# Праздник, посвященный Всемирному дню прав ребенка, «Главную книгу давай почитаем»

Цель: Познакомить учащихся с традициями праздника.

#### Задачи:

- расширять правовой кругозор детей старшего дошкольного возраста;
- формировать представление о правах детей;
- воспитывать чувство уверенности в себе и уважение к другим.

Оборудование: костюмы героев праздника, аудиозапись шума ветра, мячи, стойки, полочка с веревкой, обручи.

Ход мероприятия:

**Ведущий.** Ребята, я хочу рассказать вам удивительную историю, которая произошла с мальчиком Кириллом и его мамой. Да вот и он сам — познакомьтесь. Кирилл очень веселый мальчик, который любит играть, рисовать и слушать, когда мама читает ему книги. Вот и мама Кирилла несет новую книгу.

Мама. Кирюша, давай почитаем вот эту книгу?

Кирилл. Давай посмотрим, какую книгу ты принесла.

**Мама**. Это очень важная книга, которая в жизни пригодится каждому человеку.

Кирилл: Не хочу ее читать, потому что там нет картинок.

Ведущий: Бросил Кирилл книгу, и вдруг поднялся сильный ветер.

Слышен шум ветра.

Страницы книги разлетелись в разные стороны, а книга ожила. (Выводится картинка Книги-конвенции на слайд презентации, накладывается озвучивание)

**Книга** (Конвенция). Здравствуй, Кирилл! Как обидно и грустно, что ты бросил меня и даже не почитал, а ведь я нужная книга. Зовут меня Конвенция, и помогаю я людям жить в радости и справедливости. А сейчас ты не можешь исправить свою ошибку, ведь все страницы разлетелись.

Кирилл: Я найду эти страницы, а помогут мне ребята.

**Конвенция (следующий слайд).** Но куда, же отправляться: на юг, север, запад, восток? Наша страна велика и необъятна. Мы любим нашу Россию и поем про нее песню.

Дети исполняют песню «Моя Россия»

**Кирилл:** Ой, как холодно. Мне кажется, что перенеслись мы на далекий Север и оказались во владениях зимы. Я вижу в снегу свою первую страницу.

Кирилл: А что там написано?

**Конвенция:** (слайд 3) На первой странице моей книги написано, что каждый ребенок имеет право на жизнь. А кто подарил вам жизнь?

Дети: Мама.

Звучит песня «Хорошо рядом с мамой»

**Конвенция:** Жизнь, которую подарила вам мама, никто не имеет право отнять. Вы появились на свет, и маме выдали документ о вашем рождении. Ваш первый документ называется свидетельством о рождении. (слайд 4).

**Ведущий:** Из свидетельства о рождении мы можем узнать о следующем праве — право на имя. Вам всем при рождении ваши родители придумали имя. (Проводится игра — считалочка. Сколько в зале собралось девочек по имени Маша, а мальчиков по имени Никита и т. д.)

**Ведущий**: Отправляемся искать следующую страницу. Запомнили, что было написано на первой странице? Каждый ребенок имеет право на...

Дети: На жизнь и имя.

**Конвенция:** (слайд 5) Ярко светит солнце, птицы поют, снег тает, значит, мы оказались...?

Дети: В гостях у Весны.

**Конвенция**: (слайд 6) Вот и вторая страница моей книги, ее ласточка в клюве принесла. Здесь написано, что каждый ребенок имеет право на здоровье, медицинскую помощь. Все может случиться: упадешь и разобые коленки, съешь сосульку и простудишь горло, с грязными руками сядешь за стол обедать и заболит живот. Апчхи! Ой, кажется, я простудилась.

Входит Простуда.

Простуда: Я тут — вызывали?

Конвенция: Нет, никого не вызывали.

**Простуда:** (слайд 7) Как не вызывали, а кто сказал, что простудилась? Я и есть тетушка Простуда, люблю, когда чихают. Люблю, когда повсюду микробы летают.

Не нужно волноваться,

Не нужно закаляться.

Не вздумайте, ребята,

Спортом заниматься.

**Конвенция:** Ой, а я совсем не хочу болеть, пить горькое лекарство. Ребята тоже не любят болеть и поэтому делают зарядку и занимаются спортом.

**Простуда**. Кто это тут зарядку делает? Давайте силой меряться, и тогда увидите, кто самый ловкий и быстрый.

Проводятся игры-эстафеты.

### Догони мяч

Дети становятся в колонну друг за другом (на расстоянии одного шага) и передают мяч через голову соседу за спиной. Когда мяч попадает в руки игрока, завершающего колонну, он бежит вперед и становится во главе группы, остальные отходят на шаг назад. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не попробуют себя в роли ведущего колонны. Есть еще один вариант этой игры: передавать мяч не через голову, а между ногами игроков.

# Ловкие руки

Два игрока напротив друг друга наматывают на палочку веревку. Кто быстрее домотает до середины, тот и побеждает.

## Кто быстрее

Две команды становятся друг за другом в колонну. На площадке раскладывается 3—4 обруча. Задача участников — добежать до поворотной стойки (это может быть стул, какой-то предмет) и вернуться назад к линии

старта. На пути вперед необходимо преодолеть препятствия: поднять каждый обруч, продеть через себя и положить на место.

**Конвенция:** (слайд 8) А еще, если будешь спортом заниматься, станешь не только ловкой и быстрой, но еще такой красивой и гибкой, как наши девочки, и сильными и выносливыми, как наши мальчики.

**Простуда:** Я все поняла: не по пути мне с такими ребятами, нужно искать других, которые зарядку не делают, спортом не занимаются.

**Конвенция:** (слайд 9) Ушла Простуда, а мы должны дальше отправляться. Ой, как жарко становится, и солнце припекает. На этой поляне можно отдохнуть и поиграть. Смотрите, какие листья на деревьях раскрылись, и я вижу еще одну свою страницу. А написано на ней то, что каждый ребенок имеет право на отдых, игры и игрушки. А вы, ребята, знали, что у вас есть такие права?

# 1-й ребенок

Мы права свои все знаем,

Потому что изучаем.

И себя мы защитим,

И в обиду не дадим.

# 2-й ребенок

Будем мы дружить с правами,

Выполнять обязанности,

Для того чтоб вместе с вами

Жить в тепле и радости.

**Конвенция:** (слайд 10) Еще одна страница вернулась в книгу. Чтобы найти последнюю страницу, отправимся к золотой Осени. Слышите, скворушка поет свою прощальную песню.

Дети слушают песню «Скворушка прощается»

**Кирилл:** (слайд 11) Где же мне искать страничку? Посмотрю под елочкой, где грибы спрятались. Вот и моя страничка рядом с грибочками лежит. А говорится здесь о том, что каждый ребенок имеет право на семью. А семья — это и мама, и папа, и бабушка с дедушкой, братья, сестры. И вы все имеете право на заботу близких и родных людей. Помните, когда вы были совсем маленькими и учились ходить?

#### Ребенок

Я от радости пою, на полу один стою.

Отпустили в первый раз, и я начну ходить сейчас.

У дивана прыгаю, табуретку двигаю.

С нашим котиком дружу.

Мама, я уже хожу!

**Конвенция**: (слайд 12) Ребята, вы уже выросли и скоро пойдете в школу, а у некоторых в семье растут младшие братишки и сестренки. Семья должна быть у каждого ребенка, потому что...

#### Ребенок

Семья — это радость, тепло и уют.

Семья — это место, где любят и ждут.

Семья — это счастье, семья — это свет,

Дороже семьи ничего в жизни нет.

**Конвенция:** (слайд 13) Вот и четвертая страница вернулась в книгу. Ребята, давайте повторим, о каких правах написано на всех найденных нами страницах.

**Дети**. Право на жизнь, право на имя, право на здоровье и медицинскую помощь, право на отдых, игры и игрушки, право на семью.

**Конвенция**. Кирилл, возьми все эти страницы, и обязательно прочитайте вместе с мамой важную для всех людей книгу — Конвенцию.

**Кирилл:** Я понял, что все люди на Земле имеют права, и никто не может их нарушать. Я желаю всем мира, добра и счастья.

- 1-й ребенок. Пусть каждый малыш живет в семье с мамой и папой.
- 2-й ребенок. Пусть у всех детей на Земле будет много игрушек.
- **3-й ребенок**. А если мы заболеем, пусть доктор лечит нас только вкусными и сладкими таблетками. Пусть все будут здоровы.

### Конвенция

Желаем радости и мира,

Желаем счастья и любви.

Желаем, чтоб на всей планете

Только счастливые дети росли.

Дети исполняют флешмоб «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»