйцо партнёра. Кто чаще попадает, тот выигрывает.

Другой вариант: чьё яйцо покатится дальше, тот и выиграл.

### Бросок



Один из игроков кладёт два пасхальных яйца так, чтобы между ними не могло прокатиться яйцо. Второй игрок становится на расстоянии и бросает своё пасхальное яйцо. Если он попадёт одновременно в оба — выиграл, а если только в одно яйцо или не попал вообще — проиграл.

### Крашанка на земле

Яйцо кладут на землю. В десяти шагах от него стоит один из игроков. Ему завязывают глаза платком. С завязанными глазами он отмеряет десять шагов, развязывает глаза и пытается достать яйцо, не сходя с места. Если достанет — выиграл, не достанет — проиграл.

### Эстафета

Игроки делятся на две команды. Каждый игрок, держа в руках ложку с яйцом, должен добежать до финиша и вернуться назад, чтобы передать яйцо следующему игроку команды. Выигрывает команда, последний игрок

которой вернулся первым.

## Загадки про праздник Пасхи

Как же обойтись в праздник без игр и загадок? Попробуйте вместе со своим малышом отгадать загадки про Пасху. Доказано, загадки расширяют кругозор и помогают познавать мир ничуть не хуже, чем остальные способы.

Изюмчатые, пышные,  
С глазурью белоснежной,  
Они не будут лишние,  
Съедят их безмятежно.  
Они бывают в праздник,  
От радости кричи,  
Вкуснейшие, прекрасные,  
Чудо — (Куличи)

Почему сегодня, весел так  
народ?  
Потому что праздник к нам  
в дома идет,  
Потому что это чудо из  
чудес,  
Потому что в воскресенье...  
(Христос Воскрес)

Очень важный элемент —  
Белое яйцо,  
Проведя эксперимент,  
Красят все его.  
Для чего и почему,  
Знают все прекрасно,  
Потому что тихим шагом  
К нам приходит ...(Пасха)

Птички ласково щебечут,  
Солнце за окном, весна,  
В Воскресение Святое,  
В гости к нам пришла она!  
(Пасха)

Мы поздравляем вас с  
наступающим праздником



светлой Пасхи и желаем вашей семье гармонии, безграничного, семейного тепла и уюта. Пеките вкусные куличи, красьте самые красивые яйца, украшайте дом и обязательно передавайте многовековую историю и традиции этого чудесного православного праздника!



# Почему детям важно заниматься благотворительностью?



## Что нужно знать, чтобы научить ребенка помогать.

5 декабря в России отмечают День волонтера (а еще Международный день добровольца во имя социального и экономического развития). Это праздник всех тех, кто пожертвовал своим временем и прочими ресурсами ради безвозмездной помощи другим.

Мы убеждены, что заниматься волонтерством никогда не рано. Вообще понятие волонтерства включает в себя не только благотворительность, но сегодня мы хотим поговорить именно о ней. Рассказываем, почему детей полезно привлекать к благотворительности, и как лучше всего это сделать.

## Почему детям важно заниматься благотворительностью?

Несмотря на то, что благотворительность заключается в безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается, сами волонтеры тоже много чего получают взамен. Речь тут не о материальном, конечно, а о жизненном опыте и личных качествах.

### Это помогает менять мир.

У детей не так много свободы действий и контроля за окружающим миром, как у взрослых, а потому любая возможность лично принять участие в чем-то большом и значимом невероятно ценна. Научите ребенка видеть большое в малом — да, сегодня вы просто отвозите пакет корма в приют для животных или рисуете открытку для дома престарелых, но по факту вы делаете мир капельку лучше — и это заряжает уверенностью и гордостью.

### Это повод поговорить о социальных проблемах.

У детей, выросших в благополучных семьях, не так много шансов познакомиться с несправедливостью жизни. Благотворительность — это прекрасный повод не только помочь другим, но и показать ребенку, как устроен мир, какие проблемы в нем существуют, и как неравномерно распределяются блага внутри общества. Умение видеть, в чем тебе повезло больше, чем другим, и стремление использовать свои привилегии ради помощи тем, кто в ней нуждается — это чрезвычайно важные качества, которые пригодятся не только детям, но и взрослым.

### Это возможность стать частью сообщества.

Волонтерство, как правило, предполагает общение с самыми разными людьми — как с теми, кому вы помогаете, так и с другими волонтерами. Занимаясь благотворительностью, ребенок не просто помогает другим, но и чувствует свою причастность к большому сообществу единомышленников, знакомится с новыми людьми и, возможно, даже заводит себе новых друзей.

### Это помогает определиться с профессией.

Волонтерство — это отличный способ попробовать себя в самых разных областях (особенно актуально для подростков, которые могут принимать участие в разных серьезных волонтерских делах).





Нередко на волонтерских проектах вырастают замечательные профессионалы — упорные и преданные своему делу. Кто знает, может быть, со временем добрые дела превратятся для вашего ребенка в целую карьеру.

Это приятно и весело.

В конце концов, делать добрые дела невероятно приятно (что бы там ни говорила старуха Шапокляк) — иногда даже приятнее, чем получать подарки самому. Благотворительность позволит ребенку почувствовать себя настоящим добрым волшебником и запомнить, как это приятно — помогать другим.

### **Что может делать ребенок, чтобы помочь другим?**

Заниматься благотворительностью можно с любого возраста. Для начала попросите ребенка вам помогать, а затем дайте ему возможность самому выбирать, кому и чем он хочет помочь. Обязательно объясняйте, зачем вы это делаете, и как ваши действия помогают другим людям. Итак, вот несколько идей того, как можно привлечь ребенка к благотворительности.

- Отдавайте старую одежду, книги и игрушки в благотворительные организации, которые их принимают.
- Посещайте благотворительные мероприятия и ярмарки, там, где это возможно, делайте выбор в пользу вещей, произведенных благотворительными организациями или в их поддержку (понятное дело, что любая финансовая помощь лежит на родителях, но здесь важно показать и объяснить ребенку, как это устроено, и почему вы это делаете).
- Приезжайте в приюты для животных — туда можно привезти корм, игрушки и ненужные одеяла, а еще можно погулять и поиграть с животными (у каждого приюта свои потребности и правила посещения, обязательно уточните их перед поездкой).
- Напишите письмо или отправьте открытку для бабушек и дедушек (например, этим занимается фонд [«Старость в радость»](#)).
- Примите участие в благотворительном забеге — те, в которых можно принимать участие вместе с детьми, проводят не так часто, однако в теплое время года можно найти несколько подходящих спортивных мероприятий. Рекорды ставить не обязательно — главное, как всегда, участие.
- Помогите детям — мы традиционно не советуем отправлять игрушки и конфеты в детские дома, но вместо этого вы можете помочь детям, которые проходят длительное лечение. Например, пополнить [«коробки храбрости»](#), которые находятся в детских больницах.
- Примите участие в флешмобе. Да, иногда доброе дело заключается в том, чтобы привлечь внимание к какой-то значимой проблеме — с этим в современном мире помогают всевозможные флешмобы, в которых надо фотографироваться или записывать видео, а потом выкладывать их в соцсети с определенным хэштегом.
- Примените профессиональные навыки. Нередко благотворительным организациям и фондам требуются волонтеры, которые могут выполнять самую разную работу: набирать тексты, рисовать макеты афиш и буклетов, переводить статьи. Если ваш подросток обладает какими-то полезными навыками, он всегда может предложить посильную помощь на безвозмездной основе — это отличный способ попрактиковаться и получить первый профессиональный опыт.

**Эти и любые другие добрые дела помогут ребенку узнать больше об окружающем мире, развить эмпатию и почувствовать себя причастным к чему-то большому и очень важному. Сделайте благотворительность вашей семейной традицией, и вы сами не заметите, как добрые дела войдут у вашего ребенка в привычку.**



Главный редактор - Шелест Наталья Михайловна.