Конспект организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на тему:

«Сочини сказку»

Цель: учить детей творческому рассказыванию, фантазированию.

Задачи:

Образовательные: учить детей относится к слову, как к эффективному средству общения.

Воспитательные: вызвать эмоциональный отклик на события, происходящие с героями сказок (сочувствие, сопереживание).

Развивающие: развивать мыслительные способности детей, воображение, фантазию; умение вести диалог и монолог.

1. Организационный момент, настрой на творческую и игровую деятельность.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости? (кукла Сказочница).

Сказочница: Я к вам сегодня пригласила своего дружка Колобка. У моего дружка есть еще много друзей. Отгадайте загадку, и вы узнаете, с кем еще дружит Колобок.

Колобок: Этот зверь всем знаком, ест мышей, пьет молоко. Но на кошку не похож, это зверь - колючий (Еж).

2. Сочинение загадок про ежика и колобка.

Воспитатель: Что вы узнали про ежа из загадки? Давайте сами попробуем сочинить загадку про ежа (дети называют признаки ежа).

Воспитатель: Эту загадку мы придумали сами, ее никто раньше не знал. А давайте еще придумаем загадку про Колобка (дети называют признаки Колобка).

3. Игра «Колючий - неколючий». В эту игру с детьми играет Колобок. По команде «колючий!» дети расставляют пальцы в стороны, по команде «не колючий!» пальцы сжимают в кулак.

4. Сочинение сказки с опорой на вопросы куклы Сказочницы.

Сказочница: Почему Колобок дружит с Ежиком?

Сказочница: Чем они похожи и чем различаются?

Сказочница: Однажды Ежик говорит Колобку: «Вот если бы и ты был колючим, тебе тоже в лесу некого бояться было бы». А как Колобок может стать колючим?

Сказочница: Покатался Колобок под елками, иголки прилипли - и стал как Ежик и вместе покатились. А навстречу семейка зайчат: все хотят с Колобком поздороваться. Он иголки быстро стряхнул - и прыг на руки! А Ежика все боятся трогать - уколоться можно. А как все же можно его погладить?

Сказочница: Поиграли с зайчатами, покатились дальше. У них еще много приключений будет. А вот про деда с бабой мы чуть не забыли. Они же были голодные, испекли Колобка, а он убежал. Совсем им больше кушать нечего... Или в лесу что-то можно найти?

5. Рефлексия.

6. Игротека (техническое творчество) – по своему замыслу, в соответствии с тематикой организованной образовательной деятельности.