

## С чего начинается Родина?

С чего начинается Родина для маленького гражданина, для ребенка дошкольника? Родина для маленького ребенка - это его семья, дом, в котором он живет, близлежащая улица, где он гуляет. И начинается Родина для маленького гражданина с чувства дома, с привязанности к родным и близким людям, с чувства ответственности за них.

Детство - самая счастливая пора в жизни человека. Многие из того, что закладывается в детстве, человек пронесет через всю свою жизнь. В детстве зарождаются особенности характера, способности и интересы взрослого человека. То, как прошло детство, кто и как вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш. В связи с этим воспитание в ребенке нравственно-патриотических чувств просто необходимо начинать с раннего детства. Но патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной деятельности, начиная с самого раннего возраста. Старинная поговорка "Что посеешь - то и пожнешь" актуальна в современной жизни. Это на все сто процентов относится к воспитанию детей. Ведь, чем больше усилий приложится к воспитанию ребенка, тем более достойный член общества из него получится. Если с ранних лет учить ребенка уважать взрослых, любить свою Родину, с заботой и трепетом относиться к родному краю, родной земле, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантному отношению к представителям других национальностей, воспитывать уважительное отношение к труду и труженикам, результатам труда, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, то, скорее всего, из него вырастет настоящий гражданин своего Отечества.

В.В. Сухомлинский утверждал, что детство - это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Задача воспитателя - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Дети младшего дошкольного возраста должны знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад. Внимание детей постарше нужно

привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и т.д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей. Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется — это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы. Ему объясняют, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет. Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. И здесь большое значение приобретает знакомство детей с народными промыслами края, народными умельцами.

Дети склонны к идеализации любимых объектов. Если это мама, то «самая красивая», если это родная страна, то она «самая большая, сильная, богатая». Для подтверждения этих чувств используется и наглядный материал, и беседы, и знакомство с природой.

Работу по нравственно-патриотическому воспитанию мы выстроили по следующему алгоритму. Поскольку чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке, то с детьми второй младшей группы, мы основной акцент сделали на воспитание любви к своей семье. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Вместе с родителями воспитанников мы создали папку «Моя семья». Каждый родитель на листе формата А3 создал свой семейный сюжет: кто-то нарисовал путешествие на поезде, кто-то семью на рыбалке, кто-то семейный праздник, на нарисованный семейный сюжет приклеили фотографии членов своей семьи и не забыли про домашних питомцев.

#### Дидактическое пособие «Моя семья» (см. Приложение)

Цель использования дидактического пособия: знакомство детей с ролью семьи, ценностями, взаимоотношениями в семье, семейными традициями, увлечениями, профессиями их близких. В старшем дошкольном возрасте пособие позволяет формировать у детей представления о смене поколений и внутрисемейных отношениях, укрепление духа семейного единства.

Данное пособие помогает вновь поступившим детям благополучно пройти период адаптации: рассматривая свой семейный сюжет, ребенок видит членов своей семьи, ощущает их присутствие рядом с собой, пытается говорить с ними. Это успокаивает ребенка, что важно в период адаптации.

Дидактическое пособие «Моя семья» развивает речь, внимание, память.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом. Для решения этой цели мы предложили родителям создать альбом «Мой город». Как и в первом случае, каждый родитель рисовал или делал фотоколлаж своей улицы. Мы нарисовали улицу, на которой расположен детский сад. В дополнение к альбому идет игра-бродилка «Мой город».

Дидактическое пособие «Мой город» (см. Приложение).

Цель использования дидактического пособия: знакомство и закрепление знаний детей о близлежащих улицах родного города, и достопримечательностях города Рязани. Дидактическое пособие «Мой город» развивает речь, внимание, память. Чем старше становятся дети, тем шире становится география знакомства с просторами нашей Родины. Дети знакомятся со страной, ее столицей и символами – Кремлем, достопримечательностями. В этом нам помогает дидактическое пособие «Наша Родина-Россия».

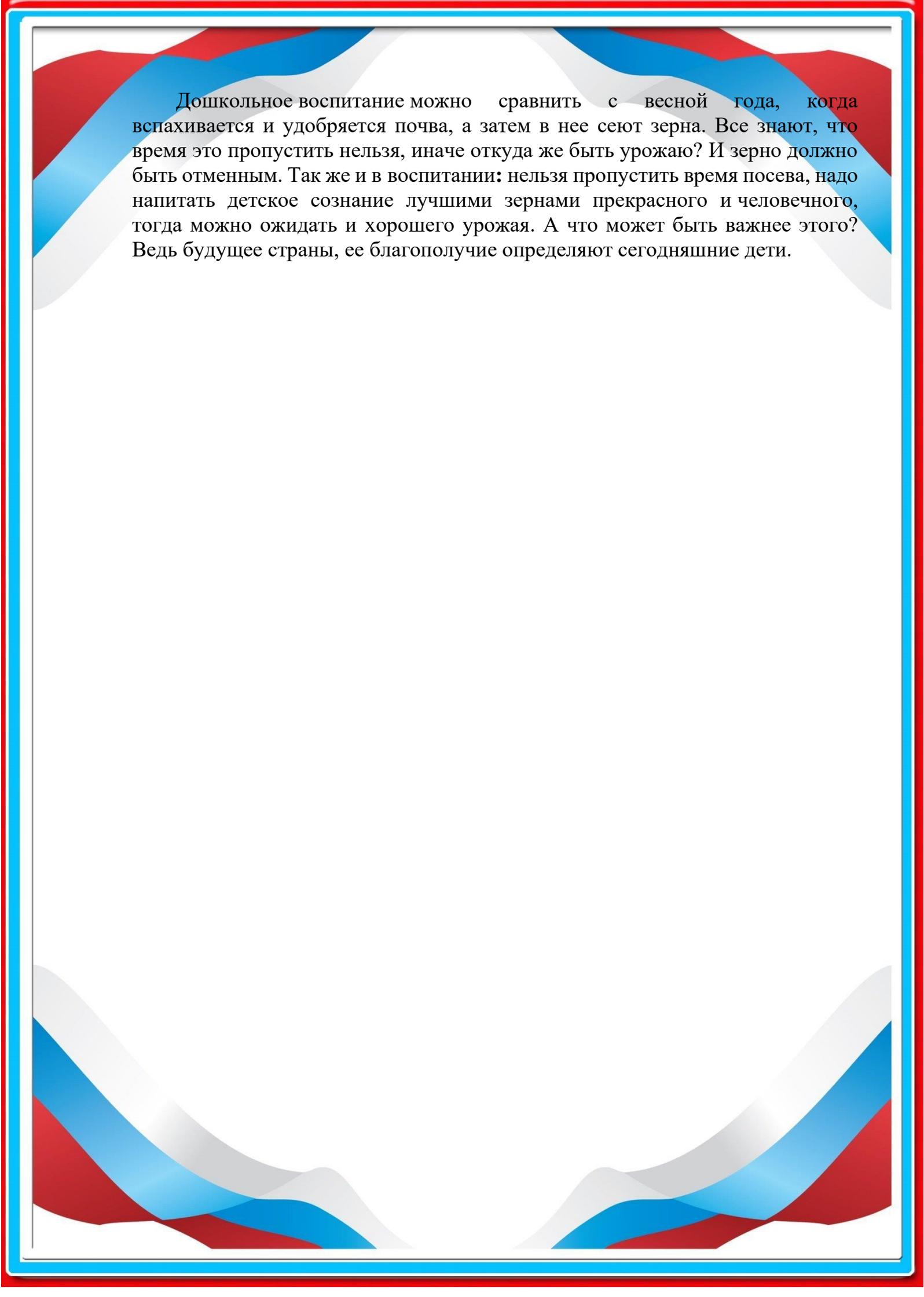
Дидактическое пособие «Наша Родина- Россия» (см. Приложение).

Дидактическое пособие изготовлено в виде трех конвертов. Первый, самый большой, содержит информацию о нашей стране: Российская символика, многонациональность, географическая карта, животный мир, столица-все это в интересной для детей форме дает представление о нашей Родине, следующий конверт меньше по размеру, он содержит информацию о нашем родном городе Рязани и находится внутри большого конверта, символизируя этим, что наш город-это часть нашей страны. И последний конверт дает представление о микрорайоне, где находится детский сад. Располагается маленький конверт внутри среднего, символизируя этим, что микрорайон, где находится детский сад — это часть нашего города. Это многоцелевое дидактическое пособие. Оно формирует у детей старшего дошкольного возраста представления о Родине. Используя в работе это дидактическое пособие, мы в игровой форме расширяем и углубляем у детей знания о стране, городе, районе.

Дидактическое пособие «Наша Родина-Россия» развивает речь, внимание, память. Знакомство дошкольников с родным городом, областью и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой. Воспитывать у детей любовь к своему городу, подводить их к пониманию, что их город – частица Родины.

Использование данных подходов позволит формировать подлинно гражданственные и патриотические позиции у дошкольников, что затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Давно известно, что не хлебом единым жив человек, а мир держится добром. И потому вечные и истинные ценности должны быть сохранены. Без них человек человеком называться не может. К этим ценностям обязан стремиться воспитатель, он должен знать и постигать их, чтобы «питать» ими ребенка.



Дошкольное воспитание можно сравнить с весной года, когда вспахивается и удобряется почва, а затем в нее сеют зерна. Все знают, что время это пропустить нельзя, иначе откуда же быть урожаю? И зерно должно быть отменным. Так же и в воспитании: нельзя пропустить время посева, надо напитать детское сознание лучшими зёрнами прекрасного и человеческого, тогда можно ожидать и хорошего урожая. А что может быть важнее этого? Ведь будущее страны, ее благополучие определяют сегодняшние дети.



# ***Приложение***

# Дидактическое пособие

## «Моя семья»



**Цель** — создать условия для знакомства детей с ролью семьи, ценностями, взаимоотношения в семье, семейными традициями, увлечениями, профессиями.

### **Задачи:**

- расширять представления детей о понятии «Семья»;
- сформировать у детей представления о смене поколений и внутрисемейных отношениях;
- способствовать укреплению духа семейного единства;
- развивать речь, внимание и память;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

### **Возраст:**

С 3 до 7 лет

### ***Краткая аннотация дидактического пособия:***

настольно-печатное пособие «Моя семья»  
разделено на 2 блока

**Семейный  
сюжет**

**Герб «Моя  
семья»**

# Дидактическое пособие

## «Мой город»



**Цель** – познакомить и закрепить знания детей о близлежащих улицах родного города и достопримечательностях города Рязани.

### **Задачи:**

- расширять представления детей о родном городе;
- формировать у детей интерес к прошлому, настоящему города Рязани;
  - развивать речь, внимание и память;
  - воспитывать любовь к родному городу.

### **Возраст:**

С 3 до 7 лет

### ***Краткая аннотация дидактического пособия:***

настольно-печатное пособие «Мой город»  
разделено на 2 блока

Улица, на  
которой я живу

Игра -бродилка  
«Мой город -  
Рязань»

# Дидактическое пособие

## «Наша Родина - РОССИЯ»

**Цель** – способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств.

### **Задачи:**

- - расширять и систематизировать знания детей о России и Рязанской области;
- - формировать интерес к малой Родине;
- - закреплять знания детей о государственных символах России;
- - воспитывать у детей гражданские и патриотические чувства, любовь к своей стране, своему городу;
- - воспитывать уважение к разным национальностям;
- - познакомить детей с красотой родной природы.

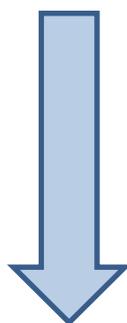
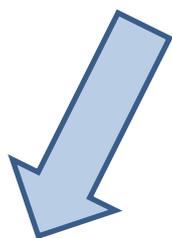
### **Возраст**

Старший дошкольный возраст

## ***Краткая аннотация дидактического пособия:***

настольно-печатное пособие «Наша Родина - Россия» включает в себя информацию, которая позволяет познакомить старших дошкольников с окружающим миром, мотивирует детей к осознанному усвоению материала по знакомству с родной страной.

### ***Пособие разделено на 3 блока***



**1 блок**

**«Моя страна»**

**3 блок**

**«Наш детский сад»**

**2 блок**

**«Наша малая Родина»**

# «Моя страна»

знакомит:

- с государственным флагом;
  - с Гербом России;
  - с Гимном России;
- со столицей нашей Родины;
  - с народами России;
- с животным миром России;
- с растительным миром России.

# «Наша малая Родина»

знакомит:

- с Рязанским краем;
- с достопримечательностями родного края.

# «Наш детский сад»

знакомит

- с историей сада;
- с улицей, на которой находится детский сад.

