

The background of the entire slide is a dense, colorful pattern of small, spherical objects, likely balls or beads, in various colors including red, blue, green, yellow, white, pink, and purple. The objects are scattered and overlap, creating a vibrant, textured effect.

МБДОУ № 23 «Буратино»

*Многофункциональные пособия с
использованием
здоровьесберегающих технологий в
группе раннего возраста*

в соответствии ФГОС ДО и возрасту детей.

Воспитатели :
Панасенко Е.Н.
Шишкина И.Ю.

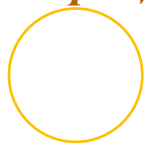
Актуальность:



Наше будущее – это наши дети. Задача охраны, сохранения и укрепления здоровья детей одна из ключевых в построении и развитии системы дошкольного образования. Здоровье, как функция успешной жизни, в наше время становится необходимым условием культурного развития человека. Вот почему так важно сформировать привычку к здоровому образу жизни в дошкольном возрасте.

Основная направленность нашей работы в такой образовательной области, как физическое развитие - это обеспечение полноценного физического, в том числе двигательного развития, а также целенаправленные оздоровительные воздействия и формирование основ здорового образа жизни воспитанников.

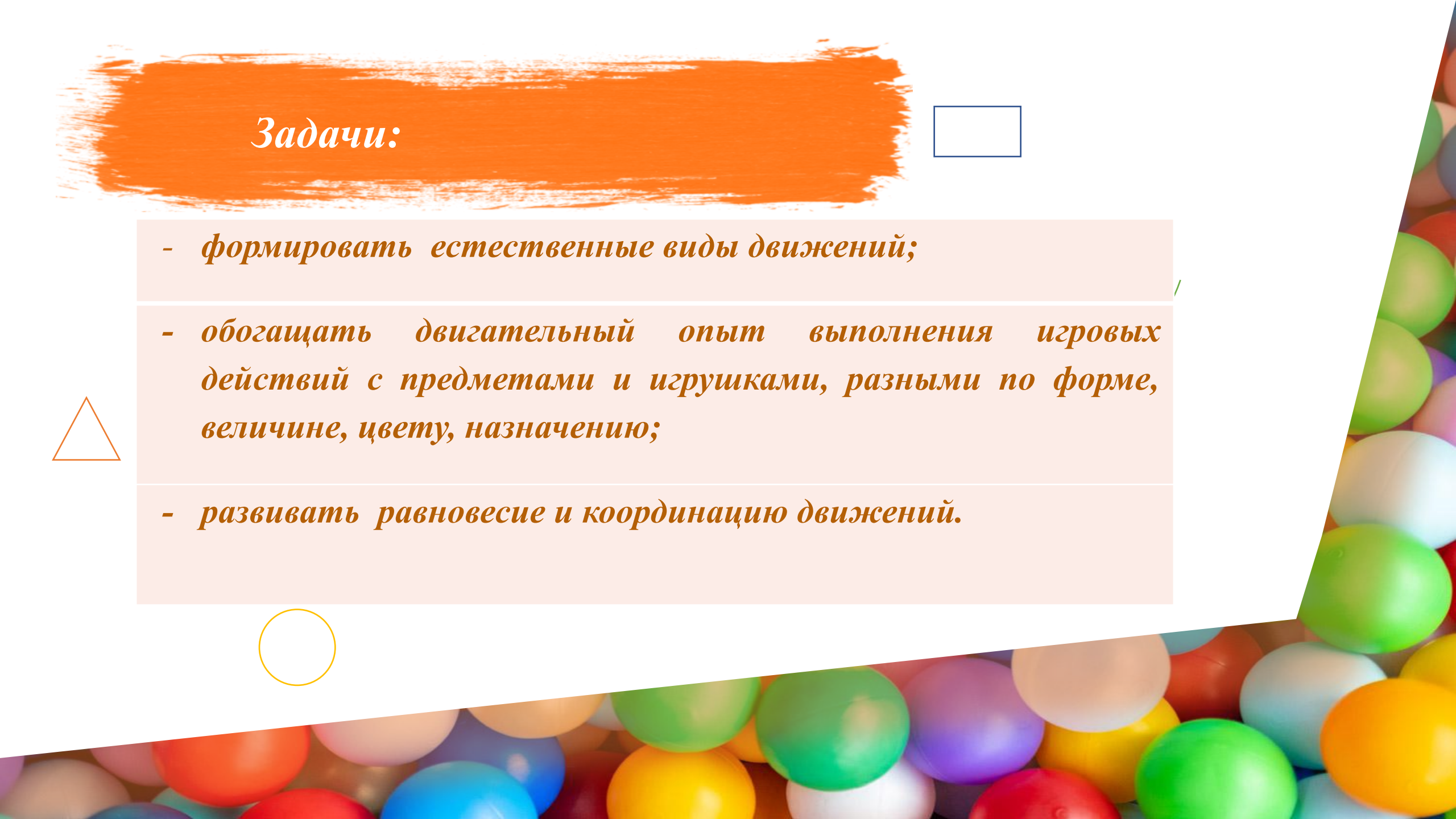
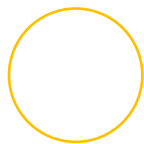
Работа по физическому воспитанию с применением данных многофункциональных пособий проводится в интеграции с сенсорным воспитанием, что повышает его практическую значимость. В процессе физического развития у детей закрепляются знания основных цветов и форм.



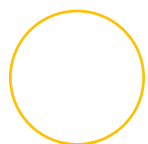
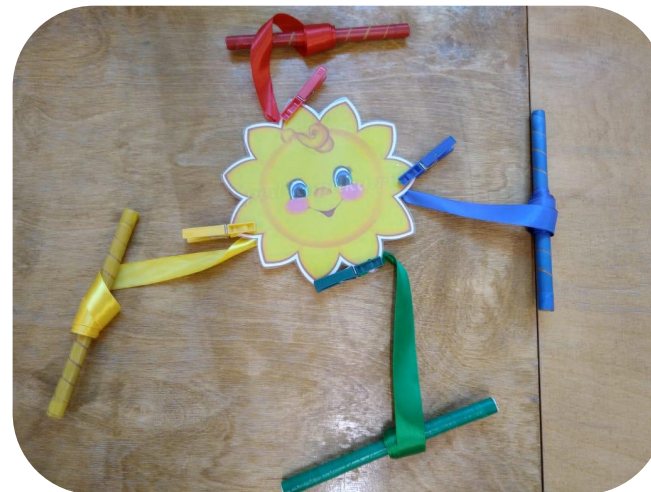
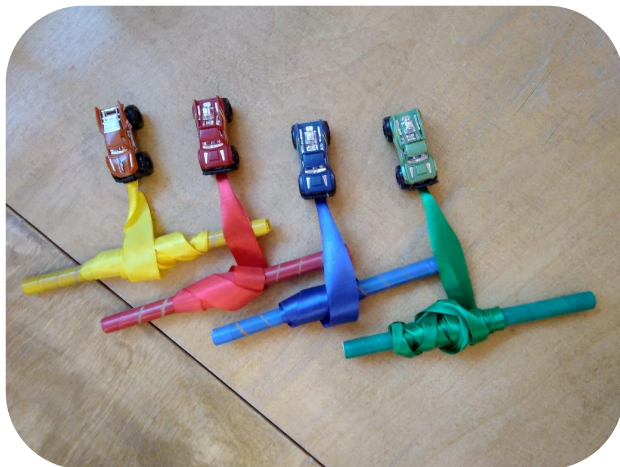
Задачи:




- *формировать естественные виды движений;*
- *обогащать двигательный опыт выполнения игровых действий с предметами и игрушками, разными по форме, величине, цвету, назначению;*
- *развивать равновесие и координацию движений.*



*Чтобы поставленные задачи решить по максимуму, считаем что материально -
техническую базу было необходимо пополнить такими многофункциональными
пособиями как: “Волшебные ленточки”*




“Волшебные ленточки”



Игры с применением “ Волшебных ленточек”

- *“Мой автомобиль”*
- *“Дорога к другу”*
- *“Цветное препятствие”*
- *“Пристегни нужный цвет”*
- *“Солнышко”*

Используемый материал для изготовления пособия :

- *детские машинки 5 см пластмассовые, четырех основных цветов.*
 - *ленты атласные четырёх цветов 1.50 см*
 - *палочка для наматывания ленточек 10 см.*
 - *прищепки основных цветов*
 - *картинки разрезные основных цветов.*
- 

“Мой автомобиль”

Правила игры

*В игре могут участвовать как один, так несколько ребят.
Дети наматывают ленточку на палочку, пока автомобиль
не окажется в руке.*



“Дорога к другу”

Правила игры

Воспитатель выкладывает на полу две параллельные из ленточек, имитируя дорожку 20 - 30 см шириной в конце которой усаживаем зайчика . Предлагаем ребёнку пройти по дорожке к зайке.



“Цветное препятствие”

Правила игры

Ребенок под руководством воспитателя преодолевает препятствия, поочередно перешагивая ленточки. Воспитатель встает на противоположной стороне и ласково манит к себе ребенка со словами:

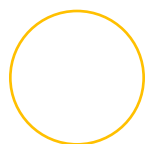
«Зашагали наши ножки. Ну-ка, веселее, топ-топ.
Прямо, прямо, топ-топ. Это наши ножки, топ-топ,
Вот мы как умеем, топ-топ».



“Картинка нужного цвета”

Правила игры

У каждого ребенка на столе изображение предметов разных цветов . Воспитатель показывает ленточки с прищепками и предлагает детям прицепить картинку к ленточкам нужного цвета.



“Солнышко”

Правила игры

Играть можно как одному ребенку так и малой подгруппой. Каждый лучик солнышка крепится к ленточке на прищепку. Дети накручивают ленточку на палочку приближаясь к солнышку.

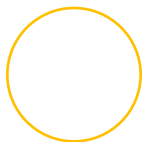


Так же наш взгляд была необходимость в создании и такого игрового комплекса как “Ловкий, смелый и умелый”



Благодаря комплексу можно выполнить ряд общеразвивающих упражнений, которые имеют большое влияние на развитие разных групп мышц и укрепление мышечного тонуса ребят, развитие как мелкой, так и крупной моторики.

Так же в процессе выполнения двигательных заданий дети закрепляют знания о свойствах различных предметов и пособий (форме, цвете), знакомятся с особенностями движения в пространстве, в том числе для формирования умений и навыков ориентировки в окружающей среде.



“Ловкий, смелый и умелый”



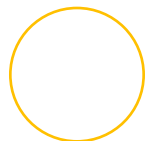
“Ловкий , смелый и умелый”

Игры с применением пособия

- *“Найди круг такого же цвета”*
- *“Попади в цель”*
- *“Попади в синий квадрат”*
- *“Воробышки и автомобиль”*
- *“Накинь кольцо”*
- *“Ноги выше поднимаем”*

Используемый материал для изготовления пособия :

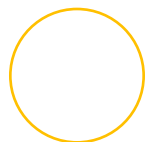
- *мешочки четырёх цветов 5 см.*
- *кольца деревянные четырёх цветов*
- *ящик из фанеры высотой 10 см диаметром 50*50 см. окрашенный в синий и красный цвет*
- *кольцеброс состоит из деревянной основы на устойчивой деревянной подставке с безопасной пластиковой насадкой.*



“Найди круг такого же цвета”

Правила игры

Воспитатель предлагает детям выбрать мешочек, который понравится. Далее ребёнок находит круг нужного цвета и бросает в него мешочек.



“Попади в цель”

Правила игры

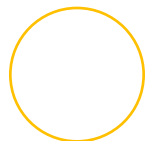
Дети находятся на расстоянии 1-2 шагов от круга. В руках мешочки. «Поднимите мешочки!» - говорит воспитатель, дети поднимают мешочки. По слову воспитателя «Бросай!», все бросают свои мешочки в круг. При повторении игры мешочек в другой руке.



“Попади в синий квадрат”

Правила игры

Дети стоят на одной стороне зала (площадки). Каждый из играющих получает мешочек. По сигналу воспитателя дети бросают мешочки в синий короб.



“Воробышки и автомобиль”

Правила игры

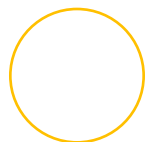
Воспитатель объясняет, что дети будут изображать птичек, которые готовятся к отлету в теплые края. По звуковому сигналу воспитателя все дети поднимают руки (крылья в стороны и разбегаются (разлетаются) по всему залу. По сигналу: «Птички отдыхают», дети останавливаются и приседают в домики (кольца).



“Накинь кольцо”

Правила игры

Воспитатель устанавливает кольцеброс перед детьми и предлагает ребятам поочерёдно набрасывать на него кольца разных цветов



“Ноги выше поднимаем”

Правила игры

Воспитатель предлагает ребёнку сходить на полянку к зайке, ставя перед ним препятствие, которое состоит из красного короба. Поднявшись и спустившись с короба можно смело идти дальше к другу.



Привлечение родителей



*Изготовление
картинок для
палочек-моталочек*



*Изготовление
цветных
мешочков*

Вывод

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Особенно остро эта проблема стоит в младшем дошкольном возрасте, в котором формируются первоначальные навыки здорового образа жизни. Практическая работа с применением нетрадиционного физкультурного оборудования, направленная на укрепление здоровья детей, приносит ощутимые результаты. Практический опыт показывает, что использование здоровьесберегающих технологий позволяет решить поставленные задачи, а интеграция с сенсорным воспитанием закрепляет познавательные навыки младших дошкольников.

