



МБДОУ № 23 «Буратино»

*Многофункциональные пособия с  
использованием  
здоровьесберегающих технологий в  
группе раннего возраста*

*в соответствии ФГОС ДО и возрасту детей.*

Воспитатели :  
Панасенко Е.Н.  
Шишкина И.Ю.

# Актуальность:



*Наше будущее – это наши дети. Задача охраны, сохранения и укрепления здоровья детей одна из ключевых в построении и развитии системы дошкольного образования. Здоровье, как функция успешной жизни, в наше время становится необходимым условием культурного развития человека. Вот почему так важно сформировать привычку к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте.*

*Основная направленность нашей работы в такой образовательной области, как физическое развитие - это обеспечение полноценного физического, в том числе двигательного развития, а также целенаправленные оздоровительные воздействия и формирование основ здорового образа жизни воспитанников.*

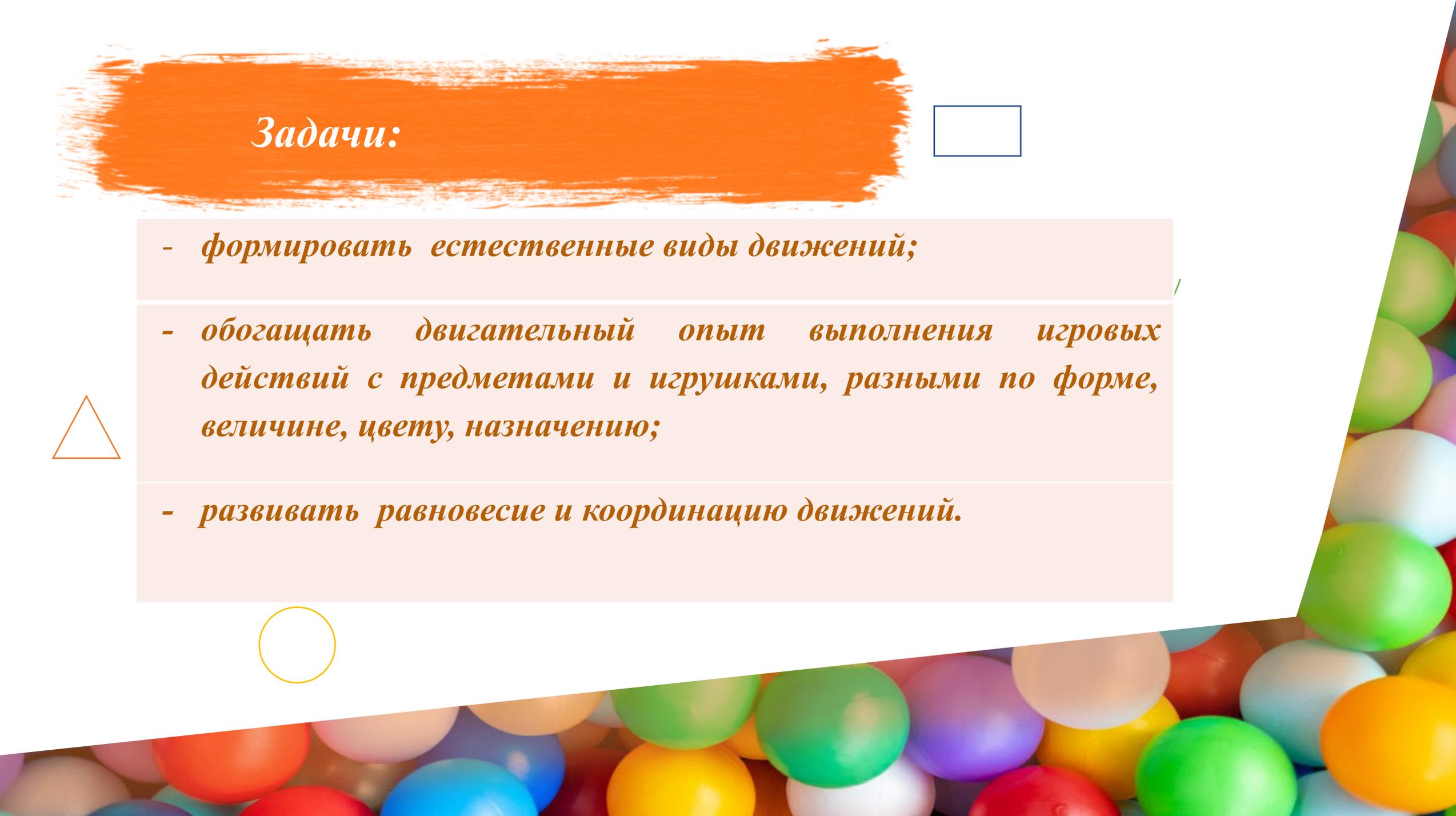
*Работа по физическому воспитанию с применением данных многофункциональных пособий проводится в интеграции с сенсорным воспитанием, что повышает его практическую значимость. В процессе физического развития у детей закрепляются знания основных цветов и форм.*



## *Задачи:*



- формировать естественные виды движений;*
- обогащать двигательный опыт выполнения игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению;*
- развивать равновесие и координацию движений.*



*Чтобы поставленные задачи решить по максимуму, считаем что материально -  
техническую базу было необходимо пополнить такими многофункциональными  
пособиями как: “Волшебные ленточки”*



## *“Волшебные ленточки”*



### *Игры с применением “ Волшебных ленточек”*

- *“Мой автомобиль”*
- *“Дорога к другу”*
- *“Цветное препятствие”*
- *“Пристегни нужный цвет”*
- *“Солнышко”*

### *Используемый материал для изготовления пособия :*

- *детские машинки 5 см пластмассовые, четырех основных цветов.*
  - *ленты атласные четырёх цветов 1.50 см*
  - *палочка для наматывания ленточек 10 см.*
  - *прищепки основных цветов*
  - *картинки разрезные основных цветов.*
- 

# “Мой автомобиль”

## Правила игры

*В игре могут участвовать как один, так несколько ребят.  
Дети наматывают ленточку на палочку, пока автомобиль  
не окажется в руке.*



# “Дорога к другу”

## Правила игры

*Воспитатель выкладывает на полу две параллельные из ленточек, имитируя дорожку 20 - 30 см шириной в конце которой усаживаем зайчика . Предлагаем ребёнку пройти по дорожке к зайке.*



# “Цветное препятствие”

## Правила игры

Ребенок под руководством воспитателя преодолевает препятствия, поочередно перешагивая ленточки. Воспитатель встает на противоположной стороне и ласково манит к себе ребенка со словами:

«Зашагали наши ножки. Ну-ка, веселее, топ-топ.  
Прямо, прямо, топ-топ. Это наши ножки, топ-топ,  
Вот мы как умеем, топ-топ».



## *“Картинка нужного цвета”*

### *Правила игры*

*У каждого ребенка на столе изображение предметов разных цветов . Воспитатель показывает ленточки с прищепками и предлагает детям прицепить картинку к ленточкам нужного цвета.*



# “Солнышко”

## Правила игры

*Играть можно как одному ребенку так и малой подгруппой. Каждый лучик солнышка крепится к ленточке на прищепку. Дети накручивают ленточку на палочку приближаясь к солнышку.*



*Так же наш взгляд была необходимость в создании и такого игрового комплекса как “Ловкий, смелый и умелый”*



*Благодаря комплексу можно выполнить ряд общеразвивающих упражнений, которые имеют большое влияние на развитие разных групп мышц и укрепление мышечного тонуса ребят, развитие как мелкой, так и крупной моторики.*

*Так же в процессе выполнения двигательных заданий дети закрепляют знания о свойствах различных предметов и пособий (форме, цвете), знакомятся с особенностями движения в пространстве, в том числе для формирования умений и навыков ориентировки в окружающей среде.*



# *“Ловкий, смелый и умелый”*



## *“Ловкий , смелый и умелый”*

### *Игры с применением пособия*

- *“Найди круг такого же цвета”*
- *“Попади в цель”*
- *“Попади в синий квадрат”*
- *“Воробышки и автомобиль”*
- *“Накинь кольцо”*
- *“Ноги выше поднимаем”*

### *Используемый материал для изготовления пособия :*

- *мешочки четырёх цветов 5 см.*
- *кольца деревянные четырёх цветов*
- *ящик из фанеры высотой 10 см диаметром 50\*50 см. окрашенный в синий и красный цвет*
- *кольцеброс состоит из деревянной основы на устойчивой деревянной подставке с безопасной пластиковой насадкой.*



# “Найди круг такого же цвета”

## Правила игры

Воспитатель предлагает детям выбрать мешочек, который понравится. Далее ребёнок находит круг нужного цвета и бросает в него мешочек.



# “Попади в цель”

## Правила игры

Дети находятся на расстоянии 1-2 шагов от круга. В руках мешочки. «Поднимите мешочки!» - говорит воспитатель, дети поднимают мешочки. По слову воспитателя «Бросай!», все бросают свои мешочки в круг. При повторении игры мешочек в другой руке.



# “Попади в синий квадрат”

## Правила игры

Дети стоят на одной стороне зала (площадки). Каждый из играющих получает мешочек. По сигналу воспитателя дети бросают мешочки в синий короб.



# *“Воробышки и автомобиль”*

## *Правила игры*

*Воспитатель объясняет, что дети будут изображать птичек, которые готовятся к отлету в теплые края. По звуковому сигналу воспитателя все дети поднимают руки (крылья в стороны и разбегаются (разлетаются) по всему залу. По сигналу: «Птички отдыхают», дети останавливаются и приседают в домики (кольца).*



# “Накинь кольцо”

## Правила игры

Воспитатель устанавливает кольцеброс перед детьми и предлагает ребятам поочерёдно набрасывать на него кольца разных цветов



# “Ноги выше поднимаем”

## Правила игры

Воспитатель предлагает ребёнку сходить на полянку к зайке, ставя перед ним препятствие, которое состоит из красного короба. Поднявшись и спустившись с короба можно смело идти дальше к другу.



## *Привлечение родителей*



*Изготовление  
картинок для  
палочек-моталочек*



*Изготовление  
цветных  
мешочков*

# Вывод

*Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Особенно остро эта проблема стоит в младшем дошкольном возрасте, в котором формируются первоначальные навыки здорового образа жизни. Практическая работа с применением нетрадиционного физкультурного оборудования, направленная на укрепление здоровья детей, приносит ощутимые результаты. Практический опыт показывает, что использование здоровьесберегающих технологий позволяет решить поставленные задачи, а интеграция с сенсорным воспитанием закрепляет познавательные навыки младших дошкольников.*

