

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 84 «Благодать»
ул. Спортивная, 7/1, тел/ факс: 347-85-14, эл.почта: ds_84@edu54.ru

Дидактическое пособие по развитию речи



Воспитатели:

Нелля Николаевна Дубиковская

1 кв. категории

г. Новосибирск
2021 г.

Развивающая игра «Мой, Моя, Моё, Мои»

для развития речи – обучение правильному употреблению местоимений в повседневной речи, согласованию слов по родам. Также процесс игры способствует развитию внимания, памяти, мышления, мелкой моторики и будет для Вашего ребенка увлекательным, интересным и познавательным.

Цель:

Формирование умений согласовывать местоимения с существительными.

Задачи:

- Способствовать пополнению и активизации словаря у детей.
- Совершенствовать грамматический строй речи.
- Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику, речь.
- Воспитывать умение действовать рядом со сверстниками.

Дидактическая игра «Варим суп и компот»

Цель: познакомить с понятиями «суп» и «компот», повторить с детьми названия овощей и фруктов, закрепить умение делить их на группы, развивать у детей мелкую моторику и координацию движений пальцев рук, воспитывать познавательный интерес и усидчивость. Развивать словарный запас, память, речь.

Задачи:

Обогащать словарный запас, развивать устную речь, мелкую моторику рук, память, мышление, внимание; Закреплять у детей знания об овощах и фруктах и ягодах, правильно их называть, классифицировать их и пользоваться обобщающими понятиями «овощи», «фрукты» или «ягоды»; Формировать представление об особенностях внешнего вида, о том, где они растут.

Дидактическая игра «Времена года»

Цель:

- Формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца;
- Выработка умений различать месяца по природным явлениям, приметам, характерным особенностям видов деятельности людей, одежде;
- Активизация детского внимания, развитие всех компонентов устной речи, памяти, мышления, эмоций;
- Воспитание осознанного и правильного отношения к природе.

Дидактическая игра «Веселая шнуровка»

Мелкая моторика - это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий трех систем: нервной, мышечной и костной. Развитие мелкой моторики у детей имеет большое значение. Учёные доказали тесную связь развития мелкой моторики с развитием речи у ребёнка. Оказывается, речевой центр головного мозга расположен очень близко к моторному центру, который отвечает за движения пальцев. Если стимулировать моторный центр, отвечающий за движения пальцев, то речевой центр также активизируется! Поэтому развитие мелкой моторики необходимо для быстрого и правильного формирования навыков речи.

Шаблоны для дидактического пособия







