

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 76-
структурное подразделение «Детский сад»

*Проект по развитию речевой деятельности старших дошкольников:
«Говоруши»*



Автор: воспитатель Каримова А.С.

Содержание проекта:

1. Введение
2. Актуальность
3. Цели, задачи, ожидаемые результаты
4. Аннотация проекта
5. Этапы реализации проекта.
6. План мероприятий
7. Ресурсное обеспечение проекта
8. Перспективы развития проекта
9. Литература

Введение

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами речи».

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из главных целей формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

В связи с этим возникает необходимость уделять большое внимание речевому развитию дошкольников.

Актуальность

Речь, во всем ее многообразии, является необходимым компонентом общения. Важнейшей предпосылкой совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, способствующей возникновению желания активно участвовать в речевом общении. Качество речи – показатель уровня интеллектуального и эмоционального развития ребенка.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное овладение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

В результате был разработан проект «Говоруши», который направлен на развитие речи во всех ее проявлениях.

Возраст детей:	6-7 лет
Вид проекта:	Долгосрочный, познавательный, информационный.
Цели проекта:	Формирование связной речи у детей дошкольного возраста посредством использования разных видов деятельности.
Задачи проекта:	<u>Для детей:</u> -совершенствовать и развивать диалогическую форму речи; -развивать монологическую форму речи; -учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы; -учить (по плану и образцу), используя мнемотаблицы, рассказывать о предмете, содержание сюжетной картины, заучивать стихотворения; -составлять рассказ по картинкам с последующими развивающими событиями; -обогащать и расширять словарный запас детей; -развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта. <u>Для родителей:</u> - содержательно проведенное с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;

	<p>- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО; - укрепление детско-родительских отношений.</p> <p><u>Для педагогов:</u></p> <p>- развивать творческий потенциал ребенка; - показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Ребенок, который достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.</p> <p>- Развитие способности чувствовать, понимать себя и другого человека. - Речь детей более связная, эмоционально выразительная, грамотная. - Участвуют в театрализованных постановках сказок. - Участие в различных конкурсах чтецов. - Расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи у детей</p>
Аннотация:	<p>Проект «Говоруши» рассчитан для детей старшего дошкольного возраста и их родителей, сроки проекта с ноября 2021 г. по май 2022 года. Проект направлен формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.</p> <p>Разработаны этапы реализации проекта, определено содержание работы на каждом этапе.</p> <p>В данном проекте представлен план мероприятий, который включает современные и нетрадиционные формы работы с родителями и детьми.</p>
Этапы реализации проекта:	<p><u>Подготовительно-проектировочный этап (октябрь 2021 год):</u> Изучение педагогической и методической литературы с использованием интернет ресурсов, подбор литературы, анализ ситуации. Ознакомление родителей с проблемой, целью и задачами проекта. Подбор наглядно-дидактических материалов и оборудования для НОД, игр, индивидуальной работы с детьми.</p> <p><u>Практический этап (декабрь 2021 -апрель 2022 г.):</u> Пополнение развивающей среды, изготовление дидактических пособий, необходимых для реализации проекта: наглядное моделирование (опорные картинки, схемы, мнемотаблицы, карточки-символы); организационная работа по проекту; привлечение родителей к работе по проекту, с целью обогащения игрового опыта и речевой активности детей; участие воспитанников в конкурсах чтецов, театрализация в постановках сказок, участие в фестивале буктрейлеров, турнир-защита индивидуальных детских проектов .</p> <p><u>Обобщающе-результативный этап (май 2022 г.):</u> Подведение итогов проекта, анализ достижения цели и решения образовательных задач, в проекте.</p>

План мероприятий

Реализация проекта рассчитана с октября 2021 г. по май 2022 года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
1	1. Конкурсы чтецов: «Мамочка моя», «Мамы наши милые, мамочки любимые» (для детей с ОВЗ), «Литературная снежинка», «Новогодний маскарад» (для детей с ОВЗ), «Северские поэты детям», «Капли звонкие стихов».	В течение года	Дети Родители Педагоги
	2. Фестиваль буктрейлеров «Жила-была сказка» по русским народным сказкам.	Ноябрь 2021	Дети Родители Педагоги
	3. Театральный баттл «Добрые волшебники» спектакль о доброте и дружбе «Невежливый медвежонок».	Ноябрь 2021	Дети Педагоги Родители
	4. Фестиваль детских проектов «МояЭкопланета».	Декабрь 2022	Дети Родители
	4. Турнир-защита индивидуальных детских проектов «Хочу быть здоровым».	Январь 2022	Педагоги Дети Родители
	5. Фестиваль детских театров к Международному дню родного языка «Добрый дедушка Чуковский».	Февраль 2022	Педагоги Дети Родители
	6. Фестиваль-защита индивидуальных детских буктрейлеров «Английская сказка в гости к нам пришла».	Апрель 2022	Дети Родители Педагоги
	7. Открытый конкурс «Портфолио».	Апрель 2022	Дети Родители Педагоги
2	Социально-коммуникативное развитие:	Декабрь 2022	Родители Педагоги
	1. Памятка для родителей по приобщению детей к чтению.		
	2. Составление описательных рассказов на разные темы, используя мнемотаблицы.	В течение года	Дети Педагоги
	3. Описание пейзажных картин.		
	4. Составление рассказов по сюжетным картинкам.		
	Речевое и познавательное развитие.		
	1. Артикуляционная гимнастика.	В течение года	Дети Педагоги
	2. НОД с использованием социоигровых технологий: «Береги планету нашу!».	В течение года	Дети Педагоги
	3. Заучивание загадок, стихотворений, скороговорок, используя мнемотаблицы.	В течение года	
	4. Чтение и пересказ прочитанных рассказов и сказок: К. Ушинского «Четыре желания», русской народной сказки «Царевна лягушка», Е. Пермяка «Первая рыбка», А. Ремезова «Хлебный голос», М. Пришвина «Ёж»,	В течение года	Родители Педагоги
	5. Составление синквейнов по тематике недели.	В течение года	Дети Родители
	6. Игровые речевые упражнения «Придумай сказку», «Расскажи про...».	В течение года	Педагоги

<p>7. Составление рассказов и работа с кругами Луллия. 8. Игровая технология «Верные-неверные суждения». 9. Модель трех вопросов по тематике недели. 10. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Школа», «Путешествие», «Российская Армия», «Супермаркет», «Скорая помощь, поликлиника», «Ателье», «Водители. Гараж», «Агентство путешествий», «Почта». 11. Технология проблемного обучения: проблемные ситуации и задачи. 12. Викторины: «Юные грамотеи» (см. Интернет-ресурсы № 4), «Мои любимые сказки», «Знатоки природы». 13. Консультация для родителей «Роль художественной литературы в развитии связной речи ребёнка». 14. Создание игры, используя «Робомышь».</p> <p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>1. Дидактическое упражнение «Нарисуй и расскажи», «Расскажи, что нарисовал», « чем услышал, что изобразил?» 2. Детско-родительский конкурс на изготовление кругов Луллия. 3. Игры-драматизации. 4. Театрализация сказок. 5. Изготовление книжек-малышек. 6. Изготовление родительской газеты: «Выходной день семьи».</p> <p>Физическое развитие</p> <p>1. Пальчиковые игры. 2. Игры, на развитие речевого дыхания. 3. Подвижные и хороводные игры с текстом: «Лапти», «Гуси-лебеди», «Мороз-красный нос», «Ловишки», «Краски». 4. Логоритмика. 5. Релаксация. 6. Гимнастика для глаз.</p>	В течение года	Дети
	В течение года	Родители
	В течение года	Педагоги
	В течение года	Дети
	В течение года	Педагоги
	В течение года	Дети
	В течение года	Педагоги
	В течение года	Дети
	В течение года	Родители
	В течение года	Педагоги
	В течение года	Дети
	В течение года	Родители
	В течение года	Педагоги
	В течение года	Дети
	В течение года	Родители
	В течение года	Педагоги
	В течение года	Дети
	В течение года	Родители
	В течение года	Педагоги
	В течение года	Дети
	В течение года	Родители
	В течение года	Педагоги
	В течение года	Дети
	В течение года	Педагоги

Ресурсное обеспечение проекта

Информационный ресурс:

- сайт МАОУ «СОШ № 76-детский сад»;
- электронная почта;
- выход в сеть Интернет;
- использование ИКТ;
- обмен опытом работы (выставки, консультации и т.д.);
- участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Материально-технические ресурсы: детский сад оснащен современным оборудованием:

- Наглядно-методические пособия (круги Луллия, мнемотаблицы);
- Комплекты для программирования «Робомышь»;

- Технические средства: ламинатор; брошюратор; проектор; принтер, компьютерная техника.
- Методическая литература.

Финансовые ресурсы: финансирование проекта производится за счет МАОУ «СОШ № 76».

Перспективы развития проекта

В результате реализации проекта качественно изменится работа педагогов во взаимодействии детского сада семьями воспитанников не только в области речевого развития, но и в эффективном решении задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста, установятся прочные связи со школой в решении проблем преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Накопленный опыт и материал будет обобщен и представлен педагогическому сообществу на уровне детского сада.

В дальнейшем будет продолжена работа по:

- реализации образовательных программ по речевому развитию дошкольников;
- расширению дидактического комплекса для детей дошкольного возраста, совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды группы.

Литература:

1. Гербова, В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Подготовительная к школе группа / В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 112 с.
2. Гончарова, К. Нейропсихологические игры: 10 волшебных занятий на развитие речи, мышления, воображения, самоконтроля / К. Гончарова. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 154 с.
3. Жукова, Н.С. Развитие речи: мир вокруг тебя / Н.С. Жукова. - М.: Эксмо, 2016. - 320 с.
4. Карпова, С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 6-7 лет. 33 лексические темы / С.И. Карпова. - СПб.: Речь, 2012. - 144 с.
5. Матвеева, А.С. Говорю легко, красиво и правильно. Развитие речи 6-7 лет / А.С. Матвеева, Н.Н. Яковлева. - М.: АСТ, 2016. - 224 с.
6. Рудик, О.С. Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации / О.С. Рудик. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 176 с.
7. Ушакова, О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа, консп.занят., метод.рекомендации (по ФГОС), дополн. / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 272 с.
8. Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, метод.реком., мониторинг / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 288 с.
9. Ушакова, О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий / О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 176 с.
10. Шадрина, Л.Г. Развитие речи-рассуждения детей 5-7 лет / Л.Г. Шадрина, Л.В. Семенова. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru/kursyTested/index/934266181>

2. <https://www.maam.ru/detskijsad/doklad-na-temu-ispolzovanie-mnemotablic-v-razviti-svjaznoi-rechi-doshkolnikov.html>
3. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-ispolzovanie-mnemotehniki-v-rabote-po-razvitiyu-svyaznoy-rechi-473323.html>
4. <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/konspektyi-istsenarii/news11273.html>