

Конспект интегрированной коммуникативной деятельности по развитию речи в старшей группе на тему: «Нашей дружбы большой хоровод»

Воспитатель: Жаворонкова Н.М. МДОУ «Детский сад №1 Родничок»

Конспект деятельности направлен на формирование у детей представлений о дружбе, развитие интереса к партнерам по общению, формированию взаимопонимания, установлению межличностного доверия.

Цель:

Продолжать знакомить детей с понятием – дружба.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знание детьми пословиц и поговорок о дружбе. Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

Развивающие: Развивать инициативу, способность импровизировать, умение договариваться, действовать сообща. Формировать социально-коммуникативные качества - навыки сотрудничества, гибкость, терпение, стремление к здоровому соперничеству. Умение слышать своих товарищей, приходить к единому мнению.

Способствовать развитию технических навыков силуэтного вырезания, координированному движению рук.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу, содействовать становлению дружного коллектива группы.

Предварительная работа:

Заучивание пословиц и поговорок, песен о дружбе. Знакомство с коммуникативной игрой: «Я хочу с тобой подружиться».

Оборудование:

Микрофон, «волшебная палочка», музыкальный центр или телевизор, глобус, фонограммы песен, музыки. Цветная бумага, ножницы, двусторонний скотч.

Методические приёмы:

Приёмы социоигровой технологии - работа детей в компаниях, коммуникативные игры.

Ход занятия В-ль:

Ребята, посмотрите, сколько гостей собралось в нашей группе? Давайте поприветствуем наших гостей, и друг друга.

Здравствуй небо голубое, здравствуй солнце золотое, здравствуй ты, и здравствуй я, здравствуйте мои друзья. (Дети сопровождают словарную работу показом рук)

В-ль: А как ещё можно поприветствовать друг друга при встрече? («Здравствуйте», Добрый день», «Привет», рукопожатием, улыбкой, кивком головы, разными частями тела).

В-ль: Приглашаю поиграть вас в игру: «Приветствие»: - Если я хлопну 1 раз в ладоши, вы поздороваетесь – улыбками, если , если 2 – кивком головы, если 3- поприветствуйте рукой, 4-рукопожатием,5-вы скажите добрый день.

В-ль: Вы сейчас так дружно здоровались, а можно ли про вас сказать, что вы дружные ребята?

Присаживайтесь на стульчики...

Сюрприз на экране, появляется Дюдюка Барбидокская. Дидюка, хочет перессорить всех детей в группе.

В-ль: Ребята вы узнали Дидюку? появилась без приглашения и хочет всех перессорить. Давайте расскажем ей о дружбе.

В-ль просит детей встать полукругом, и поиграть в игру:

В-ль: Я буду корреспондентом, и брать у вас интервью. Мы часто произносим слово – дружба, а что же оно обозначает? Предлагаю детям рассказать о том, что же такое дружба? (приём «Волшебный микрофон»).

В-ль: Ребята, а давайте слово дружба, разделим на слоги хлопками. Друг, Дру-жба, дру-жо-чек.

В-ль: У вас замечательные представления о дружбе. И в нашей группе у каждого из вас много друзей.

В-ль: Представьте, что вы приехали в новое место, например в другой город, и вам очень хочется найти друзей. Что же нужно сделать?- Ответы детей...

В-ль: Верно, надо познакомиться. Ребята, попробуем познакомиться с нашими гостями.

Проводится игра «Я хочу с тобой подружиться».

В-ль говорит: Меня зовут Нина Михайловна, мне 17 лет, живу я в посёлке Новоорск, ул. Степная №59
Я хочу подружиться!

И описывает внешность присутствующего гостя: У вас карие глаза, чёрные волосы. Вы одеты в зелёную полосатую футболку, серые джинсы. Узнавший себя гость представляется...,

В-ль: - А вы знаете, что дружат не только люди, но и маленькие частички – атомы.

А что образуют атомы, если они подружатся (молекулу).

-А сейчас давайте отдохнём, и поиграем в игру «молекулы».

Под музыку дети свободно двигаются по группе, с остановкой музыки ведущий показывает веер с числами, и дети находят себе друзей с таким же количеством.

По окончании игры ведущий показывает количество молекул (по 5-6), в зависимости от количества детей.

-Ну, вот у нас и образовались две дружные компании.

В-ль: обращает внимание детей на экран. С давних пор на Руси очень высоко ценилась дружба. Показ слайдов. (несколько слов) И поэтому русским

народом сложено много прекрасных пословиц и поговорок о дружбе.

И сейчас я предлагаю вспомнить пословицы и поговорки о дружбе. В своих компаниях вы вспоминаете, обсуждаете и затем рассказываете нам. Компании поочередно проговаривают пословицы: «Нет друга, ищи, а нашёл – береги», «Старый друг, лучше новых двух», «Дерево живёт корнями, а человек – друзьями», «Расстояние дружбе не помеха» и другие...

- Вы назвали много замечательных пословиц о дружбе и друзьях.

В-ль: (обращаю внимание на экран) А как вы думаете, сказочные герои из наших любимых сказок хотели бы иметь друзей?

Показ слайдов: «Белоснежка и Снежная королева»
Задание для первой компании: «Что нужно сделать, чтобы подружиться со сказочным героем». Например чтобы подружиться с Белоснежкой, нужно сказать ей, чтобы она не ела отравленное яблоко. Или, чтобы подружиться с Гердой, ей нужно помочь найти Кая.

В-ль: Ну а теперь самое время пойти погулять, и старых друзей повстречать.

Вставляйте ребята в хоровод. У нас большой хоровод, или маленький?

- **А как вы думаете**, если бы все дети нашего детского сада вышли, на улицу они смогли бы встать в хоровод вокруг сада?

- **А если бы все люди земли** протянули друг другу руки, они смогли бы встать вокруг Земли в большой хоровод?

- А это мы сейчас проверим. Предлагаю детям пройти на стульчики за столы, выбрать шаблоны из бумаги мальчиков и ли девочек.

В-ль: (объясняет как правильно нужно вырезать технику безопасности повторяют дети) Дети вырезают силуэты, (**под фонограмму ты да я**), затем размещают их на глобусе.

**В-ль Ярче солнечных лучей дружба в целом свете
Ведь с друзьями веселей, на любой планете!**

- Предлагаю детям встать в хоровод возле глобуса. Звучит фонограмма песни «Большой хоровод» в исполнении Е.Семёновой, дети исполняют импровизационный танец хоровод.

В-ль: Ребята, а вам понравилось наше занятие?

Дети рассказывают что больше, понравилось.

В-ль: Ребята, когда вы вырастите, и поедите в другой город или страну, вы обязательно найдёте много друзей, и я хочу подарить вам весёлые глобусы.