Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Учебный корпус №1

**Интегрированный урок английского языка и занятия по профориентации**

**«Работа, выбор профессий» «Jobs,choosing a career»**

Учитель английского языка Ерина А.С.

**Цели урока:**

* расширение представлений о самых востребованных профессиях, содействие профориентации учащихся;
* создание условий для определения учащимися своих профессиональных качеств и выявление склонностей к определенной профессии;
* обобщение и систематизация лексических умений и навыков на основе монологических и диалогических высказываний по теме «Выбор профессии».

**Задачи:**

* ***Образовательные***: активизировать употребление лексики по теме «Выбор профессии» через разные виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо;
* ***Развивающие:*** развивать интеллектуальные способности учащихся; формировать умение выделять главное, сравнивать и анализировать;
* ***Воспитательные:*** научить анализировать свои личностные качества

**Подготовительная работа:** Проведено тестирование на определение профессионального типа учащихся.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор.

**Раздаточный материал:** см. Приложения

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята!

Сегодня наш урок будет не совсем обычным. Мы решили соединить урок английского языка с уроком профориентации и посвятить его теме «Выбор профессии». Надеюсь, что информация поможет вам определиться в выборе вашей будущей профессии.

**II. Рассказ о наиболее востребованных на рынке труда профессиях.**

Сейчас на рынке труда самыми востребованными считаются:

* квалифицированные рабочие,
* инженеры,
* водители,
* бухгалтеры,
* врачи,
* программисты,
* педагоги,
* юристы,
* экономисты,
* секретари- референты.

Однако, ситуация на рынке труда постоянно меняется, и через 10 лет уже другие профессии окажутся востребованными.

Рекрутинговый портал HeadHunter провел исследование, чтобы определить, какие профессии станут наиболее востребованными в нашей стране через 10 лет. При этом исследователи ориентировались на общемировые тенденции и условия российской действительности.

По мнению экспертов, через 10 лет десятка востребованных профессий будет выглядеть так:

**1. Инженеры**.

Профессия инженера уже сейчас становится все более востребованной. В России возникла острая нехватка профессиональных специалистов на производстве. Особенно будут цениться инженеры с сочетанием технического и гуманитарного образования.

**2. IT-специалисты и разработчики компьютерного аппаратного обеспечения.**

Область информационных технологий — одна из самых перспективных. Их распространение и влияние на жизнедеятельность человека уже сейчас огромно, а в будущем будет лишь увеличиваться.

**3. Специалисты в области нанотехнологий.**

Как ожидается, нанотехнологии охватят большинство областей человеческой жизни, а потому специалистов-нанотехнологов потребуется огромное количество.

**4. Специалисты по электроники и биотехнологиям.**

Биотехнолог занимается разработками в области молекулярной медицины, биологии, биофармацевтического производства и в других отраслях.

**5. Химики.**

В первую очередь, химики будут задействованы в области энергетики, в частности, в развитии альтернативных источников энергии.

**6. Логисты**.

Они организуют поставку и транспортировку товара, его хранение, решают транспортные вопросы.

**7. Экологи.**

Проблемы загрязнения окружающей среды, изменения климата и нехватки ресурсов становятся наиболее актуальными на сегодняшний день.

**8. Медики.**

Медиков ждет широчайшее поле деятельности: от выращивания искусственных органов до использования нанотехнологий.

Выбрать профессию не просто, необходимо учитывать множество факторов и критериев. В частности, нужно знать свою склонность к определенному типу профессиональной деятельности. Предварительно в вашей группе было проведено тестирование с целью определения профессионального типа каждого из вас. С результатами вы ознакомитесь позже.

Уровень владения иностранным языком тоже играет важную роль при устройстве на работу.

Сегодня на уроке вам предстоит выполнить ряд заданий и, в конечном итоге, выбрать наиболее подходящую для себя профессию. Эта часть урока пройдёт на английском языке.

**III. Речевая разминка.**

**T:** Hello, friends. So, let’s begin. For the first activity you should take the set of cards №1.The cards have the beginnings and the endings of famous people’s sayings about jobs, professions, work. Your task is to match them to get the right statement. (на карточках начала и концовки высказываний о профессиях и работе на английском языке).

**IV. Актуализация знаний лексики по теме «Выбор профессии».**

**T:** The next activity will help us to revise some kinds of jobs and professions.

**Просмотр видеоролика и выполнение упр. 1, стр.48.**

*Видеоролик* [**https://www.youtube.com/watch?v=MWP-pbnvoHA**](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DMWP-pbnvoHA)

**Повторение правил словообразования существительных, обозначающих профессии.**

There are different ways of forming the word:

With SUFFIXES and COMPOSITION.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Suffixes | -ar, -er, -or, -ess, -ist, -eer, -cian | Beggar, farmer, doctor, actress, therapist, engineer, beautician |
| Composition | -man (woman),  -maker,  -player,  -worker,  -smith | Mailman, shoemaker, blacksmith, chess-player, iron-worker |

-There are a lot of jobs and they can be divided into categories. Look at the job categories. Match the jobs to the categories. You may use the wordlist 3b (соотнесение категорий и названий профессий).

|  |  |
| --- | --- |
| Categories: | Jobs: |
| 1. working from home as a freelancer | 1. a pilot |
| 1. a skilled job | 1. an architect |
| 1. being the boss | 1. a nurse |
| 1. having a 9-5 job in an office | 1. a managing director |
| 1. becoming a professional person | 1. a translator |
| 1. becoming a famous celebrity | 1. a mechanic |
| 1. working in the armed forces/emergency services | 1. a bank clerk |
| 1. running your own business | 1. a hairdresser |
| 1. working in the medical profession | 1. a singer |

*Key: 1), 2)f, 3)d, 4)g, 5)b, 6)I, 7)a, 8)h, 9)c.*

-Add as many jobs as you can to each category. Compare your answers with the partner. Add the words you do not have to your list (добавляют свои варианты)

*Key:* 1) an artist, an author, 2) a gardener, a carpenter, a plumber, 3) a headmaster, 4) a secretary, 5) a lawyer, a journalist, an engineer, 6) an actor, a dancer, 7) an officer, a fire fighter, 8) a florist, a beautician, 9) a vet, a doctor, a dentist.

**V. Использование приобретенных знаний на практике. Развитие навыков монологической речи.** **Работа в группах.**

-Work in groups. Choose a job from ex.1&2 and describe it to a person who is choosing a career. Think of personal characteristics the job requires (используя данные прилагательные, описывающие качества человека, подобрать оптимальный вид деятельности для него).

(sociable, creative, patient, brave, polite, active, attentive, confident , determined, fair, imaginative, responsible, tolerant, understanding, careful, courageous, intelligent, outgoing, hardworking, energetic, skillful)

**VI. Знакомство с результатами тестирования.**

**T:** There are lots of different professions. They belong to different profession types. Well, I think it’s high time to discuss your questionnaire and see the results.

If your score is between 5-45

*You enjoy working with people and helping them. You are also a practical person. One of these careers will suit you: teacher, doctor, nurse, social worker, psychologist, zoo keeper, policeman*

If your score is between 45-90

*You like to work quietly and concentrate on the task. You prefer to work on your own.**One of these careers will suit you: laboratory technician ,librarian, artist, bank clerk, hair-dresser, architect.*

If your score is between 90-135

*You like to be very busy. You like to be with people and you like organizing things for them. One of the following careers will suit you: travel agent, journalist, hotel manager, salesperson, fireman*.

**VII. Развитие навыков монологической речи**

Well, now it’s time for the most important part of our lesson – choosing your future career. To make the right choice you have to consider different points.

Учащиеся формулируют монологическое высказывание с опорой на план:

* Which career would you like to choose?
* What does the job deal with?
* Personal characteristics needed for the job.
* Skills needed for the job.
* Why would you like to choose the career?

В работе используются вспомогательные материалы.

**VIII. Подведение итогов.**

Thank you very much for your work. I hope our lesson was useful and helpful.

Your home task is to do a project: “My family occupation tree.”

**Заключительное слово.**

Выбор профессии - это очень сложный вопрос, и вы сегодня это почувствовали. Во всем мире существует практика обращения к специалистам по профориентации. Они приходят в школы, беседуют с детьми.

В нашем районе также существует подобная служба, и мы советуем вам туда обратиться. Мы надеемся, что специалисты помогут вам определиться и сделать правильный выбор. Желаем вам удачи!

**Список ресурсов**

1. Учебник «Английский в фокусе: 10 класс» О.В. Афанасьевой, Д.Дули, И.В. Михеевой, изд. “Просвещение”, 2020.
2. V. Evans, J. Dooley Up-Stream Level B1+, Express Publishing, 2006
3. www.headhunter. livehh.ru › …entry/samye-vostrebovannye-professii…
4. www.quotegarden.com › jobs.html.