

«Самый классный «классный»
(ЗА КУЛИСАМИ)
ИДУТ ФРАГМЕНТЫ ИЗ ЖИЗНИ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

У великих профессий устав непростой -
Подвиг духа вершить неустанно.
Не с того ли был выбран мудрой судьбой

Символ Лебедь – знак верности давний.

Белоснежная стая летит в облаках,
Веселя земную обитель...
Да пребудет священо на всех языках
Твоё гордое имя – Классный руководитель!

Фанфары. Музыка.

Выходят ведущие

Ведущий
Добрый день, дорогие друзья, уважаемые гости!
Ведущий
Здравствуйте!

Сегодня мы проводим очередной школьный конкурс «Самый классный классный». С огромным трепетом и волнением рады провести с вами эти незабываемые мгновения школьного конкурса «Самый классный классный – 2022».

Ведущий

Есть повсюду хорошие люди,
Без которых улыбок не будет,
Без которых чудес не бывает,
Без сомнения, каждый их знает.
Он приходит – и грусть улетает,
Холодок недоверия тает.
И как будто бы ярче, светлее
Светит солнце и жить веселее.

Ведущий

И нам очень хочется, чтобы это хорошее солнечное настроение оставалось у всех присутствующих в течение всего конкурсного дня!

Ведущий

Учитель... Сколько сказано для вас
Слов благодарности и слов признания!
В день этот понимаешь каждый раз,
Что классный руководитель - не профессия, а - призвание.

Ведущий

Мы приветствуем сегодня вас - самых классных классных на нашем конкурсе!

Ведущий

Наш конкурс - не просто соревнование!
Это - веленье тревожной души,
Это учиться большое желание,
И все конкурсанты у нас хороши.
Коллеги здесь мыслями могут делиться,
Что делают мир наш добрей!
Душе педагога не стоит лениться -
Взгляните в глаза детей!

Ведущий

Педагоги все прекрасны,
Каждый чем-то, да хорош!
Только лучше наших классных
Не старайся - не найдешь!
Настало время пригласить участников конкурса на сцену...
(На фоне песни или музыки «А ну - ка песню нам пропой весёлый ветер...»)

***1.КАШТАНОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА-классный руководитель 2в
класса. Именно о ней можно сказать....***

Счастье – это когда тебя понимают. Такое короткое, в одно предложение, сочинение на тему «Что такое счастье?» написал герой фильма «Доживем до понедельника». Быть понятым Другим, понять Другого, себя – необходимое условие живого воспитательного процесса в школе, которая живёт своей, ни на что не похожей жизнью?

«Святая наука – расслышать друг друга». Эти проникновенные слова Булата Окуджавы имеют непосредственное отношение к воспитанию.

***2. ВАСЬКОВ НИКИТА ВЛАДИМИРОВИЧ-классный руководитель 8б
класса О нём можно сказать, что уже есть***

Педагогический талант - это любить учеников просто так, потому что они дети, никогда не быть равнодушным к их поступкам и высказываниям, не допускать ощущения превосходства взрослого над ребенком, не оставлять никого в безвыходном положении.

Талантливый педагог – это актер в детском коллективе. Воспитательную деятельность можно сравнить с театром одного актера, опираясь на объективные законы театрального творчества необходимо лелеять, развивать, обогащать разные способности учеников.

Вообщем, быть классным классным – это талант!

3. СОКОЛ ИРИНА НИКОЛАЕВНА-классный руководитель 3д класса

Её кредо-это оптимизм

Оптимизм – это обязательное качество классного руководителя. Это как волшебное цветное стекло, сквозь которое ребенку открывается окружающий мир как большое чудо. Ученик не просто видит и понимает, любит, увлекается, удивляется, ненавидит...". Педагог подбадривает и поощряет ребенка в его стремлении к самосовершенствованию.

Педагог- оптимист создает в классе живую, радостную атмосферу общения и взаимопонимания, вызывает ощущение счастья. А, юмор педагога, является природный источник оптимизма.

4. ГОВДЫРЬ АННА ИВАНОВНА-классный руководитель 6в класса

Анна Ивановна всегда естественна, прекрасна...

Естественность - необходимое качество в работе с детьми. Это непринужденность, открытость, безыскусственность в поведении и общении. **Способность быть самим собой.**

Это прежде всего живые человеческие отношения между педагогом и детским коллективом. Душевная чуткость в характере классного руководителя — своеобразный барометр, позволяющий ему чувствовать состояние учащихся, их настроение, вовремя приходить на помощь тем, кто в ней больше всего нуждается. Естественное состояние педагога - это профессиональное беспокойство за настоящее и будущее своих питомцев. Такой руководитель осознает свою личную ответственность за судьбы своих учеников.

5. ТРОЯНОВА ОКСАНА ВАСИЛЬЕВНА- классный руководитель 9г класса

Основная черта её –это мягкость

«Истинно мягкими могут быть только люди с твердым характером» - сказал французский писатель Франсуа де Ларошфуко.

«Мягкость идет обыкновенно рядом с мужеством, а такой человек более других способен на великодушие».

Мягкое сердце отзывчиво по отношению к детям, оно искренне сопереживает их чувствам, поддерживает, одобряет и заботится. Мягкому человеку можно позавидовать – он испытал и дальше ощущает незабываемый вкус счастья, появляющийся в бескорыстной деятельности, желании помочь ребенку, руководствуясь только голосом сердца.

Ведущий. Слово для приветствия участников конкурса «Самый классный классный – 2022» предоставляется ДИРЕКТОРУ ШКОЛЫ А.Н.Непряхиной

Ведущий. А теперь, пожалуй, один из самых трепетных моментов любого конкурса! Уважаемые конкурсанты, мы готовы представить вам членов жюри!

- 1) Зам. главы Переваловского МО Павловская Наталья Павловна
- 2) Ветерану педагогического труда Шипицына Галина Ивановна.
- 3) Члену Родительской общественности:
- 4) Отличник просвещения Быкова Галина Фёдоровна, Петрова Юлия Никифоровна
- 5) Член родительского совета -

Ведущий. Ждем от наших конкурсантов незабываемых выступлений и желаем им удачи!!!

Звучит музыка

Конкурсанты уходят со сцены

Особенно приятно видеть в зале зрителей и болельщиков. Я думаю, ваша поддержка поможет нашим конкурсантам справиться с испытанием! И ещё, предлагаю Вам выбрать одну участницу, достойную «Приза зрительских симпатий». Внимание!!! У вас есть право, которого нет у уважаемого жюри, учитывать всё увиденное и услышанное на этой сцене, касающееся участниц. Ну, а украшением нашего мероприятия будут творческие выступления учащихся в поддержку наших участниц (согласно жеребьёвки конкурсанток) Номер худ. Самодеятельности
НОМЕР- ПЕСНЯ....

1.Конкурсное испытание - «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ- ЭТО ПРИЗВАНИЕ...» до 10 мин.) – 5 баллов

УЧАСТНИЦЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СВОЙ ОПЫТ...

Васьков Н.В.

Сокол И.Н.

Говдырь А.И.

Троянова О.В.

2. ЭКСПРЕСС-ИНТЕРВЬЮ

Конкурсантам предлагается продолжить фразу:]

1. Классный руководитель нужен, чтобы...
2. Если ты находишься рядом с детьми – пусть у тебя будут тёплые руки и...
3. Если хочешь в работе с классом достичь успеха...
4. Чтобы стать хорошим классным руководителем надо...
5. Если я была бы директором колледжа, то непременно...
6. В моем классе больше всего ценится...
7. Когда звенит звонок на урок, то я...
8. Родители детей– это...

9. Я считаю, что самое главное в профессии педагога...

10. Я уверена, что когда выйду на пенсию, то...

2.ВТОРОЙ КОНКУРС: «УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ» (решение ситуаций)

РАЗМИНКА (ВОПРОСЫ ДЛЯ ВСЕХ)...

Ситуация 1: Если бы вам пришлось идти в разведку, кого из своего класса, вы бы взяли?

Ситуация 2: Представьте себе, что в жизни всего два цвета. Какие бы вы выбрали? Почему?

Ситуация 3: Если бы вам предложили что-либо взять из детства, что бы вы взяли?

Переходим к педагогическим ситуациям.

1. Ученик вашего класса регулярно ходит на занятия в спортивном костюме; Ваши действия?

2. В начале урока закрывая дверь кабинета вы заметили в коридоре коробку. Как Вы поступите?

3. . «Во время урока в шутку у одного из учеников спрятали пакет с вещами. В результате обнаружилась пропажа учебника. Как вести себя классному руководителю?»

4. «Проходя на перемене мимо группы учеников, Вы слышите мат. Что делать?»

5. «Двое ребят решили подшутить над одноклассниками: встречая их у входа, они серьезно сообщали, что первого урока не будет. НО «прикол» раскрылся, и все с опозданием пришли на первый урок. Вы об этом узнали – вам было неприятно. Как реагировать?»

6. «Перед Новым годом ученик приносит учителю бутылку шампанского и коробку конфет. Как реагировать на это?»

7. «На уроке один ученик внезапно спрашивает: «Оксана Васильевна, а какая у Вас зарплата?» Что ответить?»

8. Весь класса солидарно отказывается выполнять домашнее задание, которое вы задаете. Ваши действия?

9. Вы заходите в класс и говорите: «Здравствуйте!». Дети не приветствуют Вас, не встают. Ваше решение?

10. Во время урока раздается телефонный звонок, ученик тихо пытается ответить звонившему абоненту. Ваши действия?

11. Директор и завуч посетили у вас несколько уроков и при этом ни тот, ни другой, ни слова не говорят, какие выводы они сделали. Как вы поступите?

12. Третий урок подряд в вашем кабинете кто-то забивает шпильку в замок, и вы не можете открыть дверь в класс. Что вы сделаете?

13. В конце декабря вы обнаружили, что во всех классных журналах на страницах по вашему предмету кто-то поставил большое количество оценок. Ладно бы это были пятерки и четверки, но стоит целая куча двоек и троек. Что делать?

14. Ученик написал хороший доклад, но не по теме, и очень желает, чтобы его спросили. Как вы поступите?

15. Учительница, проводившая последний урок, просит несколько ребят остаться и убрать класс. Ребята возражают, что у них есть «свой» класс, который они ежедневно убирают, а этот – «чужой». Назревает конфликт. Что делать?

3. Конкурсное испытание: «ТВОРЧЕСКОЕ ВДОХНОВЕНИЕ» (проведение воспитательного мероприятия) 5 МИНУТ

Даны темы, сейчас и здесь за 5 минут нужно приготовить воспитательное событие

- А) Акция «Здоровым быть модно»
- Б) Игра «Стань успешным»
- В) Ярмарка «Русские народные игры, обряды»
- Г) Флешмоб «Россия – территория успеха»
- Д) Живая газета «Экология моего края»

4. Как я понимаю детей..... «УСТАМИ ПОДРОСТКА»....

УЗНАЙ СЛОВЕЧКО:

- РОФЛ-шутка, шутить
- КРИНГ-стыдно, стрёмно
- СКАМ-обман
- БАЙТИТЬ-травля
- ВАЙБ-настроение, атмосфера
- ВОЙСИТЬ-записывать голосовое сообщение
- ИЗИ-легко
- КРАШ-человек тайной или безответной любви
- ПРУФЫ-доказательства
- ЧЕКАТЬ-проверять
- ОВЕР-много
- ШИППЕРИТЬ-сватать

5. КОНКУРС «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБАЯНИЕ» или «Один день из жизни классного»» (ПРЕДЛАГАЕТСЯ ЗАПИСАТЬ РОЛИК ДЛЯ ТИК-ТОКА)

Вед.: - Аплодисменты нашим классным руководителям!

Вед.: - Настал он – миг последней встречи –

И конкурс будет завершён!

Не слышно будет споров, песен...

Быть может, кто-то огорчен.

Вед.: - Быть может, будет кто-то счастлив.

Что посетил его успех,

Но мы ведь знаем, что к успеху

Дороги разные у всех.

Вед. 2: Сегодня мы познакомились по-настоящему с классными педагогами! Уверена, что они вдохновили многих, здесь присутствующих, и дали полный ответ на вопрос «Каким должен быть классный руководитель?», и какие ему присущи качества.

Вед.: - Внимание! Наступает самый волнующий момент нашей встречи: оглашение итогов конкурса «Самый классный классный»!

Вед.: - Слово для награждения предоставляется (*звучат фанфары*)

НАГРАЖДЕНИЕ:

Подведение итогов

НАГРАЖДЕНИЕ (Фанфары)

(Приз зрительских симпатий, затем ЖЮРИ)

ЗВЁЗДНЫЙ ЧАС ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЯ (речь)

От всей души поздравляем всех участников конкурса и желаем дальнейших творческих поисков, успехов, неиссякаемой творческой энергии, вдохновения в работе, замечательных детей. Пусть этот конкурс даст толчок к дальнейшему вашему профессиональному, карьерному росту.

Держайте! Пусть вырастают крылья,

Светлеют души, не скудеет ум.

Творите! Пусть умножит силы

Добро и свет душевных струн!

Наш конкурс завершён!

Сегодня мы говорим: «Конкурс «Самый классный «классный» до свиданья!

И до встречи, конкурс «Самый классный «классный»!

Предметом конкурса является также отбор лучших участников конкурса по следующим номинациям:

«Творческое вдохновение»

«Профессиональное обаяние»

«Педагогическая перспектива»

«Уникальный опыт»

«Верность традиции»

«Самый классный классный».